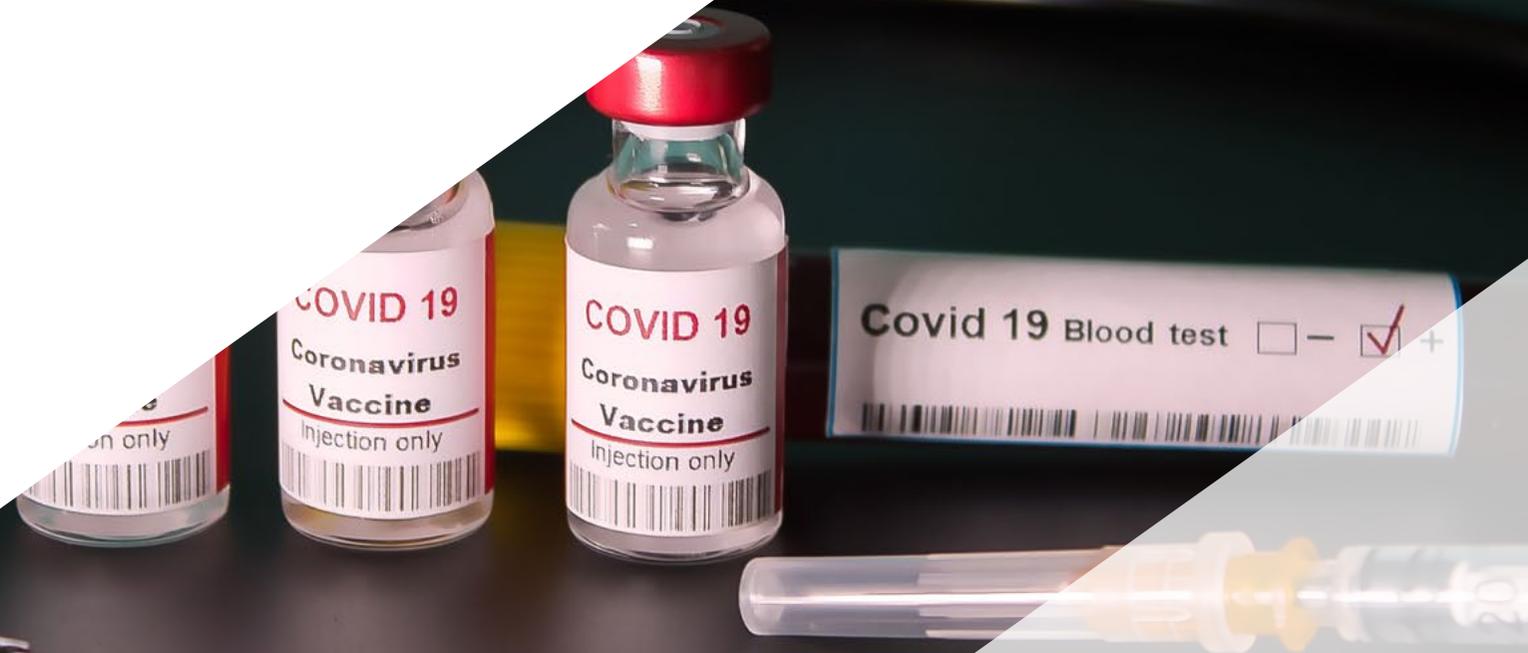


Universitätskurs

Zukunft der Impfstoffe





Universitätskurs Zukunft der Impfstoffe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/zukunft-impfstoffe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Ziel dieses Programms ist es, den Fachkräften in der Krankenpflege möglichst umfassende Informationen über die Zukunft der Immunisierung zu geben, wobei die Impfstoffe, an denen derzeit gearbeitet wird, wie COVID-19, berücksichtigt werden. Auf diese Weise erhalten die Studenten eine kontextbezogene Studie über die Zukunft ihrer täglichen Arbeit, wobei auch die technologischen Fortschritte berücksichtigt werden, die Online-Konsultationen ermöglichen und den Kontakt mit den Patienten begünstigen. Diese Fortbildung wird ihnen die Schlüssel an die Hand geben, damit sie in all diesen für ihren Beruf relevanten Fragen auf dem Laufenden bleiben.



“

Informieren Sie sich über die aktuelle Situation der COVID-19-Epidemie und den künftigen Impfstoff, indem Sie diesen umfassenden Universitätskurs belegen”

Der Universitätskurs in Zukunft der Impfstoffe befasst sich mit der Frage, was von Impfungen in der heutigen Zeit erwartet werden kann. Auf diese Weise erfahren die Studenten, welche Impfstoffe sich derzeit in der Entwicklung oder in der Produktion befinden, für welche Krankheiten in naher Zukunft ein Impfstoff erwartet wird und wie es um die COVID-19-Epidemie in Bezug auf die Impfung bestellt ist.

