

Universitätskurs

Wirkstoffe von Pflanzen,
Darreichungsformen und Galenische
Präparate für die Krankenpflege



Universitätskurs

Wirkstoffe von Pflanzen,
Darreichungsformen und
Galenische Präparate
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/wirkstoffe-pflanzen-darreichungsformen-galenische-prparate-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In den letzten Jahren hat die Forschung neue Pflanzen entdeckt, deren Wirkstoffe im Gesundheitsbereich eingesetzt werden können, um die Behandlung von Patienten zu unterstützen und ihre Genesung von verschiedenen Krankheiten zu fördern. Aufgrund ihrer geringen Nebenwirkungen und ihrer Fähigkeit, chronische Krankheiten zu behandeln, werden sie immer häufiger eingesetzt, so dass die Pflegekräfte mit diesen neuesten Fortschritten umgehen müssen, um eine zeitgemäße Praxis zu führen. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung entwickelt, die es den Studenten ermöglicht, die neuesten phytotherapeutischen Pharmazeutika oder die therapeutischen Anwendungen verschiedener Pflanzenbestandteile kennen zu lernen. Außerdem lernen sie 100% online und ohne ihr eigenes Haus zu verlassen.



“

In diesem Universitätskurs werden Sie die neuartigen therapeutischen Anwendungen von Pflanzenbestandteilen wie Harzen, Alkaloiden oder Flavonoiden kennen lernen“

Obwohl die Phytotherapie eine Disziplin ist, die seit mehreren Jahrhunderten zur Behandlung verschiedener Krankheiten und Leiden eingesetzt wird, entwickelt sie sich ständig weiter, um die eingesetzten Mittel zu optimieren und das Wohlbefinden des Patienten zu gewährleisten. So wurden in letzter Zeit unterschiedliche Eigenschaften verschiedener Pflanzenbestandteile entdeckt, um wirksamere phytotherapeutische Produkte zu entwickeln. Diese ständigen Fortschritte veranlassen die Pflegekräfte, ihr Wissen auf diesem Gebiet ständig zu aktualisieren, um es in ihre Arbeitsmethodik einfließen zu lassen und ihren Patienten eine Pflege auf dem neuesten Stand der Technik zu bieten.

Aus diesem Grund hat TECH dieses akademische Programm entwickelt, durch das sich die Studenten das aktuellste Wissen auf dem Gebiet der Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenischen Präparaten aneignen können. In diesem Studiengang werden die neuesten Entwicklungen in der industriellen Produktion von pflanzlichen Arzneimitteln beherrscht und alle therapeutischen Anwendungen von Harzen, Alkaloiden oder Flavonoiden ermittelt. Er wird sich auch mit den Feinheiten der Magistralrezeptur im Bereich der Phytotherapie befassen.

Da dieser Studiengang zu 100% online angeboten wird, können sich die Studenten ihre Zeit selbst einteilen und in ihrem eigenen Tempo arbeiten, um eine effektive Lernerfahrung zu machen. Außerdem haben sie Zugang zu einem breiten Spektrum an Unterrichtsmaterialien, die in verschiedenen Formaten zur Verfügung stehen, z. B. Erklärungsvideos, ergänzende Lektüre und interaktive Zusammenfassungen. Damit will TECH das Lernen auf eine Art und Weise ermöglichen, die an die eigenen akademischen und persönlichen Bedürfnisse angepasst ist und die nur mit einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss durchgeführt werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenische Präparate für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur 180 Stunden werden Sie Ihr Wissen über Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate auf den neuesten Stand bringen, um in diesem Bereich ganz vorne mit dabei zu sein“

“*Erwerben Sie durch diese TECH-Qualifikation die neuesten Entwicklungen im Prozess der industriellen Verarbeitung pflanzlicher Arzneimittel“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachkräfte von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit dieser Qualifikation werden Sie mit den neuesten Fortschritten bei den Pharmazeuten vertraut, die für die Herstellung von Phytotherapeutika verwendet werden.

