

Universitätskurs

Werteerziehung und Prävention
von Suchtverhalten in der Schule



Universitätskurs

Werteerziehung und Prävention von Suchtverhalten in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 125 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/werteerziehung-praevention-suchtverhalten-schule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Unterschiedliche Studien, die die Wirksamkeit einer pflegerischen Intervention zur Prävention des Alkoholkonsums bei Jugendlichen im schulischen Umfeld untersucht haben, kamen zu dem Schluss, dass eine solche Intervention, die stets im Rahmen einer multidisziplinären Arbeit erfolgt, sehr wirksam ist. Aus diesem Grund zielt dieses Programm darauf ab, den Fachkräften in diesem Bereich die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, um deren Karriere voranzutreiben, ihnen Werte zu vermitteln und Suchtverhalten in der Schule zu verhindern. Eine 100%ige Online-Studienmöglichkeit, die über die modernste Bildungsplattform verfügbar ist und die Gelegenheit bietet, den besten Zeitplan für die Teilnahme zu wählen.





“

Die Schulkrankpflege spielt eine Schlüsselrolle für die Gesundheit und Lebensqualität von Kindern und ihren Familien. Schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs ein und bereiten Sie sich darauf vor, in der Schule über Werte und Prävention von Suchtverhalten zu unterrichten"

Der Drogenkonsum und -missbrauch unter Jugendlichen hat in den vergangenen Jahren sehr große Ausmaße angenommen und betrifft einen großen Teil der Jugendlichen und Heranwachsenden in der Schule. Leider sind viele Lehrerinnen und Lehrer nicht entsprechend ausgebildet und haben nicht die Autonomie, sich mit diesen Fragen der Gesundheitserziehung zu befassen; sie benötigen dazu die Unterstützung von qualifiziertem Personal.

Die Schulpflegekraft wäre daher die geeignete Person für die Einrichtung, um über Werte und Prävention von Suchtverhalten in der Schule aufzuklären. Ein Gesundheitsexperte mit pädagogischen Fähigkeiten wird für die Fortbildung der Studenten in diesen Fächern zuständig sein. Zu diesem Zweck hat TECH diesen spezialisierten Universitätskurs geschaffen, dessen Lehrplan auf der Entwicklung von Lebenskompetenzen und der Vorbeugung von Drogenabhängigkeit und anderen süchtigen Verhaltensweisen basiert.

Dieser Universitätskurs in Werteerziehung und Prävention von Suchtverhalten in der Schule vereint die verschiedenen Ansätze und Modelle der Erziehung, Gesundheit und Gesundheitsförderung, die es den Pflegefachkräften ermöglichen, Kinder oder Jugendliche mit genauen Informationen zu versorgen und ihnen dabei zu helfen, die notwendigen Fähigkeiten zu entwickeln, um riskante Verhaltensweisen zu vermeiden.

Da es sich um einen 100%igen Online-Studiengang handelt, kann der Teilnehmer dank der von TECH eingesetzten fortschrittlichen Bildungsmethodik und -technologie seine Studienzeit in wenigen Wochen abschließen. Auf diese Weise erwirbt er auf einfache Art und Weise die Fähigkeiten, die er benötigt, um sich in seinem Berufsfeld auszuzeichnen.

Dieser **Universitätskurs in Werteerziehung und Prävention von Suchtverhalten in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Schulkrankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden dem gefährdeten Schulkind helfen, neue Fähigkeiten zu entwickeln und präventiv gegen das Suchtverhalten in seinem Umfeld vorzugehen"

“

Sie werden einen flüssigen und effektiven Kommunikationsplan mit den Eltern sowie mit dem Lehrpersonal entwerfen, der Teil dessen ist, was Sie in diesem akademischen Raum für Werteerziehung und Prävention von Suchtverhalten in der Schule lernen werden”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachkräften aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank modernster Technologie und der Relearning-Methode ist ein komplettes Online-Studium viel einfacher und sicherer. Bei TECH ist alles nur einen Klick entfernt.

