

# Universitätskurs

Fortgeschrittene Analyse  
und Datenverarbeitung in  
der Zahnmedizin



## Universitätskurs

### Fortgeschrittene Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/fortgeschrittene-analyse-datenverarbeitung-zahnmedizin](http://www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/fortgeschrittene-analyse-datenverarbeitung-zahnmedizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Verwendung von *Big Data* in der Zahnmedizin gewinnt zunehmend an Bedeutung, da sie die zahnmedizinische Versorgung verändern und die klinische Entscheidungsfindung verbessern kann. Diese massiven Daten werden verwendet, um große Mengen an klinischen Röntgenaufnahmen und sogar genetischen Informationen über Patienten zu analysieren. Auf diese Weise können Mediziner Muster erkennen, die zu einer genaueren Diagnose von Zahnerkrankungen, wie z. B. Erkrankungen des Kiefergelenks, führen. Die Gesundheitseinrichtungen sind sich der Vorteile dieser Technologie bewusst und wollen Zahnärzte, die sich auf diesen Bereich spezialisiert haben, in ihre Teams aufnehmen. Um sich einen Wettbewerbsvorteil zu verschaffen, müssen die Kandidaten über gründliche Kenntnisse der Techniken der prädiktiven Analyse der Mundgesundheit verfügen. Um sie dabei zu unterstützen, hat TECH eine Online-Fortbildung entwickelt, um ihnen die fortschrittlichsten Werkzeuge an die Hand zu geben.



“

*Studieren Sie bequem von zu Hause aus und  
aktualisieren Sie Ihr Wissen online mit TECH,  
der größten digitalen Universität der Welt”*

Algorithmen des maschinellen Lernens spielen in der zahnmedizinischen Forschung eine wichtige Rolle, da sie dazu dienen, Risikofaktoren zu erkennen, die mit oralen Pathologien verbunden sind (wie Rauchen, Ernährung oder schlechte Mundhygiene). Die Zahnärzte können diese Aspekte bei der Durchführung von Präventionsmaßnahmen für Risikogruppen berücksichtigen. In diesem Sinne lassen sich mit diesen Instrumenten die Langzeitprognose bestimmter Zahnerkrankungen vorhersagen und die Wirksamkeit der angewandten Behandlungen beurteilen. Dies ist wertvoll für den therapeutischen Ansatz bei Patienten mit chronischen Erkrankungen oder solchen, die über einen längeren Zeitraum hinweg behandelt werden müssen.

In diesem Zusammenhang führt TECH ein innovatives Programm durch, das sich mit der fortgeschrittenen Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin befasst. Mit Hilfe von Fachleuten auf diesem Gebiet wird sich der Lehrplan mit dem Instrument des *Data Mining* befassen, das auf lokale Aufzeichnungen angewandt wird, so dass die Studenten Muster erkennen können, die auf das Vorhandensein von Mundkrankheiten hinweisen. Der Lehrplan wird auch die fortschrittlichsten Techniken für prädiktive Analysen und die verschiedenen KI-Modelle für die zahnmedizinische Epidemiologie behandeln. Dementsprechend werden die Lehrmaterialien mehrere Algorithmen des maschinellen Lernens anbieten, die zur Entwicklung der zahnmedizinischen Forschung beitragen werden. Der Universitätsabschluss wird auch die Beobachtung von Trends und Mustern im Bereich der Mundgesundheit fördern und sich dabei die zunehmenden sozialen Netzwerke zunutze machen.

Die Methodik dieses Programms unterstreicht seinen innovativen Charakter. Zu diesem Zweck wird die *Relearning*-Methode angewandt, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Darüber hinaus haben die Ärzte Zugang zu einer didaktischen Bibliothek mit einer Vielzahl von Multimedia-Ressourcen in verschiedenen Formaten wie interaktiven Zusammenfassungen, Erklärvideos und Infografiken. Die Fachärzte werden auch in simulierten Lernumgebungen lernen, um wertvolle Lektionen für ihre Arbeitspraxis zu gewinnen.