Mit nur einem Smartphone oder einem Computer mit Internetanschluss haben Sie die Möglichkeit, an diesem innovativen Programm teilzunehmen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel konzipiert, den Fachkräften in der Krankenpflege die fortschrittlichsten Kenntnisse auf dem Gebiet der phytotherapeutischen pharmazeutischen Formulierung oder der Wirkstoffe von Pflanzen zu vermitteln. Während dieser akademischen Erfahrung werden sie die Neuheiten in der Zusammensetzung der am häufigsten verwendeten Produkte im Bereich der Phytotherapie identifizieren, während sie die von TECH festgelegten allgemeinen und spezifischen Ziele verfolgen.





“

Hier finden Sie die neuesten Informationen über die Wirkstoffe von Pflanzen und die in der Phytotherapie verwendeten Pharmazeutika“



Allgemeine Ziele

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- ♦ Meistern der Anwendung der Magistralrezeptur in der Phytotherapie
- ♦ Erklären der industriellen Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln
- ♦ Definieren der wichtigsten Gruppen und Eigenschaften in Bezug auf die Wirkstoffe
- ♦ Eingehen auf die therapeutische Anwendung von Phenolen, Flavonoiden, Tanninen, Isoprenoiden, Harzen, Alkaloiden und anderen Produkten



Entdecken Sie im Rahmen dieses Universitätskurses die neuartigen Anwendungsmöglichkeiten verschiedener Pflanzen im Bereich der Gesundheit“

03

Kursleitung

Um den Studenten ein akademisches Programm auf höchstem Niveau zu bieten, wird dieser Studiengang von Experten aus dem Bereich der Pharmazie unterrichtet, die über umfangreiche Erfahrungen in der Welt der Phytotherapie verfügen. Diese Fachkräfte waren für die Ausarbeitung aller didaktischen Hilfsmittel verantwortlich, die den Studenten während dieses Universitätskurses zur Verfügung stehen werden. Daher werden die Inhalte, die sie vermittelt bekommen, bereits in der Berufserfahrung der Dozenten angewandt worden sein.



“

Dieses Programm wird von den besten Pharmazeuten, die auf Phytotherapie spezialisiert sind, unterrichtet, um Ihnen das aktuellste Wissen in diesem Bereich zu vermitteln“

Professoren

Dr. Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Direktorin der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Stellvertretende Apothekerin in einer Apothekenpraxis
- ♦ Koordinatorin des Medizinstudiums
- ♦ Koordinatorin für die externen Praktika in Medizin
- ♦ Koordinatorin des zweiten Zyklus des Medizinstudiums
- ♦ Lehrbeauftragte im Fachbereich Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Verantwortliche Dozentin für das Fach Pharmakologie im Studiengang Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Teilnahme an 41 Präsentationen und/oder mündlichen Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen
- ♦ Forscherin in 8 von öffentlichen und privaten Institutionen finanzierten Forschungsprojekten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Promotion in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie, Universität Cardenal Herrera CEU
- ♦ Masterstudiengang in Kommunalen Pharmazeutischer Versorgung, Universität von Valencia
- ♦ Universitätskurs in Pharmazeutischem Handeln in der Primärversorgung, Universität von Valencia
- ♦ Fachapothekerin für Orthopädie, Universität von Valencia

Fr. Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Technische Pharmazeutische Leitung bei Laboratorios Arkopharma
- ♦ Direktorin der wissenschaftlichen Abteilung, Arkopharma, S.A.
- ♦ Autorin von *Hypericum bei der Behandlung von Depressionen* und Mitautorin mehrerer Publikationen
- ♦ Pharmazeutische Fachkraft

Dr. Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmazeutin mit Spezialisierung auf Therapien zur transdermalen Verabreichung
- ♦ Vizedekanin der Fakultät für Pharmazie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Koordinatorin verschiedener Masterstudiengänge an der Universität CEU
- ♦ Promotion in Pharmazie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Vorträge und Mitteilungen auf nationalen und internationalen Konferenzen

