

# Universitätskurs

Integration von Spracherkennungstechnologien  
in Maschinelles Dolmetschen



## Universitätskurs

### Integration von Spracherkennungstechnologien in Maschinelles Dolmetschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/integration-spracherkennungstechnologien-maschinelles-dolmetschen](http://www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/integration-spracherkennungstechnologien-maschinelles-dolmetschen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Studienmethodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Integration von Spracherkennungstechnologien in das maschinelle Dolmetschen schreitet dank der Fortschritte in der künstlichen Intelligenz rasch voran. Apps wie WhatsApp haben begonnen, Echtzeit-Transkriptions- und Übersetzungsfunktionen einzubauen, die es den Nutzern ermöglichen, Sprachnotizen in Text umzuwandeln und automatisch in andere Sprachen zu übersetzen. Diese Entwicklung erleichtert nicht nur die Kommunikation zwischen Sprechern verschiedener Sprachen, sondern optimiert auch die Produktivität im beruflichen Umfeld. In diesem Zusammenhang hat TECH ein vollständig online verfügbares Programm entwickelt, das sich an die Arbeits- und Zeitpläne der Studenten anpasst und jederzeit die innovative *Relearning*-Lernmethode anwendet.



```
mirror_mod.use_x = False
mirror_mod.use_y = True
mirror_mod.use_z = False
elif .operation == "MIRRO
mirror_mod.use_x
mirror_mod.us
mirror_mod
#sel
mirro
me
```

“

*Mit diesem 100%igen Online-Hochschulkurs werden Sie automatische Dolmetschersysteme optimieren und zu einer zugänglicheren und effizienteren Kommunikation beitragen, vom Kundendienst bis hin zum Bildungs- und Gesundheitswesen“*

Die Integration von Spracherkennungstechnologien (RAV) in das maschinelle Dolmetschen revolutioniert den Zugang zu und das Verständnis von verschiedenen Sprachen, insbesondere in mehrsprachigen Umgebungen. Diese Technologien, die auf künstlicher Intelligenz basieren, ermöglichen Transkription und Übersetzung in Echtzeit und erleichtern so die effektive Kommunikation in Bereichen wie Tourismus, Gesundheitswesen und internationale Geschäfte.

So entstand dieser Universitätskurs, in dem Experten wesentliche Fähigkeiten entwickeln werden, um die Zugänglichkeit von Spracherkennungssystemen zu verbessern, so dass eine größere Anzahl von Nutzern von Dolmetschern in verschiedenen Kontexten wie Sitzungen, Konferenzen und Online-Veranstaltungen profitieren kann. Dieser Schwerpunkt auf der Zugänglichkeit wird von grundlegender Bedeutung sein, da er darauf abzielt, Sprachbarrieren zu beseitigen und die Einbeziehung von Menschen mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Kommunikationsbedürfnissen zu fördern.

Darüber hinaus werden verschiedene Methoden und Instrumente analysiert, um die Erkennungsalgorithmen zu verfeinern und sicherzustellen, dass die Ergebnisse genauer und für die Nutzer relevanter sind. Diese Optimierung wird sich nicht nur auf die Qualität der gedolmetschten Inhalte auswirken, sondern auch die Nutzererfahrung bereichern und das automatische Dolmetschen zu einem effektiveren und zuverlässigeren Instrument machen.

Schließlich werden intuitive Schnittstellen entworfen und Nutzerfeedback implementiert, um verbesserungswürdige Bereiche zu identifizieren. In diesem Sinne wird die Kombination von Spracherkennungstechnologien mit einem nutzerzentrierten Ansatz nicht nur die notwendigen technischen Fähigkeiten vermitteln, sondern auch ein tiefes Verständnis der Bedürfnisse und Erwartungen der Endnutzer fördern.

