

# Universitätskurs

## Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin

## Universitätskurs Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/ethische-aspekte-kunstlichen-intelligenz-zahnmedizin](http://www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/ethische-aspekte-kunstlichen-intelligenz-zahnmedizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Trotz der vielen Vorteile, die die Integration von Künstlicher Intelligenz (KI) in der Zahnmedizin mit sich bringt, stellt sie die Angehörigen der Gesundheitsberufe vor eine Reihe von ethischen Herausforderungen. Zum Beispiel muss die Speicherung von Patientendaten strengen Datenschutz- und Sicherheitsstandards entsprechen. In diesem Zusammenhang müssen die Behandler die Nutzer umfassend darüber informieren, wie ihre Daten verwendet werden und wie das maschinelle Lernen ihre therapeutischen Behandlungen beeinflussen wird. Um eine ordnungsgemäße klinische Praxis zu gewährleisten, ist es von entscheidender Bedeutung, dass Experten Werte wie Empathie, Vertraulichkeit und soziale Verantwortung fördern. Aus diesem Grund hat TECH einen revolutionären Universitätsabschluss entwickelt, der sich mit ethischen Überlegungen bei der Erhebung und Nutzung von zahnmedizinischen Daten befasst. Und das alles in einem praktischen digitalen Format!



“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs,  
der in den Zeitplan vielbeschäftigter  
Berufstätiger passt"*



Die Weltgesundheitsorganisation hat sich unter anderem zum Ziel gesetzt, dass das medizinische Personal bei seinen klinischen Verfahren Maßnahmen ergreift, die zu einer nachhaltigen Entwicklung beitragen. Die zahnmedizinischen Einrichtungen, die sich der Bedeutung der sozialen Verantwortung bewusst sind, machen es sich zur Priorität, ihre Aktivitäten zu optimieren und ihre Auswirkungen auf die Umwelt zu verringern. Um dies zu erreichen, können sie zahlreiche Maßnahmen ergreifen, die vom Recycling von Geräten zur Verringerung des Elektroschrotts bis zum Einsatz von KI zur Steuerung der Beleuchtung und zur Senkung des Energieverbrauchs reichen. Darüber hinaus haben die Fachleute die Möglichkeit, spezifische Materialien zu verwenden und dabei Faktoren wie Haltbarkeit, Biokompatibilität und Umweltauswirkungen zu berücksichtigen. Auf diese Weise werden sie den Abfall von Bauteilen reduzieren und gleichzeitig nachhaltigere Optionen fördern.

In diesem Zusammenhang führt TECH ein bahnbrechendes Programm durch, das sich mit den sozialen Auswirkungen der KI in der zahnmedizinischen Versorgung befasst. Der Lehrplan sieht zahlreiche Maßnahmen vor, mit denen die Fachleute die Sicherheit und Nachhaltigkeit ihrer klinischen Verfahren zertifizieren können. Zu diesem Zweck wird der Lehrplan eine Reihe von Maßnahmen anbieten, die die Studenten in ihre Gesundheitsversorgung integrieren können, um die Erfahrungen ihrer Patienten zu bereichern. Die Lehrmaterialien werden auch eine nützliche Bewertung der ethischen Risiken und Vorteile der intelligenten Automatisierung in der Zahnmedizin liefern.

Damit bietet das Programm den Ärzten eine hervorragende theoretische Grundlage für die Optimierung ihrer Praxis. Darüber hinaus enthält der Lehrplan eine Vielzahl von realen Fallstudien, die es den Studenten ermöglichen, in simulierten Umgebungen zu üben, um ihnen die Realität der zahnärztlichen Versorgung näher zu bringen. Ein Abschluss, der sich auf die Erfahrung der besten Lehrkräfte stützt und eine revolutionäre und wegweisende Methode der TECH verwendet. Dabei handelt es sich um *Relearning*, das auf der Wiederholung grundlegender Konzepte zur besseren Wissensaneignung beruht.

