

Universitätsexperte

Integration von Techniken der
Künstlichen Intelligenz für
Mehrsprachige Unterstützung



tech technologische
universität

Universitätsexperte

Integration von Techniken der
Künstlichen Intelligenz für
Mehrsprachige Unterstützung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/kunstliche-intelligenz/spezialisierung/spezialisierung-integration-techniken-kunstlichen-intelligenz-mehrsprachige-unterstutzung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Integration von Techniken der künstlichen Intelligenz zur mehrsprachigen Unterstützung hat sich in den letzten Jahren erheblich weiterentwickelt, angetrieben durch die Notwendigkeit einer effektiven Kommunikation in einer vernetzten Welt. Tools wie Sprachmodelle, darunter GPT-4, haben ihre Fähigkeit unter Beweis gestellt, Text in mehreren Sprachen mit einem hohen Maß an Genauigkeit zu übersetzen und zu generieren. Diese Technologien werden in einer Vielzahl von Branchen eingesetzt, vom Kundendienst bis zum Bildungswesen, und ermöglichen es Unternehmen, Nutzern aus verschiedenen Kulturen und Regionen personalisierte und zugängliche Erfahrungen anzubieten. In diesem Zusammenhang hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das sich an die Arbeits- und Lebenszeiten der Studenten anpasst, wobei stets die innovative *Relearning*-Lernmethode zum Einsatz kommt.





“

Mit diesem 100%igen Online-Universitätsexperten haben Sie Zugang zu einer spezialisierten Fortbildung in fortschrittlichen KI-Technologien wie Echtzeit-Übersetzung und Spracherkennung“

Die Integration von Techniken der künstlichen Intelligenz für die mehrsprachige Unterstützung revolutioniert die Art und Weise, wie Unternehmen mit Nutzern verschiedener Nationalitäten interagieren. Es wird erwartet, dass *Chatbots* und virtuelle Assistenten dank der Fortschritte bei der Verarbeitung natürlicher Sprache (NLP) nicht nur Wörter übersetzen, sondern auch emotionale und kontextbezogene Nuancen verstehen und so menschlichere und effektivere Interaktionen bieten können.

So entstand dieser Universitätsexperte, in dem Fachleute mit Echtzeit-Übersetzungswerkzeugen auf der Grundlage von KI arbeiten werden. Auf diese Weise können sie sowohl die Effizienz als auch die Genauigkeit dieser Übersetzungen verbessern und Fähigkeiten entwickeln, um deren Qualität durch die Verwendung spezifischer Metriken und Indikatoren zu bewerten und eine effektive Kommunikation zu gewährleisten.

Sie werden sich auch eingehender mit der Integration von Spracherkennungstechnologien in automatische Dolmetschersysteme befassen und sich dabei auf die Verbesserung der Zugänglichkeit und der Qualität von Dolmetschern sowie auf die Optimierung der Spracherkennungstechnologie im Hinblick auf ein besseres Benutzererlebnis spezialisieren. Diese Fortbildung ist daher besonders relevant für Anwendungen, bei denen präzises Dolmetschen in Echtzeit entscheidend ist, wie z. B. bei internationalen Konferenzen und mehrsprachigen Unterstützungsdiensten.

Schließlich wird auch die Konzeption und Entwicklung mehrsprachiger *Chatbots* unter Verwendung von Techniken der natürlichen Sprachverarbeitung (NLP) behandelt. Auf diese Weise erwerben die Fachleute Kenntnisse über die Schaffung von Schnittstellen, die in mehreren Sprachen interagieren können, sowie über die Optimierung der Leistung dieser Systeme durch Datenanalyse.

So hat TECH ein umfassendes, vollständig online verfügbares Programm geschaffen, das nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss für den Zugriff auf alle Bildungsressourcen erfordert. Dadurch entfallen Unannehmlichkeiten wie das Aufsuchen eines physischen Ortes und die Auferlegung eines festen Zeitplans. Darüber hinaus basiert das Programm auf der revolutionären *Relearning*-Methode, die sich auf die Wiederholung der wichtigsten Konzepte konzentriert, um eine optimale Aufnahme der Inhalte zu gewährleisten.

Dieser **Universitätsexperte in Integration von Techniken der Künstlichen Intelligenz für Mehrsprachige Unterstützung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz für das Übersetzen und Dolmetschen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden praktische Fähigkeiten erwerben, um Chatbots und mehrsprachige Schnittstellen zu entwerfen und zu optimieren und so das Nutzererlebnis auf verschiedenen Plattformen zu verbessern, und zwar mit Hilfe der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt: TECH



Sie werden intelligente Schnittstellen schaffen, die sich an verschiedene Plattformen und Kontexte anpassen und die Interaktion mit Nutzern mit unterschiedlichem sprachlichen Hintergrund dank einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen verbessern“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Qualität von Übersetzungen anhand spezifischer Indikatoren bewerten und sich dabei an die unterschiedlichen sprachlichen Bedürfnisse anpassen, und zwar mit Hilfe der besten Lehrmaterialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und Bildung sind.