Auf diese Weise hat TECH ein umfassendes, vollständig online verfügbares Programm entwickelt, das nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss für den Zugriff auf alle Bildungsressourcen erfordert. Damit entfallen Probleme wie die Anreise zu einem physischen Ort und die Notwendigkeit, einem festen Zeitplan zu folgen. Darüber hinaus wird das Programm auf der revolutionären *Relearning*-Methode basieren, die sich auf die Wiederholung grundlegender Konzepte konzentriert, um ein optimales und organisches Verständnis des Inhalts zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Integration von Spracherkennungstechnologien in Maschinelles Dolmetschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz für das Übersetzen und Dolmetschen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden neue Anwendungen der Spracherkennungstechnologie analysieren, Ihre Fähigkeiten zur Bewältigung komplexer Dolmetschherausforderungen erweitern und einen positiven Einfluss auf das Nutzererlebnis haben“*



*Sie werden die neuesten Trends und Fortschritte in der Spracherkennungstechnologie sowie deren Anwendung beim maschinellen Dolmetschen von der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt abdecken: TECH*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden Fähigkeiten entwickeln, um die Zugänglichkeit von Dolmetschdiensten zu verbessern und sicherzustellen, dass ein breiteres Publikum von ihnen profitieren kann, dank einer umfangreichen Bibliothek mit innovativen Multimedia-Ressourcen.*

*Sie werden mit den Werkzeugen ausgestattet, um Lösungen zu entwerfen und umzusetzen, die auf die spezifischen Bedürfnisse Ihres Publikums zugeschnitten sind, wobei Sie die besten Lehrmaterialien verwenden, die derzeit auf dem akademischen Markt erhältlich sind.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Fortbildung von Fachleuten in der Implementierung und Optimierung fortschrittlicher Technologien, die die Qualität und Zugänglichkeit automatischer Dolmetschsysteme verbessern. Sie werden technische Fähigkeiten entwickeln, die sie in die Lage versetzen, Spracherkennung effektiv in verschiedene Plattformen zu integrieren und so eine reibungslose und effiziente Erfahrung für die Nutzer zu gewährleisten. Darüber hinaus werden sie ein Verständnis für die spezifischen Bedürfnisse der Nutzer entwickeln und dafür, wie diese Technologien angepasst werden können, um sie zu erfüllen und so die Integration und effektive Kommunikation in einer Vielzahl von Kontexten zu fördern.