Darüber hinaus erwerben die Studenten im Laufe dieses Universitätskurses technisches Wissen über wichtige Konzepte im Bereich der Impfung, wie z. B. das Genom, oder sie lernen das *Vaccine Safety Network* kennen. Eine weitere Stärke dieser Fortbildung besteht darin, dass den Studenten Instrumente für eine ordnungsgemäße Online-Konsultation zu Impfstoffen an die Hand gegeben werden, sowohl für ihr eigenes Wissen als auch für die spätere Weitergabe an die Patienten, die sie in ihrer täglichen Praxis betreuen. Die Kenntnis des Internetumfelds im Zusammenhang mit Impfstoffen bietet Instrumente zur Verbesserung der Gesundheitspraxis im Einklang mit der heutigen Zeit und ermöglicht es den Patienten, ihre Selbstfürsorge im Gesundheitsbereich zu verbessern.

Um den Pflegekräften diese umfassenden Informationen zu vermitteln, bietet dieser Universitätskurs einen umfassenden theoretischen Unterricht, der von zahlreichen praktischen Übungen begleitet wird. Auf diese Weise können die Studenten nach dem Studium der Texte an simulierten praktischen Fällen üben, als ob sie mit realen Fällen konfrontiert wären.

In diesem Universitätskurs hat sich TECH vorgenommen, den Studenten auf einfache und leicht zu erlernende Weise die umfassendste Fortbildung zum Thema Impfung zu bieten. Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, haben sie außerdem die Möglichkeit, ihre Studienzeiten mit ihren übrigen täglichen Verpflichtungen zu kombinieren, so dass sie ihre Qualifikation auf bequeme Art und Weise erweitern können.

Dieser **Universitätskurs in Zukunft der Impfstoffe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Impfspezialisten vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Die neuesten Nachrichten über Impfungen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wir bieten Ihnen eine Fortbildung an, die es Ihnen ermöglicht, spezifische Kenntnisse über Impfstoffe zu erwerben, die sich derzeit in der Entwicklungs- oder Herstellungsphase befinden"

“

In den Studiengängen von TECH kommen die besten Lehrmethoden und die neuesten didaktischen Hilfsmittel zum Einsatz, so dass Sie von zu Hause aus lernen können, ohne auf die Vorteile, die der Präsenzunterricht bieten könnte, verzichten zu müssen”

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der Impfstoffe in der Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Impfpexperten mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie in Ihre Fortbildung tätigen können, um die beste und modernste Spezialisierung im Bereich der Impfung zu erwerben.

Erweitern Sie Ihre Kompetenzen im Bereich der Impfung und verbessern Sie sich mit dieser hochakademischen Spezialisierung.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Zukunft der Impfstoffe zielt darauf ab, die Leistung der Pflegekräfte zu verbessern und ihre Fähigkeit zu erhöhen, Patienten, die diese Art von Intervention benötigen, mit voller Erfolgsgarantie zu behandeln.





“

Das Ziel von TECH ist es, den Studenten die umfassendste Fortbildung auf dem Markt zu bieten, damit sie ihre Kenntnisse verbessern und erweitern können und somit in ihrem Beruf effizienter werden”



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse in Bezug auf den Impfprozess und der Krankheitsvorbeugung und deren Anwendbarkeit in der betreuten Bevölkerung, um den Pflegefachkräften zu ermöglichen, ihre Fähigkeiten bei der Ausübung ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbessern
- Vertiefen der Kenntnisse und Anwendung der Forschungsmethodik auf klinisch-pflegerischer und methodischer Ebene im Bereich des Impfprozesses
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Vermittlung und Sensibilisierung für die Bedeutung und Notwendigkeit von Impfstoffen und des Impfprozesses durch Strategien zur Gesundheitsförderung
- Fortbilden im Impfstoffmanagement und Umsetzen von Strategien zur Prävention von durch Impfstoffe behandelbaren übertragbaren Krankheiten



Eignen Sie sich das aktuellste Wissen in diesem Arbeitsbereich an und wenden Sie fortschrittliche Protokolle in dieser Intervention in Ihrer täglichen Arbeit an"