Dieser **Universitätskurs in Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Zahnmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden die nachhaltigsten zahnmedizinischen Verfahren anwenden und dabei Materialien verwenden, die biokompatibel und ungiftig für Patienten und Umwelt sind"*

“

*Sie werden die Entwicklung von Strategien der künstlichen Intelligenz vertiefen, um Ihre zahnärztliche klinische Tätigkeit sicher und präzise zu gestalten"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden bei allen Vorschriften und Normen im Bereich der intelligenten Automatisierung in der Zahnmedizin auf dem neuesten Stand sein.*

*Das Relearning-System, das TECH in ihren Programmen anwendet, reduziert die langen Studienzeiten, die bei anderen Lehrmethoden üblich sind.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätsabschluss vermittelt den Studenten das nötige Rüstzeug, um die ethischen Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Einsatz von KI in der Zahnmedizin zu bewältigen und eine verantwortungsvolle Berufspraxis zu fördern. Die Studenten werden auch ein gründliches Verständnis der Vorschriften und Rechtsnormen erlangen, die mit der Anwendung der intelligenten Automatisierung in diesem Gesundheitsbereich verbunden sind. In diesem Sinne werden die Studenten neue Fähigkeiten bei der Formulierung von Richtlinien erwerben, die eine völlig sichere und ethische Praxis bescheinigen werden. Die Fachkräfte werden darüber hinaus in der Lage sein, sich leicht an die Veränderungen in ihrer zahnärztlichen Praxis in einer Zeit anzupassen, die durch die technologische Entwicklung gekennzeichnet ist.





“

*Diese Fortbildung, die sich auf die am besten bewerteten Methoden der Online-Lehre stützt, ermöglicht Ihnen ein reibungsloses, konsistentes und effektives Lernen"*



## Allgemeine Ziele

- Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- Erwerben eines soliden Verständnisses der Prinzipien des *Machine Learning* und seiner spezifischen Anwendung im zahnmedizinischen Kontext
- Analysieren zahnmedizinischer Daten, einschließlich Visualisierungstechniken für eine verbesserte Diagnose
- Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in der Anwendung von KI für die genaue Diagnose von Mundkrankheiten und die Interpretation von Zahnbildern
- Verstehen der ethischen und datenschutzrechtlichen Erwägungen im Zusammenhang mit der Anwendung von KI in der Zahnmedizin
- Erforschen der ethischen Herausforderungen, der Vorschriften, der beruflichen Verantwortung, der sozialen Auswirkungen, des Zugangs zur zahnärztlichen Versorgung, der Nachhaltigkeit, der politischen Entwicklung, der Innovation und der Zukunftsperspektiven bei der Anwendung von KI in der Zahnmedizin





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen und Bewältigen ethischer Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Einsatz von KI in der Zahnmedizin und Förderung verantwortungsvoller beruflicher Praktiken
- Erkunden der für die Anwendung von KI in der Zahnmedizin relevanten Vorschriften und Normen, Entwickeln von Fähigkeiten zur Formulierung von Richtlinien, um sichere und ethische Praktiken zu gewährleisten
- Auseinandersetzen mit den sozialen, pädagogischen, wirtschaftlichen und nachhaltigen Auswirkungen der KI in der Zahnmedizin, um sich an die Veränderungen in der zahnärztlichen Praxis im Zeitalter der fortgeschrittenen KI anzupassen
- Beherrschen der notwendigen Instrumente, um die ethischen Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Einsatz von KI in der Zahnmedizin zu verstehen und zu bewältigen und eine verantwortungsvolle berufliche Praxis zu fördern
- Vermitteln eines vertieften Verständnisses der sozialen, wirtschaftlichen und nachhaltigen Auswirkungen der KI in der Zahnmedizin, um die Studenten darauf vorzubereiten, die Veränderungen, die sich in ihrer beruflichen Praxis ergeben, zu leiten und sich an sie anzupassen



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen über Gleichheit und Voreingenommenheit in Algorithmen durch innovative Multimedia-Inhalte"*



# 03

## Kursleitung

Die Dozenten des Universitätskurses in Ethik, Regulierung und die Zukunft der künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin sind hochqualifizierte Spezialisten in ihren jeweiligen Fachgebieten. Sie verfügen über eine solide akademische Fortbildung und umfangreiche Erfahrung in der Anwendung von Machine Learning im klinischen Bereich. Ihr Fachwissen umfasst verschiedene Spezialgebiete wie biomedizinische Bildanalyse, Robotik im klinischen Umfeld, Präzisionsmedizin, Impfstoffentwicklung oder KI-gestützte Behandlungen. Diese Experten verfügen über außergewöhnliche pädagogische Fähigkeiten, um den Studenten dieses Wissen effektiv und verständlich zu vermitteln.



