

Universitätskurs

Ethik der Künstlichen
Intelligenz in der Bildung



Universitätskurs Ethik der Künstlichen Intelligenz in der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/ethik-kunstlichen-intelligenz-bildung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

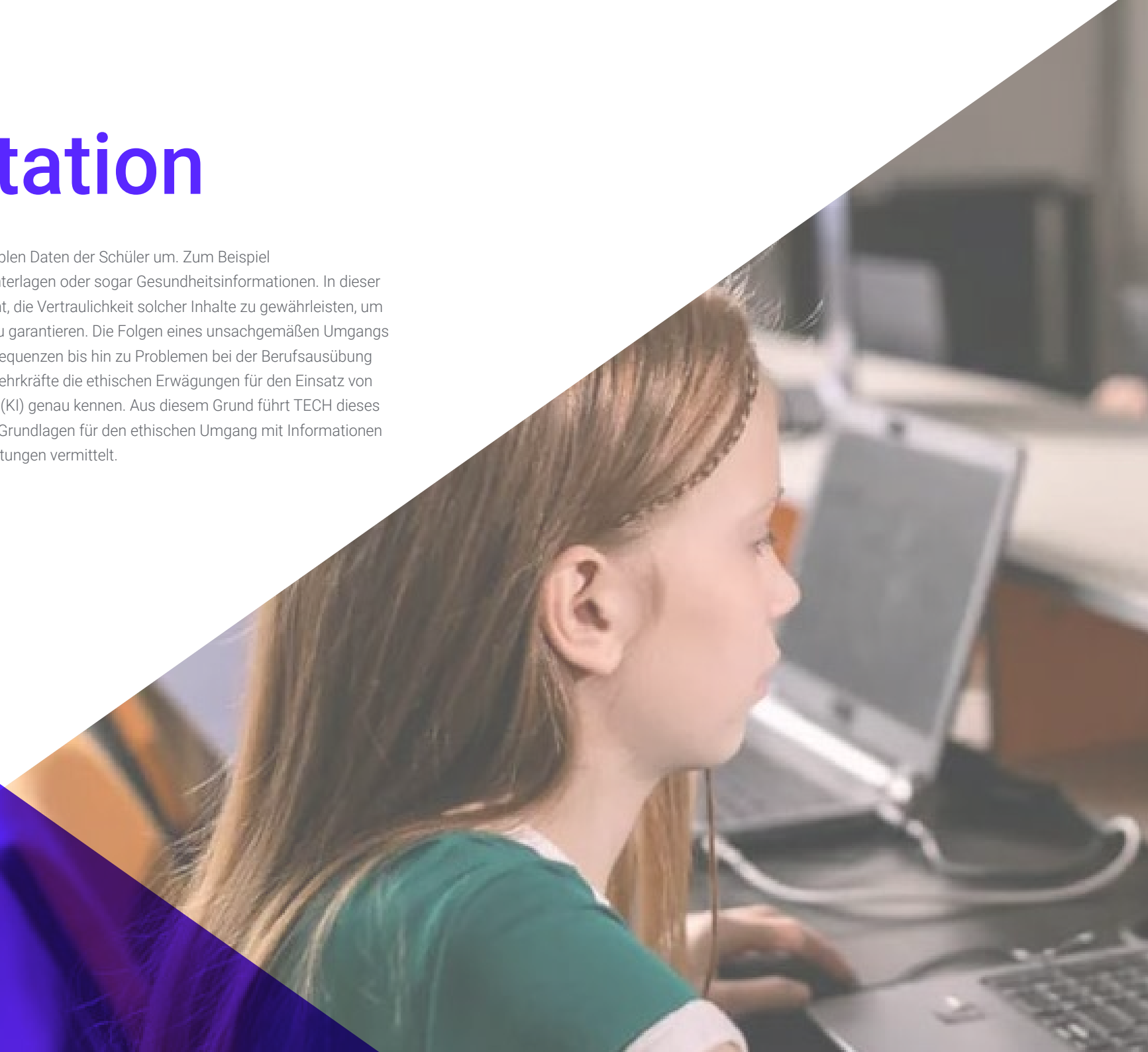
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In allen Schulen gehen Lehrer mit sensiblen Daten der Schüler um. Zum Beispiel Kontaktinformationen, akademische Unterlagen oder sogar Gesundheitsinformationen. In dieser Situation haben die Lehrkräfte die Pflicht, die Vertraulichkeit solcher Inhalte zu gewährleisten, um die Sicherheit der Studenten jederzeit zu garantieren. Die Folgen eines unsachgemäßen Umgangs mit Daten können von rechtlichen Konsequenzen bis hin zu Problemen bei der Berufsausübung reichen. Daher ist es wichtig, dass die Lehrkräfte die ethischen Erwägungen für den Einsatz von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz (KI) genau kennen. Aus diesem Grund führt TECH dieses 100%ige Online-Programm ein, das die Grundlagen für den ethischen Umgang mit Informationen in Schulen und anderen Bildungseinrichtungen vermittelt.



