

Universitätskurs

Design mit Künstlicher Intelligenz
in der Architektur



Universitätskurs Design mit Künstlicher Intelligenz in der Architektur

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologischen Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/kunstliche-intelligenz/universitatskurs/design-kunstlicher-intelligenz-architektur

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

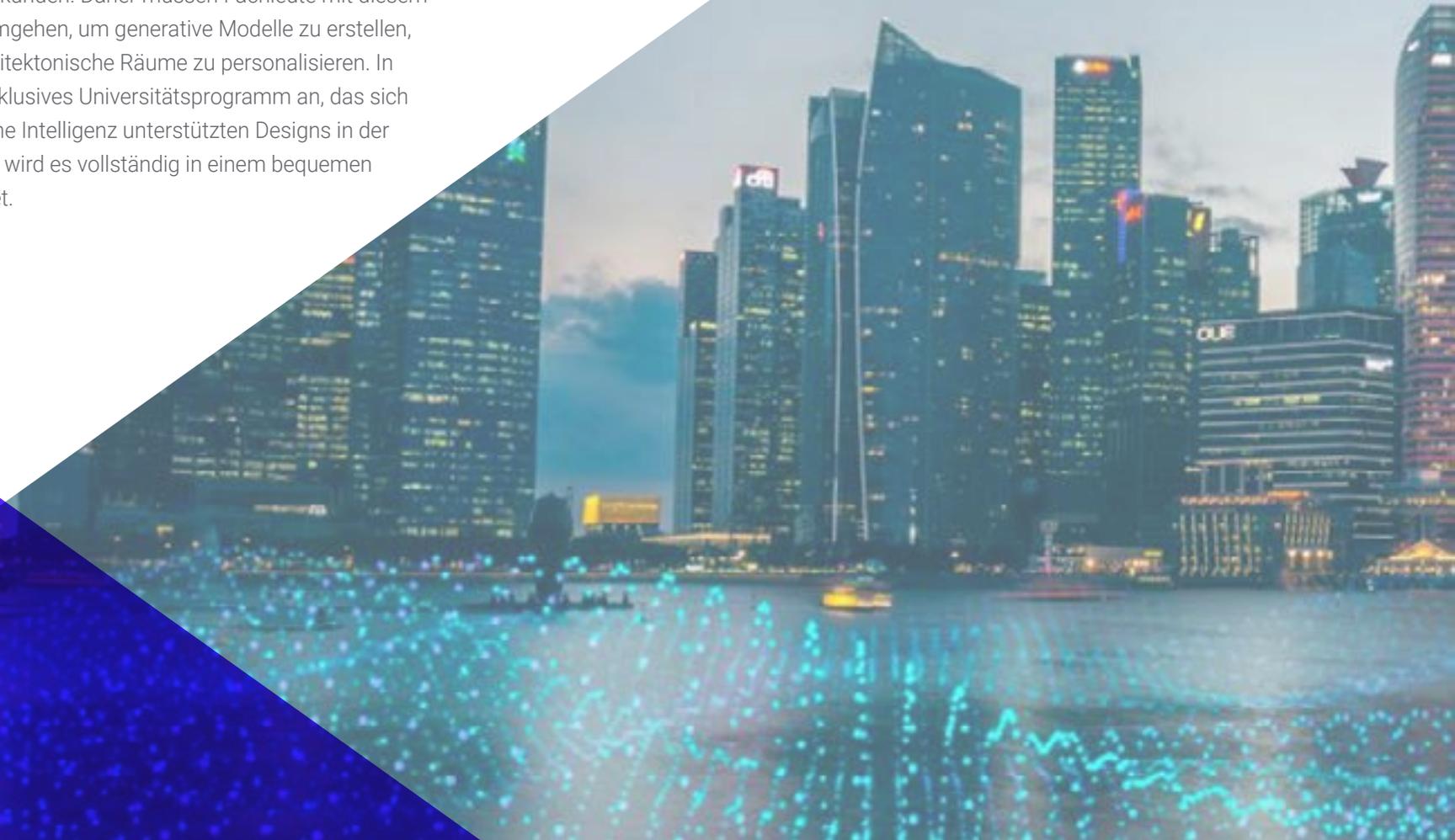
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die architektonische Gestaltung steht vor zunehmenden Herausforderungen in einer Gesellschaft, die nachhaltigere, anpassungsfähigere und nutzerzentrierte Lösungen fordert. Angesichts dieser Situation hat sich die künstliche Intelligenz als wertvolles Werkzeug erwiesen, das es Architekten nicht nur ermöglicht, die Effizienz des Entwurfsprozesses zu verbessern, sondern auch neue ästhetische und funktionale Möglichkeiten zu erkunden. Daher müssen Fachleute mit diesem Werkzeug im assistierten Design umgehen, um generative Modelle zu erstellen, Ressourcen zu optimieren und architektonische Räume zu personalisieren. In diesem Rahmen bietet TECH ein exklusives Universitätsprogramm an, das sich mit dem Thema des durch künstliche Intelligenz unterstützten Designs in der Architektur befasst. Darüber hinaus wird es vollständig in einem bequemen 100%igen Online-Modus unterrichtet.