Sie werden auf die Herausforderungen der globalen Kommunikation vorbereitet und in die Lage versetzt, personalisierte und effiziente Dienstleistungen in einer Vielzahl von Kontexten und Plattformen anzubieten. Mit allen Garantien der Qualität der TECH!



02 Ziele

Zu den Zielen dieses Universitätsprogramms gehören das Erlernen von Echtzeit-Übersetzungswerkzeugen und Spracherkennungssystemen sowie die Gestaltung und Optimierung von *Chatbots* und Schnittstellen, die effektiv in mehreren Sprachen funktionieren können. In diesem Sinne werden die Fachleute darauf vorbereitet, sich den Herausforderungen eines globalen Umfelds zu stellen und innovative Lösungen zu entwickeln, die die Zugänglichkeit und Qualität von Interaktionen in verschiedenen Sprachen und internationalen Kontexten verbessern.



“

Das Hauptziel des Universitätsexperten wird darin bestehen, Fachleute in die Lage zu versetzen, fortschrittliche KI-Technologien zu beherrschen und anzuwenden, um die mehrsprachige Kommunikation und Interaktion zu verbessern“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen klassischer und moderner linguistischer Modelle und deren Anwendung in Tools der künstlichen Intelligenz zum Übersetzen und Dolmetschen
- ♦ Erwerben der Fähigkeit, KI-Tools bei der Echtzeit-Übersetzung zu verwenden und zu optimieren, um Genauigkeit und Sprachgewandtheit in mehrsprachigen Kontexten zu gewährleisten
- ♦ Erlernen der Nutzung der wichtigsten KI-gestützten Übersetzungsplattformen und -tools, um sie effektiv in den professionellen Arbeitsablauf zu integrieren
- ♦ Lernen, wie man Spracherkennungstechnologien in automatische Dolmetschersysteme integriert und so die Zugänglichkeit und Effizienz verbessert
- ♦ Gestalten und Programmieren von mehrsprachigen *Chatbots* mit Hilfe von KI, um die Interaktion mit Benutzern in verschiedenen Sprachen zu verbessern
- ♦ Entwickeln von Kriterien und Methoden zur Bewertung der Qualität von Übersetzungen und Dolmetschern, die mit KI-Tools erstellt wurden
- ♦ Integrieren von KI-Tools und -Plattformen in den Arbeitsablauf von Übersetzern und Dolmetschern, um Produktivität und Konsistenz zu optimieren
- ♦ Erlernen der Identifizierung und Lösung ethischer und sozialer Herausforderungen im Zusammenhang mit dem Einsatz von künstlicher Intelligenz beim Übersetzen und Dolmetschen
- ♦ Untersuchen und Implementieren von Innovationen im Bereich des KI-unterstützten Übersetzens und Dolmetschens und Antizipieren aufkommender Trends
- ♦ Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um Projekte und Teams bei der Implementierung von KI-Lösungen im Bereich Übersetzen und Dolmetschen zu leiten





Spezifische Ziele

Modul 1. KI und Echtzeit-Übersetzung

- ♦ Lernen der Handhabung von KI-basierten Echtzeit-Übersetzungstools, die die Effizienz und Genauigkeit in der mehrsprachigen Kommunikation verbessern
- ♦ Entwickeln von Kompetenzen zur Bewertung der Qualität von Übersetzungen in Echtzeit, unter Verwendung spezifischer Metriken und Indikatoren

Modul 2. Integration von Spracherkennungstechnologien in maschinelles Dolmetschen

- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Integration von Spracherkennungstechnologien in maschinelle Dolmetschersysteme, um die Zugänglichkeit und Qualität des Resultats zu verbessern
- ♦ Lernen, das Benutzererlebnis in automatischen Dolmetschersystemen durch die Optimierung von Spracherkennungstechnologien zu verbessern

Modul 3. Design von mehrsprachigen Schnittstellen und *Chatbots* mit KI-Tools

- ♦ Erwerben von Kompetenzen im Design und in der Entwicklung mehrsprachiger *Chatbots* unter Verwendung von künstlicher Intelligenz und unter Anwendung von Techniken der natürlichen Sprachverarbeitung (NLP)
- ♦ Lernen, Daten zu analysieren und die Leistung mehrsprachiger *Chatbots* zu optimieren, um die Interaktionsfähigkeit in verschiedenen Kontexten und Plattformen zu verbessern