“

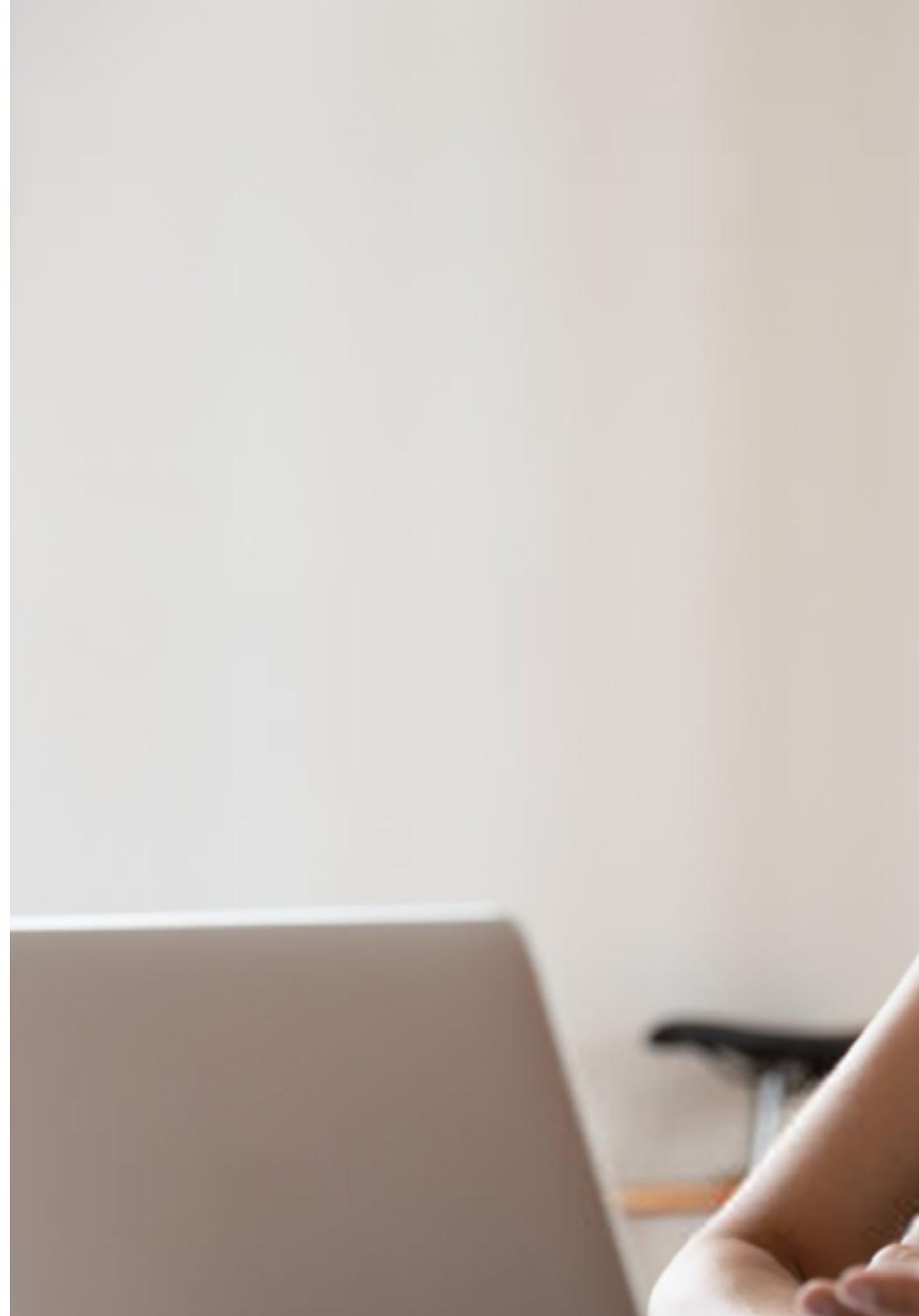
*Nutzen Sie diese einzigartige Gelegenheit der TECH!  
Sie werden sich mit den aktuellen Herausforderungen  
im Bereich der KI auseinandersetzen und sich mit den  
Werkzeugen ausstatten, die Sie brauchen, um innovativ  
zu sein und zur Weiterentwicklung des maschinellen  
Dolmetschens beizutragen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Lernen, wie man Spracherkennungstechnologien in automatische Dolmetschersysteme integriert und so die Zugänglichkeit und Effizienz verbessert
- ♦ Entwickeln von Kriterien und Methoden zur Bewertung der Qualität von Übersetzungen und Dolmetschern, die mit KI-Tools erstellt wurden
- ♦ Integrieren von KI-Tools und -Plattformen in den Arbeitsablauf von Übersetzern und Dolmetschern, um Produktivität und Konsistenz zu optimieren
- ♦ Erlernen der Identifizierung und Lösung ethischer und sozialer Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Einsatz von künstlicher Intelligenz beim Übersetzen und Dolmetschen
- ♦ Untersuchen und Implementieren von Innovationen im Bereich des KI-unterstützten Übersetzens und Dolmetschens und Antizipieren aufkommender Trends
- ♦ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um Projekte und Teams bei der Implementierung von KI-Lösungen im Bereich Übersetzen und Dolmetschen zu leiten





## Spezifische Ziele

---

- Entwickeln von Fähigkeiten zur Integration von Spracherkennungstechnologien in maschinelle Dolmetschersysteme, um die Zugänglichkeit und Qualität des Resultats zu verbessern
- Lernen, das Benutzererlebnis in automatischen Dolmetschersystemen durch die Optimierung von Spracherkennungstechnologien zu verbessern



