

Universitätskurs

Design von Mehrsprachigen
Schnittstellen und Chatbots mit
Tools der Künstlichen Intelligenz



Universitätskurs

Design von Mehrsprachigen
Schnittstellen und Chatbots mit
Tools der Künstlichen Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/design-mehrsprachigen-schnittstellen-chatbots-tools-kunstlichen-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Gestaltung mehrsprachiger Schnittstellen und *Chatbots* hat dank der Weiterentwicklung von Tools der künstlichen Intelligenz erheblich an Bedeutung gewonnen. Plattformen wie OpenAI und Google haben Modelle für die Verarbeitung natürlicher Sprache (Natural Language Processing, NLP) entwickelt, die es *Chatbots* ermöglichen, mehrere Sprachen fließend und kontextbezogen zu verstehen und in ihnen zu kommunizieren. Einem Bericht von Statista zufolge wird der *Chatbot*-Markt voraussichtlich 1,34 Milliarden Dollar erreichen, was die wachsende Nachfrage nach automatisierten, mehrsprachigen Kundendienstlösungen verdeutlicht. In diesem Rahmen hat TECH ein vollständiges Online-Programm entwickelt, das sich den Arbeits- und Zeitplänen der Studenten anpasst, wobei stets die innovative *Relearning*-Lernmethode zum Einsatz kommt.





Mit diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie ein solides Verständnis der Techniken der Verarbeitung natürlicher Sprache erlangen, um interaktivere und anpassungsfähigere Schnittstellen für die Kommunikation in mehreren Sprachen zu schaffen“

Schnittstellendesign und mehrsprachige *Chatbots*, die von Tools der künstlichen Intelligenz unterstützt werden, revolutionieren die Interaktion zwischen Nutzern und Unternehmen. In der Tat stehen Plattformen wie Dialogflow und Microsoft Bot Framework an vorderster Front und ermöglichen die Integration von Spracherkennungs- und Übersetzungsfunktionen in Echtzeit, wodurch Sprachbarrieren beseitigt werden.

So entstand dieser Universitätskurs, in dem Experten in der Lage sein werden, fortschrittliche Werkzeuge der künstlichen Intelligenz und Techniken der natürlichen Sprachverarbeitung (NLP) zu nutzen, um effektive Benutzerschnittstellen zu schaffen. Darüber hinaus werden im Rahmen praktischer Projekte verschiedene Ansätze zur Erstellung von *Chatbots* analysiert, die fließend in mehreren Sprachen interagieren können und eine intuitive und zugängliche Benutzererfahrung gewährleisten.

Sie werden auch Interaktionsdaten sammeln und analysieren und spezifische Metriken verwenden, um die Leistung Ihrer Kreationen zu bewerten. Diese Phase ist von entscheidender Bedeutung, da sie eine solide Grundlage für die Optimierung der Reaktionsfähigkeit und Effektivität von *Chatbots* bildet, die an die Bedürfnisse und Vorlieben der Nutzer in unterschiedlichen Umgebungen angepasst werden.

Schließlich werden Strategien zur Verbesserung der Interaktion von *Chatbots* auf verschiedenen Plattformen, von mobilen Anwendungen bis hin zu Websites, behandelt. In diesem Sinne werden Lösungen implementiert, die *Chatbots* in die Lage versetzen, verschiedene kulturelle und sprachliche Kontexte zu verstehen und angemessen zu reagieren. Auf diese Weise wird sich das Programm auf die technische Entwicklung sowie auf die Schaffung von bereichernden Erfahrungen für die Nutzer konzentrieren und so die Integration von künstlicher Intelligenz in die mehrsprachige Kommunikation und digitale Interaktion fördern.

Auf diese Weise hat TECH ein umfassendes 100%iges Online-Programm entwickelt, für das lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss erforderlich ist, um auf alle Lehrmaterialien zuzugreifen. Damit entfallen Probleme wie die Anreise zu einem physischen Ort und die Verpflichtung, einem festen Zeitplan zu folgen. Darüber hinaus wird das Programm auf der revolutionären *Relearning*-Methode basieren, die in der Wiederholung der wichtigsten Konzepte besteht, um die richtige Aufnahme der Inhalte zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Design von Mehrsprachigen Schnittstellen und Chatbots mit Tools der Künstlichen Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz für das Übersetzen und Dolmetschen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Fähigkeiten in der Datenanalyse entwickeln, die es Ihnen ermöglichen, die Leistung von Chatbots zu optimieren und das Nutzererlebnis zu verbessern, dank einer umfangreichen Bibliothek mit innovativen Multimedia-Ressourcen“

“

Sie werden Leistungsmetriken verwenden, um die Wirksamkeit Ihrer technologischen Lösungen zu messen und Strategien zur kontinuierlichen Verbesserung durch die besten didaktischen Materialien an der Spitze von Technologie und Bildung umzusetzen“.