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Zahnmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Führen Sie die zuverlässigsten prädiktiven Analysen durch, um Mundkrankheiten wie Karies zu verhindern"*

“

*Unterstützen Sie Ihre klinische Praxis mit Modellen des maschinellen Lernens, um sich auf die zahnmedizinische Epidemiologie zu konzentrieren"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die Ressourcen der künstlichen Intelligenz nutzen, um die Kosten in der Zahnmedizin genau zu analysieren.*

*Mit dem Relearning-System, das TECH verwendet, werden Sie die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren. Lernen Sie auf eine natürliche Art und Weise!*



# 02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden die Studenten Datensätze im Bereich der Zahnmedizin beherrschen und dabei die Vorteile von *Big-Data*-Anwendungen wie *Data Mining* nutzen. Darüber hinaus werden die Studenten über eine Reihe von fortgeschrittenen Kompetenzen zur Durchführung von prädiktiven Analysen verfügen. Andererseits werden die Studenten in Bereichen wie zahnmedizinische Epidemiologie, klinisches Datenmanagement und soziale Netzwerkanalyse hochqualifiziert sein. Gleichzeitig werden sie KI-Tools einsetzen, um Trends zu überwachen und so zu einem effizienteren Management beizutragen.



“

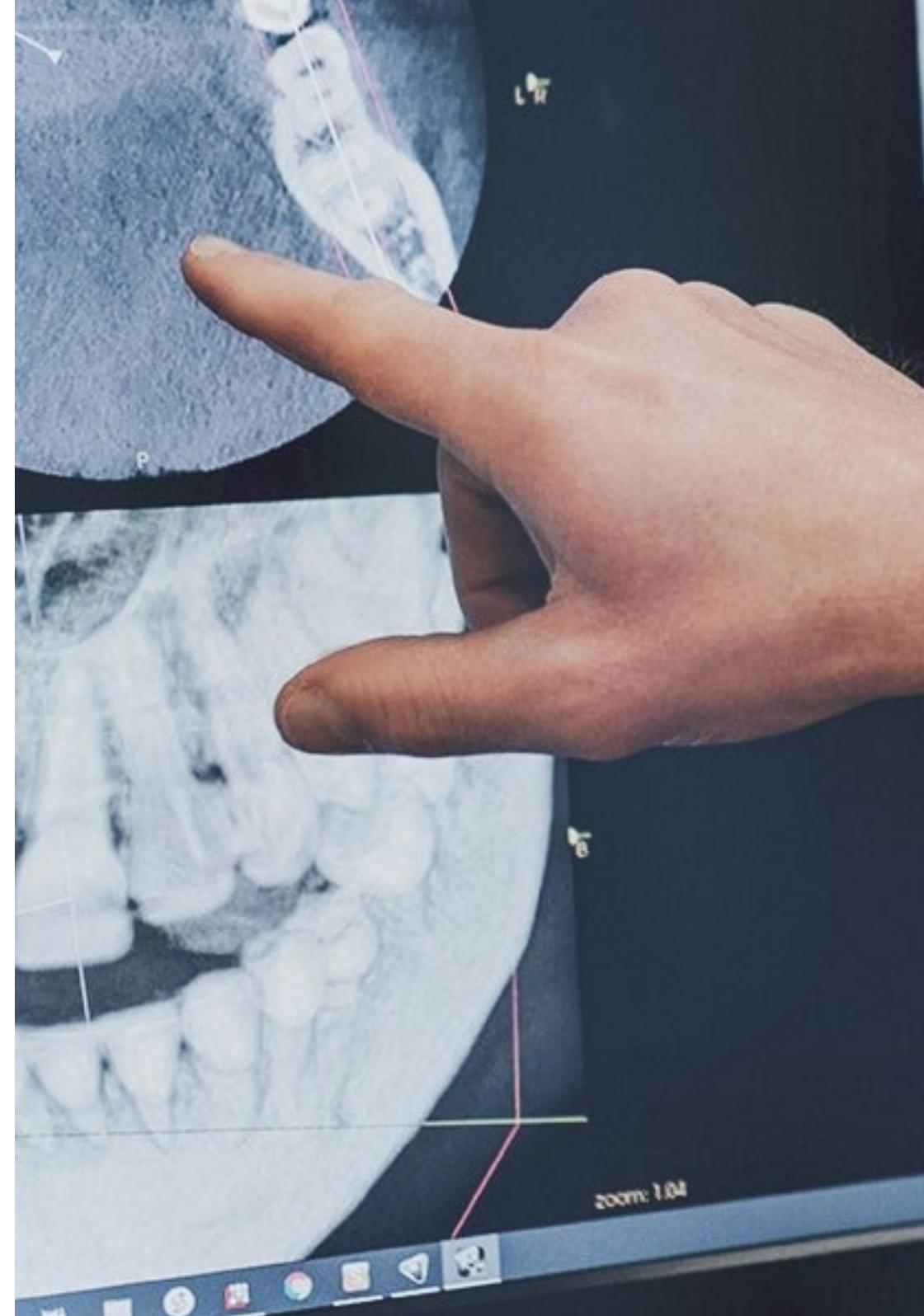
*Interaktive Zusammenfassungen  
der einzelnen Themen werden es  
Ihnen ermöglichen, Algorithmen  
des maschinellen Lernens in der  
zahnmedizinischen Forschung  
dynamisch zu konsolidieren"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- ♦ Erwerben eines soliden Verständnisses der Prinzipien des *Machine Learning* und seiner spezifischen Anwendung im zahnmedizinischen Kontext
- ♦ Analysieren zahnmedizinischer Daten, einschließlich Visualisierungstechniken für eine verbesserte Diagnose
