

Universitätskurs

Innovationen und Aufkommende
Trends in der Künstlichen Intelligenz
für die Bildung



Universitätskurs

Innovationen und Aufkommende
Trends in der Künstlichen Intelligenz
für die Bildung

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitude.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/innovationen-aufkommende-trends-kunstlichen-intelligenz-bildung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Kombination von *Blockchain* und künstlicher Intelligenz (KI) hat zu einer Revolution im Bildungswesen geführt. Diese Technologien haben zahlreiche Anwendungen, von denen sowohl Lehrkräfte als auch Schüler profitieren. Sie werden zum Beispiel verwendet, um akademische Zertifikate auf sichere, unveränderliche und transparente Weise auszustellen. Jeder Eintrag wird als einzigartiger Datensatz in der *Blockchain* gespeichert, um seine Authentizität zu überprüfen. In diesem Sinne helfen diese Instrumente auch bei der Personalisierung von Dokumenten entsprechend den individuellen Bedürfnissen jeder Person (einschließlich Empfehlungen auf der Grundlage des Bildungs- und Beschäftigungshintergrunds). TECH ist sich der Bedeutung dieses Themas bewusst und hat ein innovatives, 100%iges Online-Programm entwickelt, das Lehrern die fortschrittlichsten KI-Tools zur Verfügung stellt, um ihre Ressourcen zu optimieren.



“

Ein Lehrplan, der zu 100% online ist und Ihnen eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung bietet, um Ihre berufliche Entwicklung im Bildungssektor mit der präzisen Verwaltung von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz zu fördern"

Die aufkommenden Werkzeuge des maschinellen Lernens sind für den Bildungssektor von großer Bedeutung, da sie die Lernerfahrung verbessern können. Einer der wichtigsten Nutzen ist die Analyse eines großen Datensatzes, um Muster und Trends zu erkennen. Auf diese Weise können Bildungseinrichtungen fundierte Entscheidungen über die Verbesserung akademischer Programme, die Erkennung von Problemen bei der Bindung von Schülern und die Umsetzung effektiver Lehrstrategien treffen. In diesem Zusammenhang kann KI neue Lehrmethoden durch virtuelle Realität ermöglichen, die auf interaktive Simulationen zurückgreifen. Diese Technologien bereichern den Bildungsprozess und machen ihn nicht nur attraktiver, sondern auch effektiver.

In diesem Zusammenhang führt TECH einen revolutionären Universitätskurs ein, der sich mit der Frage befasst, wie KI dazu beitragen kann, das Behalten von Wissen zu verbessern. Zu diesem Zweck wird sich der Lehrplan mit den neuesten technologischen Trends befassen, die im Bildungsbereich angewandt werden, unter denen die erweiterte Realität (*Augmented Reality*) oder die Gesichtserkennung hervorstechen. Auf diese Weise werden die Experten die Teilnahme und das Wohlbefinden ihrer Studenten sicherstellen. Darüber hinaus werden auf der Tagesordnung verschiedene Strategien für die Entwicklung von Pilotprojekten mit aufkommender KI stehen. Außerdem werden die Lehrkräfte erfolgreiche Fälle von Innovationen bei der Anwendung von Computersystemen analysieren und daraus nützliche Lehren ziehen. Zudem werden im Rahmen des Hochschulstudiums die kommenden Trends und die Zukunft des Bildungswesens erforscht, damit die Fachleute alle Hindernisse bei der Ausübung ihrer Tätigkeit überwinden können.

TECH bietet zur Unterstützung dieser Inhalte eine 100%ige Online-Lernumgebung, die auf die Bedürfnisse vielbeschäftigter Fachleute zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich.