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

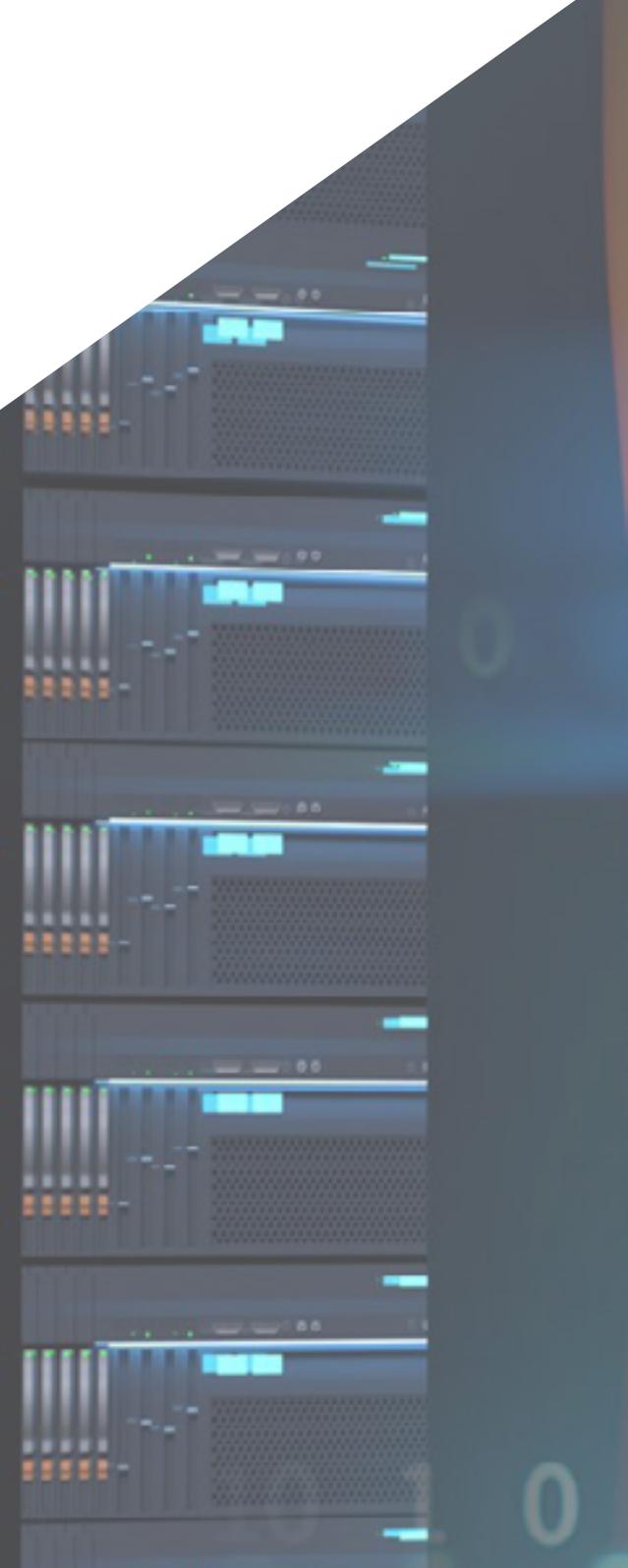
Sie werden den Schwerpunkt auf den Einsatz von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz legen, insbesondere auf die Verarbeitung natürlicher Sprache (Natural Language Processing, NLP), die für das Verständnis und die Generierung menschlicher Sprache in verschiedenen sprachlichen Varianten entscheidend ist.