“

Beschäftigen Sie sich mit den zahlreichen Möglichkeiten, die Künstliche Intelligenz für den Bildungssektor bietet, mit TECH, der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt"

Die Implementierung von KI im Bildungsbereich hat eine wachsende Zukunft. Die wichtigsten Bildungszentren auf globaler Ebene fordern die Einbindung von Experten, die mit diesen technologischen Werkzeugen umgehen, um die Lernerfahrung der Schüler zu verbessern. Um diese Möglichkeiten nutzen zu können, müssen die Lehrkräfte jedoch auf die Herausforderungen computergestützter Systeme vorbereitet sein. Dies ist besonders wichtig, wenn es um den Zugriff auf die persönlichen Daten Dritter geht, da die Sicherheit dieser Informationen von größter Bedeutung ist, um Probleme wie Mobbing, Identitätsdiebstahl und Missbrauch von Aufzeichnungen zu verhindern.

In diesem Zusammenhang führt TECH ein fortgeschrittenen Universitätskurs ein, der die ethischen Herausforderungen, mit denen Lehrer bei ihrer Arbeit konfrontiert sind, im Detail behandelt. Auf diese Weise werden die Fachleute darauf vorbereitet sein, jedes Hindernis zu überwinden und ihren Schülern eine Datenverarbeitung auf höchstem Niveau zu garantieren. Zu diesem Zweck befasst sich der Lehrplan mit den sozialen und kulturellen Auswirkungen der künstlichen Intelligenz im Hinblick auf die Bildung. Gleichzeitig vermittelt der Lehrplan den Lehrkräften ein umfassendes Verständnis der geltenden Rechtsvorschriften zur Informationspolitik im Bildungsbereich. Der Hochschulabschluss wird sich auch dadurch auszeichnen, dass er die wirksamsten Lösungen zur Vermeidung von Handlungen bietet, die weit von der Deontologie entfernt sind, so dass sich die Schüler keine Sorgen um ihre Privatsphäre machen müssen. Darüber hinaus wird die Fortbildung globale Fallstudien über KI im Bildungsbereich liefern, so dass Experten daraus wertvolle Erkenntnisse ziehen können.

Um die Beherrschung dieser Inhalte zu festigen, wird das innovative *Relearning*-System eingesetzt, für das TECH Pionier ist, das die Aneignung komplexer Konzepte durch natürliche und progressive Wiederholung fördert. Für die Analyse der Inhalte benötigen die Studenten lediglich ein Gerät mit Internetzugang (z. B. ein Mobiltelefon, einen Computer oder ein *Tablet*).