“

Dank dieses 100%igen Online-Hochschulkurses werden Sie künstliche Intelligenz nutzen, um die Effizienz bei der Entwicklung von Architekturprojekten zu verbessern und fundierte strategische Entscheidungen auf der Grundlage von Daten zu treffen“

Die zunehmende Komplexität architektonischer Projekte und die Notwendigkeit von Innovationen bei der Schaffung nachhaltiger Räume haben dazu geführt, dass Technologien der künstlichen Intelligenz in der Architekturplanung eingesetzt werden. Eine aktuelle Studie des Weltwirtschaftsforums unterstreicht, dass die Digitalisierung im Bauwesen zu erheblichen Einsparungen führen und die Qualität des städtischen Lebens deutlich verbessern kann. Vor diesem Hintergrund müssen Experten fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um künstliche Intelligenz effizient zu handhaben und zur Optimierung von Architekturprozessen einzusetzen.

Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, bietet TECH ein wegweisendes Programm in Design mit Künstlicher Intelligenz in der Architektur an. Der akademische Lehrplan, der sich auf Experten in diesem Bereich stützt, befasst sich mit der Nutzung fortschrittlicher AutoCAD-Anwendungen, einschließlich der Automatisierung von Aufgaben und der Optimierung von Architekturprojekten. Ebenso wird der Lehrplan die generative Modellierung mit Fusion 360 behandeln und den Studenten die fortschrittlichsten Techniken für innovative und nachhaltige Entwürfe anbieten. Ein weiterer Schwerpunkt des Programms ist die Optimierung von Architekturentwürfen mit Optimus und die digitale Fertigung mit Geomagic Wrap. Auf diese Weise erwerben die Teilnehmer fortgeschrittene Fähigkeiten zur Nutzung von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz im Architekturdiseign und optimieren sowohl kreative als auch technische Prozesse durch Datenanalyse.

Das Programm ist zu 100% online und kann von jedem Gerät mit Internetanschluss und ohne vorgegebene Zeitpläne absolviert werden. In diesem Sinne stützt sich TECH auf die hochmoderne *Relearning*-Lehrmethode, die es den Architekten ermöglicht, die Inhalte zu vertiefen, ohne auf Techniken zurückzugreifen, die einen zusätzlichen Aufwand erfordern, wie etwa das Auswendiglernen. Alles, was die Studenten benötigen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetzugang (z. B. ein Mobiltelefon, ein Tablet oder ein Computer), um auf den virtuellen Campus zuzugreifen. Auf dieser Plattform finden die Studenten eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen wie Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen und Fallstudien.

Dieser **Universitätskurs in Design mit Künstlicher Intelligenz in der Architektur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in künstlicher Intelligenz präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden das IBM Watson Studio an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt handhaben"



Sie möchten prädiktive Modellierung und Big-Data-Analysen nutzen, um die Funktionalität von architektonischen Räumen zu optimieren? Mit diesem Universitätsprogramm können Sie das erreichen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit der Modellierung des Strukturverhaltens und der Optimierung der Energieleistung mithilfe von künstlicher Intelligenz befassen.

Sie werden von einem Lernsystem profitieren, das auf Wiederholung basiert, mit einem natürlichen und progressiven Lernprozess während des gesamten Lehrplans.



