

Universitätskurs

Erhaltung und Restaurierung des
Kulturerbes mit Künstlicher Intelligenz





Universitätskurs

Erhaltung und Restaurierung des Kulturerbes mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/erhaltung-restaurierung-kulturerbes-kunstlicher-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In einem globalen Umfeld, in dem das kulturelle Erbe sowohl natürlichen als auch anthropogenen Bedrohungen ausgesetzt ist, wird die Notwendigkeit innovativer Konservierungs- und Restaurierungstechniken immer wichtiger. Angesichts dieser Situation entwickelt sich die künstliche Intelligenz aufgrund ihrer Fähigkeit, Risiken zu erkennen und die Entscheidungsfindung zu optimieren, zu einem wichtigen Instrument in diesem Bereich. Daher müssen die Fachleute diesen hochmodernen Ansatz übernehmen, um das architektonische Erbe langfristig zu schützen. Vor diesem Hintergrund führt TECH einen innovativen Hochschulabschluss ein, der sich auf die Erhaltung und Restaurierung des Kulturerbes mit künstlicher Intelligenz konzentriert. Darüber hinaus wird er in einem flexiblen Online-Format unterrichtet, das den Studenten die Möglichkeit gibt, ihren eigenen Zeitplan individuell zu gestalten.



“

Im Rahmen dieses Universitätskurses auf Relearning-Basis werden Sie die innovativsten Techniken der künstlichen Intelligenz in der Erhaltung und Restaurierung des Kulturerbes beherrschen“

Ein neuer Bericht der Vereinten Nationen zeigt, dass 40% der Welterbestätten aufgrund von Faktoren wie Klimawandel und Ressourcenknappheit gefährdet sind. Angesichts dieser Realität fordert die Organisation die Architekten auf, künstliche Intelligenz einzusetzen, um diese Herausforderungen zu bewältigen, indem sie prädiktive Analyse- und Modellierungstechniken anwenden, die sowohl die Konservierungs- als auch die Restaurierungsprozesse optimieren. Dazu benötigen die Fachleute fortgeschrittene Fähigkeiten, um das Beste aus diesen Werkzeugen herauszuholen.

Um diese Aufgabe zu erleichtern, präsentiert TECH ein revolutionäres Programm in Erhaltung und Restaurierung des Kulturerbes mit Künstlicher Intelligenz. Der Studiengang, der sich auf echte Experten in diesem Bereich stützt, befasst sich mit dem Einsatz der Photogrammetrie für die genaue Dokumentation historischer Gebäude. Der Lehrplan befasst sich auch mit dem Einsatz von künstlicher Intelligenz zur Verhinderung des Verfalls von Bauwerken und bietet zahlreiche Beispiele dafür, wie diese Technologie die Genauigkeit der Konservierung verbessert hat. Das Lehrmaterial wird sich zudem auf ethische Überlegungen bei der Anwendung von künstlicher Intelligenz in der Denkmalpflege sowie auf Zukunftsperspektiven für neue Technologien in diesem Bereich konzentrieren. So werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um künstliche Intelligenz für die Datenanalyse, Modellierung und Entscheidungsfindung in Projekten der Denkmalpflege einzusetzen.

Die Methodik des Programms basiert auf einem 100%igen Online-Modus, der es den Architekten ermöglicht, ihre eigenen Zeitpläne zu planen. Ebenso nutzt TECH ihre disruptive *Relearning*-Methode, um die Inhalte zu festigen. Dieses System fördert das natürliche und progressive Lernen, so dass die Studenten nicht auf traditionelle Techniken wie das Auswendiglernen zurückgreifen müssen. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen, wo sie eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen wie Erklärungsvideos finden.

Dieser **Universitätskurs in Erhaltung und Restaurierung des Kulturerbes mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in künstlicher Intelligenz präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss auf die Lehrinhalte zugreifen. Sogar von Ihrem Mobiltelefon aus!

“

Mit den am besten bewerteten Studienmethoden in der Online-Lehre ermöglicht Ihnen dieses Universitätsprogramm unaufhaltsame Fortschritte in Ihrer beruflichen Entwicklung als Architekt“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die modernsten digitalen Dokumentationstechniken beherrschen, um die Verwaltung des architektonischen Erbes zu verbessern? Machen Sie es mit diesem Abschluss.

Sie werden mehr über die Anwendung von Laserscanning und prädiktiver Analyse in der Erhaltung des Kulturerbes erfahren.



02 Ziele

Im Rahmen dieses Programms werden Architekten Werkzeuge der künstlichen Intelligenz bei der Restaurierung von Bauwerken des Kulturerbes einsetzen, um die Effizienz dieser Prozesse zu verbessern. Gleichzeitig werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten entwickeln, um mit Hilfe digitaler Technologien Daten zur Geschichte, zur Kultur und zum Kontext von Kulturgütern zu analysieren. In diesem Sinne werden die Fachleute einen nachhaltigen Ansatz bei der Restaurierung von Gebäuden fördern und dabei die Verwendung von Materialien berücksichtigen, die die Auswirkungen auf die Umwelt minimieren und die Integrität des Kulturerbes respektieren.



“

Sie werden geografische Informationssysteme nutzen, um die Öffentlichkeit für das kulturelle Erbe zu sensibilisieren und den Schutz dieser Ressourcen zu fördern“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Handhaben fortschrittlicher Tools der künstlichen Intelligenz, um architektonische Prozesse wie das parametrische Design zu optimieren
- ♦ Anwenden generativer Modellierungstechniken zur Maximierung der Effizienz bei der Infrastrukturplanung und zur Verbesserung der Energieeffizienz von Gebäuden





Spezifische Ziele

- Beherrschen des Einsatzes von Photogrammetrie und Laserscanning zur Dokumentation und Erhaltung des architektonischen Erbes
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Verwaltung von Projekten zur Erhaltung des Kulturerbes unter Berücksichtigung der ethischen Implikationen und des verantwortungsvollen Einsatzes von KI



Mit Hilfe von Multimedia-Ressourcen wie interaktiven Zusammenfassungen oder Erklärungsvideos können Sie sich das gesamte Wissen schnell und auf angenehme Weise aneignen“

03

Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Priorität, die umfassendsten und modernsten Hochschulprogramme auf dem akademischen Markt anzubieten, führt TECH einen sorgfältigen Prozess zur Auswahl ihres Lehrkörpers durch. Das Ergebnis dieser Bemühungen ist, dass an diesem Universitätskurs renommierte Fachleute für die Erhaltung und Restaurierung des Kulturerbes mit künstlicher Intelligenz teilnehmen. Diese Fachleute verfügen über einen umfangreichen Arbeitshintergrund, in dem sie die Präzision der Restaurierungsprozesse durch dieses neue Werkzeug optimiert haben. Auf diese Weise werden die Architekten in eine intensive Erfahrung eintauchen, die ihnen einen beträchtlichen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Laufbahn ermöglicht.



“

Sie werden von einem Dozententeam unterstützt, das sich aus anerkannten Experten auf dem Gebiet der Erhaltung und Restaurierung des Kulturerbes mit Hilfe künstlicher Intelligenz zusammensetzt“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE

Professoren

Hr. Peralta Vide, Javier

- ◆ Technologischer Koordinator und Inhaltsentwickler bei Aranzadi Laley Formación
- ◆ Mitarbeiter bei CanalCreativo
- ◆ Mitarbeiter bei Dentsu
- ◆ Mitarbeiter bei Ai2
- ◆ Mitarbeiter bei BoaMistura
- ◆ Freiberuflicher Architekt bei Editorial Nivola, Biogen Technologies, Releaf etc.
- ◆ Spezialisierung an der Revit Architecture Metropa School
- ◆ Hochschulabschluss in Architektur und Stadtplanung an der Universität von Alcalá

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ◆ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ◆ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ◆ *Product Manager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- ◆ Business-Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ◆ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ◆ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan wird sich mit Themen befassen, die von der Anwendung des Laserscannings oder der prädiktiven Analyse in der Denkmalpflege bis hin zu den innovativsten, von künstlicher Intelligenz unterstützten virtuellen Rekonstruktionstechniken reichen. In diesem Sinne wird sich der Lehrplan mit der Anwendung intelligenter Überwachungssysteme für die frühzeitige Erkennung von Strukturproblemen befassen. Die Lehrmaterialien werden auch fortschrittliche Strategien zur Integration von künstlicher Intelligenz in die Entscheidungsfindung in der Restaurierung analysieren. Auf diese Weise erwerben die Studenten die Fähigkeit, Werkzeuge der künstlichen Intelligenz für die Modellierung in Restaurierungsprojekten einzusetzen.





“

Sie werden Überwachungssysteme implementieren, die künstliche Intelligenz für die Erkennung von strukturellen Problemen in historischen Gebäuden nutzen, um deren langfristige Erhaltung zu gewährleisten“

Modul 1. Erhaltung und Restaurierung des Kulturerbes mit Künstlicher Intelligenz

- 1.1. KI-Technologien bei der Restaurierung von Kulturerbe mit Photogrammetry
 - 1.1.1. Einsatz von Photogrammetrie und KI für die genaue Dokumentation und Restaurierung des Kulturerbes
 - 1.1.2. Praktische Anwendungen bei der Restaurierung von historischen Gebäuden
 - 1.1.3. Herausragende Projekte, die fortschrittliche Techniken und Respekt vor der Authentizität verbinden
- 1.2. Prädiktive Analyse für die Konservierung mit Laser Scanning
 - 1.2.1. Implementierung von Laserscanning und prädiktiver Analyse in der Erhaltung des Kulturerbes
 - 1.2.2. Einsatz von KI zur Erkennung und Verhinderung des Verfalls historischer Bauwerke
 - 1.2.3. Beispiele dafür, wie diese Technologien die Genauigkeit und Effizienz in der Erhaltung verbessert haben
- 1.3. Verwaltung des Kulturerbes mit Virtual Reconstruction
 - 1.3.1. Anwendung von KI-unterstützten virtuellen Rekonstruktionstechniken
 - 1.3.2. Strategien für die digitale Verwaltung und Erhaltung des Kulturerbes
 - 1.3.3. Erfolgsgeschichten bei der Nutzung der virtuellen Rekonstruktion für Bildung und Erhaltung
- 1.4. Präventive Erhaltung und KI-unterstützte Wartung
 - 1.4.1. Einsatz von KI-Technologien zur Entwicklung von Strategien für die präventive Erhaltung und Wartung von historischen Gebäuden
 - 1.4.2. Implementierung von KI-basierten Überwachungssystemen zur frühzeitigen Erkennung von baulichen Problemen
 - 1.4.3. Beispiele dafür, wie KI zur langfristigen Erhaltung des Kulturerbes beiträgt
- 1.5. Digitale Dokumentation und BIM in der Erhaltung des Kulturerbes
 - 1.5.1. Anwendung fortschrittlicher digitaler Dokumentationstechniken, einschließlich BIM und erweiterter Realität, unterstützt durch KI
 - 1.5.2. Nutzung der BIM-Modellierung für eine effiziente Verwaltung und Restaurierung des Kulturerbes
 - 1.5.3. Fallstudien zur Integration der digitalen Dokumentation in Restaurierungsprojekte





- 1.6. KI-gestützte Erhaltungsverwaltung und -strategien
 - 1.6.1. Einsatz von KI-gestützten Werkzeugen für die Verwaltung und Formulierung von Strategien zur Erhaltung des Kulturerbes
 - 1.6.2. Strategien zur Integration von KI in die Entscheidungsfindung in der Erhaltung
 - 1.6.3. Diskussion darüber, wie KI die Zusammenarbeit zwischen Institutionen zur Erhaltung des Kulturerbes verbessern kann
- 1.7. Ethik und Verantwortung bei der Restaurierung und Erhaltung von KI
 - 1.7.1. Ethische Überlegungen bei der Anwendung von KI in der Restaurierung von Kulturerbe
 - 1.7.2. Debatte über das Gleichgewicht zwischen technologischer Innovation und Respekt für die historische Authentizität
 - 1.7.3. Beispiele für den verantwortungsvollen Einsatz von KI in der Restaurierung von Kulturerbe
- 1.8. Innovation und Zukunft der Erhaltung des Kulturerbes mit KI
 - 1.8.1. Perspektiven für neue KI-Technologien und ihre Anwendung in der Erhaltung des Kulturerbes
 - 1.8.2. Bewertung des Potenzials von KI zur Veränderung von Restaurierung und Erhaltung
 - 1.8.3. Diskussion über die Zukunft der Erhaltung des Kulturerbes im Zeitalter der rasanten technologischen Innovation
- 1.9. Bildung und Bewusstsein für das Kulturerbe mit GIS
 - 1.9.1. Bedeutung der Bildung und des öffentlichen Bewusstseins für die Erhaltung des Kulturerbes mit GIS
 - 1.9.2. Einsatz von geografischen Informationssystemen (GIS) zur Förderung der Wertschätzung und des Wissens über das Kulturerbe
 - 1.9.3. Erfolgreiche Bildungs- und Verbreitungsinitiativen, die Technologien nutzen, um über das Kulturerbe zu informieren
- 1.10. Herausforderungen und Zukunft der Erhaltung und Restaurierung des Kulturerbes
 - 1.10.1. Identifizierung der aktuellen Herausforderungen bei der Erhaltung des Kulturerbes
 - 1.10.2. Die Rolle der technologischen Innovation und der KI in den zukünftigen Erhaltungs- und Restaurierungspraktiken
 - 1.10.3. Perspektiven, wie die Technologie die Erhaltung des Kulturerbes in den kommenden Jahrzehnten verändern wird

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

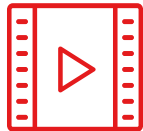
Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