Dieser **Universitätskurs in Ethik der Künstlichen Intelligenz in der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Eigenschaften sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Bildung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Beherrschen Sie die modernsten technologischen Werkzeuge, um die ethischen und technologischen Herausforderungen zu lösen, mit denen Sie bei Ihrer Lehrtätigkeit konfrontiert sind. Und das in nur 6 Wochen!“

“

Mit diesem Programm werden Sie sich mit den innovativsten ethischen Lösungen im akademischen Umfeld befassen und dabei den Schutz der Schülerdaten gewährleisten"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Nach Abschluss dieses Studiengangs werden Sie sich der sozialen und kulturellen Auswirkungen des maschinellen Lernens in der Bildung zur Förderung verantwortungsvoller Praktiken voll bewusst sein.

Das Relearning-System, das TECH verwendet, wird Sie dazu bringen, viel agiler durch die Gesetzgebung und Datenpolitik mit künstlicher Intelligenz in der Bildung voranzukommen.



02 Ziele

Dank dieses Hochschulabschlusses und seiner didaktischen Ressourcen werden sich die Studenten durch ihr umfassendes Wissen über die ethischen Grundlagen der KI in der Bildung auszeichnen. Auf diese Weise wird sich die Unterrichtspraxis der Studenten durch ihre persönliche Betreuung und Qualität auszeichnen. Gleichzeitig werden die Experten den aktuellen Rechtsrahmen verstehen, um ihre Arbeit mit vollem Vertrauen ausüben zu können. Außerdem werden sie kritische Fähigkeiten entwickeln, um die ethischen und sozialen Auswirkungen des maschinellen Lernens im akademischen Rahmen zu bewerten. Darüber hinaus werden sie innovative Lösungen entwickeln, um die verantwortungsvolle Nutzung von Daten im Bildungskontext zu fördern.



“

Lassen Sie sich auf eine intensive und erstklassige Bildungserfahrung ein, die Ihren beruflichen Horizont mit einer exklusiven 100%igen Online-Methode erweitern wird. Schreiben Sie sich jetzt ein!



Allgemeine Ziele

- Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von Deep Learning
- Analysieren des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- Verstehen der grundlegenden ethischen Prinzipien im Zusammenhang mit der Anwendung von KI im Bildungsbereich
- Analysieren des aktuellen rechtlichen Rahmens und der Herausforderungen, die mit der Implementierung von KI im Bildungskontext verbunden sind
- Fördern der verantwortungsvollen Gestaltung und Nutzung von KI-Lösungen im Bildungskontext unter Berücksichtigung der kulturellen Vielfalt und der Gleichstellung der Geschlechter
- Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der theoretischen Grundlagen der KI, einschließlich des maschinellen Lernens, neuronaler Netze und der Verarbeitung natürlicher Sprache
- Verstehen der Anwendungen und Auswirkungen von KI im Bereich Lehren und Lernen und kritische Bewertung ihrer aktuellen und potenziellen Einsatzmöglichkeiten





Spezifische Ziele

- Identifizieren und Anwenden ethischer Praktiken im Umgang mit sensiblen Daten im Bildungskontext, wobei Verantwortung und Respekt im Vordergrund stehen
- Analysieren der sozialen und kulturellen Auswirkungen von KI im Bildungsbereich und Bewerten ihres Einflusses auf die Bildungsgemeinschaft
- Verstehen der Gesetzgebung und Politik in Bezug auf die Nutzung von Daten in Bildungseinrichtungen, die KI einsetzen
- Definieren der Überschneidungen zwischen KI, kultureller Vielfalt und Geschlechtergerechtigkeit in Bildungskontexten
- Bewerten der Auswirkungen von KI auf die Zugänglichkeit von Bildung, um einen gleichberechtigten Zugang zu Wissen zu gewährleisten



Verbessern Sie Ihre Lehrfähigkeiten dank eines vollständigen Lehrplans, der auch audiovisuelle Inhalte enthält, die Ihnen die Aneignung des Wissens erleichtern"