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in der Anwendung von KI für die genaue Diagnose von Mundkrankheiten und die Interpretation von Zahnbildern
- ♦ Verstehen der ethischen und datenschutzrechtlichen Erwägungen im Zusammenhang mit der Anwendung von KI in der Zahnmedizin
- ♦ Erforschen der ethischen Herausforderungen, der Vorschriften, der beruflichen Verantwortung, der sozialen Auswirkungen, des Zugangs zur zahnärztlichen Versorgung, der Nachhaltigkeit, der politischen Entwicklung, der Innovation und der Zukunftsperspektiven bei der Anwendung von KI in der Zahnmedizin





## Spezifische Ziele

---

- Handhaben großer Datenmengen in der Zahnmedizin, Verstehen der Konzepte und Anwendungen von *Big Data* sowie der Implementierung von *Data-Mining*- und *Predictive-Analytics*-Techniken
- Erwerben von Fachkenntnissen in der Anwendung von KI in verschiedenen Bereichen, wie z. B. zahnmedizinische Epidemiologie, klinisches Datenmanagement, Analyse sozialer Netzwerke und klinische Forschung, unter Verwendung von Algorithmen des maschinellen Lernens
- Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten im Umgang mit großen Datenmengen in der Zahnmedizin, Verstehen der Konzepte und Anwendungen von *Big Data* sowie der Implementierung von *Data-Mining*- und *Predictive-Analytics*-Techniken
- Einsetzen von KI-Tools zur Überwachung von Trends und Mustern in der Mundgesundheit, die zu einem effizienteren Management beitragen
- Erkunden und Diskutieren der verschiedenen Möglichkeiten, wie Datenanalytik zur Verbesserung der klinischen Entscheidungsfindung, des Patientenversorgungsmanagements und der Forschung in der Zahnmedizin eingesetzt wird



*TECH bietet Ihnen einen hochwertigen und flexiblen Universitätsabschluss an. Schließen Sie ihn bequem von Ihrem Computer, Handy oder Tablet ab!"*