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der verschiedenen Impfstoffe, die derzeit auf der ganzen Welt entwickelt werden, und wo sie sich in der Entwicklung befinden
- ♦ Beziehen des Prozesses der Impfung auf die Art und Weise, wie er dem Rest der Welt durch die Medien in ihren verschiedenen Formen vermittelt wird
- ♦ Erarbeiten der Grundlagen des Konzepts der umgekehrten Vakzinologie und verstehen das Konzept der Genomik
- ♦ Identifizieren der verschiedenen weltweit existierenden Impfstrategien der verschiedenen Organisationen und ihrer wichtigsten Unterschiede
- ♦ Vertieftes Wissen über die aktuellen Anti-Impf-Bewegungen und über die richtige Vorgehensweise in der täglichen Praxis
- ♦ Herstellen eines Bezugs zwischen der aktuellen epidemiologischen Situation und der Situation von COVID-19 und Impfstoffen
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen Quellen zuverlässiger Informationen über Impfstoffe im Internet, um diese Informationen später an Patienten weitergeben zu können
- ♦ Identifizieren des Konzepts des *Vaccine Safety Network* und Kennenlernen seiner theoretischen Grundlagen
- ♦ Erarbeiten grundlegender Tipps für die Suche nach zuverlässigen wissenschaftlichen Informationen über Impfstoffe im Internet

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus der Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Führende Experten auf diesem Gebiet sind an der besten Universität vertreten, um Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen"

Leitung



Fr. Hernández Solís, Andrea

- Familien- und Gemeindepflege im Gesundheitsdienst von Madrid (SERMAS)
- Pflegefachkraft in der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- Pflegefachkraft für Familien- und Gemeindepflege am Universitätskrankenhaus von Getafe
- Dozentin an der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Fr. Rodrigues Fernández, Erica

- Pflegefachkraft für Pädiatrie und Neonatologie
- Pflegefachkraft für Neugeborene am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Pädiatrische Pflegefachkraft im Gesundheitszentrum La Rivota
- Pflegefachkraft für Radiologie im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Pflegefachkraft für Intensivpflege am Krankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der Aktualisierung in der Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.

