

Universitätskurs

Wissenschaftliche Beweise für eine
Natürliche Geburt für die Krankenpflege





Universitätskurs

Wissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/wissenschaftliche-beweise-natuerliche-geburt-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die natürliche Geburt hat in den letzten Jahren an Bedeutung gewonnen, da sie anderen Alternativen wie dem Kaiserschnitt oder medizinischen Eingriffen vorgezogen wird. Darüber hinaus haben neuere wissenschaftliche Erkenntnisse die verschiedenen Vorteile der natürlichen Geburt aufgezeigt, wie beispielsweise ein geringeres Komplikationsrisiko für die Mutter, weniger Blutungen und sogar einen Beitrag zum postpartalen Prozess, der die Depressionsrate senkt und den Erholungsprozess beschleunigt. Die Kenntnis der jüngsten Fortschritte und Aktualisierungen ermöglicht es den Fachkräften, sich auf die Durchführung des Verfahrens unter allen Umständen vorzubereiten, insbesondere dem Pflegepersonal, das in direktem Kontakt mit den Müttern und Neugeborenen steht. Um eine spezialisierte Pflege anbieten zu können, müssen sie ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen, und dieses Programm ist für sie die beste Alternative.





“

Sie erhalten einen informativen Lehrplan, der mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen im Gesundheitsbereich gefüllt ist"

Natürliche Geburten werden nicht nur von den Müttern bevorzugt, sie sind auch nachweislich schonender und weniger invasiv. Neuere wissenschaftliche Untersuchungen haben gezeigt, dass Frauen, die auf natürliche Weise entbunden haben, sich schneller erholen und weniger Schmerzmittel benötigen als Frauen, die eine medizinisch assistierte Geburt oder einen Kaiserschnitt hatten.

Die natürliche Geburt reduziert Komplikationen wie Dammrisse, Blutungen und posttraumatischen Stress erheblich und bietet eine Reihe von Vorteilen wie eine natürlichere Pflege, Stillen und Erholung für Mutter und Kind. Daher ist die Kenntnis der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse für das Gesundheitspersonal unerlässlich, insbesondere für Pflegekräfte, die durch ihr Eingreifen in jeder Phase der Schwangerschaft die Hauptakteure der natürlichen Geburt sind.

Dieser Universitätskurs ist eine Gelegenheit für alle Fachkräfte, die ihre Kenntnisse in diesem Bereich auf den neuesten Stand bringen möchten. In den folgenden Wochen werden den Studenten die neuesten und präzisesten Informationen über die Studien präsentiert, die die natürliche Geburt als die geeignetste Methode für die Empfängnis des Neugeborenen ausweisen. All dies wird durch ein hochwirksames akademisches Kompendium vermittelt, das durch audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und praktische Übungen ergänzt wird, die mit der *Relearning*-Methode entwickelt wurden.

Hervorzuheben ist, dass das Programm zu 100% online durchgeführt wird, was es den Berufstätigen ermöglicht, ihre tägliche Routine mit dem Erwerb neuer Kenntnisse zu verbinden. Auf diese Weise können sie ihr Lernpensum an ihren bevorzugten Zeitplan anpassen, ohne an Präsenzveranstaltungen oder Gruppenkursen teilnehmen zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Wissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in wissenschaftlichen Beweisen für eine natürliche Geburt für die Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Abschluss, den Sie machen können, wo und wann immer Sie wollen. Gründe genug, um sich einzuschreiben?"

“

*Sie werden umfassende Fähigkeiten
in der evidenzbasierten Praxis der
Geburtshilfe entwickeln“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Für die Entwicklung dieses
Programms benötigen Sie nur ein
Gerät mit einer Internetverbindung.*

*Sie werden anhand informativer
Inhalte etwas über die Veränderungen
des menschlichen Gehirns während
der Schwangerschaft und nach der
Geburt erfahren.*



02 Ziele

TECH konzentriert sich auf die Auswahl akademischer Themen, die es Fachleuten ermöglichen, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten zu verbessern, um ihre beruflichen Ziele zu erreichen. Zur Erreichung dieses Ziels wird die *Relearning*-Methode angewandt, die durch Aktivitäten, die auf realen Fällen und Simulationen basieren, einen praktischen Prozess garantiert. Auf diese Weise können sich die Pflegekräfte in einem boomenden und sich ständig weiterentwickelnden Sektor weiterbilden und umfassende Kenntnisse über die neuesten wissenschaftlichen und neurowissenschaftlichen Erkenntnisse in diesem Bereich erwerben.