02 Ziele

Im Rahmen dieses Universitätskurses werden Architekten fortgeschrittene Kompetenzen für den Einsatz von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz in der architektonischen Planung entwickeln und Prozesse durch Automatisierung und Datenanalyse optimieren. Gleichzeitig werden die Studenten in der Lage sein, das Verhalten von architektonischen Strukturen unter verschiedenen Szenarien zu simulieren, um sicherere Infrastrukturen zu bauen. In diesem Sinne werden die Studenten diese neuen Werkzeuge anwenden, um nachhaltige Gebäude zu schaffen und sowohl die Nutzung von Ressourcen als auch von Energie zu optimieren.



“

Sie werden generative Modelle wie Optimierungsalgorithmen bei der Erstellung innovativer architektonischer Vorschläge einsetzen, die den Kriterien der Funktionalität, Ästhetik und Nachhaltigkeit entsprechen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Erforschen des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Handhaben fortschrittlicher Tools der künstlichen Intelligenz, um architektonische Prozesse wie das parametrische Design zu optimieren
- ♦ Anwenden generativer Modellierungstechniken zur Maximierung der Effizienz bei der Infrastrukturplanung und zur Verbesserung der Energieeffizienz von Gebäuden





Spezifische Ziele

- Verwenden der Software AutoCAD und Fusion 360, um generative und parametrische Modelle zu erstellen, die den architektonischen Entwurfsprozess optimieren
- Erwerben eines ganzheitlichen Verständnisses der ethischen Prinzipien beim Einsatz von KI im Design, um sicherzustellen, dass architektonische Lösungen sowohl verantwortungsvoll als auch nachhaltig sind

“

Die Fachlektüre, die Sie auf dem virtuellen Campus finden, wird es Ihnen ermöglichen, die in diesem Hochschulprogramm vermittelten Informationen zu vertiefen“

03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses hat TECH die besten Spezialisten auf dem Gebiet des durch künstliche Intelligenz unterstützten Designs in der Architektur herangezogen. Diese Experten verfügen über einen breiten Arbeitshintergrund, da sie in renommierten Einrichtungen mit künstlicher Intelligenz bei der Erstellung und Optimierung von Architekturentwürfen gearbeitet haben. Auf diese Weise haben die Studenten die Gewähr, dass sie in eine hochintensive Erfahrung eintauchen, die ihnen einen bedeutenden Qualitätssprung in ihrer beruflichen Laufbahn als Architekt ermöglichen wird.



“

*Sie werden von einem Dozententeam unterstützt,
das sich aus echten Experten auf dem Gebiet
des mit künstlicher Intelligenz unterstützten
Designs in der Architektur zusammensetzt“*

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professores

Hr. Peralta Vide, Javier

- Technologischer Koordinator und Inhaltsentwickler bei Aranzadi Laley Formación
- Mitarbeiter bei CanalCreativo
- Mitarbeiter bei Dentsu
- Mitarbeiter bei Ai2
- Mitarbeiter bei BoaMistura
- Freiberuflicher Architekt bei Editorial Nivola, Biogen Technologies, Releaf etc.
- Spezialisierung an der Revit Architecture Metropa School
- Hochschulabschluss in Architektur und Stadtplanung an der Universität von Alcalá

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- *Produktmanager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- Business-Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

04

Struktur und Inhalt

Dieser Lehrplan wird sich mit Aspekten wie fortgeschrittener generativer Modellierung mit Fusion 360, digitaler Fertigung mit Geomagic Wrap oder der Implementierung von adaptivem Design unter Verwendung von künstlicher Intelligenz und Echtzeitdaten befassen. Gleichzeitig wird der Lehrplan die Nutzung von CATIA vertiefen, damit die Studenten Struktur- oder Verhaltensanalysen wie Lastwiderstände durchführen können. In diesem Zusammenhang wird in den didaktischen Materialien analysiert, wie IBM Watson Studio dazu beitragen kann, das Layout von Räumen entsprechend den Bedürfnissen der Nutzer zu optimieren und die Funktionalität und Ästhetik des Designs zu maximieren.