*Dank dieses Programms werden Sie Ihre technischen Fähigkeiten weiterentwickeln und einen integrativen Ansatz fördern, der an die heutigen Kommunikationsbedürfnisse angepasst ist. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten sind hochqualifizierte Fachleute mit einer soliden akademischen Fortbildung und umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Spracherkennungstechnologie und des automatischen Dolmetschens. Mit ihrem interdisziplinären Ansatz kombinieren sie Kenntnisse in Linguistik und künstlicher Intelligenz und können so eine umfassende Perspektive auf das Thema bieten. Darüber hinaus waren sie an Forschungs- und Entwicklungsprojekten beteiligt, was ihnen ein aktuelles Verständnis der Trends und Entwicklungen in diesem Bereich vermittelt.



“

*Das Engagement der Lehrkräfte spiegelt sich in innovativen Lehrmethoden und einer aktiven Interaktion mit den Studenten wider, wodurch sichergestellt wird, dass diese verstehen, wie KI die Kommunikation und das Dolmetschen verändern kann“*

## Leitung



### **Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo**

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE

## Professoren

### Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ◆ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ◆ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ◆ *Product Manager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- ◆ Business-Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ◆ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ◆ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

### Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ◆ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ◆ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ◆ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt umfasst eine Einführung in die Spracherkennungstechnologien, wobei die grundlegenden Prinzipien und Architekturen der Systeme sowie ihre historische Entwicklung analysiert werden. Die Integration dieser Technologien in automatische Dolmetschplattformen wird ebenfalls behandelt, wobei Aspekte wie die Optimierung von Algorithmen und die Anpassung an verschiedene Kontexte und Sprachen behandelt werden. Darüber hinaus wird das benutzerzentrierte Design behandelt, so dass die Studenten in der Lage sind, Schnittstellen zu schaffen, die die Interaktion und die Zufriedenheit der Benutzer verbessern.



“

*Der Universitätskurs in Integration von Spracherkennungstechnologien in Maschinelles Dolmetschen deckt ein breites Spektrum an wesentlichen Inhalten ab, um Studenten in diesem aufstrebenden Bereich fortzubilden“*

**Modul 1. Integration von Spracherkennungstechnologien in maschinelles Dolmetschen**

- 1.1. Einführung in die Integration von Spracherkennungstechnologien in das maschinelle Dolmetschen
  - 1.1.1. Definition und grundlegende Konzepte
  - 1.1.2. Kurze Geschichte und Entwicklung. Kaldi
  - 1.1.3. Bedeutung und Nutzen auf dem Gebiet des Dolmetschens
- 1.2. Grundsätze der Spracherkennung für maschinelles Dolmetschen
  - 1.2.1. Wie die Spracherkennung funktioniert
  - 1.2.2. Verwendete Technologien und Algorithmen
  - 1.2.3. Arten von Spracherkennungssystemen
- 1.3. Entwicklung und Verbesserungen von Spracherkennungstechnologien
  - 1.3.1. Neueste technologische Entwicklungen. Speech Recognition
  - 1.3.2. Verbesserungen bei Genauigkeit und Geschwindigkeit
  - 1.3.3. Anpassung an verschiedene Akzente und Dialekte
- 1.4. Spracherkennungsplattformen und -tools für das maschinelle Dolmetschen
  - 1.4.1. Beschreibung der wichtigsten verfügbaren Plattformen und Tools
  - 1.4.2. Vergleich der Funktionalitäten und Merkmale
  - 1.4.3. Anwendungsfälle und praktische Beispiele. Speechmatics
- 1.5. Integration von Spracherkennungstechnologien in maschinelle Dolmetschersysteme
  - 1.5.1. Entwurf und Implementierung von maschinellen Dolmetschersystemen mit Spracherkennung
  - 1.5.2. Anpassung an verschiedene Dolmetschumgebungen und -situationen
  - 1.5.3. Technische und infrastrukturelle Überlegungen
- 1.6. Optimierung der Benutzererfahrung beim maschinellen Dolmetschen mit Spracherkennung
  - 1.6.1. Gestaltung von intuitiven und benutzerfreundlichen Benutzeroberflächen
  - 1.6.2. Personalisierung und Einstellung der Präferenzen. OTTER.ai
  - 1.6.3. Barrierefreiheit und mehrsprachige Unterstützung in maschinellen Dolmetschersystemen