03

Kursleitung

TECH ist weithin dafür bekannt, dass sie im Rahmen ihrer Fortbildungen hervorragende Leistungen erbringt. Mit dem Ziel, diese Qualität aufrechtzuerhalten, verfügt sie über Lehrkräfte mit internationalem Prestige, die diesen Studiengang durchführen. Diese Spezialisten sind maßgebliche Experten auf dem Gebiet der Ethik und der Gesetzgebung im Bereich der KI in der Bildung: Sie verfügen über einen umfassenden beruflichen Hintergrund, der sie dazu geführt hat, an angesehenen Bildungseinrichtungen mitzuwirken und innovative Lösungen anzubieten. Zusätzlich zu ihren fundierten Kenntnissen des Themas verfügen diese Fachleute über fortgeschrittene Fähigkeiten, die es ihnen ermöglichen, die modernsten technologischen Werkzeuge im akademischen Bereich zu beherrschen.



“

Das Dozententeam wird sein umfangreiches Wissen im Bereich Ethik und Recht der künstlichen Intelligenz in diesen Universitätskurs einbringen"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Datenanalyst und Datenwissenschaftler
- ♦ Direktor für Studien und Forschung beim Rat für Qualitätssicherung in der Hochschulbildung
- ♦ Produktionsprogrammierer bei Confiteca C.A.
- ♦ Prozessberater bei Esefex Consulting
- ♦ Analyst für akademische Planung an der Universität San Francisco von Quito
- ♦ Masterstudiengang in *Big Data* und Datenwissenschaft an der Internationalen Universität von Valencia
- ♦ Wirtschaftsingenieur von der Universität San Francisco von Quito

Professoren

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ♦ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ♦ Produktmanager für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad Spanien
- ♦ Business Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ♦ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ♦ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

Im Verlauf dieses Universitätsprogramms werden sowohl die Ethik als auch die Gesetzgebung des maschinellen Lernens im Bildungskontext behandelt. Der Lehrplan wird sich auf das Verständnis und die ethischen Grundsätze der Gesetzgebung konzentrieren. Zu diesem Zweck wird sich der Lehrplan eingehend mit Aspekten wie der Datenpolitik im Umgang mit vertraulichen Informationen befassen. Das Lehrmaterial wird sich auch damit befassen, wie KI in Bildungseinrichtungen verantwortungsvoll eingesetzt werden kann. In diesem Zusammenhang werden sich die Studenten mit Konzepten wie kultureller Vielfalt, Geschlechtergerechtigkeit und Achtung der Menschenrechte befassen.