“

Sie werden künstliche Intelligenz nutzen, um das Verhalten von architektonischen Strukturen unter verschiedenen Szenarien zu simulieren, was es Ihnen ermöglicht, widerstandsfähigere Infrastrukturen zu entwerfen“

Modul 1. Design mit Künstlicher Intelligenz in der Architektur

- 1.1. Fortgeschrittene AutoCAD-Anwendungen mit KI
 - 1.1.1. Integration von AutoCAD mit KI-Tools für fortgeschrittenes Design
 - 1.1.2. Automatisierung sich wiederholender Aufgaben im architektonischen Design mit KI
 - 1.1.3. Fallstudien, in denen AutoCAD mit KI-Unterstützung Architekturprojekte optimiert hat
- 1.2. Erweiterte generative Modellierung mit Fusion 360
 - 1.2.1. Fortgeschrittene generative Modellierungstechniken, angewandt auf komplexe Projekte
 - 1.2.2. Die Verwendung von Fusion 360 zur Erstellung innovativer architektonischer Entwürfe
 - 1.2.3. Beispiele für die Anwendung der generativen Modellierung in der nachhaltigen und anpassungsfähigen Architektur
- 1.3. Optimierung von Entwürfen mit KI in Optimus
 - 1.3.1. Optimierungsstrategien für architektonische Entwürfe mit KI-Algorithmen in Optimus
 - 1.3.2. Sensitivitätsanalyse und Erkundung optimaler Lösungen in realen Projekten
 - 1.3.3. Überprüfung von Erfolgsgeschichten in der Industrie, die Optimus für KI-basierte Optimierung nutzen
- 1.4. Parametrisches Design und digitale Fertigung mit Geomagic Wrap
 - 1.4.1. Fortschritte im parametrischen Design mit KI-Integration mit Geomagic Wrap
 - 1.4.2. Praktische Anwendungen der digitalen Fertigung in der Architektur
 - 1.4.3. Herausragende Architekturprojekte mit KI-gestütztem parametrischem Design für strukturelle Innovationen
- 1.5. Adaptives und kontextabhängiges Design mit KI-Sensoren
 - 1.5.1. Implementierung von adaptivem Design mit KI und Echtzeitdaten
 - 1.5.2. Beispiele für ephemere Architektur und urbane Umgebungen, die mit KI entworfen wurden
 - 1.5.3. Analyse, wie adaptives Design die Nachhaltigkeit und Effizienz von Architekturprojekten beeinflusst





- 1.6. Simulation und prädiktive Analyse in CATIA für Architekten
 - 1.6.1. Fortgeschrittene Nutzung von CATIA für die Simulation in der Architektur
 - 1.6.2. Modellierung des Strukturverhaltens und Optimierung der Energieleistung mithilfe von KI
 - 1.6.3. Implementierung von prädiktiver Analytik in bedeutenden Architekturprojekten
- 1.7. Personalisierung und UX im Design mit IBM Watson Studio
 - 1.7.1. KI-Tools in IBM Watson Studio für die Personalisierung in der Architektur
 - 1.7.2. Benutzerzentriertes Design mit KI-Analysen
 - 1.7.3. Fallstudien von KI-Anwendungsfällen für die Personalisierung von architektonischen Räumen und Produkten
- 1.8. KI-gestützte Zusammenarbeit und kollektives Design
 - 1.8.1. KI-gestützte kollaborative Plattformen für Designprojekte
 - 1.8.2. KI-Methoden zur Förderung von Kreativität und kollektiver Innovation
 - 1.8.3. Erfolgsgeschichten und Herausforderungen bei KI-gestütztem kollaborativem Design
- 16.9. Ethik und Verantwortung im KI-gestützten Design
 - 1.9.1. Ethische Debatten über den Einsatz von KI im Architekturdesign
 - 1.9.2. Studie über Voreingenommenheit und Fairness in KI-Algorithmen, die auf Design angewendet werden
 - 1.9.3. Aktuelle Vorschriften und Standards für verantwortungsvolles KI-Design
- 1.10. Herausforderungen und Zukunft des KI-gestützten Designs
 - 1.10.1. Aufkommende Trends und Spitzentechnologien in der KI für die Architektur
 - 1.10.2. Analyse der zukünftigen Auswirkungen von KI auf den Beruf des Architekten
 - 1.10.3. Vorausschau auf zukünftige Innovationen und Entwicklungen im Bereich des KI-gestützten Designs



Ein akademisches Angebot ohne vorgegebene Zeitpläne, auf das Sie von jedem Gerät mit Internetanschluss zugreifen können. Worauf warten Sie, um sich einzuschreiben?"