- 1.7. Qualitätsbewertung beim maschinellen Dolmetschen mit Spracherkennung
  - 1.7.1. Metriken zur Bewertung der Dolmetschqualität
  - 1.7.2. Maschinelle vs. menschliche Bewertung
  - 1.7.3. Strategien zur Verbesserung der Qualität des maschinellen Dolmetschens mit Spracherkennung
- 1.8. Ethische und soziale Herausforderungen bei der Verwendung von Spracherkennungstechnologien im maschinellen Dolmetschen
  - 1.8.1. Datenschutz und -sicherheit von Benutzerdaten
  - 1.8.2. Verzerrung und Diskriminierung bei der Spracherkennung
  - 1.8.3. Auswirkungen auf den Beruf des Dolmetschers und auf die sprachliche und kulturelle Vielfalt
- 1.9. Spezifische Anwendungen des maschinellen Dolmetschens mit Spracherkennung
  - 1.9.1. Echtzeitdolmetschen im geschäftlichen und kommerziellen Umfeld
  - 1.9.2. Fern- und Telefondolmetschen mit Spracherkennung
  - 1.9.3. Dolmetschen bei internationalen Veranstaltungen und Konferenzen
- 1.10. Die Zukunft der Integration von Spracherkennungstechnologien in das maschinelle Dolmetschen
  - 1.10.1. Aufkommende Trends und technologische Entwicklungen. CMU Sphinx
  - 1.10.2. Zukunftsperspektiven und mögliche innovative Anwendungen
  - 1.10.3. Auswirkungen auf die globale Kommunikation und die Beseitigung von Sprachbarrieren

“ Die Inhalte bereiten Sie auf die Herausforderungen und Möglichkeiten vor, die sich durch den Einsatz von Spracherkennungstechnologien im Bereich des Dolmetschens ergeben. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!”