03

Kursleitung

Die Lehrkräfte sind hochqualifizierte Fachleute mit einer soliden akademischen Ausbildung und umfassender Erfahrung in der Anwendung von KI-Technologien in mehrsprachigen Kontexten. Sie verfügen nicht nur über fortgeschrittene Kenntnisse in Bereichen wie natürliche Sprachverarbeitung (NLP), maschinelle Übersetzung und Spracherkennung, sondern haben auch an innovativen Projekten gearbeitet, die diese Technologien in reale Lösungen integrieren. Der pädagogische Ansatz des Studiengangs verbindet daher Theorie und Praxis und bietet den Studenten eine umfassende Vorbereitung, die sie in die Lage versetzt, technische und strategische Kompetenzen zu entwickeln, um die Implementierung von mehrsprachigen KI-basierten Systemen zu leiten.





“

Die Dozenten des Programms sind an der Forschung und Entwicklung neuer Technologien beteiligt und stellen sicher, dass die Inhalte mit den neuesten Trends und Fortschritten im Bereich der künstlichen Intelligenz übereinstimmen"

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Professoren

Fr. Martínez Cerrato, Yésica

- ◆ Leitung der technischen Fortbildung bei Securitas Seguridad España
- ◆ Expertin für Bildung, Wirtschaft und Marketing
- ◆ *Product Manager* für elektronische Sicherheit bei Securitas Seguridad España
- ◆ Business-Intelligence-Analyst bei Ricopia Technologies
- ◆ IT-Technikerin - Verantwortlich für die OTEC-Computerräume an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Mitwirkung in der Vereinigung ASALUMA
- ◆ Hochschulabschluss in elektronischer Kommunikationstechnik an der Polytechnischen Hochschule der Universität von Alcalá

Fr. Del Rey Sánchez, Cristina

- ◆ Verwalterin für Talentmanagement bei Securitas Seguridad España, SL
- ◆ Koordinatorin von Zentren für außerschulische Aktivitäten
- ◆ Unterstützungsunterricht und pädagogische Interventionen mit Schülern der Grund- und Sekundarstufe
- ◆ Aufbaustudiengang in Entwicklung, Lehre und Betreuung von e-Learning-Schulungsmaßnahmen
- ◆ Aufbaustudiengang in Frühförderung
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Während des gesamten Studiums werden die Studenten Echtzeit-Übersetzungstools beherrschen und die Fähigkeit entwickeln, die Qualität von Übersetzungen in mehrsprachigen Kontexten zu bewerten und zu verbessern. Darüber hinaus wird die Integration von Spracherkennungstechnologien zur Verbesserung der Zugänglichkeit und Genauigkeit beim automatischen Dolmetschen eingehend untersucht. Außerdem wird das Design und die Optimierung von *Chatbots* und mehrsprachigen Schnittstellen unter Verwendung fortgeschrittener Techniken der natürlichen Sprachverarbeitung (NLP) behandelt.



“

Der Inhalt dieses Universitätsexperten wurde so konzipiert, dass er eine umfassende Fortbildung in den Schlüsseltechnologien der künstlichen Intelligenz bietet, die eine effektive Kommunikation in einer globalisierten Welt ermöglichen“

Modul 1. KI und Echtzeit-Übersetzung

- 1.1. Einführung in die Echtzeit-Übersetzung mit KI
 - 1.1.1. Definition und grundlegende Konzepte
 - 1.1.2. Bedeutung und Anwendungen in verschiedenen Kontexten
 - 1.1.3. Herausforderungen und Chancen
 - 1.1.4. Tools wie Fluently oder Voice Tra
- 1.2. Grundlagen der künstlichen Intelligenz in der Übersetzung
 - 1.2.1. Kurze Einführung in die künstliche Intelligenz
 - 1.2.2. Spezifische Anwendungen in der Übersetzung
 - 1.2.3. Relevante Modelle und Algorithmen
- 1.3. KI-basierte Echtzeit-Übersetzungstools
 - 1.3.1. Beschreibung der wichtigsten verfügbaren Tools
 - 1.3.2. Vergleich der Funktionalitäten und Merkmale
 - 1.3.3. Anwendungsfälle und praktische Beispiele
- 1.4. Neuronale maschinelle Übersetzungsmodelle (NMT). SDL Language Cloud
 - 1.4.1. Prinzipien und Funktionsweise von NMT-Modellen
 - 1.4.2. Vorteile gegenüber traditionellen Ansätzen
 - 1.4.3. Entwicklung und Evolution von NMT-Modellen
- 1.5. Natürliche Sprachverarbeitung (NLP) in der Echtzeit-Übersetzung. SayHi TRanslate
 - 1.5.1. Grundlegende Konzepte des NLP für die Übersetzung
 - 1.5.2. Vor- und Nachbearbeitungstechniken
 - 1.5.3. Verbesserung der Kohärenz und Kohäsion des übersetzten Textes
- 1.6. Mehrsprachige und multimodale Übersetzungsmodelle
 - 1.6.1. Übersetzungsmodelle, die mehrere Sprachen unterstützen
 - 1.6.2. Integration von Modalitäten wie Text, Sprache und Bilder
 - 1.6.3. Herausforderungen und Überlegungen bei der mehrsprachigen und multimodalen Übersetzung
- 1.7. Qualitätsbewertung bei Echtzeit-Übersetzungen mit KI
 - 1.7.1. Metriken zur Bewertung der Übersetzungsqualität
 - 1.7.2. Automatische und menschliche Bewertungsmethoden. iTranslate Voice
 - 1.7.3. Strategien zur Verbesserung der Übersetzungsqualität