“

*Informieren Sie sich über die
neuesten Informationen zur
Neurobiologie des Stillens”*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaften der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Plastizität des Gehirns während der Mutterschaft und der Bedeutung der Forschung an Tieren und Menschen auf diesem Gebiet
- ♦ Untersuchen der Veränderungen des Gehirns von Nagetieren und Menschen während der Schwangerschaft und nach der Geburt sowie der Beteiligung von Hormonen an der Mutterschaft
- ♦ Untersuchen der Neurobiologie des Stillens und wie Empathie und Altruismus die Säuglingspflege beeinflussen
- ♦ Verfolgen der neurowissenschaftlichen Forschung bis hin zu psychoedukativen Interventionen und emotionaler und kognitiver Unterstützung für werdende Mütter und Väter
- ♦ Analysieren der wissenschaftlichen Erkenntnisse über die natürliche Geburt und evidenzbasierte Pflegepraktiken
- ♦ Untersuchen des Einsatzes von nichtinvasiver Technologie, Analgesie und Anästhesie bei der Natürlichen Geburt
- ♦ Erkennen der Vorteile und Risiken der Natürlichen Geburt und Anpassen der Betreuung an den jeweiligen Kontext, einschließlich Krankenhaus und häuslicher Umgebung



Sie werden Ihre Interventionsverfahren aktualisieren und die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in Ihre Betreuungsarbeit integrieren"

03

Kursleitung

Auf höchstem akademischen Niveau hat TECH für die Leitung des Programms ein aktives Dozententeam ausgewählt, das über langjährige Erfahrung sowohl im Gesundheitsbereich als auch in der Wissenschaft verfügt. Dieser Lehrkörper setzt sich aus Experten und Spezialisten zusammen, die sich im Laufe ihrer Karriere durch ihr umfangreiches Wissen und ihre Erfahrung in angesehenen Krankenhäusern und Kliniken sowie in Forschungsgruppen im Dienste der Natürlichen Geburt ausgezeichnet haben. Sie sind für die Leitung des Programms verantwortlich und haben ihr Wissen und ihre Erfahrung auch in das Studienmaterial einfließen lassen, um ein exklusives und hochwirksames Konglomerat anzubieten.





“

*Die Studenten werden durch
hochwirksame audiovisuelle
Mittel geschult, die von Experten
und Spezialisten mit langjähriger
Erfahrung entwickelt wurden"*

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt am Pius Hospital de Valls
- Facharzt an der Clínica Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs vereint aktuelle und strenge Informationen über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zur natürlichen Geburt für Pflegepersonal. Darin findet die Fachkraft auf diesem Gebiet exklusives neurowissenschaftliches Material, das von Experten und Spezialisten bereitgestellt wird. Darüber hinaus wird dieses akademische Kompendium durch audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und praktische Übungen präsentiert, die mit der *Relearning*-Methode entwickelt wurden und eine bereichernde und immersive Erfahrung bieten.



“

*Laden Sie den Inhalt dieses Programms
auf Ihr bevorzugtes Gerät herunter und
konsultieren Sie es so oft wie nötig"*

Modul 1. Wissenschaftliche und neurowissenschaftliche Beweise

- 1.1. Neurowissenschaftliche Erkenntnisse über Schwangerschaft und Geburt eines Kindes
 - 1.1.1. Plastizität des Gehirns während des Übergangs zur Mutterschaft
 - 1.1.2. Vergleich zwischen Tier- und Humanstudien
 - 1.1.3. Evolution und die biologischen Mechanismen der mütterlichen Fürsorge
 - 1.1.4. Hormone und ihre Rolle bei der mütterlichen Fürsorge
- 1.2. Tiermodelle in der Mutterschaftsforschung
 - 1.2.1. Gehirnveränderungen bei Tieren während der Schwangerschaft und der Betreuung der Nachkommen
 - 1.2.2. Hormone und die Regulierung des mütterlichen Verhaltens bei Tieren
 - 1.2.3. Anwendungen von Erkenntnissen aus Tierversuchen für die Forschung am Menschen
- 1.3. Hirnveränderungen beim Menschen während der Schwangerschaft und in der Zeit nach der Geburt
 - 1.3.1. Umstrukturierung des Gehirns während der Schwangerschaft
 - 1.3.2. Limbisches System und die Verbindung zwischen Mutter und Kind
 - 1.3.3. Soziale Kognition, Empathie und mütterliche Anpassungen
- 1.4. Klinische Implikationen und praktische Anwendungen
 - 1.4.1. Auswirkungen des Stillens und der Pflege auf das Gehirn der Pflegenden
 - 1.4.2. Neurobiologie des Stillens
 - 1.4.3. Klinischer Ansatz bei Verhaltensänderungen in der Mutterschaft
- 1.5. Oxytocin und seine Rolle bei der Bindung
 - 1.5.1. Oxytocin beim Menschen
 - 1.5.2. Oxytocin beim Baby
 - 1.5.3. Oxytocin in der mütterlichen Pflege