“

*Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von renommierten Lehrkräften entwickelt wurde, was Ihnen eine erfolgreiche Lernerfahrung garantiert"*



## Leitung



### Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



### Dr. Martín-Palomino Sahagún, Patricia

- ♦ Fachärztin für Zahnmedizin und Kieferorthopädie
- ♦ Private Kieferorthopädin
- ♦ Forscherin
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Aufbaustudiengang in Kieferorthopädie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio

## Professoren

### Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- ♦ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

### Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ♦ Forscher
- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing* und *Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

# 04

## Struktur und Inhalt

Während dieser akademischen Reise werden grundlegende Fragen im Zusammenhang mit der Integration von KI in die zahnärztliche Praxis behandelt. Daher wird sich das Programm mit den ethischen Herausforderungen befassen, die mit dem Einsatz der intelligenten Automatisierung in diesem Gesundheitsbereich verbunden sind, und analysieren, wie sich diese Technologien auf die berufliche Verantwortung auswirken. Das Programm befasst sich auch mit den Vorschriften, die diese Anwendung regeln, sowie mit ihren sozialen Auswirkungen. Darüber hinaus wird das Modul sowohl die Rolle der KI in der zahnmedizinischen Ausbildung als auch ihren Beitrag zur Nachhaltigkeit betonen. Auf diese Weise werden die Studenten innovative Strategien anwenden, um das soziale Wohlergehen zu gewährleisten.



“

*Dank dieses revolutionären Programms werden Sie alle ethischen Herausforderungen beim Einsatz von künstlicher Intelligenz meistern, die sich im Laufe des Studiums ergeben"*

## Modul 1. Ethik, Regulierung und Zukunft der KI in der Zahnmedizin

- 1.1. Ethische Herausforderungen beim Einsatz von KI in der Zahnmedizin
  - 1.1.1. Ethik der KI-gestützten klinischen Entscheidungsfindung
  - 1.1.2. Datenschutz für Patienten in der intelligenten Zahnmedizin
  - 1.1.3. Professionelle Rechenschaftspflicht und Transparenz in KI-Systemen
- 1.2. Ethische Erwägungen bei der Erhebung und Verwendung von zahnmedizinischen Daten
  - 1.2.1. Informierte Zustimmung und ethisches Datenmanagement in der Zahnmedizin
  - 1.2.2. Sicherheit und Vertraulichkeit im Umgang mit sensiblen Daten
  - 1.2.3. Ethik in der Forschung mit großen Datensätzen in der Zahnmedizin
- 1.3. Gleichheit und Verzerrung bei KI-Algorithmen in der Zahnmedizin
  - 1.3.1. Umgang mit Verzerrungen in Algorithmen zur Gewährleistung von Gleichheit
  - 1.3.2. Ethik bei der Implementierung von prädiktiven Algorithmen in der Zahnheilkunde
  - 1.3.3. Laufende Überwachung zur Abschwächung von Verzerrungen und zur Förderung der Gleichheit
- 1.4. Vorschriften und Normen für KI in der Zahnmedizin
  - 1.4.1. *Compliance* bei der Entwicklung und Nutzung von KI-Technologien
  - 1.4.2. Anpassung an gesetzliche Änderungen beim Einsatz von KI-Systemen
  - 1.4.3. Zusammenarbeit mit Regulierungsbehörden zur Sicherstellung der Einhaltung
- 1.5. KI und Berufshaftung in der Zahnmedizin
  - 1.5.1. Entwicklung von ethischen Standards für Fachleute, die KI einsetzen
  - 1.5.2. Berufliche Verantwortung bei der Interpretation von KI-Ergebnissen
  - 1.5.3. Fortbildung in Ethik für Fachkräfte der Mundgesundheit
- 1.6. Soziale Auswirkungen der KI in der zahnärztlichen Versorgung
  - 1.6.1. Soziale Folgenabschätzung für eine verantwortungsvolle Einführung von KI
  - 1.6.2. Effektive Kommunikation über KI-Technologien mit Patienten
  - 1.6.3. Beteiligung der Gemeinschaft an der Entwicklung von Dentaltechnologien
- 1.7. KI und Zugang zur zahnärztlichen Versorgung
  - 1.7.1. Verbesserung des Zugangs zu zahnmedizinischen Leistungen durch KI-Technologien
  - 1.7.2. Zugangsprobleme mit KI-Lösungen angehen
  - 1.7.3. Gleichheit bei der Erbringung von KI-unterstützten zahnmedizinischen Dienstleistungen





- 1.8. KI und Nachhaltigkeit in Zahnarztpraxen
  - 1.8.1. Energieeffizienz und Abfallreduzierung bei der Implementierung von KI
  - 1.8.2. Nachhaltige Praxisstrategien, verbessert durch KI-Technologien
  - 1.8.3. Umweltverträglichkeitsprüfung bei der Integration von KI-Systemen
- 1.9. Entwicklung einer KI-Politik für den Dentalsektor
  - 1.9.1. Zusammenarbeit mit Institutionen für die Entwicklung einer ethischen Politik
  - 1.9.2. Erstellung von *Best-Practice*-Leitlinien für den Einsatz von KI
  - 1.9.3. Aktive Beteiligung an der Formulierung von Regierungspolitiken im Zusammenhang mit KI
- 1.10. Ethische Risiko-Nutzen-Bewertung von KI in der Zahnmedizin
  - 1.10.1. Ethische Risikoanalyse bei der Implementierung von KI-Technologie
  - 1.10.2. Laufende Bewertung der ethischen Auswirkungen auf die zahnärztliche Versorgung
  - 1.10.3. Langfristiger Nutzen und Risikominderung beim Einsatz von KI-Systemen