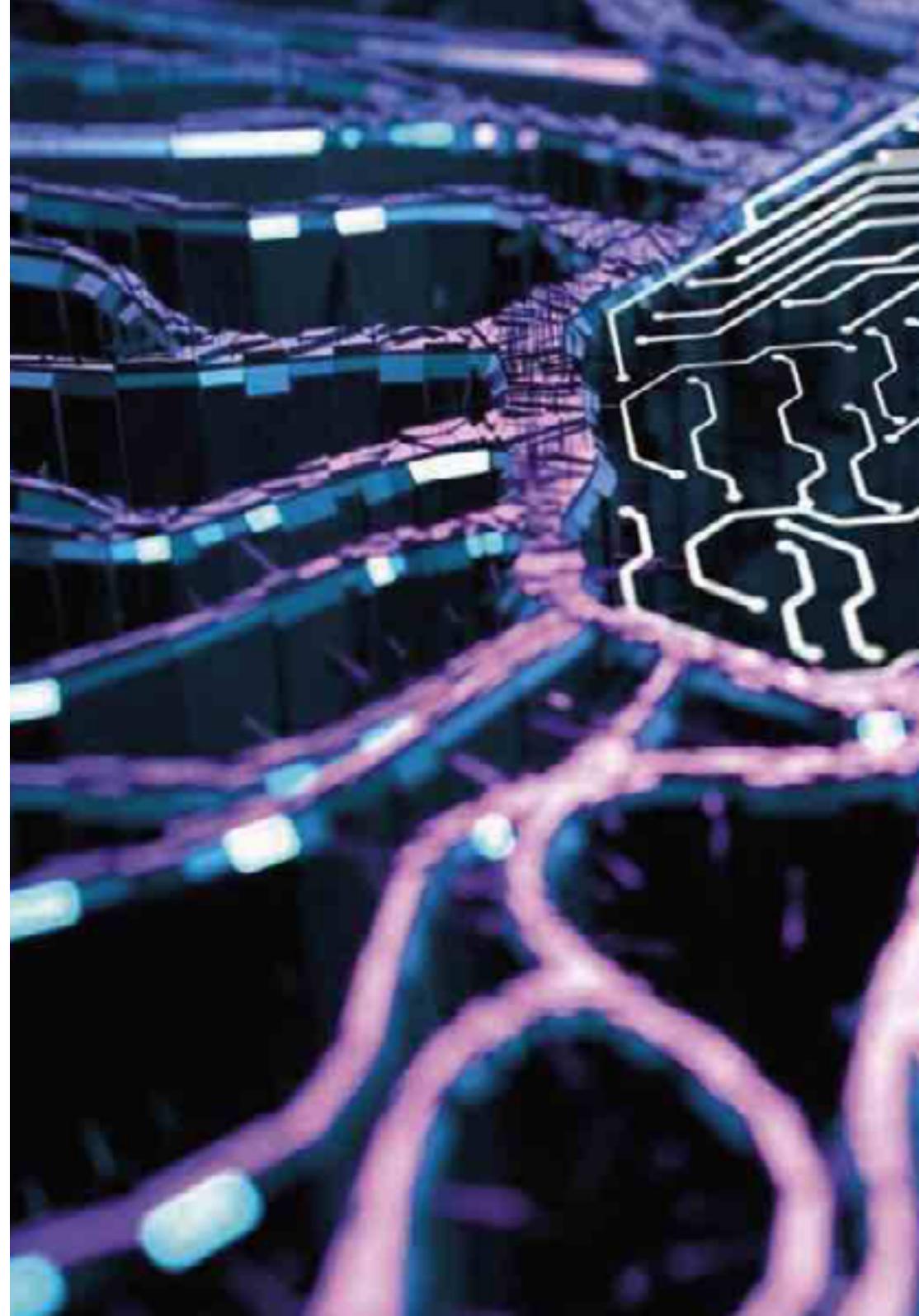
- 1.8. Integration von Echtzeit-Übersetzungstools in professionelle Umgebungen
 - 1.8.1. Einsatz von Übersetzungstools bei der täglichen Arbeit
 - 1.8.2. Integration mit Content-Management- und Lokalisierungssystemen
 - 1.8.3. Anpassung von Tools an spezifische Benutzerbedürfnisse
- 1.9. Ethische und soziale Herausforderungen bei der Echtzeit-Übersetzung mit KI
 - 1.9.1. Verzerrungen und Diskriminierung in der maschinellen Übersetzung
 - 1.9.2. Datenschutz und -sicherheit von Benutzerdaten
 - 1.9.3. Auswirkungen auf die sprachliche und kulturelle Vielfalt
- 1.10. Die Zukunft der KI-basierten Echtzeit-Übersetzung. Applingua
 - 1.10.1. Aufkommende Trends und technologische Entwicklungen
 - 1.10.2. Zukunftsperspektiven und mögliche innovative Anwendungen
 - 1.10.3. Auswirkungen auf die globale Kommunikation und die linguistische Zugänglichkeit