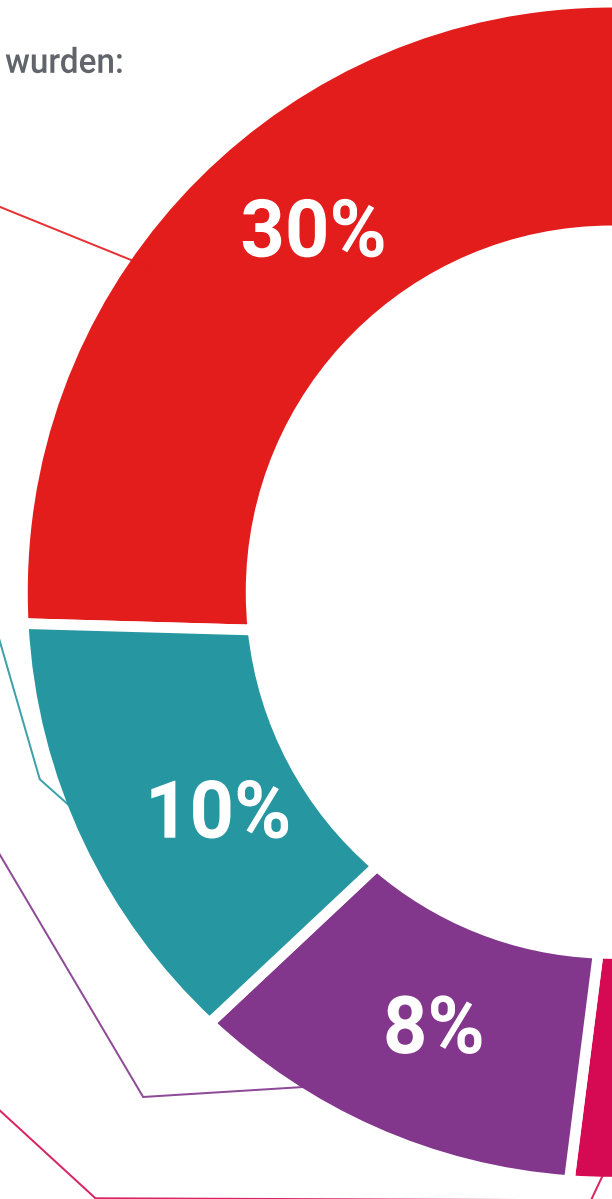
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

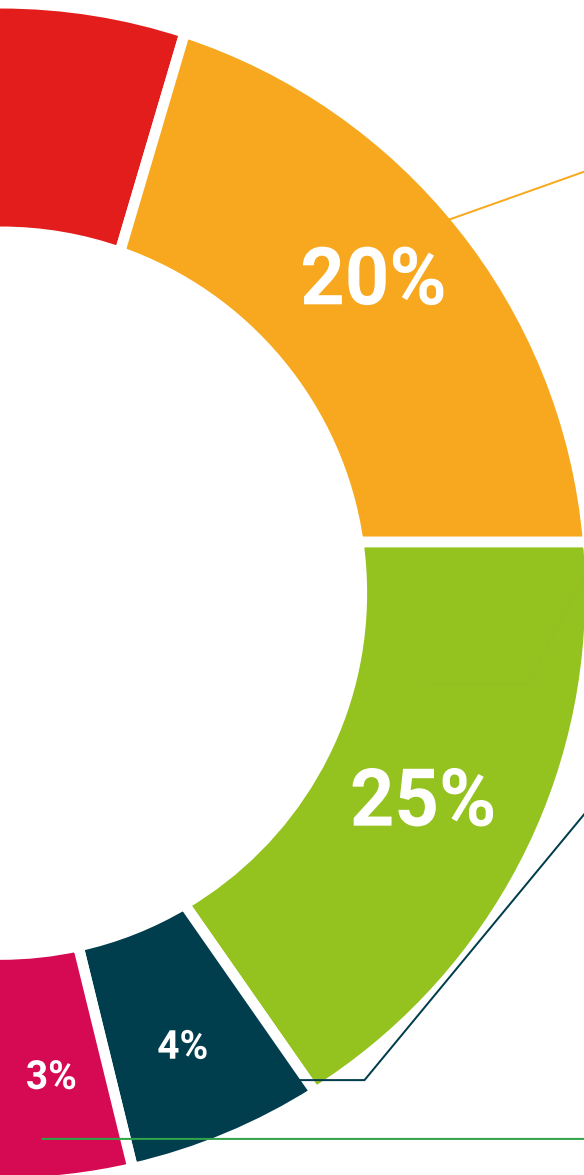
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Classes

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Quick Action Guides

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erhaltung und Restaurierung des Kulturerbes mit Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Erhaltung und Restaurierung des Kulturerbes mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erhaltung und Restaurierung des Kulturerbes mit Künstlicher Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung **tech** technologische universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
Entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Erhaltung und Restaurierung des
Kulturerbes mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erhaltung und Restaurierung des
Kulturerbes mit Künstlicher Intelligenz