Dieser **Universitätskurs in Innovationen und Aufkommende Trends in der Künstlichen Intelligenz für die Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Bildung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt theoretische und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden die modernsten Technologien beherrschen, um Ihre didaktischen Ressourcen zu bereichern, unter denen die virtuelle und die erweiterte Realität hervorstechen"

“

Mit den Werkzeugen der künstlichen Intelligenz, die Sie in diesem Programm analysieren werden, können Sie die Wissensspeicherung Ihrer Studenten sofort und effizient verbessern"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

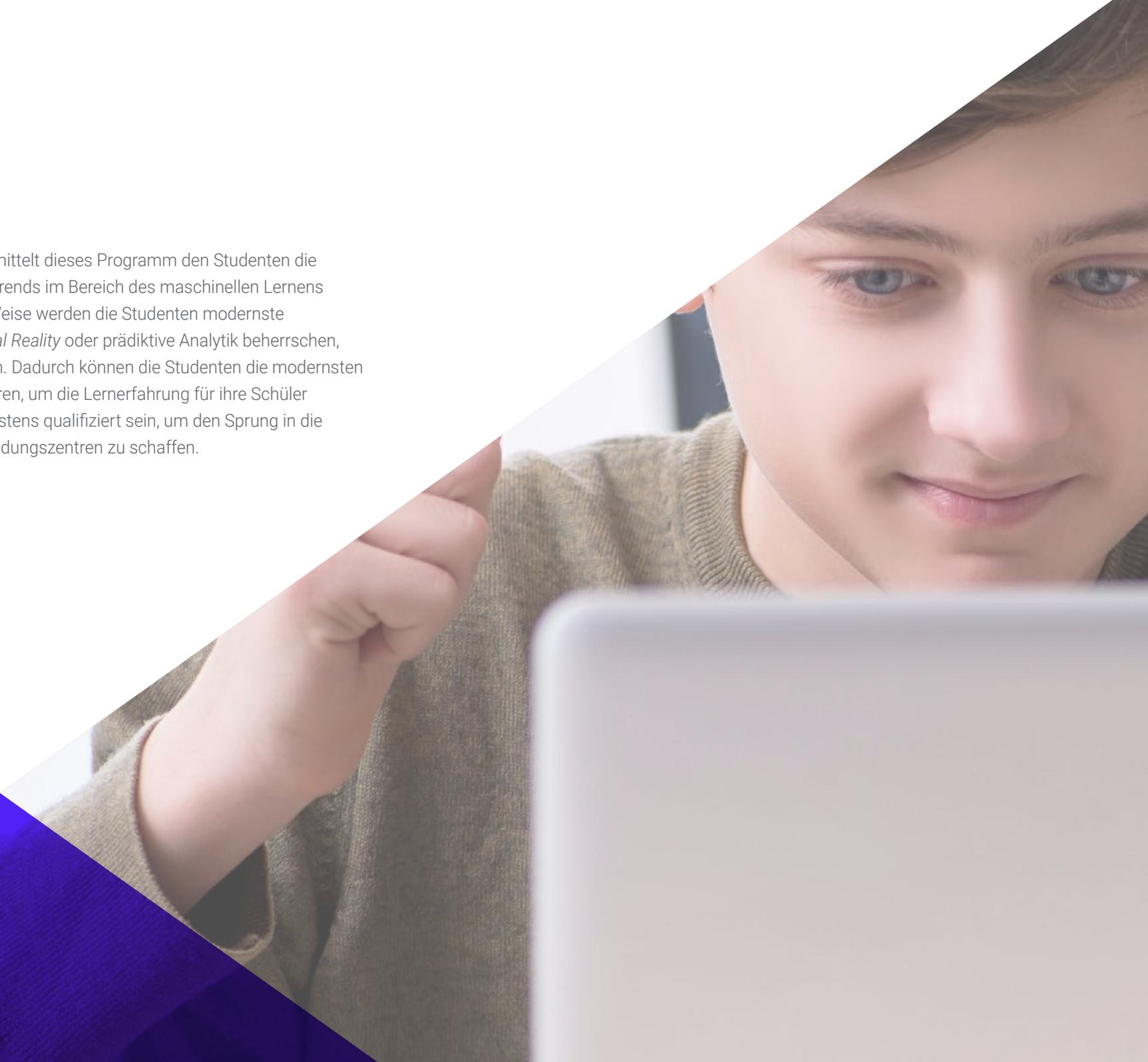
Vertiefen Sie die Inhalte dieses Universitätskurses mit Hilfe innovativer Multimedia-Ressourcen, die Ihren Aktualisierungsprozess optimieren.

Profitieren Sie von den Vorteilen der Relearning-Methode, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen.