Modul 2. Integration von Spracherkennungstechnologien in maschinelle Dolmetschen

- 2.1. Einführung in die Integration von Spracherkennungstechnologien in das maschinelle Dolmetschen
 - 2.1.1. Definition und grundlegende Konzepte
 - 2.1.2. Kurze Geschichte und Entwicklung. Kaldi
 - 2.1.3. Bedeutung und Nutzen auf dem Gebiet des Dolmetschens
- 2.2. Grundsätze der Spracherkennung für maschinelle Dolmetschen
 - 2.2.1. Wie die Spracherkennung funktioniert
 - 2.2.2. Verwendete Technologien und Algorithmen
 - 2.2.3. Arten von Spracherkennungssystemen
- 2.3. Entwicklung und Verbesserungen von Spracherkennungstechnologien
 - 2.3.1. Neueste technologische Entwicklungen. Speech Recognition
 - 2.3.2. Verbesserungen bei Genauigkeit und Geschwindigkeit
 - 2.3.3. Anpassung an verschiedene Akzente und Dialekte
- 2.4. Spracherkennungsplattformen und -tools für das maschinelle Dolmetschen
 - 2.4.1. Beschreibung der wichtigsten verfügbaren Plattformen und Tools
 - 2.4.2. Vergleich der Funktionalitäten und Merkmale
 - 2.4.3. Anwendungsfälle und praktische Beispiele. Speechmatics
- 2.5. Integration von Spracherkennungstechnologien in maschinelle Dolmetschersysteme
 - 2.5.1. Entwurf und Implementierung von maschinellen Dolmetschersystemen mit Spracherkennung
 - 2.5.2. Anpassung an verschiedene Dolmetschumgebungen und -situationen
 - 2.5.3. Technische und infrastrukturelle Überlegungen
- 2.6. Optimierung der Benutzererfahrung beim maschinellen Dolmetschen mit Spracherkennung
 - 2.6.1. Gestaltung von intuitiven und benutzerfreundlichen Benutzeroberflächen
 - 2.6.2. Personalisierung und Einstellung der Präferenzen. OTTER.ai
 - 2.6.3. Barrierefreiheit und mehrsprachige Unterstützung in maschinellen Dolmetschersystemen
- 2.7. Qualitätsbewertung beim maschinellen Dolmetschen mit Spracherkennung
 - 2.7.1. Metriken zur Bewertung der Dolmetschqualität
 - 2.7.2. Maschinelle vs. menschliche Bewertung
 - 2.7.3. Strategien zur Verbesserung der Qualität des maschinellen Dolmetschens mit Spracherkennung
- 2.8. Ethische und soziale Herausforderungen bei der Verwendung von Spracherkennungstechnologien im maschinellen Dolmetschen
 - 2.8.1. Datenschutz und -sicherheit von Benutzerdaten
 - 2.8.2. Verzerrung und Diskriminierung bei der Spracherkennung
 - 2.8.3. Auswirkungen auf den Beruf des Dolmetschers und auf die sprachliche und kulturelle Vielfalt
- 2.9. Spezifische Anwendungen des maschinellen Dolmetschens mit Spracherkennung
 - 2.9.1. Echtzeitdolmetschen im geschäftlichen und kommerziellen Umfeld
 - 2.9.2. Fern- und Telefondolmetschen mit Spracherkennung
 - 2.9.3. Dolmetschen bei internationalen Veranstaltungen und Konferenzen
- 2.10. Die Zukunft der Integration von Spracherkennungstechnologien in das maschinelle Dolmetschen
 - 2.10.1. Aufkommende Trends und technologische Entwicklungen. CMU Sphinx
 - 2.10.2. Zukunftsperspektiven und mögliche innovative Anwendungen
 - 2.10.3. Auswirkungen auf die globale Kommunikation und die Beseitigung von Sprachbarrieren