Dr. Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmazeutin mit Fachkenntnissen in Biotechnologie
- ♦ Professorin für Pflanzliche Physiologie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Pharmazeutische und Gesundheitswissenschaften an der Fakultät für Pharmazie
- ♦ Leiterin der Gruppe Naturprodukte
- ♦ Promotion in Pharmazie
- ♦ Mitverfasserin mehrerer wissenschaftlicher Veröffentlichungen in Fachmedien
- ♦ Mitglied von: Team der Toxi-Epidemiologie-Linie des Observatoriums für Drogensucht der Valencianischen Gemeinschaft, Nationaler Dienst für die Zertifizierung von Pflanzen und Pilzen, Technische Kommission für die Überwachung



Dr. González Rosende, Eugenia

- ◆ Pharmazeutin und Forscherin mit Spezialisierung auf den Bereich Therapeutika
- ◆ Ordentliche Professorin in der Abteilung für Pharmazie an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Hauptforscherin der Gruppe für die Suche nach neuen Wirkstoffen mit therapeutischer Aktivität an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Forscherin der SEPLAN-Gruppe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Pharmazie
- ◆ Autorin mehrerer Bücher mit dem Schwerpunkt Organische Chemie für den klinischen Bereich

Dr. Muñoz-Mingarro, Dolores

- ◆ Professorin der Abteilung für Chemie und Biochemie, Fakultät für Pharmazie, Universität CEU San Pablo
- ◆ Forscherin
- ◆ Autorin von mehr als 30 wissenschaftlichen Artikeln
- ◆ Preis für die beste Initiative, verliehen von Correo Farmacéutico für das Buch *Handbuch der Phytotherapie*
- ◆ Promotion in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Chromatographie und verwandte Techniken SECYTA, Iberoamerikanisches Netzwerk für natürliche Produkte zur medizinischen Verwendung, Forschungsgruppen in Ripronamed

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieser Fortbildung umfasst 1 Modul, in dem die Studenten ihre Kenntnisse über die Wirkstoffe von Pflanzen, die mit ihnen verwendeten Darreichungsformen und galenische Präparate auffrischen können. Die Unterrichtsmaterialien, auf die sie während der Dauer dieses akademischen Programms zugreifen werden, sind in Form von Erklärungsvideos, Lesungen oder interaktiven Zusammenfassungen verfügbar. Dank dieser Tatsache und einer 100%igen Online-Methodik können die Studenten 24 Stunden am Tag lernen, immer angepasst an ihre persönlichen Bedürfnisse.





“

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde von Pharmazeuten entwickelt, die auf Phytotherapie spezialisiert sind und Ihnen die umfassendsten didaktischen Inhalte in diesem Bereich vermitteln“

Modul 1. Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate

- 1.1. Wirkstoffe: Hauptgruppen und Eigenschaften als Grundlage für die Rechtfertigung des Einsatzes der Phytotherapie
- 1.2. Glucide, Lipide, Protide und sulfocyanogenetische Heteroside und ihre therapeutische Anwendung
- 1.3. Einfache Phenole, Cumarine und Lignane und ihre therapeutische Anwendung
- 1.4. Flavonoide und ihre therapeutische Anwendung
- 1.5. Tannine und Chinone, und ihre Anwendung
- 1.6. Isoprenoide, Saponine und kardiotonische Heteroside und ihre Anwendung
- 1.7. Harze und ihre Anwendung
- 1.8. Alkaloide und ihre Anwendung
- 1.9. Magistralformulierung in der Phytotherapie
- 1.10. Andere Darreichungsformen in der Phytotherapie
- 1.11. Regeln für die korrekte Herstellung von pflanzlichen Arzneimitteln





“

Optimieren Sie Ihr Lernen in den Bereichen Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und galenische Präparate durch Systeme wie Video oder interaktive Zusammenfassungen, indem Sie sich für diesen Studiengang einschreiben“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenische Präparate für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenische Präparate für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wirkstoffe von Pflanzen, Darreichungsformen und Galenische Präparate für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen
tech technologische universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

Universitätskurs

Wirkstoffe von Pflanzen,
Darreichungsformen und
Galenische Präparate
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Wirkstoffe von Pflanzen,
Darreichungsformen und Galenische
Präparate für die Krankenpflege