02 Ziele

In etwas mehr als 150 Stunden vermittelt dieses Programm den Studenten die Innovationen und aufkommenden Trends im Bereich des maschinellen Lernens in der Bildungsbranche. Auf diese Weise werden die Studenten modernste Technologien wie *Augmented/Virtual Reality* oder prädiktive Analytik beherrschen, um ihre Lehrprozesse zu verbessern. Dadurch können die Studenten die modernsten Strategien in den Unterricht integrieren, um die Lernerfahrung für ihre Schüler zu verbessern. Damit werden sie bestens qualifiziert sein, um den Sprung in die renommiertesten internationalen Bildungszentren zu schaffen.



“

Nutzen Sie diesen Hochschulabschluss und lernen Sie die neuesten Fortschritte in der Gesichts- und Emotionserkennung kennen, um die Fortbildung Ihrer Schüler zu verbessern"



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von Deep Learning
- ♦ Analysieren des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- ♦ Verstehen der grundlegenden ethischen Prinzipien im Zusammenhang mit der Anwendung von KI im Bildungsbereich
- ♦ Analysieren des aktuellen rechtlichen Rahmens und der Herausforderungen, die mit der Implementierung von KI im Bildungskontext verbunden sind
- ♦ Fördern der verantwortungsvollen Gestaltung und Nutzung von KI-Lösungen im Bildungskontext unter Berücksichtigung der kulturellen Vielfalt und der Gleichstellung der Geschlechter
- ♦ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der theoretischen Grundlagen der KI, einschließlich des maschinellen Lernens, neuronaler Netze und der Verarbeitung natürlicher Sprache
- ♦ Verstehen der Anwendungen und Auswirkungen von KI im Bereich Lehren und Lernen und kritische Bewertung ihrer aktuellen und potenziellen Einsatzmöglichkeiten





Spezifische Ziele

- Beherrschen neuer KI-Tools und -Technologien für den Bildungsbereich, um sie effektiv in Lernumgebungen einzusetzen
- Integrieren von *Augmented* und *Virtual Reality* in der Bildung, um die Lernerfahrung zu bereichern und zu verbessern
- Anwenden von konversationeller KI zur Erleichterung der pädagogischen Unterstützung und zur Förderung des interaktiven Lernens unter Schülern
- Einsetzen von Technologien zur Gesichts- und Emotionserkennung, um das Engagement und das Wohlbefinden der Schüler im Klassenzimmer zu überwachen
- Untersuchen der Integration von *Blockchain* und KI im Bildungswesen, um die Bildungsverwaltung zu verändern und Zertifizierungen zu validieren

“

Betreten Sie einen sich ständig weiterentwickelnden Bereich, in dem die Innovation der künstlichen Intelligenz mit dem Lernen in der Bildung verschmilzt“

03

Kursleitung

TECH hat die besten Spezialisten auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz im Bildungswesen ausgewählt, um diesen Studiengang zu unterrichten. Dieser Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten mit umfassender Erfahrung zusammen, die in Institutionen von nationalem Prestige erworben wurde. Jedes Mitglied des Lehrkörpers bringt fundierte und aktuelle klinische Erfahrungen mit, um sicherzustellen, dass die Studenten eine qualitativ hochwertige Vorbereitung erhalten, die durch die neuesten Fortschritte im maschinellen Lernen unterstützt wird. Die sorgfältige Auswahl der Lehrkräfte gewährleistet eine hochgradig praktische und spezialisierte Perspektive, die die Lernerfahrung der Lehrkräfte bereichert.





“

Sie werden von einem Lehrkörper aus angesehenen Fachleuten auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz in der Bildung unterstützt"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Datenanalyst und Datenwissenschaftler
- ♦ Direktor für Studien und Forschung beim Rat für Qualitätssicherung in der Hochschulbildung
- ♦ Produktionsprogrammierer bei Confiteca C.A.
- ♦ Prozessberater bei Esefex Consulting
- ♦ Analyst für akademische Planung an der Universität San Francisco von Quito
- ♦ Masterstudiengang in Big Data und Datenwissenschaft an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Wirtschaftsingenieur von der Universität San Francisco von Quito

Professoren

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ♦ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ♦ Produktmanager für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad Spanien
- ♦ Business Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ♦ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ♦ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs befasst sich mit den Innovationen und aufkommenden Trends im Bereich der künstlichen Intelligenz (KI), angewandt auf den Bildungsbereich. So wird sich der Lehrplan mit Spitzentechnologien befassen, unter denen *Augmented/Virtual Reality* und konversationelles maschinelles Lernen hervorstechen. Der Lehrplan wird auch die Anwendung von KI hervorheben, um die Wissensspeicherung der Studenten zu verbessern. Auf diese Weise werden die Studenten erfolgreich Technologien in den Unterricht integrieren, um die Unterrichtserfahrung zu optimieren. Die Materialien werden sich auch auf die Analyse der neuesten Bildungstrends konzentrieren, um Innovationen zu fördern.



