

Universitätskurs

Diagnose und Behandlungsstrategien
in der Zahnmedizin mit Künstlicher
Intelligenz



Universitätskurs

Diagnose und Behandlungsstrategien
in der Zahnmedizin mit Künstlicher
Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/diagnose-behandlungsstrategien-zahnmedizin-kunstlicher-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

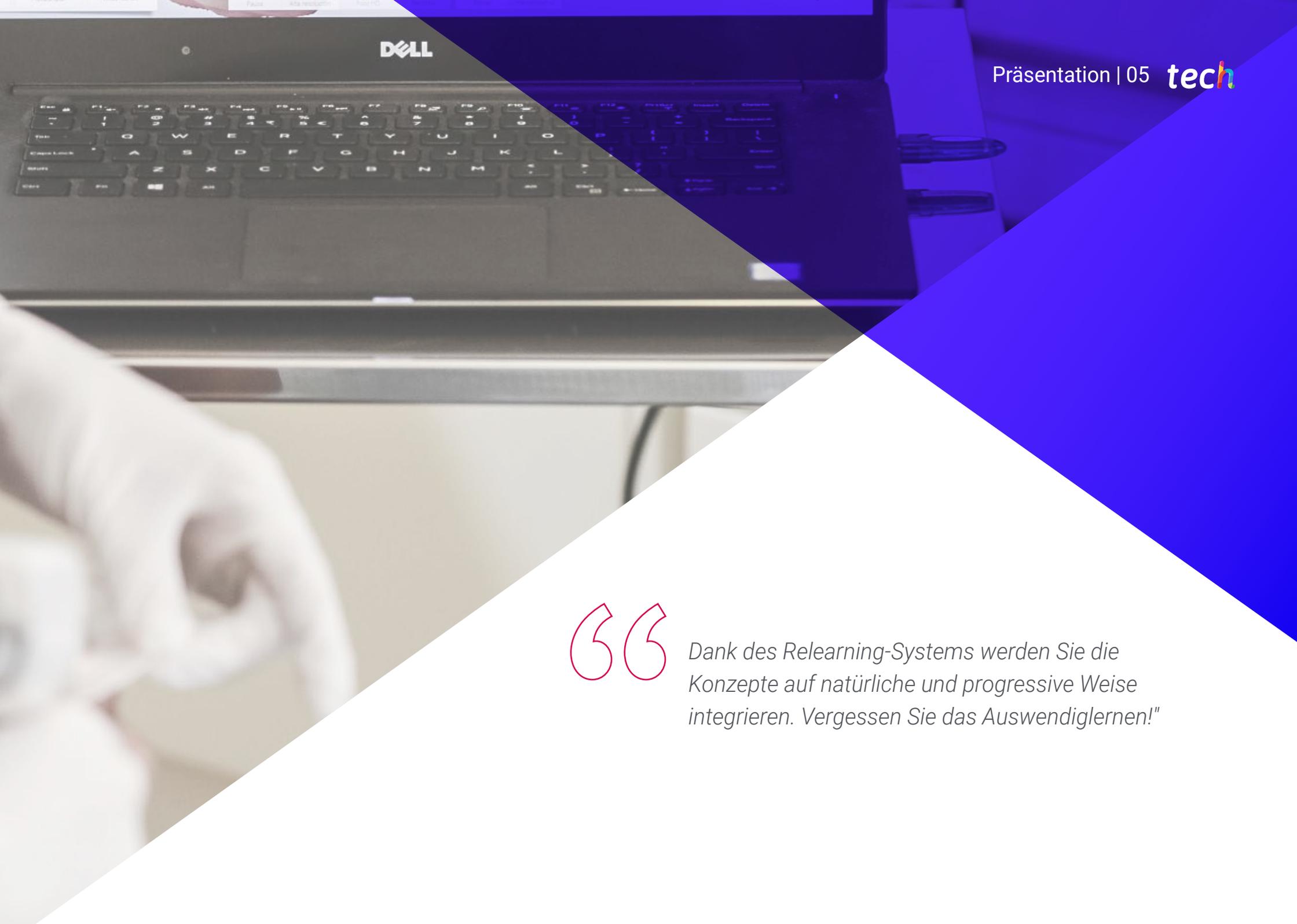
Seite 28

01

Präsentation

Der Bereich der Zahnmedizin wurde durch den Aufstieg der Gesundheitstechnologie bereichert. Ein Beispiel dafür ist die 3D-Modellierung, die diesen Bereich völlig revolutioniert hat. Dank des Einsatzes von künstlicher Intelligenz (KI) erhalten die Zahnärzte detaillierte Informationen über die Anatomie und die Zahnstrukturen der Patienten. Dies ermöglicht es den Spezialisten, fundiertere Entscheidungen zu treffen, die zu einer effektiveren Behandlungsplanung beitragen. Bei der Verwendung dieser Systeme in der klinischen Praxis sind jedoch einige wichtige Aspekte zu beachten. Nur so kann eine ordnungsgemäße und sichere Anwendung in der zahnärztlichen Versorgung gewährleistet werden. Aus diesem Grund hat TECH eine 100%ige Online-Fortbildung eingeführt, die die kieferorthopädischen Behandlungen durch KI optimiert.





“

Dank des Relearning-Systems werden Sie die Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren. Vergessen Sie das Auswendiglernen!"

Intelligente Automatisierung ist ein wesentlicher Mechanismus bei der Vorbeugung von Mundkrankheiten. In diesem Sinne ermöglicht die von ihr durchgeführte Bildanalyse die Erkennung von frühen Anzeichen von Zahnerkrankungen wie Mundkrebs. Die Zahnärzte nutzen so die Bewertung der individuellen Risiken ihrer Patienten, um personalisierte Präventivbehandlungen zu entwickeln, die eine Reihe von Empfehlungen für die häusliche Mundpflege durch regelmäßige Reinigungen oder Versiegelungen umfassen können. Auf diese Weise lassen sich die Prognosen verbessern und die erwarteten Ergebnisse erzielen.