- 1.6. Wissenschaftliche Erkenntnisse bei der Schwangerschaftsüberwachung
 - 1.6.1. Ernährung in der Schwangerschaft
 - 1.6.2. Diabetes-Screening
 - 1.6.3. Gewichtszunahme
- 1.7. Evidenzbasierte Praktiken bei der Versorgung
 - 1.7.1. Überwachung der Wehen
 - 1.7.2. Nichtinvasive Technik
 - 1.7.3. Analgesie und Anästhesie
- 1.8. Evidenzbasierte Interventionen I
 - 1.8.1. Großes Baby
 - 1.8.2. Verlängerte Schwangerschaft
 - 1.8.3. Wasserbruch
- 1.9. Evidenzbasierte Interventionen II
 - 1.9.1. Oxytocin IV
 - 1.9.2. Fötale Notlage
 - 1.9.3. Einleiten der Wehen
- 1.10. Evidenzbasierte Interventionen III
 - 1.10.1. Durchtrennen der Nabelschnur
 - 1.10.2. Geburt



Dieser Universitätskurs basiert auf dem innovativen Modell des Relearning, d. h. Sie werden praktisch fortgebildet und mit echten und simulierten Fällen konfrontiert"



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

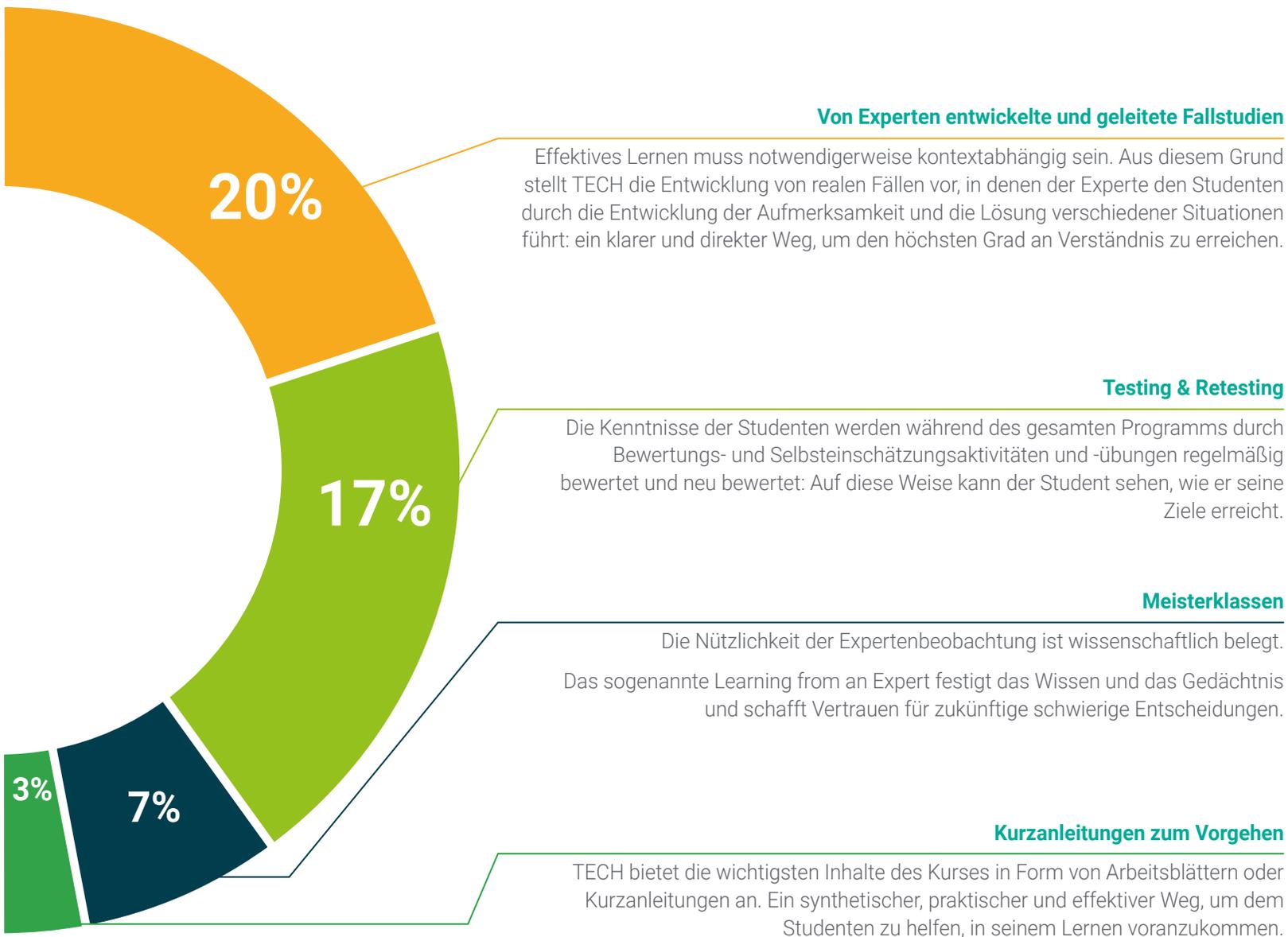
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Wissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wissenschaftliche Beweise für eine Natürliche Geburt für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualifikation
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Wissenschaftliche Beweise
für eine Natürliche Geburt
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wissenschaftliche Beweise für eine
Natürliche Geburt für die Krankenpflege