# 03

## Kursleitung

Jedes Mitglied des Lehrkörpers an der Spitze dieses Studiengangs wurde aufgrund seiner umfassenden Erfahrung und multidisziplinären Fähigkeiten sorgfältig ausgewählt. Diese Spezialisten zeichnen sich durch die Beherrschung der innovativsten Techniken der fortgeschrittenen Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin aus. Darüber hinaus sind sie fest entschlossen, durch einen ganzheitlichen Ansatz eine hervorragende Bildungserfahrung zu bieten. Auf diese Weise vermitteln sie den Studenten nicht nur fortgeschrittene Kenntnisse, sondern auch Fertigkeiten.



“

*Die vielfältigen Talente und das Fachwissen  
des Lehrkörpers werden ein bereicherndes  
Lernumfeld schaffen"*

## Leitung



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



### Dr. Martín-Palomino Sahagún, Patricia

- ♦ Fachärztin für Zahnmedizin und Kieferorthopädie
- ♦ Private Kieferorthopädin
- ♦ Forscherin
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Aufbaustudiengang in Kieferorthopädie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio

## Professoren

### Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunaler Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

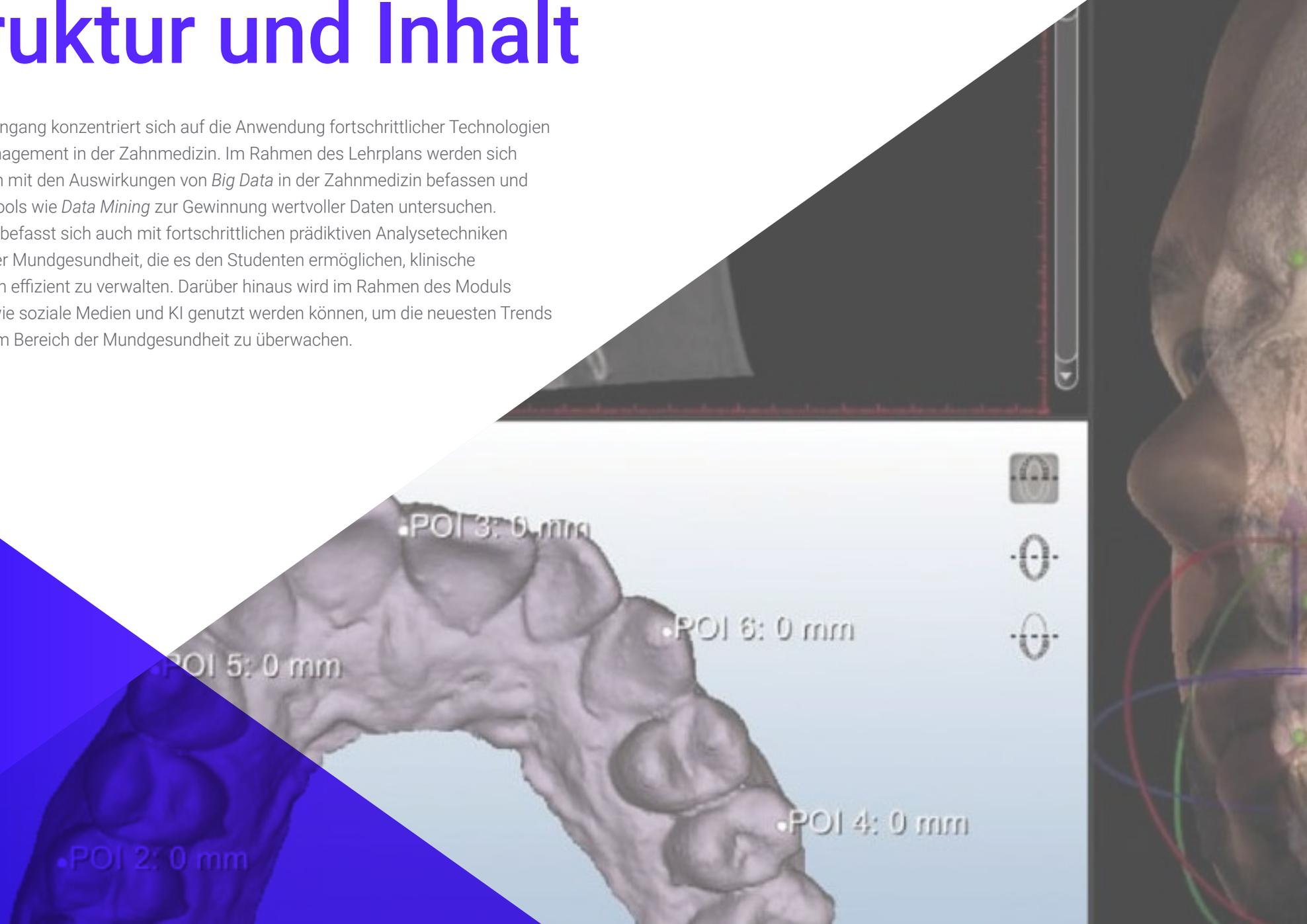
### Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ♦ Forscher
- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