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

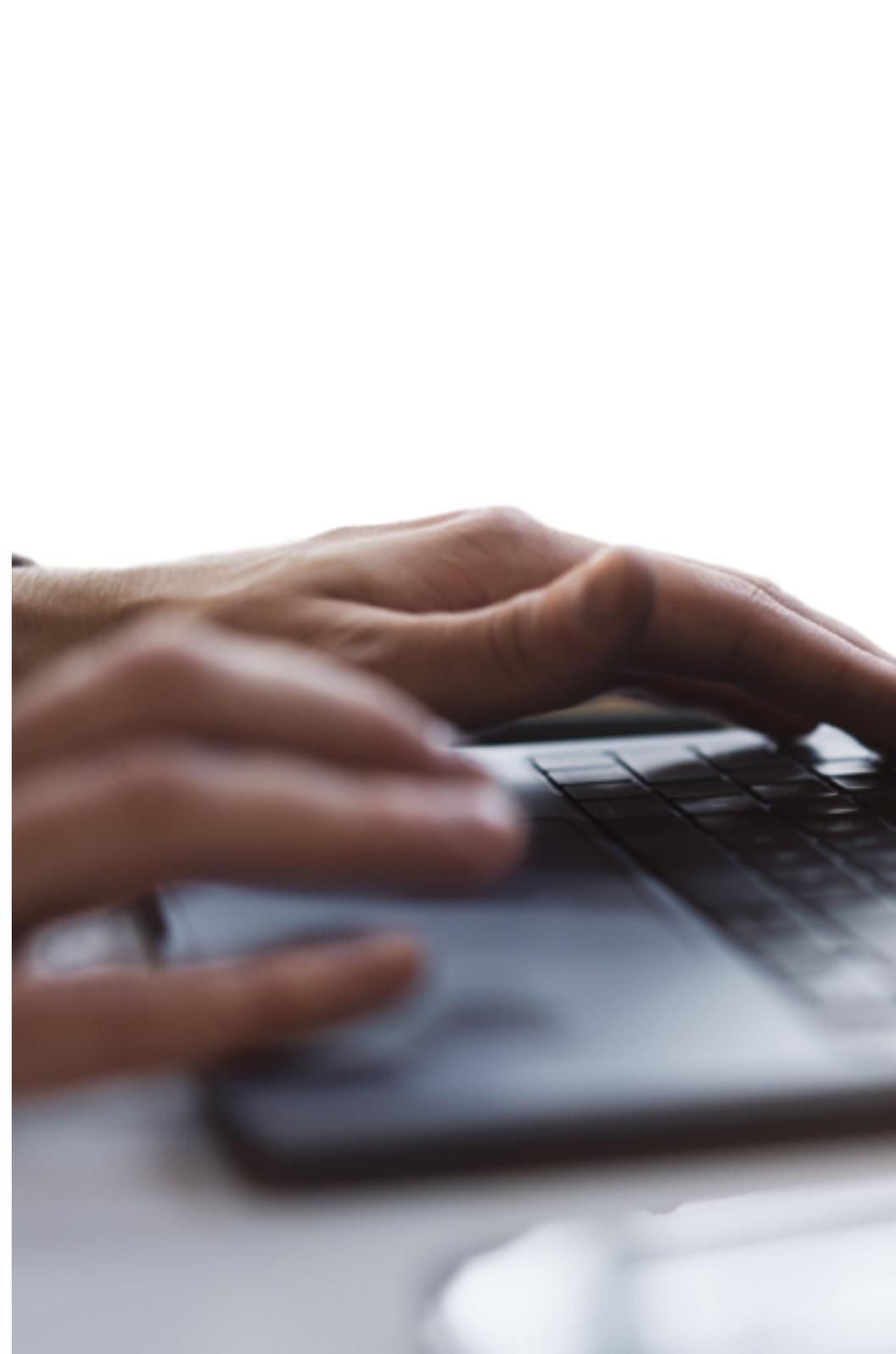
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

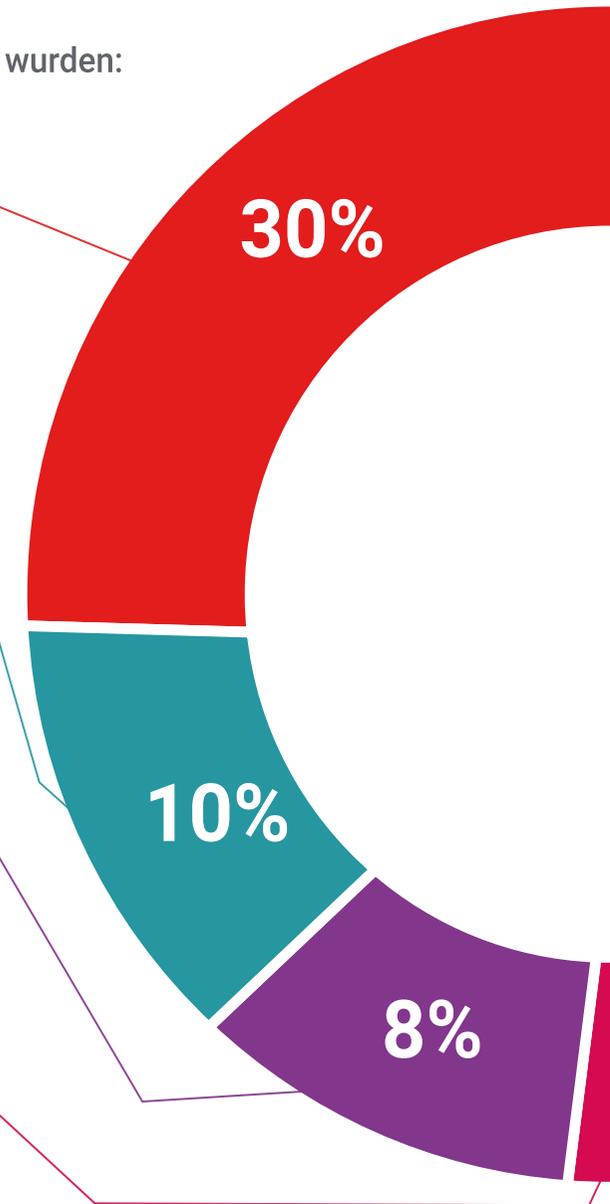
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