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

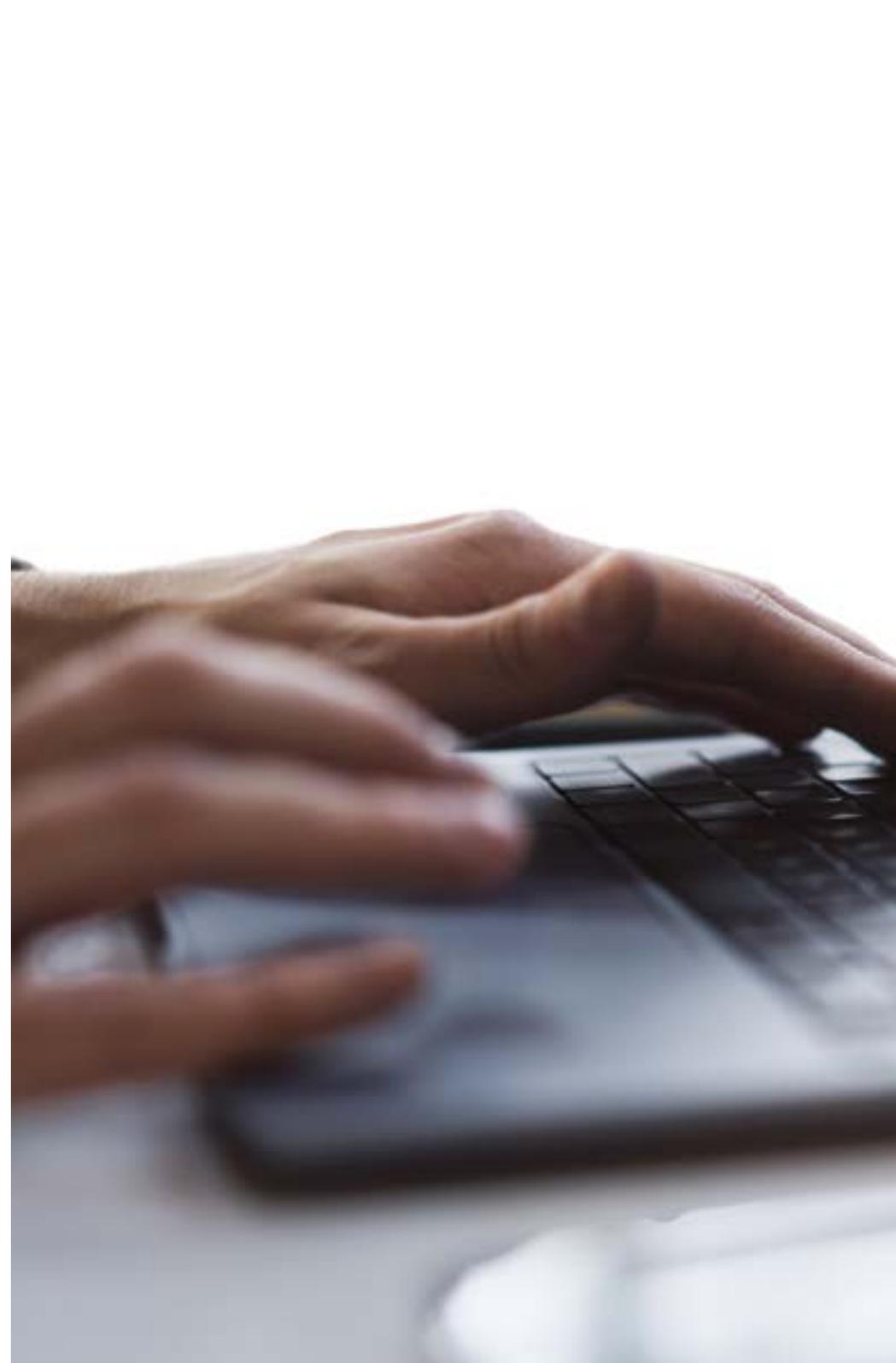
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit, Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