# 04

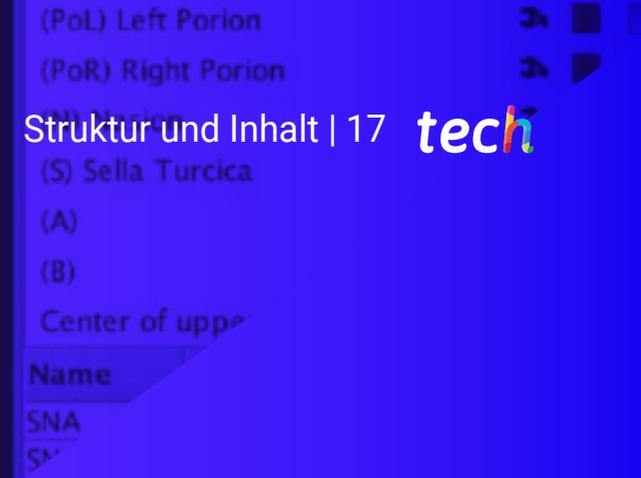
## Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang konzentriert sich auf die Anwendung fortschrittlicher Technologien im Datenmanagement in der Zahnmedizin. Im Rahmen des Lehrplans werden sich die Studenten mit den Auswirkungen von *Big Data* in der Zahnmedizin befassen und modernste Tools wie *Data Mining* zur Gewinnung wertvoller Daten untersuchen. Der Lehrplan befasst sich auch mit fortschrittlichen prädiktiven Analysetechniken im Bereich der Mundgesundheit, die es den Studenten ermöglichen, klinische Informationen effizient zu verwalten. Darüber hinaus wird im Rahmen des Moduls untersucht, wie soziale Medien und KI genutzt werden können, um die neuesten Trends und Muster im Bereich der Mundgesundheit zu überwachen.





(PoL) Left Porion  
(PoR) Right Porion  
(M) Mastoid  
(S) Sella Turcica  
(A)  
(B)  
Center of upper  
Name  
SNA  
SN



“

*Dank moderner Instrumente zur Überwachung von Trends und Mustern im Bereich der Mundgesundheit werden Sie ein effizienteres Management erreichen“*