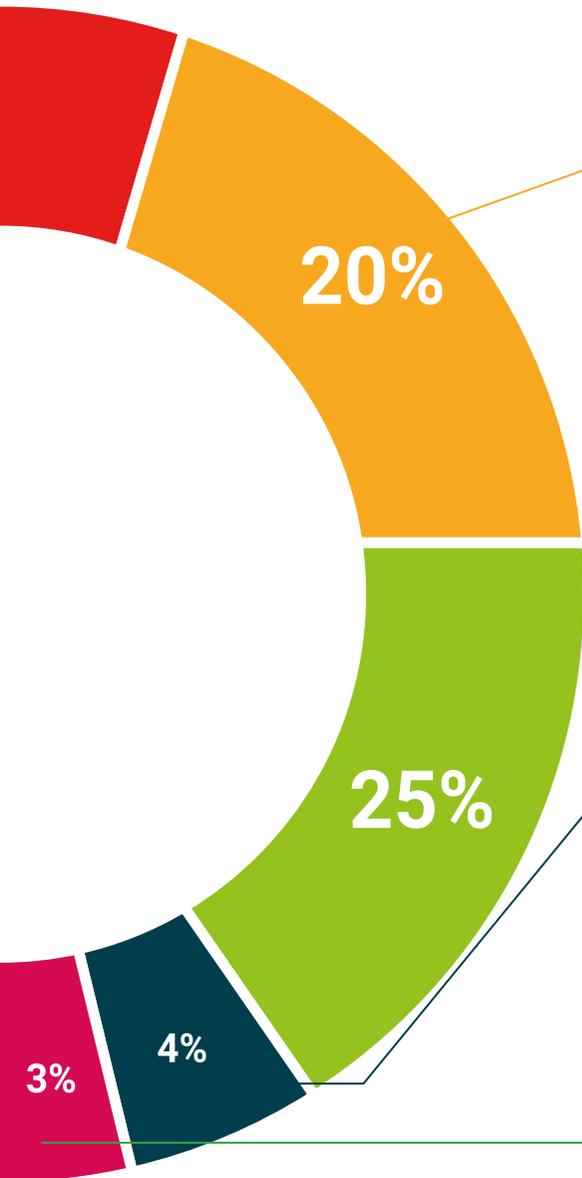
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





**Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



**Testing & Retesting**

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



**Classes**

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



**Quick Action Guides**

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Integration von Spracherkennungstechnologien in Maschinelles Dolmetschen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Integration von Spracherkennungstechnologien in Maschinelles Dolmetschen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Integration von Spracherkennungstechnologien in Maschinelles Dolmetschen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung

**tech** technologische  
universität

wissen gegenwart qualität

## Universitätskurs

Integration von Spracherkennungstechnologien  
in Maschinelles Dolmetschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

online-Aus  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer sprachen

# Universitätskurs

Integration von Spracherkennungstechnologien  
in Maschinelles Dolmetschen