Modul 3. Design von mehrsprachigen Schnittstellen und Chatbots mit KI-Tools

- 3.1. Grundlagen mehrsprachiger Schnittstellen
 - 3.1.1. Designprinzipien für Mehrsprachigkeit: Benutzerfreundlichkeit und Zugänglichkeit mit KI
 - 3.1.2. Schlüsseltechnologien: Verwendung von TensorFlow und PyTorch für die Schnittstellenentwicklung
 - 3.1.3. Fallstudien: Analyse erfolgreicher Schnittstellen mit KI
- 3.2. Einführung in KI-Chatbots
 - 3.2.1. Die Entwicklung von Chatbots: von einfachen zu KI-gesteuerten
 - 3.2.2. Vergleich von Chatbots: Regeln vs. KI-basierte Modelle
 - 3.2.3. Komponenten von KI-gesteuerten Chatbots: Verwendung von *Natural Language Understanding* (NLU)
- 3.3. Architekturen mehrsprachiger Chatbots mit KI
 - 3.3.1. Entwurf skalierbarer Architekturen mit IBM Watson
 - 3.3.2. Integration von Chatbots in Plattformen mit Microsoft Bot Framework
 - 3.3.3. Upgrades und Wartung mit KI-Tools
- 3.4. Natürliche Sprachverarbeitung (NLP) für Chatbots
 - 3.4.1. Syntaktische und semantische Analyse mit Google BERT
 - 3.4.2. Training von Sprachmodellen mit OpenAI GPT
 - 3.4.3. Anwendung von NLP-Tools wie spaCy in Chatbots
- 3.5. Entwicklung von Chatbots mit KI-Frameworks
 - 3.5.1. Implementierung mit Google Dialogflow
 - 3.5.2. Erstellung und Training von Unterhaltungsflüssen mit IBM Watson
 - 3.5.3. Erweiterte Anpassungen mit KI-APIs wie Microsoft LUIS
- 3.6. Konversations- und Kontextmanagement in Chatbots
 - 3.6.1. Zustandsmodelle mit Rasa für Chatbots
 - 3.6.2. Konversationsmanagement-Strategien mit *Deep Learning*
 - 3.6.3. Auflösung von Mehrdeutigkeiten und Korrekturen in Echtzeit mit KI



- 3.7. UX/UI-Design für mehrsprachige *Chatbots* mit KI
 - 3.7.1. Benutzerzentriertes Design mit KI-Datenanalyse
 - 3.7.2. Kulturelle Anpassung mit automatischen Lokalisierungstools
 - 3.7.3. Benutzerfreundlichkeitstests mit KI-basierten Simulationen
- 3.8. Integration von *Chatbots* in mehrere Kanäle mit KI
 - 3.8.1. Omnichannel-Entwicklung mit TensorFlow
 - 3.8.2. Sichere und private Integrationsstrategien mit KI-Technologien
 - 3.8.3. Sicherheitsüberlegungen mit kryptographischen KI-Algorithmen
- 3.9. Datenanalyse und Optimierung von *Chatbots*
 - 3.9.1. Verwendung von Analyseplattformen wie Google Analytics für *Chatbots*
 - 3.9.2. Leistungsoptimierung mit *Machine-Learning*-Algorithmen
 - 3.9.3. Maschinelles Lernen zur kontinuierlichen *Chatbot*-Verfeinerung
- 3.10. Implementierung eines mehrsprachigen *Chatbots* mit KI
 - 3.10.1. Projektdefinition mit KI-Management-Tools
 - 3.10.2. Technische Implementierung mit TensorFlow oder PyTorch
 - 3.10.3. Bewertung und Feinabstimmung auf der Grundlage von *Machine Learning* und Benutzerfeedback



Dank dieses umfassenden Hochschulprogramms werden Sie in der Lage sein, Lösungen im Bereich der künstlichen Intelligenz zu entwickeln, die die Kommunikation zwischen verschiedenen Sprachen und Kulturen erleichtern, sowohl in der Wirtschaft als auch in anderen Bereichen“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