## Modul 1. Fortgeschrittene Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin

- 1.1. *Big Data* in der Zahnmedizin: Konzepte und Anwendungen
  - 1.1.1. Die Datenexplosion im Bereich der Zahnheilkunde
  - 1.1.2. *Big Data*-Konzept
  - 1.1.3. Anwendungen von *Big Data* in der Zahnmedizin
- 1.2. *Data Mining* in zahnärztlichen Aufzeichnungen
  - 1.2.1. Die wichtigsten Methoden für *Data Mining*
  - 1.2.2. Datenintegration von zahnärztlichen Aufzeichnungen
  - 1.2.3. Erkennung von Mustern und Anomalien in zahnärztlichen Aufzeichnungen
- 1.3. Fortgeschrittene Techniken für prädiktive Analytik in der Mundgesundheit
  - 1.3.1. Klassifizierungstechniken für die Analyse der Mundgesundheit
  - 1.3.2. Regressionstechniken für die Analyse der Mundgesundheit
  - 1.3.3. *Deep Learning* für die Analyse der Mundgesundheit
- 1.4. KI-Modelle für die Zahnepidemiologie
  - 1.4.1. Klassifizierungstechniken für die Zahnepidemiologie
  - 1.4.2. Regressionstechniken für die Zahnepidemiologie
  - 1.4.3. Unüberwachte Techniken für die Zahnepidemiologie
- 1.5. KI im klinischen und radiologischen Datenmanagement
  - 1.5.1. Integration klinischer Daten für ein effektives Management mit KI-Tools
  - 1.5.2. Transformation der Röntgendiagnose durch fortschrittliche KI-Systeme
  - 1.5.3. Integrierte Verwaltung von klinischen und radiologischen Daten
- 1.6. Algorithmen des maschinellen Lernens für die zahnmedizinische Forschung
  - 1.6.1. Klassifizierungstechniken in der zahnmedizinischen Forschung
  - 1.6.2. Regressionstechniken in der zahnmedizinischen Forschung
  - 1.6.3. Unüberwachte Techniken in der zahnmedizinischen Forschung
- 1.7. Analyse sozialer Netzwerke in Mundgesundheitsgemeinschaften
  - 1.7.1. Einführung in die Analyse sozialer Netzwerke
  - 1.7.2. Analyse von Gefühlen und Meinungen in sozialen Netzwerken in Mundgesundheitsgemeinschaften
  - 1.7.3. Analyse von Trends in sozialen Netzwerken in Mundgesundheitsgemeinschaften
- 1.8. KI bei der Überwachung von Trends und Mustern in der Mundgesundheit
  - 1.8.1. Frühzeitige Erkennung von epidemiologischen Trends mit KI
  - 1.8.2. Kontinuierliche Überwachung von Mundhygienemustern mit KI-Systemen
  - 1.8.3. Vorhersage von Veränderungen in der Mundgesundheit mit KI-Modellen





- 1.9. KI-Tools für die Kostenanalyse in der Zahnmedizin
  - 1.9.1. Optimierung von Ressourcen und Kosten mit KI-Tools
  - 1.9.2. Effizienz- und Kosten-Nutzen-Analyse in Zahnarztpraxen mit KI
  - 1.9.3. Strategien zur Kostensenkung auf der Grundlage von mit KI analysierten Daten
- 1.10. Innovationen in der KI für die zahnmedizinische klinische Forschung
  - 1.10.1. Implementierung neuer Technologien in der zahnmedizinischen klinischen Forschung
  - 1.10.2. Verbesserung der Validierung von Ergebnissen der zahnmedizinischen klinischen Forschung mit KI
  - 1.10.3. Multidisziplinäre Zusammenarbeit in der KI-gestützten detaillierten klinischen Forschung

“

*Lernen Sie durch innovative multimediale Lernformate, die Ihren Lernprozess optimieren"*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“*Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein*”

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





**Case Studies**

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



**Interaktive Zusammenfassungen**

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



**Testing & Retesting**

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Fortgeschrittene Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Fortgeschrittene Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Fortgeschrittene Analyse und Datenverarbeitung in der Zahnmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Fortgeschrittene Analyse und

Datenverarbeitung in der Zahnmedizin

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

# Universitätskurs

Fortgeschrittene Analyse und  
Datenverarbeitung in der Zahnmedizin