Sie werden sich darauf konzentrieren, die Leistung von Chatbots zu optimieren, verbesserungswürdige Bereiche zu identifizieren und Anpassungen vorzunehmen, die die Effizienz und die Nutzerzufriedenheit erhöhen. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms besteht darin, Fachleute fortzubilden, die in der Schaffung und Entwicklung interaktiver Lösungen fortgebildet sind, die künstliche Intelligenz nutzen, um die Kommunikation in verschiedenen sprachlichen Kontexten zu verbessern. So werden sie intuitive Benutzeroberflächen entwerfen, die mehrsprachige *Chatbots* integrieren und fortschrittliche Techniken der natürlichen Sprachverarbeitung (NLP) anwenden, um eine flüssige und natürliche Interaktion zu gewährleisten. Darüber hinaus wird die Fähigkeit zur Analyse von Interaktionsdaten und zur Optimierung der Leistung von *Chatbots* durch Werkzeuge zur kontinuierlichen Bewertung und Verbesserung ihrer Systeme gefördert.



```
mirror_mod.use_x = False
mirror_mod.use_y = True
mirror_mod.use_z = False
elif _operation == "MIRROR_Z":
    mirror_mod.use_x = False
    mirror_mod.use_y = False
    mirror_mod.use_z = True

#selection at the
mirror_ob.select=
modifier_ob.3
bpy.context
print("S
```

“

Sie werden darauf vorbereitet, sich den Herausforderungen eines zeitgemäßen Designs in einem globalisierten und multikulturellen digitalen Umfeld zu stellen, gemeinsam mit der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt: TECH”



Allgemeine Ziele

- ♦ Gestalten und Programmieren von mehrsprachigen *Chatbots* mit Hilfe von KI, um die Interaktion mit Benutzern in verschiedenen Sprachen zu verbessern
- ♦ Erlernen der Identifizierung und Lösung ethischer und sozialer Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Einsatz von künstlicher Intelligenz beim Übersetzen und Dolmetschen
- ♦ Untersuchen und Implementieren von Innovationen im Bereich des KI-unterstützten Übersetzens und Dolmetschens und Antizipieren aufkommender Trends
- ♦ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um Projekte und Teams bei der Implementierung von KI-Lösungen im Bereich Übersetzen und Dolmetschen zu leiten





Spezifische Ziele

- Erwerben von Kompetenzen im Design und in der Entwicklung mehrsprachiger *Chatbots* unter Verwendung von künstlicher Intelligenz und unter Anwendung von Techniken der natürlichen Sprachverarbeitung (NLP)
- Lernen, Daten zu analysieren und die Leistung mehrsprachiger *Chatbots* zu optimieren, um die Interaktionsfähigkeit in verschiedenen Kontexten und Plattformen zu verbessern



Dieses Programm wird nicht nur Ihre Beschäftigungsfähigkeit auf einem sich ständig weiterentwickelnden Arbeitsmarkt verbessern, sondern Sie auch darauf vorbereiten, einen wichtigen Beitrag zu technologischen Innovationsprojekten zu leisten“

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte sind hochqualifizierte Fachleute mit akademischer und praktischer Erfahrung auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz und der *Chatbot*-Entwicklung. Sie haben einen starken Hintergrund in der Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP) und haben an realen Projekten gearbeitet, bei denen diese Technologien in multikulturellen Kontexten angewendet wurden. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihren innovativen pädagogischen Ansatz aus, der Theorie und Praxis miteinander verbindet und aktives und gemeinschaftliches Lernen unter den Studenten fördert.



“

Das Engagement der Lehrkräfte gewährleistet nicht nur den Erwerb von technischem Wissen, sondern auch von kritischen Fähigkeiten, um Probleme zu lösen und Lösungen an eine sich ständig weiterentwickelnde digitale Welt anzupassen“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ♦ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ♦ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ♦ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ♦ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ♦ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ♦ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ♦ *Produktmanager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- ♦ Business-Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ♦ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ♦ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

Zu den Inhalten dieses akademischen Abschlusses gehören die Gestaltung von benutzerzentrierten Schnittstellen und das Lernen, wie man intuitive und zugängliche Erfahrungen schafft. Außerdem wird der Einsatz von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz und Techniken der natürlichen Sprachverarbeitung (NLP) zur Entwicklung von *Chatbots* behandelt, die effektiv in mehreren Sprachen kommunizieren können. Darüber hinaus werden Methoden zur Datenanalyse und Leistungsoptimierung dieser Systeme behandelt, die eine verbesserte Benutzerinteraktion auf verschiedenen Plattformen ermöglichen.