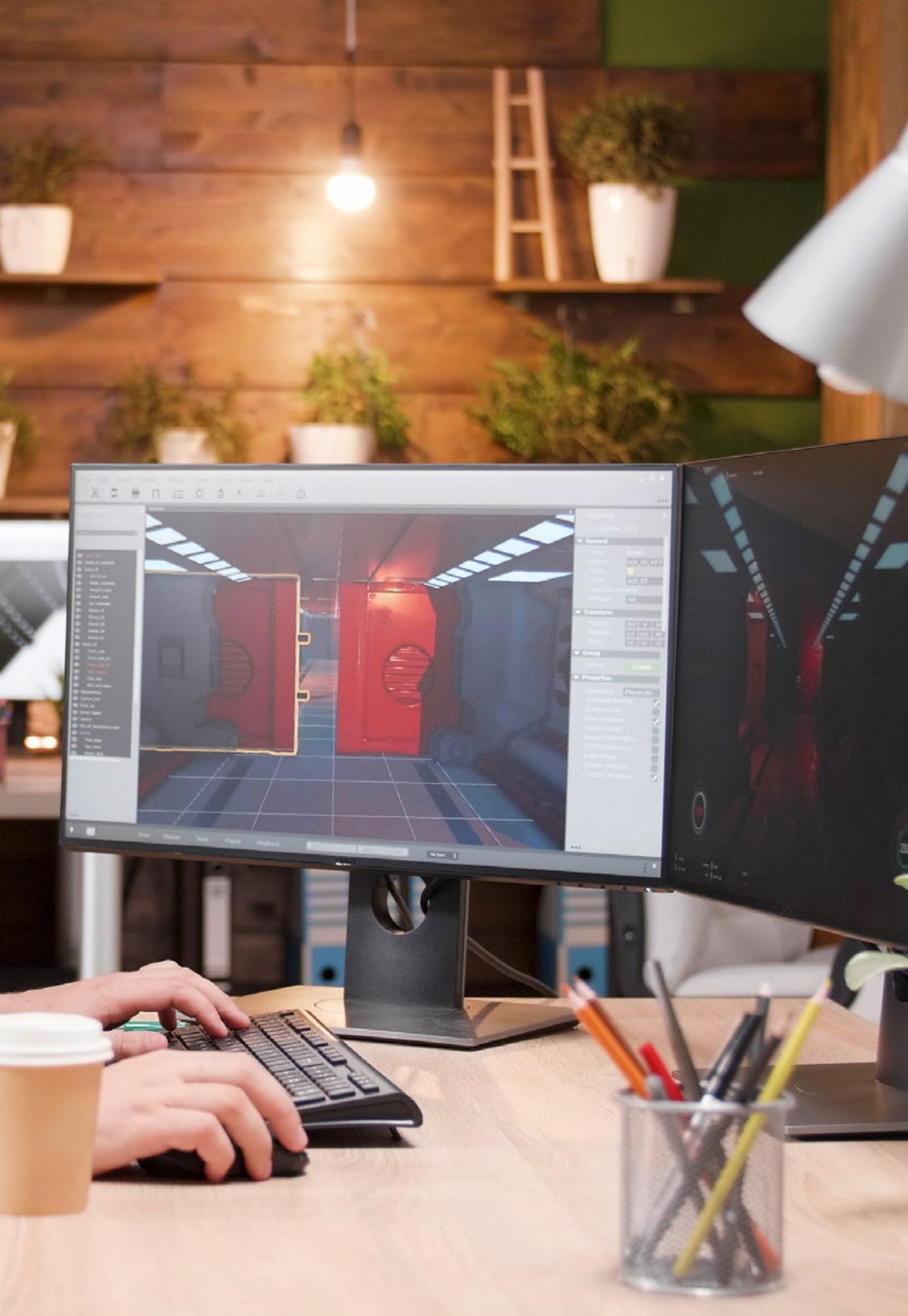
“

Mit diesem Universitätskurs werden Sie bestens darauf vorbereitet sein, alle ethischen Herausforderungen zu meistern, die sich Ihnen beim Einsatz von künstlicher Intelligenz in Ihrem Unterricht stellen"