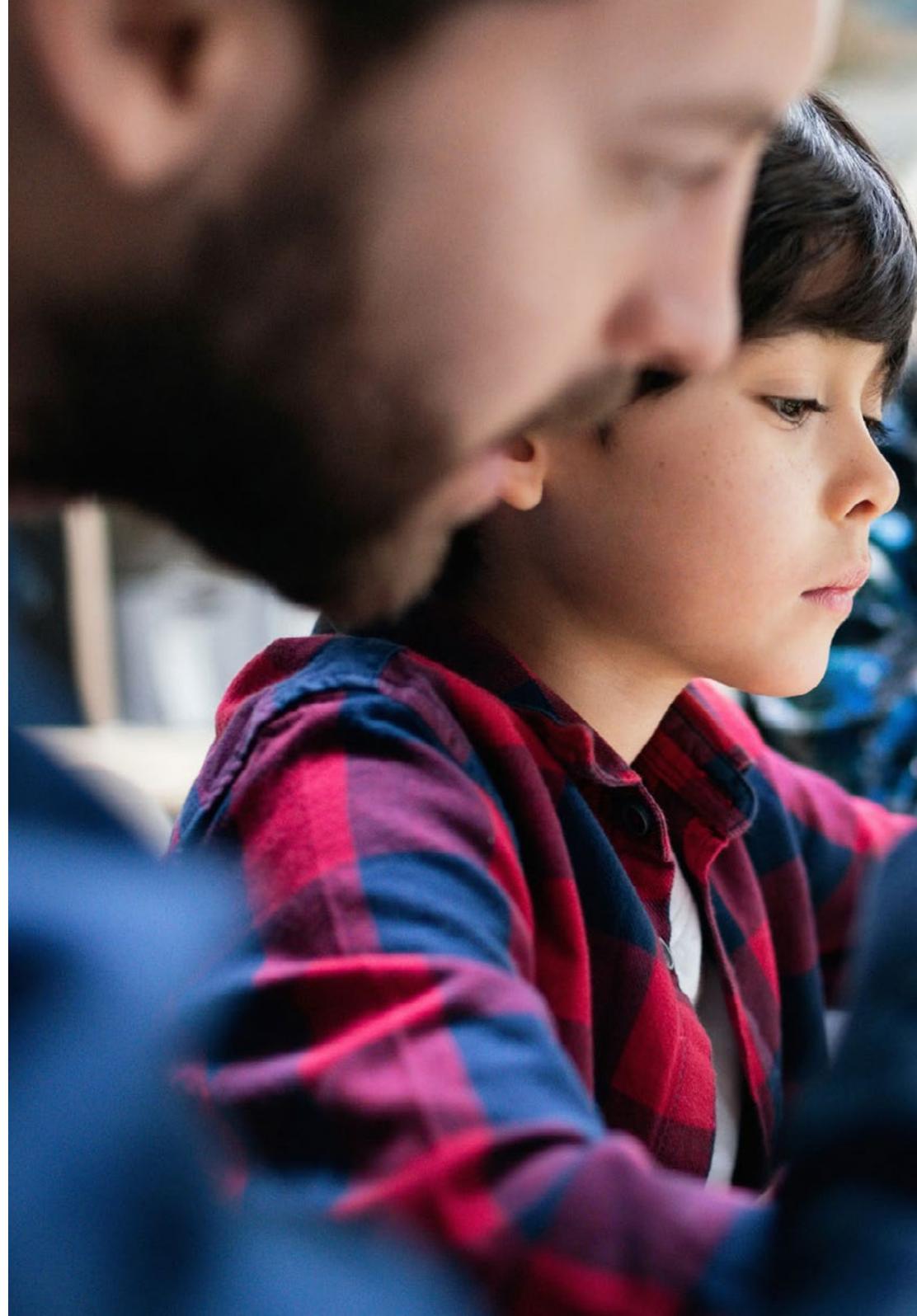


“

Dieser Universitätsabschluss verbindet technische Aspekte der künstlichen Intelligenz mit einem praktischen Ansatz bei der Entwicklung von Bildungsprojekten"