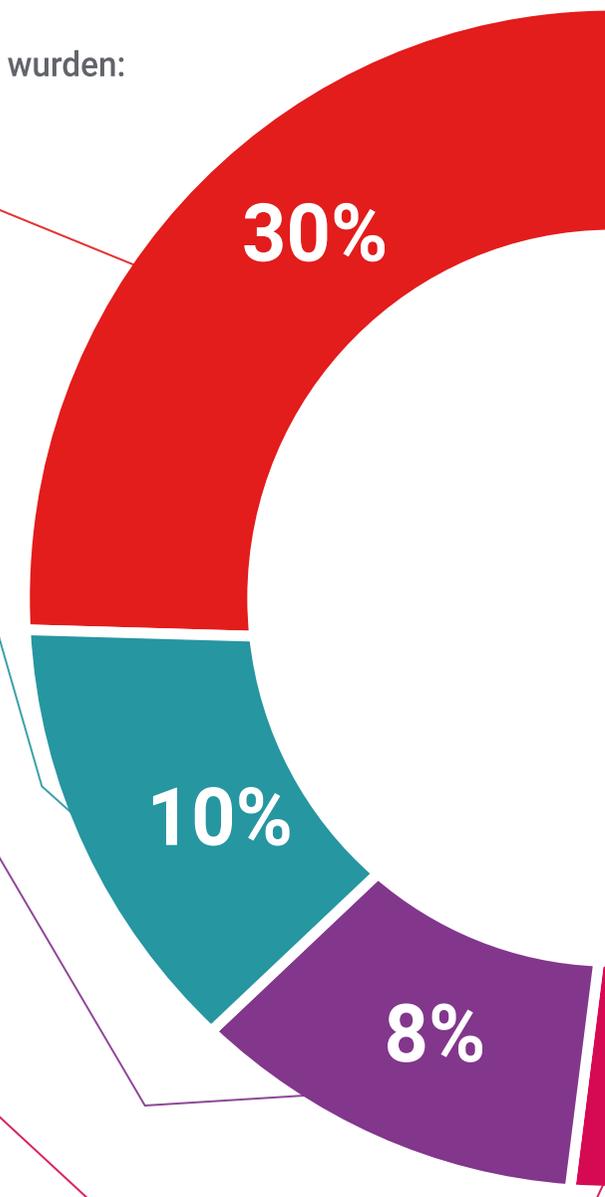
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

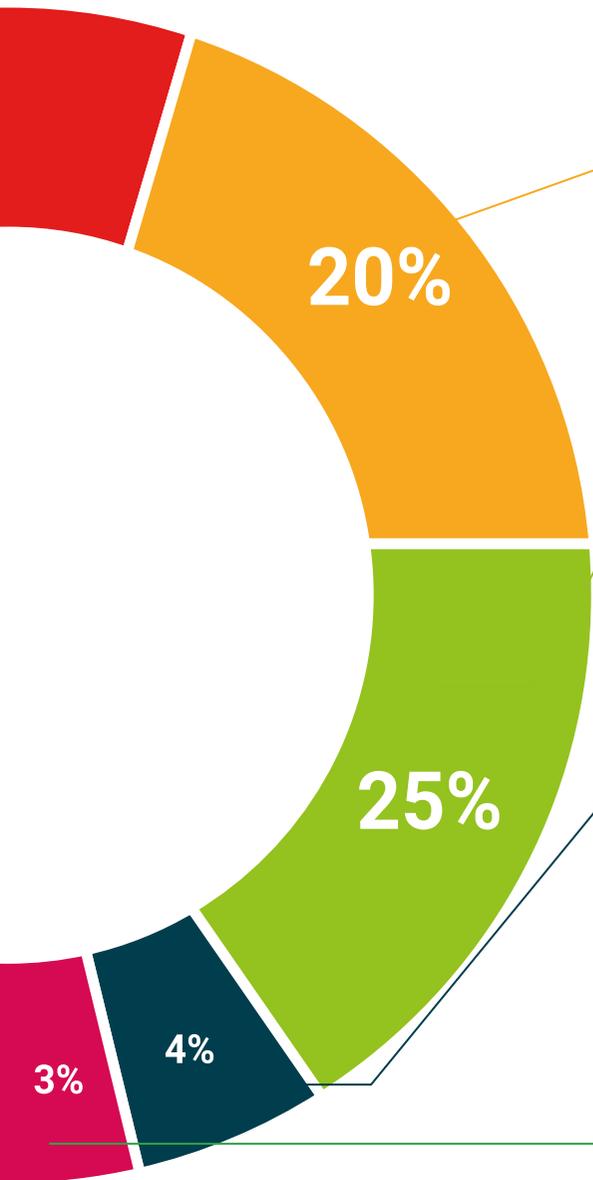
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Classes

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Quick Action Guides

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Design mit Künstlicher Intelligenz in der Architektur garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Design mit Künstlicher Intelligenz in der Architektur** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Design mit Künstlicher Intelligenz in der Architektur**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Design mit Künstlicher Intelligenz
in der Architektur

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologischen Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Design mit Künstlicher Intelligenz
in der Architektur