Modul 1. Ethik und Gesetzgebung der künstlichen Intelligenz in der Bildung

- 1.1. Identifizierung und ethischer Umgang mit sensiblen Daten im Bildungskontext
 - 1.1.1. Grundsätze und Praktiken für den ethischen Umgang mit sensiblen Daten im Bildungsbereich
 - 1.1.2. Herausforderungen beim Schutz der Privatsphäre und der Vertraulichkeit von Daten von Schülern
 - 1.1.3. Strategien zur Gewährleistung von Transparenz und informierter Zustimmung bei der Datenerhebung
- 1.2. Soziale und kulturelle Auswirkungen von KI im Bildungswesen
 - 1.2.1. Analyse der Auswirkungen von KI auf die soziale und kulturelle Dynamik in Bildungseinrichtungen
 - 1.2.2. Untersuchung der Frage, wie KI soziale Vorurteile und Ungleichheiten aufrechterhalten oder abschwächen kann
 - 1.2.3. Bewertung der sozialen Verantwortung von Entwicklern und Pädagogen bei der Implementierung von KI
- 1.3. Gesetzgebung und Datenpolitik zu KI in Bildungsumgebungen
 - 1.3.1. Überprüfung der aktuellen Gesetze und Vorschriften zu Daten und Datenschutz, die für KI im Bildungsbereich gelten
 - 1.3.2. Auswirkungen der Datenpolitik auf die Bildungspraxis und technologische Innovation
 - 1.3.3. Entwicklung institutioneller Strategien für den ethischen Einsatz von KI im Bildungsbereich
- 1.4. Bewertung der ethischen Auswirkungen von KI
 - 1.4.1. Methoden zur Bewertung der ethischen Auswirkungen von KI-Anwendungen im Bildungsbereich
 - 1.4.2. Herausforderungen bei der Messung der sozialen und ethischen Auswirkungen von KI
 - 1.4.3. Schaffung eines ethischen Rahmens für die Entwicklung und Nutzung von KI im Bildungswesen
- 1.5. Herausforderungen und Chancen der KI in der Bildung
 - 1.5.1. Identifizierung der wichtigsten ethischen und rechtlichen Herausforderungen beim Einsatz von KI in der Bildung
 - 1.5.2. Untersuchung der Möglichkeiten zur Verbesserung des Lehrens und Lernens durch KI
 - 1.5.3. Abwägung zwischen technologischer Innovation und ethischen Erwägungen in der Bildung