Im Rahmen dieses Programms werden Sie die Techniken, Strategien, Programme, Multimedia-Ressourcen und Instrumente im Zusammenhang mit der Gesundheitserziehung und -förderung in der Schule auffrischen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, die Kenntnisse der Schulkrankenpflegekräfte effektiv zu aktualisieren, um Initiativen zur Verringerung von Gesundheitsrisiken zu entwickeln und die Entwicklung von Lebenskompetenzen zu fördern, um die Qualität und Sicherheit des Kindes in der Schule zu gewährleisten. Um dies zu erreichen, hat TECH einen vollständigen Lehrplan erstellt, der auf allgemeinen und spezifischen Zielen basiert und es Ihnen ermöglicht, in nur wenigen Wochen Ergebnisse zu erzielen.





“

Durch die Teilnahme an diesem Programm tragen Sie dazu bei, die Entwicklung von Lebenskompetenzen in der Schule zu fördern und die Folgen des Alkohol- und Drogenkonsums bei jungen Menschen aufzuzeigen”



Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisieren der Pflegefachkräfte über die neuen Trends in der Schulkrankenpflege sowie Lernen, wie man Bildungsprogramme und spezifische Bildungsmaßnahmen entwirft, aufbaut sowie umsetzt und Pflegeprozesse für die Schulbevölkerung als Ganzes anwendet und löst



Lernen Sie von Experten für Schulkrankenpflege alle Instrumente zur Werteerziehung in der Schule, um Suchtverhalten und Störungen bei Schülern zu vermeiden"





Spezifische Ziele

- ◆ Erwerben von Kenntnissen in der Dokumentationsrecherche unter Verwendung der im Internet verfügbaren elektronischen Hilfsmittel, Internetrecherchen und elektronischen Datenbanken
- ◆ Kennen der Merkmale der verschiedenen quantitativen und qualitativen Forschungsdesigns
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten zum Verfassen von Materialien zur Veröffentlichung oder Präsentation auf Konferenzen sowie zum kritischen Lesen wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Strategien zur Prävention von Drogenabhängigkeit im schulischen Umfeld
- ◆ Auseinandersetzen mit dem Problem des Alkoholkonsums und seiner Folgen

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm wurde von einem Team von Experten konzipiert, die die Bedeutung der Weiterbildung in der Schulkrankenpflege, der Gesundheitserziehung und der Gesundheitsförderung im Bildungszentrum kennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. Sie geben ihre jüngsten beruflichen Erfahrungen und ihr aktuelles Wissen über das auf dem virtuellen Campus verfügbare Studienmaterial weiter.





“

Fachkräfte der Schulkrankpflege haben sich in diesem Universitätskurs zusammengeschlossen, um Sie bei der Werteerziehung und der Prävention von Suchtverhalten in der Schule zu unterstützen”

Leitung



Fr. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Schulkrankenpflegekraft an der Sonderschule Virgen de la Luz in Elche, Spanien
- ♦ Präsidentin der Spanischen Wissenschaftlichen Gesellschaft für Schulkrankenpflege
- ♦ Mitglied des Offiziellen Kollegiums der Krankenpflegekräfte von Alicante
- ♦ Krankenpflegekraft am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften von der Universität von Alicante
- ♦ Universitätsspezialistin für Gesundheitserziehung
- ♦ Universitätsspezialistin für Prävention und Drogenabhängigkeit
- ♦ Technikerin der Gesundheitsförderung
- ♦ Mitglied der Wissenschaftlichen Spanischen Gesellschaft für Schulkrankenpflege

Professoren

Hr. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Krankenpfleger in der Notfallambulanz
- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Elche
- ♦ Tutor für klinische Praxis an der Universität
- ♦ Berufliche Lehrerfahrung in universitären Masterstudiengängen und Postgraduiertenkursen
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege, Universität von Alicante
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Universitätsexperte in Notfälle in der Primärversorgung
- ♦ Qualifikation in medizinischem Notfalltransport (SAMU)

Dr. Sandra Más, Juan Amaro

- ♦ Oberarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja Alicante, Spanien
- ♦ Notarzt der Medizinischen Spezialeinheit (UME 1)
- ♦ Arzt im medizinischen Notfalldienst (SAMU)
- ♦ Arzt im medizinischen Hubschrauber
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Akkreditierter Professor für die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Notfälle

Fr. Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psychologin an der Physioklinik Sonia del Río
- ♦ Psychologin und Forscherin
- ♦ Ausbildungsberatung für die valencianische Gesundheitsagentur
- ♦ Ausbildungsberaterin bei Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Beratung für Personalwesen
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Miguel Hernández in Elche, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Human Resources Management an der FUNDESEM Business School