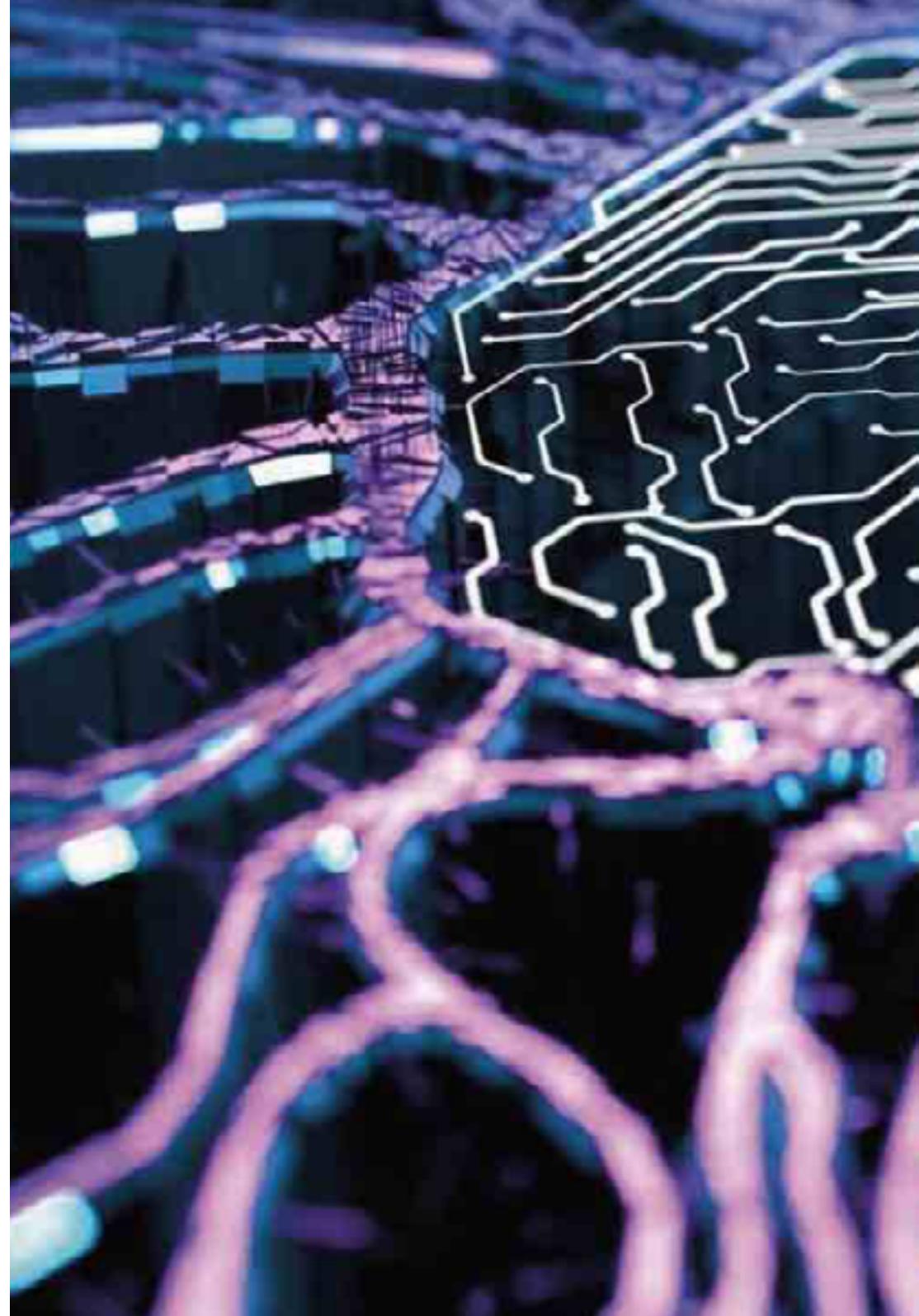


“

Dieser Universitätskurs deckt eine Vielzahl wesentlicher Inhalte ab, die Sie mit den notwendigen Fähigkeiten ausstatten, um sich in diesem sich ständig weiterentwickelnden Bereich auszuzeichnen" Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