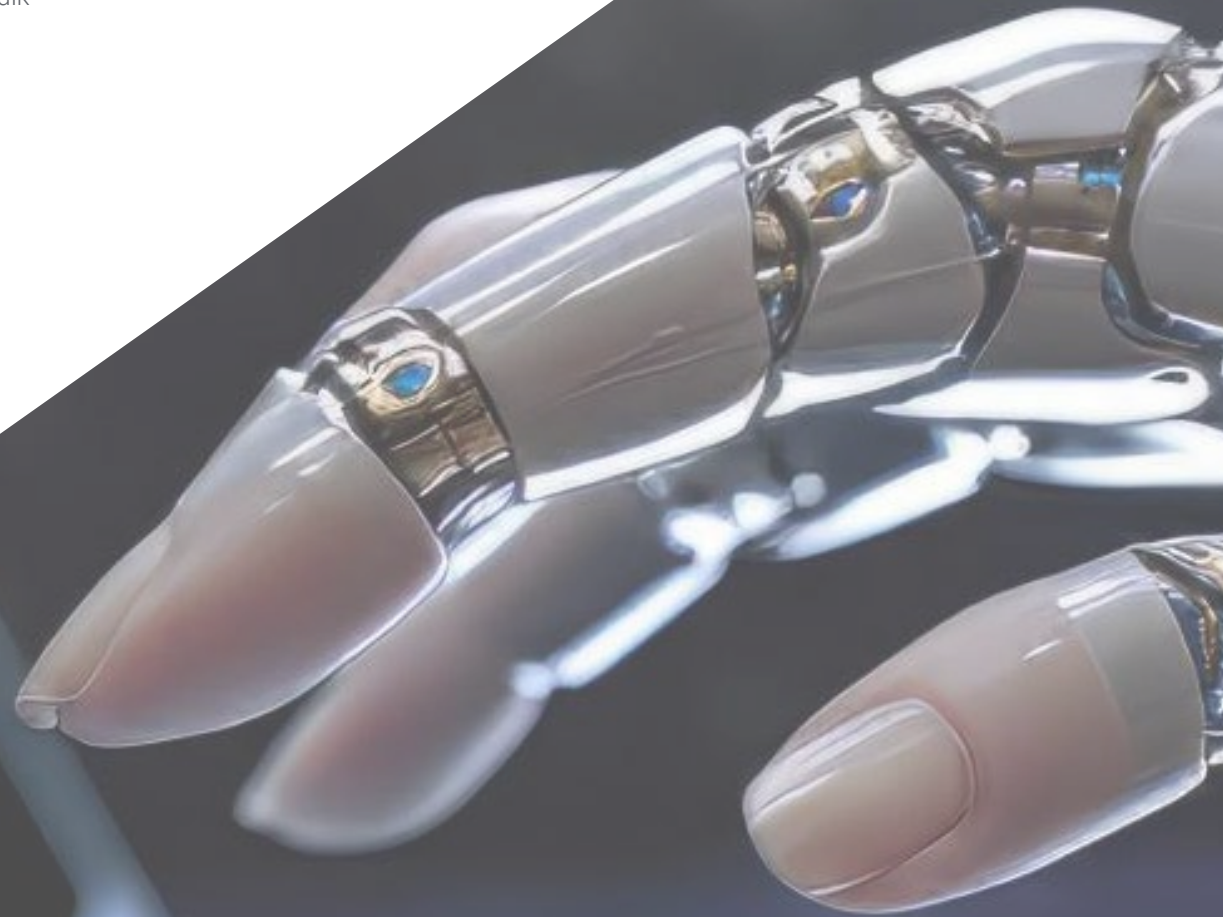
*Dieser Universitätsabschluss ermöglicht es Ihnen, Ihre beruflichen Ziele in nur 6 Wochen zu erreichen. Schreiben Sie sich jetzt ein!*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren  
Universitätsabschluss ohne lästige  
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Ethische Aspekte der Künstlichen  
Intelligenz in der Zahnmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Ethische Aspekte der Künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin