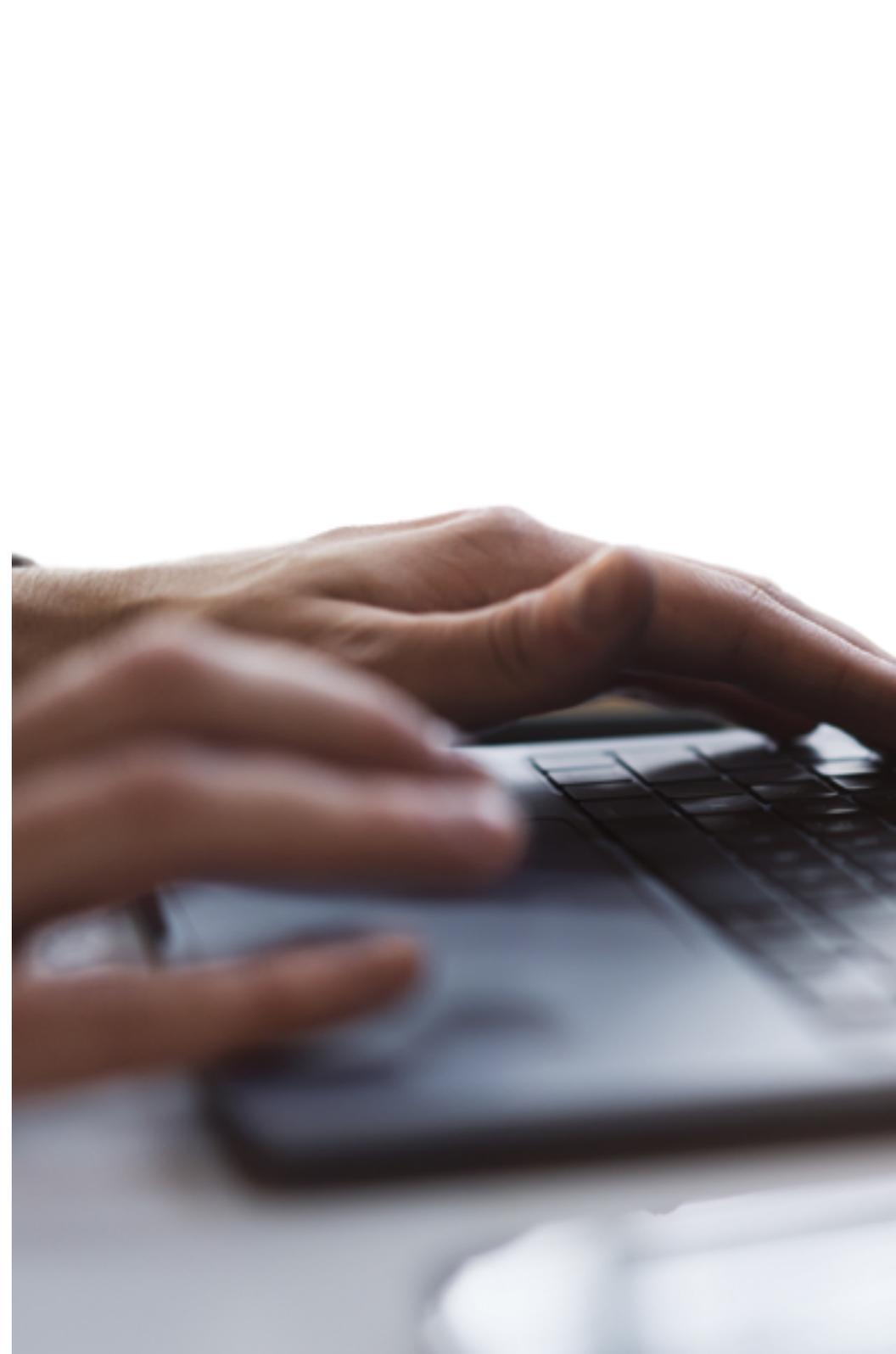
Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