Modul 1. Design von mehrsprachigen Schnittstellen und *Chatbots* mit KI-Tools

- 1.1. Grundlagen mehrsprachiger Schnittstellen
 - 1.1.1. Designprinzipien für Mehrsprachigkeit: Benutzerfreundlichkeit und Zugänglichkeit mit KI
 - 1.1.2. Schlüsseltechnologien: Verwendung von TensorFlow und PyTorch für die Schnittstellenentwicklung
 - 1.1.3. Fallstudien: Analyse erfolgreicher Schnittstellen mit KI
- 1.2. Einführung in KI-*Chatbots*
 - 1.2.1. Die Entwicklung von *Chatbots*: von einfachen zu KI-gesteuerten
 - 1.2.2. Vergleich von *Chatbots*: Regeln vs. KI-basierte Modelle
 - 1.2.3. Komponenten von KI-gesteuerten *Chatbots*: Verwendung von *Natural Language Understanding* (NLU)
- 1.3. Architekturen mehrsprachiger *Chatbots* mit KI
 - 1.3.1. Entwurf skalierbarer Architekturen mit IBM Watson
 - 1.3.2. Integration von *Chatbots* in Plattformen mit Microsoft Bot Framework
 - 1.3.3. Upgrades und Wartung mit KI-Tools
- 1.4. Natürliche Sprachverarbeitung (NLP) für *Chatbots*
 - 1.4.1. Syntaktische und semantische Analyse mit Google BERT
 - 1.4.2. Training von Sprachmodellen mit OpenAI GPT
 - 1.4.3. Anwendung von NLP-Tools wie spaCy in *Chatbots*
- 1.5. Entwicklung von *Chatbots* mit KI-Frameworks
 - 1.5.1. Implementierung mit Google Dialogflow
 - 1.5.2. Erstellung und Training von Unterhaltungsflüssen mit IBM Watson
 - 1.5.3. Erweiterte Anpassungen mit KI-APIs wie Microsoft LUIS
- 1.6. Konversations- und Kontextmanagement in *Chatbots*
 - 1.6.1. Zustandsmodelle mit Rasa für *Chatbots*
 - 1.6.2. Konversationsmanagement-Strategien mit *Deep Learning*
 - 1.6.3. Auflösung von Mehrdeutigkeiten und Korrekturen in Echtzeit mit KI



- 1.7. UX/UI-Design für mehrsprachige *Chatbots* mit KI
 - 1.7.1. Benutzerzentriertes Design mit KI-Datenanalyse
 - 1.7.2. Kulturelle Anpassung mit automatischen Lokalisierungstools
 - 1.7.3. Benutzerfreundlichkeitstests mit KI-basierten Simulationen
- 1.8. Integration von *Chatbots* in mehrere Kanäle mit KI
 - 1.8.1. Omnichannel-Entwicklung mit TensorFlow
 - 1.8.2. Sichere und private Integrationsstrategien mit KI-Technologien
 - 1.8.3. Sicherheitsüberlegungen mit kryptographischen KI-Algorithmen
- 1.9. Datenanalyse und Optimierung von *Chatbots*
 - 1.9.1. Verwendung von Analyseplattformen wie Google Analytics für *Chatbots*
 - 1.9.2. Leistungsoptimierung mit *Machine-Learning*-Algorithmen
 - 1.9.3. Maschinelles Lernen zur kontinuierlichen *Chatbot*-Verfeinerung
- 1.10. Implementierung eines mehrsprachigen *Chatbots* mit KI
 - 1.10.1. Projektdefinition mit KI-Management-Tools
 - 1.10.2. Technische Implementierung mit TensorFlow oder PyTorch
 - 1.10.3. Bewertung und Feinabstimmung auf der Grundlage von *Machine Learning* und Benutzerfeedback

“Anhand von praktischen Projekten und Fallstudien wenden Sie die erlernten Konzepte an und stärken so Ihre Fähigkeit, reale Herausforderungen bei der Gestaltung und Entwicklung von *Chatbots* mit künstlicher Intelligenz zu meistern“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