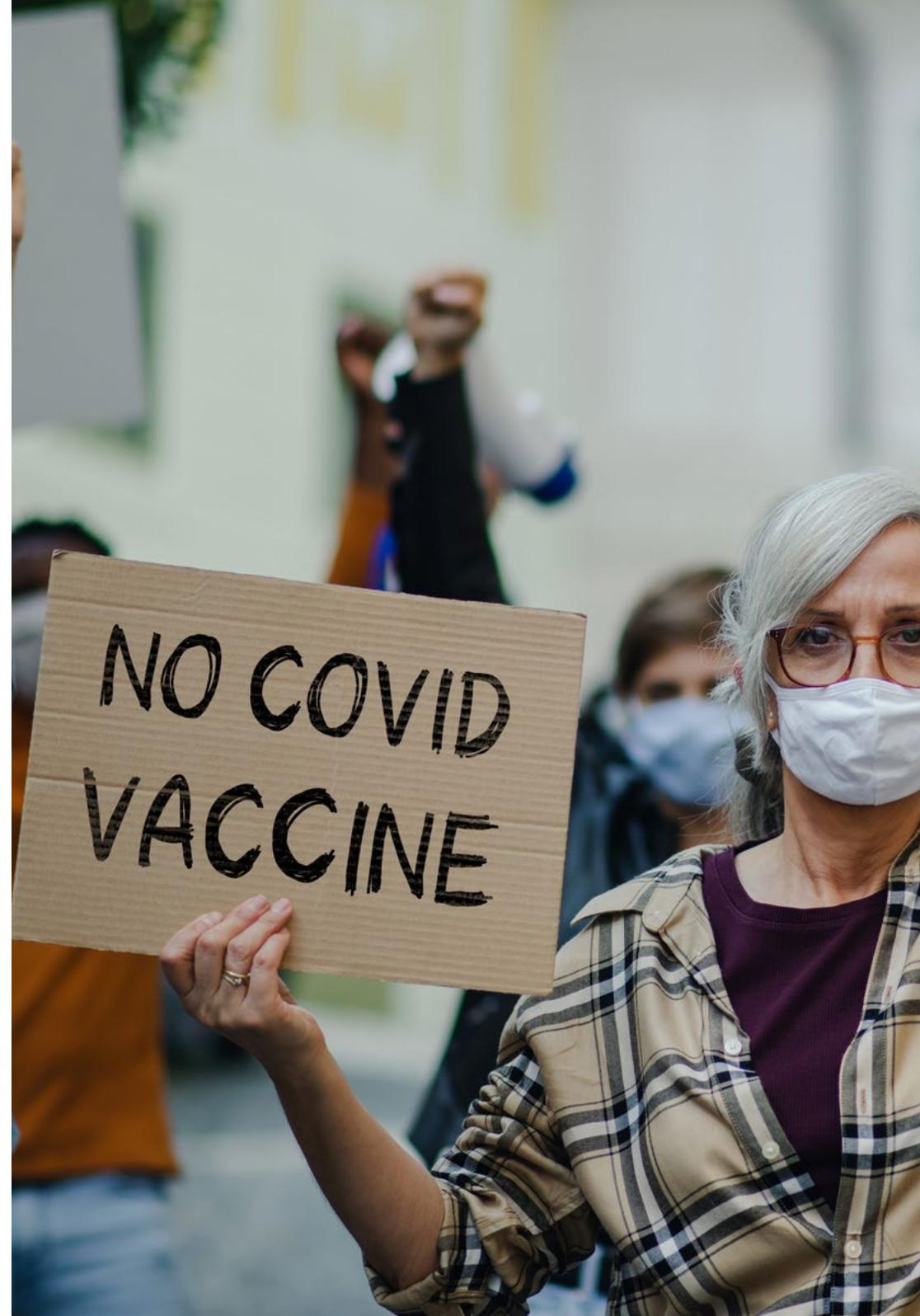


“

TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach pädagogischer Exzellenz und möchte, dass auch Sie sie erreichen”

Modul 1. Die Zukunft der Impfstoffe

- 1.1. Impfstoffe in der Entwicklung
 - 1.1.1. Verschiedene Impfstoffe, die derzeit entwickelt werden
- 1.2. Impfstoffe und die Medien
- 1.3. Umgekehrte Vakzinologie: Genomik
 - 1.3.1. Was ist das Genom?
 - 1.3.2. Konzept der umgekehrten Vaccinologie
- 1.4. Globale Impfstrategie
- 1.5. Anti-Impfstoff-Bewegungen. Situation und Vorgehensweise
- 1.6. Impfstoffe und COVID-19
 - 1.6.1. Aktualität der Impfstoffe und COVID-19
- 1.7. *Vaccine Safety Network*
- 1.8. Web-Konsultation zu Impfstoffen
- 1.9. Glaubwürdigkeit der Impfstoff-Website
 - 1.9.1. Tipps zur Überprüfung der Vertrauenswürdigkeit einer Impfstoff-Website
- 1.10. Tipps für die Suche nach zuverlässigen Informationen im Internet
 - 1.10.1. Praktische Tipps für die Suche nach zuverlässigen Online-Gesundheitsinformationen





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



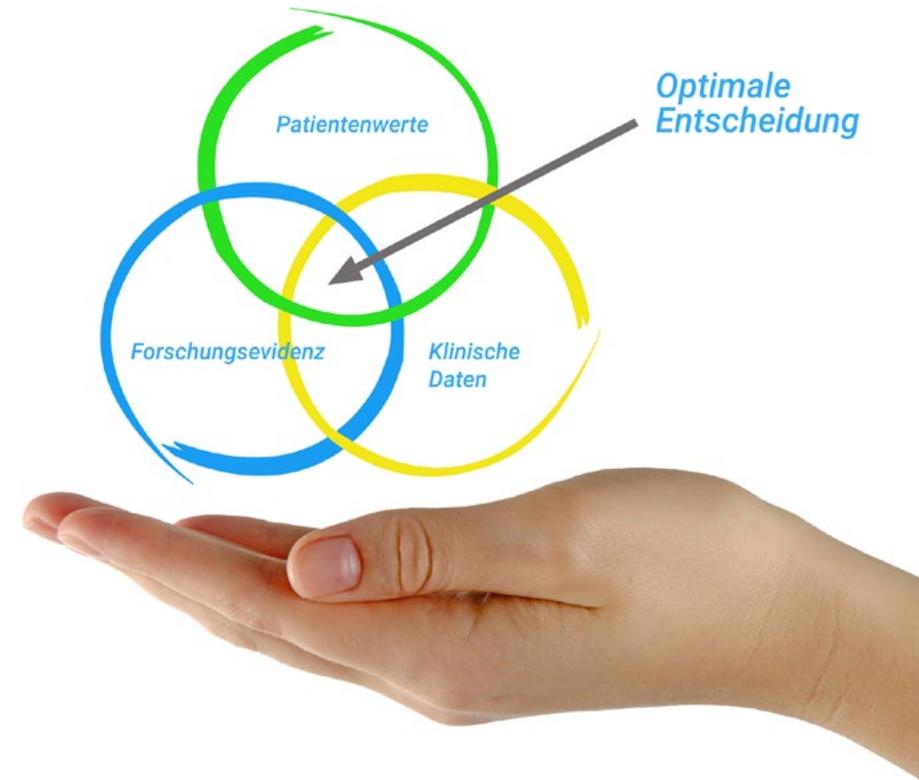
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben. Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem „Fall“ wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