Fr. Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Schulkrankpflegekraft und Expertin für funktionale Vielfalt
- ♦ Schulkrankpflegekraft in Grundschulzentren
- ♦ Krankpflegekraft im Berufs- und Wohnzentrum Les Talaies
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Dr. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Kinderarzt, spezialisiert auf Atemwegsobstruktion und Herz-Kreislauf-Stillstand bei Kindern
- ♦ Kinderarzt im Pasarela Medical Centre
- ♦ Kinderarzt im Medizinischen Zentrum Alzira
- ♦ Autonomer Repräsentant der spanischen Gruppe für pädiatrische und neonatale CPR
- ♦ Koordinator der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für pädiatrische Notfälle
- ♦ Sekretär der Valencianischen Gesellschaft für Pädiatrie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Notfälle

Fr. Marcos, Ángela

- ♦ Schulkrankpflegekraft an der Schule Virgen de La Luz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankpflege
- ♦ Höhere Technikerin für Diätetik und Ernährung
- ♦ Freiwillige Helferin bei der Vereinigung für geistig Behinderte in Alicante (APSA)

Fr. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Schulkrankpflegekraft im Schulkomplex Mas Camarena in Bétera, España
- ♦ Provinzkoordinatorin der ENSE-Gruppe Valencia, Spanien
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankpflege an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Schulkrankpflege

Fr. Cascales Pérez, María Luisa

- ♦ Krankpflegekraft für Familien- und Gemeindepflege (Nurse Practitioner)
- ♦ Krankpflegekraft in verschiedenen Gesundheitszentren in der Region Murcia
- ♦ Betreuerin von Assistenzärzten in der Fachrichtung Familien- und Gemeindepflege
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ♦ Mitglied des offiziellen Kollegiums der Krankpflegekräfte der Region Murcia

Fr. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ Schulkrankenpflegekraft an der Schule Highlands El Encinar Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas, Madrid, Spanien
- ♦ Universitätsexperte in Schulkrankenpflege von der Universität San Pablo CEU
- ♦ Kurs in Basic Life Support Provider für Angehörige der Gesundheitsberufe im Rahmen des SEMES-AHA Cardiovascular Care Programme
- ♦ Internationaler Trauma Life Support Advanced Provider-Kurs, veranstaltet von der illustren offiziellen Ärztekammer von Madrid
- ♦ Aufbaustudiengang in Krankenpflege in der Primär- und Fachpflege durch die Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Aufbaustudiengang in medizinisch-chirurgischer Krankenpflege der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Aufbaustudiengang in Mutter- und Kinderkrankenpflege der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- ♦ Hochschulabschluss in Grundschulpädagogik mit Spezialisierung auf Englisch an der Internationalen Universität von La Rioja
- ♦ Fortbildungskurs für Lehrer für Spanisch als Fremdsprache von der Stiftung für Forschung und Entwicklung der Spanischen Kultur (FIDESCU)

Dr. Neipp López, María del Carmen

- ♦ Stellvertretende Vizerektorin für Studien für die Akkreditierung von Studiengängen in Psychologie, Lehrpsychologie
- ♦ Vizedekanin für Psychologie an der Fakultät für Sozial- und Gesundheitswissenschaften
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Päpstlichen Universität von Salamanca

Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ Direktion des Valencianischen Instituts für Pädiatrie (IVP)
- ♦ Präsident der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW (GERCPPN)
- ♦ Leiter der pädiatrischen Notaufnahme im Krankenhaus 9 de Octubre in Valencia
- ♦ Leiter der Abteilung für Kurzaufenthalte und pädiatrische Hospitalisierung im Krankenhaus 9 de Octubre in Valencia
- ♦ Leiter der Abteilung für Pädiatrie des IMED-Krankenhauses Valencia, Spanien
- ♦ Kursleiter für Advanced Pediatric Life Support (APLS) an der American Academy of Pediatrics
- ♦ Kursleiter des Advanced Pediatric Life Support (APLS)-Kurses am American College of Emergency Physicians
- ♦ Kursleitung für fortgeschrittene pädiatrische und neonatale kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Facharzt für Pädiatrie und spezifische Bereiche
- ♦ Anerkannter Spezialist für pädiatrische Notfallmedizin durch die Spanische Vereinigung für Pädiatrie (AEP)