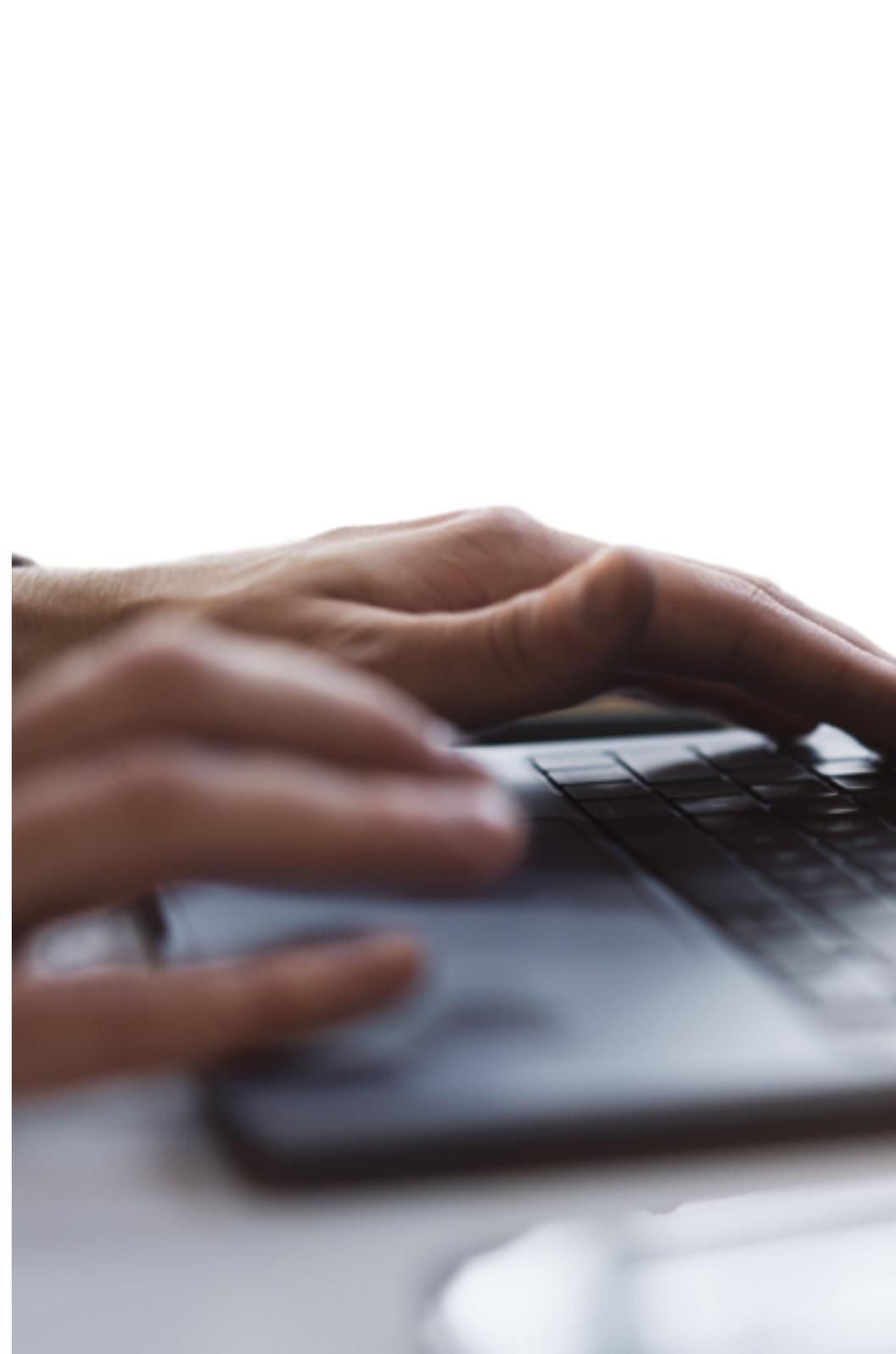
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