TECH ist sich dieser Realität bewusst und entwickelt eine umfassende Studie, die Studenten in die Lage versetzen soll, mithilfe von KI Mundkrankheiten zu diagnostizieren. Unterstützt von einem illustren Lehrteam wird sich der Lehrplan mit der effektiven Interpretation von Zahnbildern befassen, um Erkrankungen wie Zahnkaries frühzeitig zu erkennen. Gleichzeitig werden die didaktischen Inhalte den Fachleuten innovative Wege aufzeigen, um Risiken während der Therapie zu vermeiden. Im Rahmen des Universitätsabschlusses wird auch vermittelt, wie die Überwachungsgeräte mit intelligenten Technologien optimal genutzt werden können. Darüber hinaus umfasst die Fortbildung reale Fallstudien, aus denen die Fachleute wertvolle Erkenntnisse ziehen können.

Dieser akademische Weg zeichnet sich durch seine 100%ige Online-Methodik aus. Diese Modalität bietet den Ärzten die nötige Flexibilität, um sich an ihren beruflichen Zeitplan anzupassen. Auch die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte beruht, wird eingesetzt, um das Wissen zu festigen und das effektive Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise wird die Kombination aus Zugänglichkeit und innovativem pädagogischen Ansatz sicherstellen, dass die Fachkräfte praktische Fähigkeiten erwerben, die sie auf die Bewältigung spezifischer Herausforderungen bei zahnärztlichen Behandlungen vorbereiten. Alles, was die Teilnehmer benötigen, ist ein Gerät mit Internetzugang (z. B. ein Mobiltelefon, ein Computer oder ein *Tablet*), um in eine Lernerfahrung einzutauchen, die ihnen einen Qualitätssprung in ihrer beruflichen Laufbahn ermöglicht.

Dieser **Universitätskurs in Diagnose und Behandlungsstrategien in der Zahnmedizin mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der Zahnmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihr Verständnis für die Vorteile des maschinellen Lernens zur Erkennung von Mundgeschwüren und Läsionen der Mundschleimhaut vertiefen"

“

Entwickeln Sie zahlreiche Fähigkeiten, die Ihren beruflichen Horizont erweitern werden, einschließlich der Bildinterpretation"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden künstliche Intelligenz wirksam einsetzen, um orale Pathologien zu verhindern, die den Zustand von Menschen gefährden könnten.

Erwerben Sie Wissen ohne geografische oder zeitliche Begrenzung. Spezialisieren Sie sich von jedem Ort der Welt aus!



02 Ziele

Dieser Studiengang macht die Studenten zu echten Spezialisten für intelligente Automatisierung in der Zahnmedizin. Die Absolventen werden die kieferorthopädischen Therapieverfahren optimieren und den Patienten personalisierte Pläne entsprechend ihrer individuellen Situation anbieten. Die Studenten werden auch hochqualifiziert sein, um dank der korrekten Interpretation zahnmedizinischer Bilder zuverlässige Diagnosen von Munderkrankungen zu stellen. Auf diese Weise werden sie die neuesten technologischen Trends im Gesundheitsbereich, wie z. B. die Dentalrobotik oder die 3D-Modellierung, in ihre tägliche Arbeit einbeziehen.



“

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit,
indem Sie Ihr Wissen durch innovative
audiovisuelle Ressourcen aktualisieren.
Schreiben Sie sich jetzt ein!"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- ♦ Erwerben eines soliden Verständnisses der Prinzipien des *Machine Learning* und seiner spezifischen Anwendung im zahnmedizinischen Kontext
- ♦ Analysieren zahnmedizinischer Daten, einschließlich Visualisierungstechniken für eine verbesserte Diagnose
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in der Anwendung von KI für die genaue Diagnose von Mundkrankheiten und die Interpretation von Zahnbildern
- ♦ Verstehen der ethischen und datenschutzrechtlichen Erwägungen im Zusammenhang mit der Anwendung von KI in der Zahnmedizin
- ♦ Erforschen der ethischen Herausforderungen, der Vorschriften, der beruflichen Verantwortung, der sozialen Auswirkungen, des Zugangs zur zahnärztlichen Versorgung, der Nachhaltigkeit, der politischen Entwicklung, der Innovation und der Zukunftsperspektiven bei der Anwendung von KI in der Zahnmedizin





Spezifische Ziele

- Erwerben von Fachwissen über den Einsatz von KI für die Behandlungsplanung, einschließlich 3D-Modellierung, Optimierung kieferorthopädischer Behandlungen und Anpassung von Behandlungsplänen
- Entwickeln fortgeschrittener Fähigkeiten zur Anwendung von KI zur genauen Diagnose von Mundkrankheiten, einschließlich der Interpretation von Zahnbildern und der Erkennung von Pathologien
- Erwerben von Kompetenzen zur Nutzung von KI-Tools für die Überwachung der Mundgesundheit und die Prävention von Mundkrankheiten, wobei diese Technologien effektiv in die zahnärztliche Praxis integriert werden
- Sammeln, Verwalten und Verwenden von klinischen und radiologischen Daten in der Behandlungsplanung mit KI
- Befähigen der Studenten zur Bewertung und Auswahl von KI-Technologien, die für ihre Zahnarztpraxis geeignet sind, unter Berücksichtigung von Aspekten wie Genauigkeit, Zuverlässigkeit und Skalierbarkeit



Eine akademische Einrichtung, die sich Ihren Bedürfnissen anpasst und ein Programm entwickelt, das es Ihnen ermöglicht, Ihre täglichen Aktivitäten mit einem hochwertigen Abschluss zu vereinbaren"

03

Kursleitung

TECH hat sich zum Ziel gesetzt, den Studenten eine möglichst umfassende Fortbildung zu bieten. Aus diesem Grund hat TECH die Lehrkräfte, die an diesem Universitätskurs in Diagnose und Behandlungsstrategien in der Zahnmedizin mit Künstlicher Intelligenz beteiligt sind, sorgfältig ausgewählt. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, da sie in renommierten Gesundheitseinrichtungen gearbeitet haben und jahrelang in der Forschung tätig waren. Dank des Wissens, das sie in die Lehrmaterialien einfließen lassen, können die Studenten ihr Verständnis erweitern und neue Fähigkeiten entwickeln, die sie in ihrer medizinischen Praxis anwenden können.





“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz in der Zahnmedizin haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Wissen auf diesem Gebiet zur Verfügung zu stellen"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Dr. Martín-Palomino Sahagún, Patricia

- ♦ Fachärztin für Zahnmedizin und Kieferorthopädie
- ♦ Private Kieferorthopädin
- ♦ Forscherin
- ♦ Promotion in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Aufbaustudiengang in Kieferorthopädie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ♦ Hochschulabschluss in Zahnmedizin an der Universität Alfonso X El Sabio

Professoren

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- ♦ Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- ♦ Forscher
- ♦ Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- ♦ Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

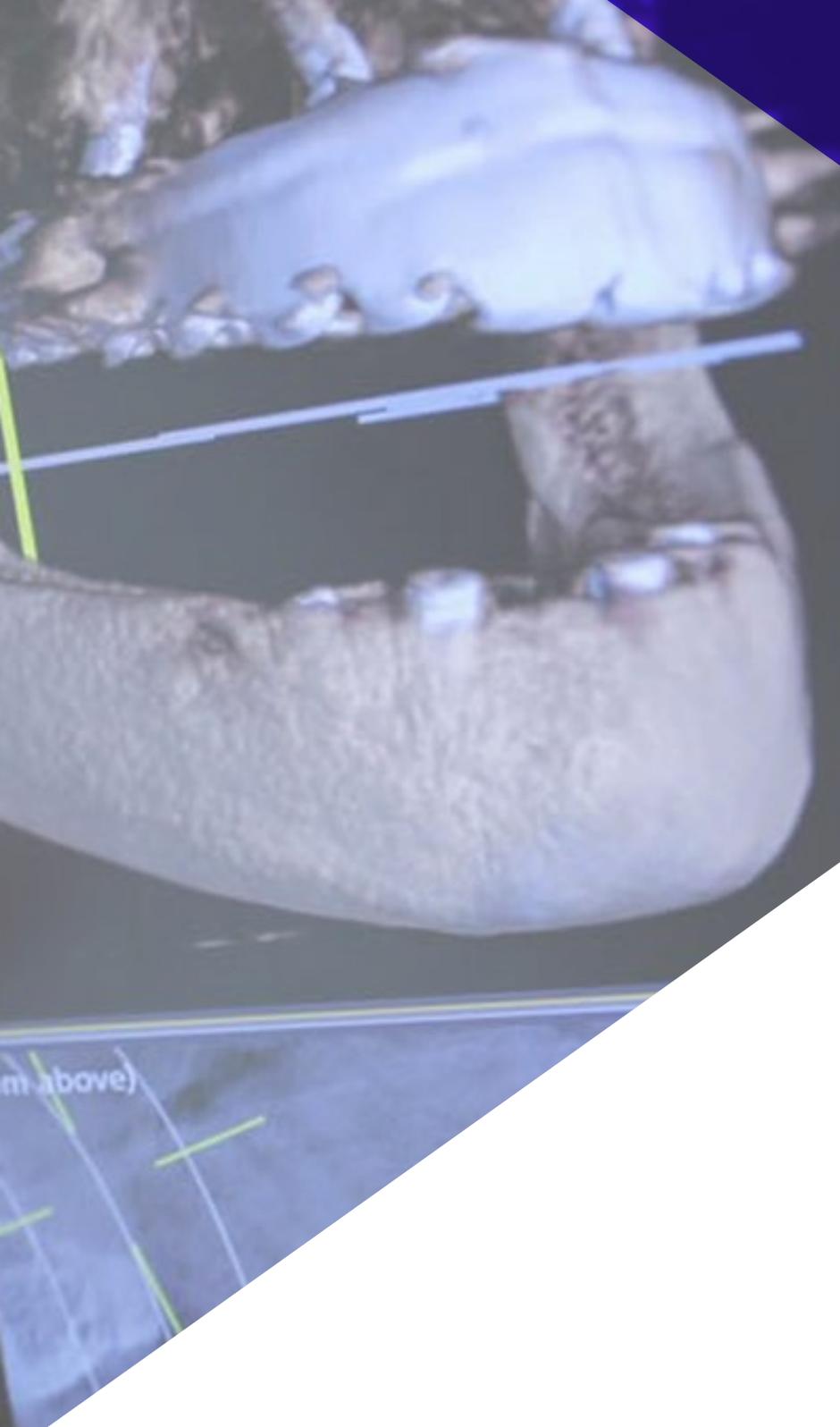
- ♦ Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- ♦ Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- ♦ Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- ♦ Gemeinschaftsapotheker
- ♦ Forscher
- ♦ Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes

04

Struktur und Inhalt

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden die Studenten ihre Gesundheitspflege durch den Einsatz von KI-Tools für die Diagnose von Mundkrankheiten verbessern. Um dies zu gewährleisten, konzentriert sich der Lehrplan auf die Analyse von Zahnbildern, um Feinheiten zu erkennen, die dem menschlichen Auge entgehen könnten. Gleichzeitig wird sich der Lehrplan mit der 3D-Modellierung für die personalisierte Behandlungsplanung befassen. Auf diese Weise werden die Absolventen eine medizinische Versorgung bieten, die sich durch ihre Qualität auszeichnet. Darüber hinaus erhalten die Studenten durch das Lehrmaterial hilfreiche Anleitungen zur Vorhersage von Risiken, wie z. B. einer falschen Medikamentendosierung.





“

Erwerben Sie fortgeschrittene Fähigkeiten, die Sie in die Lage versetzen, mit Hilfe von künstlicher Intelligenz die präzisesten und genauesten Diagnosen zu stellen"

Modul 1. KI-unterstützte zahnärztliche Diagnose und Behandlungsplanung

- 1.1. KI in der Diagnose von Mundkrankheiten
 - 1.1.1. Einsatz von Algorithmen des maschinellen Lernens zur Identifizierung oraler Erkrankungen
 - 1.1.2. Integration von KI in Diagnosegeräte zur Echtzeitanalyse
 - 1.1.3. KI-unterstützte Diagnosesysteme zur Verbesserung der Genauigkeit
 - 1.1.4. KI-gestützte Analyse von Symptomen und klinischen Anzeichen für eine schnelle Diagnose
- 1.2. Bildanalyse in der Zahnmedizin mit KI
 - 1.2.1. Entwicklung von Software für die automatische Interpretation von Zahnrontgenbildern
 - 1.2.2. KI bei der Erkennung von Anomalien in oralen Magnetresonanzbildern
 - 1.2.3. Verbesserung der Qualität von Zahnbildern durch KI-Technologie
 - 1.2.4. *Deep-Learning*-Algorithmen zur Klassifizierung von Zahnzuständen in Bildern
- 1.3. KI bei der Erkennung von Karies und Zahnpathologien
 - 1.3.1. Mustererkennungssysteme für die Kariesfrüherkennung
 - 1.3.2. KI für die Risikobewertung von Zahnpathologien
 - 1.3.3. Computer-Vision-Technologien für die Erkennung von Parodontalerkrankungen
 - 1.3.4. KI-Tools für die Kariesüberwachung und -progression
- 1.4. 3D-Modellierung und Behandlungsplanung mit KI
 - 1.4.1. Einsatz von KI zur Erstellung genauer 3D-Modelle der Mundhöhle
 - 1.4.2. KI-Systeme für die Planung komplexer zahnärztlicher Eingriffe
 - 1.4.3. Simulationswerkzeuge für die Vorhersage von Behandlungsergebnissen
 - 1.4.4. KI bei der individuellen Anpassung von Zahnersatz und -geräten
- 1.5. Optimierung kieferorthopädischer Behandlungen mit KI
 - 1.5.1. KI in der kieferorthopädischen Behandlungsplanung und -überwachung
 - 1.5.2. Algorithmen für die Vorhersage von Zahnbewegungen und kieferorthopädischen Anpassungen
 - 1.5.3. KI-Analyse zur Verkürzung kieferorthopädischer Behandlungszeiten
 - 1.5.4. Echtzeit-Fernüberwachungs- und Behandlungsanpassungssysteme
- 1.6. Risikovorhersage bei der Zahnbehandlung
 - 1.6.1. KI-Tools für die Risikobewertung bei zahnärztlichen Verfahren
 - 1.6.2. Entscheidungshilfesysteme zur Erkennung potenzieller Komplikationen
 - 1.6.3. Prädiktive Modelle zur Vorhersage von Behandlungsreaktionen