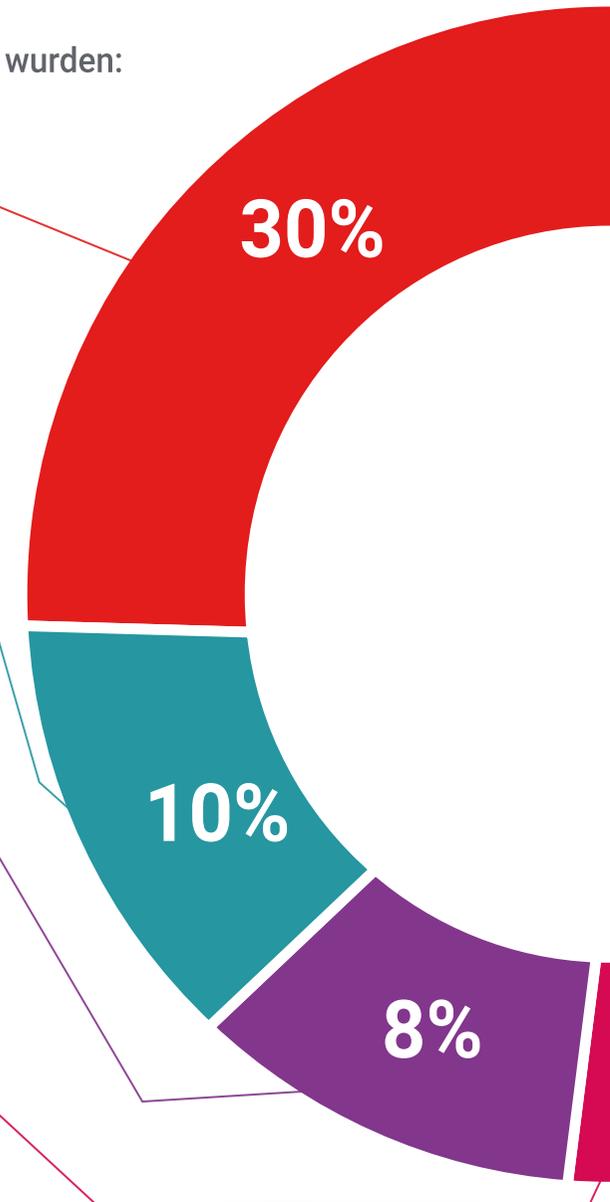
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bildern, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

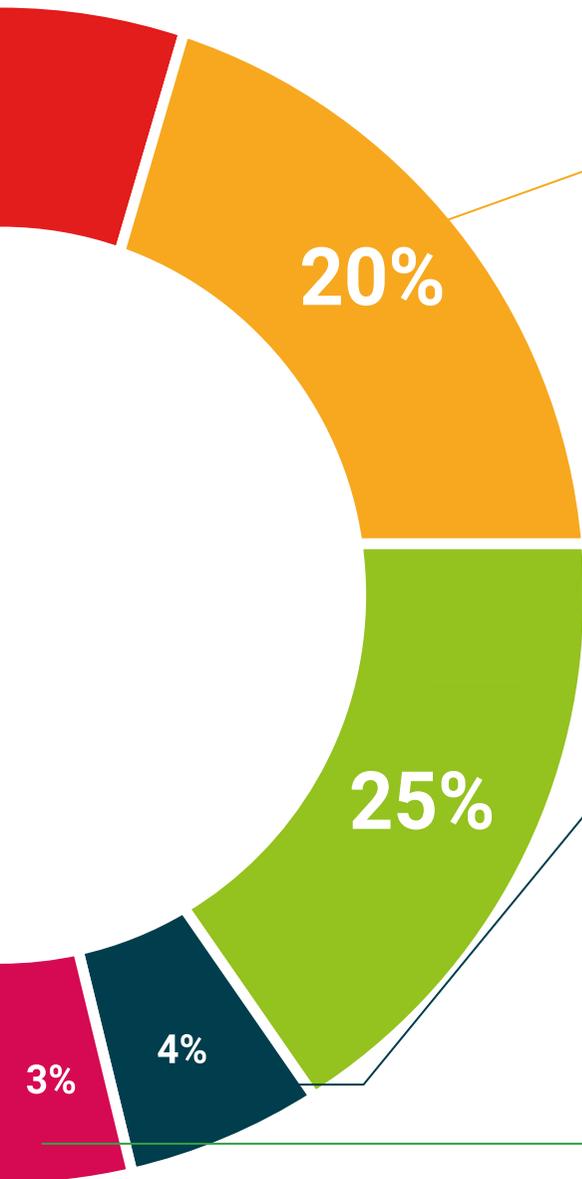
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten case studies zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Classes

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Quick Action Guides

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Integration von Techniken der Künstlichen Intelligenz für Mehrsprachige Unterstützung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Integration von Techniken der Künstlichen Intelligenz für Mehrsprachige Unterstützung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Integration von Techniken der Künstlichen Intelligenz für Mehrsprachige Unterstützung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Integration von Techniken der
Künstlichen Intelligenz für
Mehrsprachige Unterstützung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Integration von Techniken der
Künstlichen Intelligenz für
Mehrsprachige Unterstützung