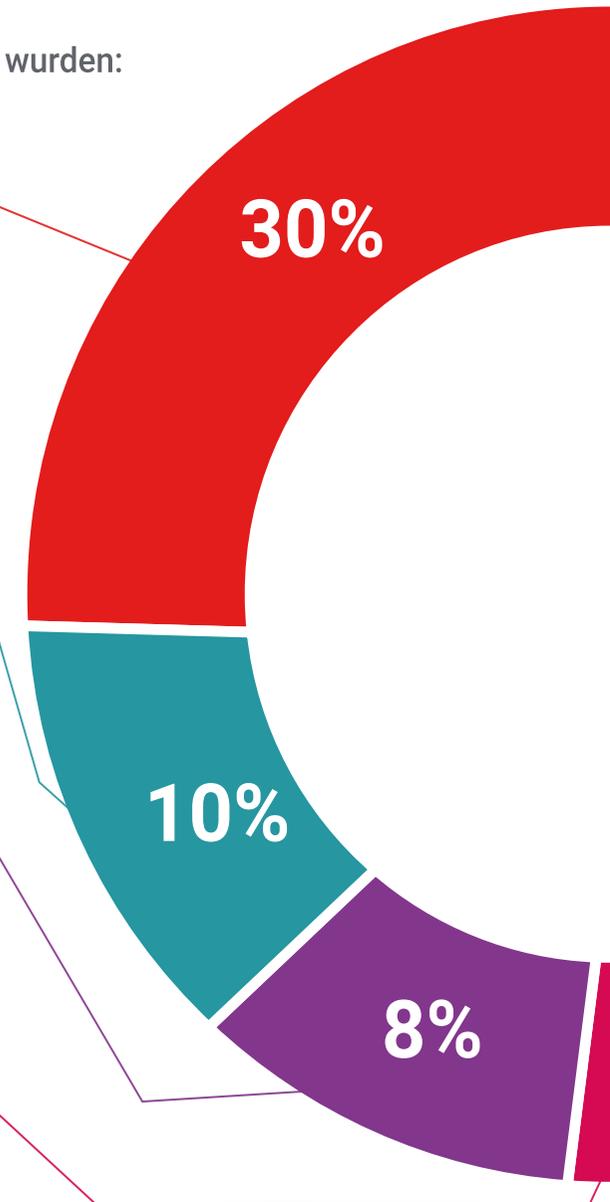
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

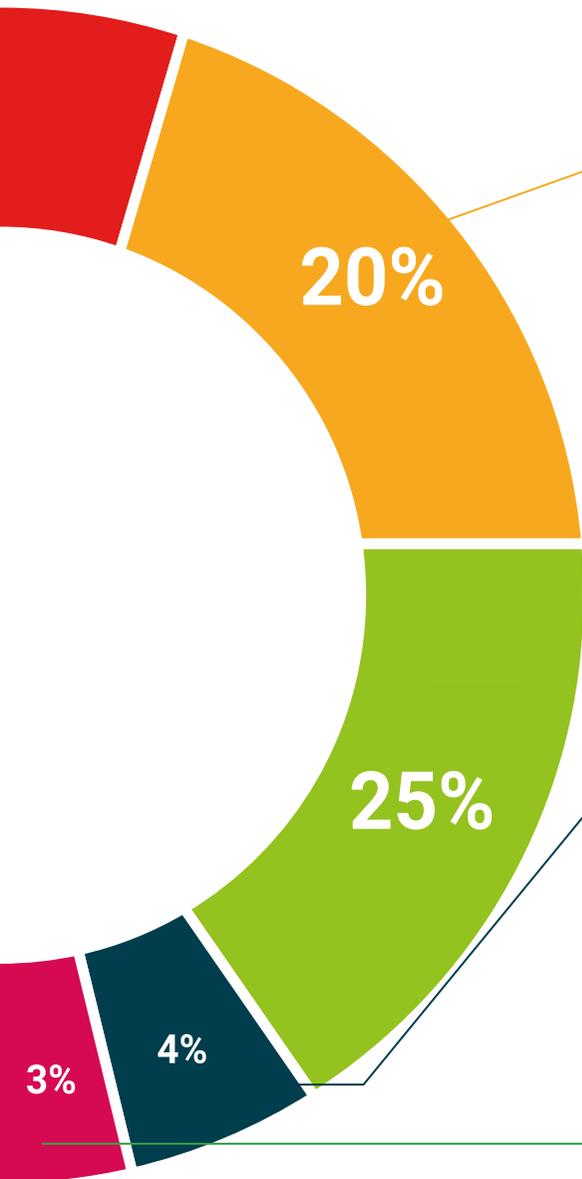
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Classes

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Quick Action Guides

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Design von Mehrsprachigen Schnittstellen und Chatbots mit Tools der Künstlichen Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Design von Mehrsprachigen Schnittstellen und Chatbots mit Tools der Künstlichen Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Design von Mehrsprachigen Schnittstellen und Chatbots mit Tools der Künstlichen Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätskurs

Design von Mehrsprachigen
Schnittstellen und Chatbots mit
Tools der Künstlichen Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Design von Mehrsprachigen
Schnittstellen und Chatbots mit
Tools der Künstlichen Intelligenz