- 1.6.4. Analyse von Krankengeschichten mit Hilfe von KI zur Personalisierung von Behandlungen
- 1.7. Personalisierung von Behandlungsplänen mit KI
 - 1.7.1. KI bei der Anpassung von Zahnbehandlungen an individuelle Bedürfnisse
 - 1.7.2. KI-basierte Systeme für Behandlungsempfehlungen
 - 1.7.3. Analyse von Mundgesundheitsdaten für eine personalisierte Planung
 - 1.7.4. KI-Tools zur Anpassung von Behandlungen auf der Grundlage von Patientenreaktionen
- 1.8. Überwachung der Mundgesundheit mit intelligenten Technologien
 - 1.8.1. Intelligente Geräte zur Überwachung der Mundhygiene
 - 1.8.2. KI-gestützte mobile Anwendungen zur Überwachung der Zahngesundheit
 - 1.8.3. Wearables mit Sensoren zur Erkennung von Veränderungen der Mundgesundheit
 - 1.8.4. KI-basierte Frühwarnsysteme zur Prävention von Mundkrankheiten
- 1.9. KI in der Prävention von Mundkrankheiten
 - 1.9.1. KI-Algorithmen zur Identifizierung von Risikofaktoren für Mundkrankheiten
 - 1.9.2. KI-basierte Systeme zur Aufklärung und Sensibilisierung für Mundgesundheit
 - 1.9.3. Prädiktive Werkzeuge für die frühzeitige Prävention von Zahnproblemen
 - 1.9.4. KI zur Förderung gesunder Gewohnheiten für die orale Prävention
- 1.10. Fallstudien: Erfolge bei Diagnose und Planung mit KI
 - 1.10.1. Analyse von realen Fällen, in denen KI die zahnmedizinische Diagnose verbessert hat
 - 1.10.2. Erfolgreiche Fallstudien zur Implementierung von KI für die Behandlungsplanung
 - 1.10.3. Vergleiche von Behandlungen mit und ohne Einsatz von KI
 - 1.10.4. Dokumentation von Verbesserungen der klinischen Effizienz und Effektivität durch KI

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich mit erfahrenen Fachleuten zu umgeben und von ihrer Arbeitsmethodik zu lernen“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnose und Behandlungsstrategien in der Zahnmedizin mit Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Diagnose und Behandlungsstrategien in der Zahnmedizin mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnose und Behandlungsstrategien in der Zahnmedizin mit Künstlicher Intelligenz**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen

erziehung information tutoeren

garantie akkreditierung unterricht

institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diagnose und Behandlungsstrategien
in der Zahnmedizin mit Künstlicher
Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnose und Behandlungsstrategien
in der Zahnmedizin mit Künstlicher
Intelligenz