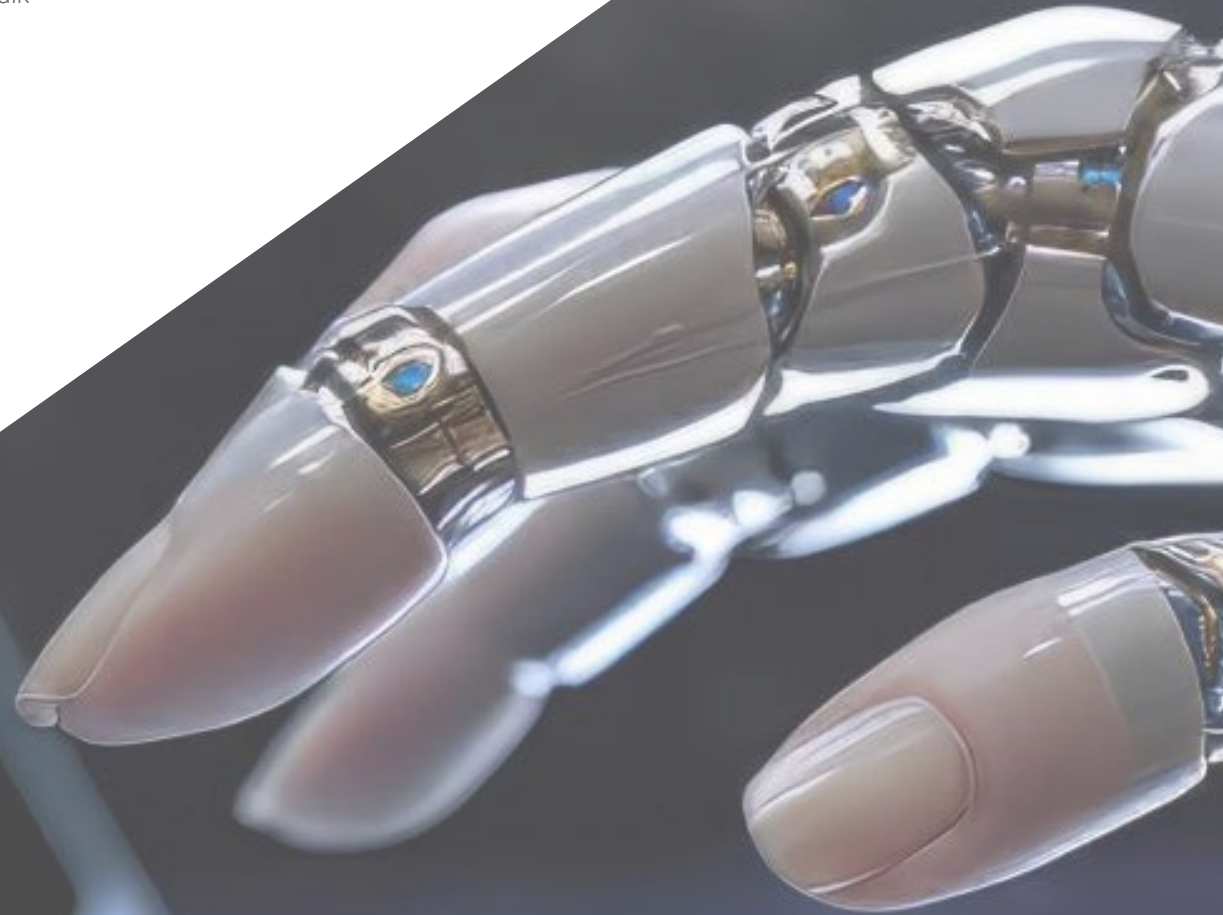
- 1.6. Ethische Anwendung von KI-Lösungen in der Bildung
 - 1.6.1. Grundsätze für den ethischen Entwurf und Einsatz von KI-Lösungen in der Bildung
 - 1.6.2. Fallstudien zu ethischen Anwendungen von KI in verschiedenen Bildungskontexten
 - 1.6.3. Strategien zur Einbeziehung aller Beteiligten in ethische KI-Entscheidungen
- 1.7. KI, kulturelle Vielfalt und Geschlechtergerechtigkeit
 - 1.7.1. Analyse der Auswirkungen von KI auf die Förderung von kultureller Vielfalt und Geschlechtergerechtigkeit in der Bildung
 - 1.7.2. Strategien für die Entwicklung integrativer und diversitätssensibler KI-Systeme
 - 1.7.3. Bewertung, wie KI die Repräsentation und Behandlung verschiedener kultureller und geschlechtsspezifischer Gruppen beeinflussen kann
- 1.8. Ethische Überlegungen für den Einsatz von KI-Tools in der Bildung
 - 1.8.1. Ethische Richtlinien für die Entwicklung und den Einsatz von KI-Tools im Klassenzimmer
 - 1.8.2. Diskussion über das Gleichgewicht zwischen Automatisierung und menschlichem Eingreifen in der Bildung
 - 1.8.3. Analyse von Fällen, in denen der Einsatz von KI in der Bildung erhebliche ethische Fragen aufgeworfen hat
- 1.9. Auswirkungen der KI auf die Zugänglichkeit der Bildung
 - 1.9.1. Untersuchung der Frage, wie KI die Zugänglichkeit im Bildungswesen verbessern oder einschränken kann
 - 1.9.2. Analyse von KI-Lösungen, die darauf abzielen, die Inklusion und Zugänglichkeit in der Bildung für alle zu verbessern
 - 1.9.3. Ethische Herausforderungen bei der Implementierung von KI-Technologien zur Verbesserung der Zugänglichkeit
- 1.10. Globale Fallstudien zu KI und Bildung
 - 1.10.1. Analyse internationaler Fallstudien über den Einsatz von KI im Bildungswesen
 - 1.10.2. Vergleich von ethischen und rechtlichen Ansätzen in verschiedenen kulturellen Bildungskontexten
 - 1.10.3. *Lessons Learned* und *Best Practices* aus globalen Fällen von KI und Bildung

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ethik der Künstlichen Intelligenz in der Bildung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Ethik der Künstlichen Intelligenz in der Bildung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ethik der Künstlichen Intelligenz in der Bildung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ethik der Künstlichen

Intelligenz in der Bildung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ethik der Künstlichen Intelligenz in der Bildung