Modul 1. Innovationen und aufkommende Trends in der künstlichen Intelligenz für die Bildung

- 1.1. Neue KI-Tools und -Technologien im Bereich der Bildung
 - 1.1.1. Veraltete KI-Tools
 - 1.1.2. Aktuelle Tools
 - 1.1.3. Zukünftige Tools
- 1.2. Erweiterte und virtuelle Realität in der Bildung
 - 1.2.1. *Augmented Reality Tools*
 - 1.2.2. *Virtual Reality Tools*
 - 1.2.3. Anwendung von Tools und deren Nutzen
 - 1.2.4. Vor- und Nachteile
- 1.3. Konversationelle KI zur pädagogischen Unterstützung und zum interaktiven Lernen
 - 1.3.1. Konversationelle KI, warum jetzt?
 - 1.3.2. KI beim Lernen
 - 1.3.3. Vor- und Nachteile
 - 1.3.4. Anwendungen der KI beim Lernen
- 1.4. Anwendung von KI zur Verbesserung der Wissensspeicherung
 - 1.4.1. KI als Hilfsmittel
 - 1.4.2. Zu befolgende Leitlinien
 - 1.4.3. KI-Leistung beim Wissenserhalt
 - 1.4.4. KI und unterstützende Werkzeuge
- 1.5. Technologien zur Gesichts- und Gefühlserkennung für die Überwachung von Engagement und Wohlbefinden der Lernenden
 - 1.5.1. Heute auf dem Markt befindliche Technologien zur Gesichts- und Gefühlserkennung
 - 1.5.2. Verwendungen
 - 1.5.3. Anwendungen
 - 1.5.4. Fehlermarge
 - 1.5.5. Vor- und Nachteile
- 1.6. *Blockchain* und KI in der Bildung zur Veränderung der Bildungsverwaltung und Zertifizierung
 - 1.6.1. Was ist die *Blockchain*?
 - 1.6.2. *Blockchain* und ihre Anwendungen
 - 1.6.3. *Blockchain* als transformatives Element
 - 1.6.4. Bildungsverwaltung und *Blockchain*





- 1.7. Aufkommende KI-Tools zur Verbesserung der Lernerfahrung
 - 1.7.1. Laufende Projekte
 - 1.7.2. Umsetzung
 - 1.7.3. Was die Zukunft bringt
 - 1.7.4. Umwandlung in 360°-Klassenzimmer
- 1.8. Strategien für die Entwicklung von Pilotprojekten mit aufkommender KI
 - 1.8.1. Vor- und Nachteile
 - 1.8.2. Zu entwickelnde Strategien
 - 1.8.3. Wichtige Punkte
 - 1.8.4. Pilotprojekte
- 1.9. Analyse der Erfolgsgeschichten von KI-Innovationen
 - 1.9.1. Innovative Projekte
 - 1.9.2. Anwendung von KI und ihre Vorteile
 - 1.9.3. KI im Klassenzimmer, Erfolgsgeschichten
- 1.10. Zukunft der KI in der Bildung
 - 1.10.1. Geschichte der KI in der Bildung
 - 1.10.2. Wohin sich die KI im Klassenzimmer entwickelt
 - 1.10.3. Zukünftige Projekte

“ Sie können jederzeit auf den Virtuellen Campus zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu konsultieren, wann immer Sie wollen”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Innovationen und Aufkommende Trends in der Künstlichen Intelligenz für die Bildung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Innovationen und Aufkommende Trends in der Künstlichen Intelligenz für die Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Innovationen und Aufkommende Trends in der Künstlichen Intelligenz für die Bildung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Innovationen und Aufkommende
Trends in der Künstlichen Intelligenz
für die Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Innovationen und Aufkommende
Trends in der Künstlichen Intelligenz
für die Bildung