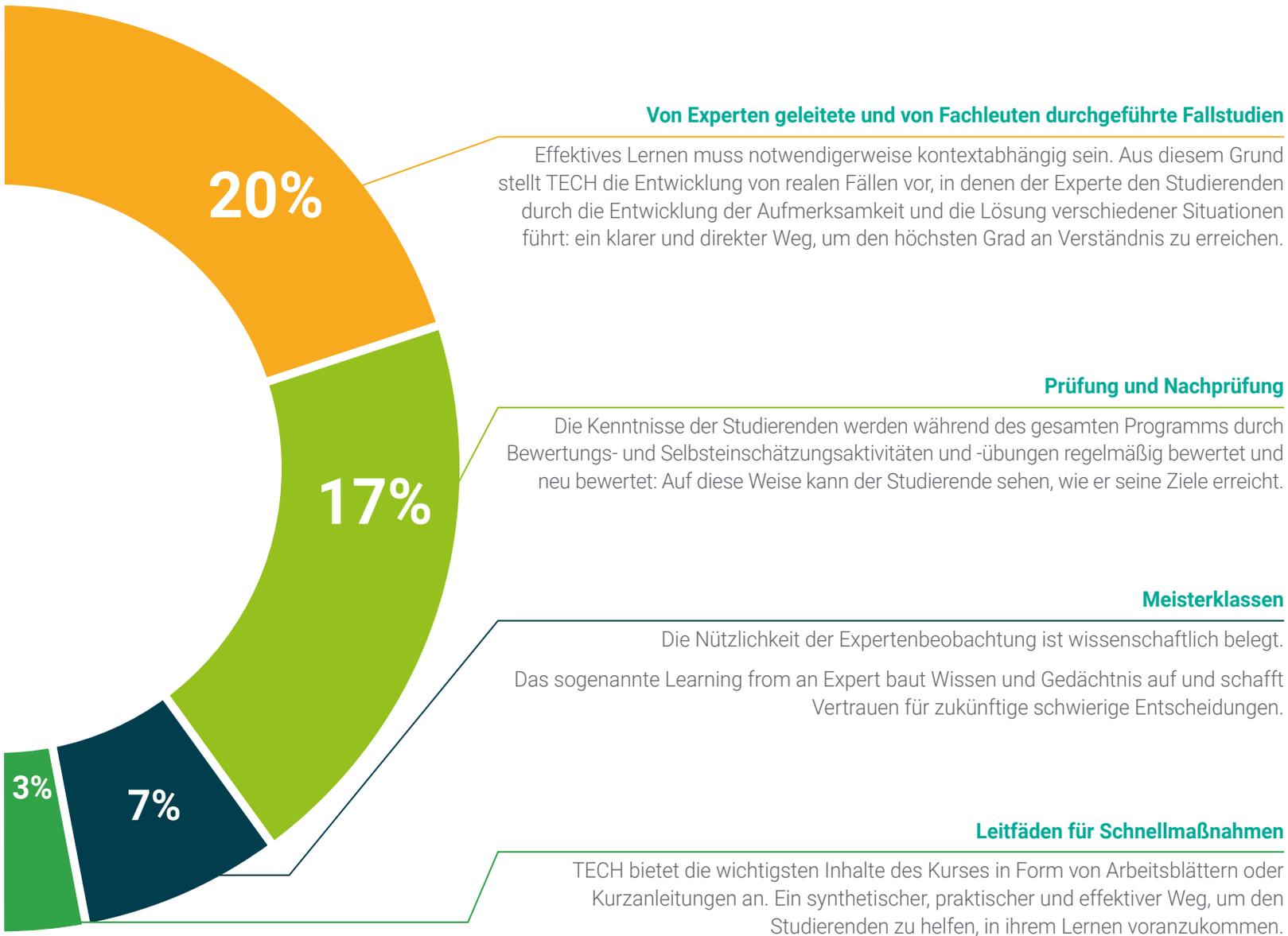
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zukunft der Impfstoffe garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Zukunft der Impfstoffe** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zukunft der Impfstoffe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Zukunft der Impfstoffe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Zukunft der Impfstoffe