Hr. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ Fachkranknplegekraft für Gesundheitspädagogik
- ♦ Mitverfasser von *Gesundheitserziehung, Techniken für die Arbeit mit kleinen Gruppen*
- ♦ Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Universität von Lleida
- ♦ Koordinator des Masterstudiengangs für Gesundheitserziehung an der Universität von Lleida
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Lleida
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik

Dr. Pérez Losa, Rosa

- ♦ Notfallkoordinatorin im SEM in Katalonien, Spanien
- ♦ Leiterin des Sekretariats für Öffentlichkeitsarbeit bei der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Fachkrankenpflegekraft für Gesundheitserziehung 2.0
- ♦ Redakteurin und Produzentin von audiovisuellen Inhalten zur Gesundheitserziehung in El Blog de Rosa
- ♦ Mitveranstalterin der Konferenz über audiovisuelle Kommunikation und Gesundheit
- ♦ Promotion in audiovisueller Sprache in der Gesundheitserziehung
- ♦ Hochschulabschluss in Anthropologie
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitserziehung
- ♦ Universitätsdozentin für Notfallmedizin und Notfälle
- ♦ Universitätsdozentin für Innovation, Technologie und Gesundheit 2.0
- ♦ Mitglied der Gruppe für Innovation und Technologie an der Hochschule für Krankenpflege in Barcelona

Fr. Trescastro López, Silvia

- ♦ Krankenpflegekraft am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Alicante
- ♦ Krankenpflegekraft für Schulspeisung und Diätetik
- ♦ Mitarbeiterin bei Schulkrankenpflegeprojekten in Grund- und Sekundarschulen
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Katholischen Universität von Valencia

Fr. Vicente Ortiz, Anna

- ♦ Schulkrankenpflegekraft an der Schule für Sonderpädagogik Miguel de Cervantes in Elda, Spanien

- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege von der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Alicante

Hr. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Leiter der Abteilung Internationale Projekte und Entwicklungszusammenarbeit, Stadtverwaltung von Madrid
- ♦ Technischer Berater der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit der Stadtverwaltung von Madrid
- ♦ Krankenpflegekraft und Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Sexualität

Hr. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Spezialist für Schulkrankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Schulkrankenpflege von der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Pflege chronisch Kranker in der Primärversorgung von der Universität von Barcelona
- ♦ Experte für Gerontologie und Altenpflege an der Universität von Alicante
- ♦ Experte für Pflegeforschung an der Universität von Alicante
- ♦ Experte für Pflegemanagement an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Sekretär der Valencianischen Vereinigung der Diabetes-Erzieher
- ♦ Mitglied der Hochschule für Krankenpflege von Alicante

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans besteht aus zwei Lernmodulen, in denen verschiedene spezifische Themen zur Werteerziehung und zur Förderung gesunder Gewohnheiten in der Schule behandelt werden, um Suchtverhalten zu vermeiden und Nebenwirkungen vorzubeugen und die Lebenskompetenzen zu stärken. Alle Inhalte werden auf der virtuellen Plattform zum Abrufen oder zum Herunterladen zur Verfügung stehen, so dass es noch einfacher wird, die Ziele innerhalb weniger Wochen zu erreichen.



“

Das Verständnis und die Analyse unterschiedlicher Konzepte von Bildung, Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung werden nach Abschluss dieses Programms, das von Experten für Ihr Studium entwickelt wurde, möglich sein"

Modul 1. Erziehung zu Werten und sozialen Fähigkeiten

- 1.1. Was sind Werte und warum?
- 1.2. Wie man in der Schule Werte vermittelt
- 1.3. Was sind Lebenskompetenzen?
- 1.4. Wie kann die Entwicklung von Lebenskompetenzen gefördert werden?

Modul 2. Prävention von Drogenabhängigkeit und anderen Suchtverhaltensweisen

- 2.1. Rauchen und junge Menschen
- 2.2. Alkoholkonsum und seine Folgen
- 2.3. Illegale Drogen
- 2.4. Suchtprävention im schulischen Umfeld
- 2.5. Nicht-Substanzabhängigkeiten





“

*Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Werteerziehung und der Prävention von Suchtverhalten in der Schule auf dem Laufenden zu halten“
Schreiben Sie sich jetzt für diesen 100%igen Online-Universitätskurs ein“*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





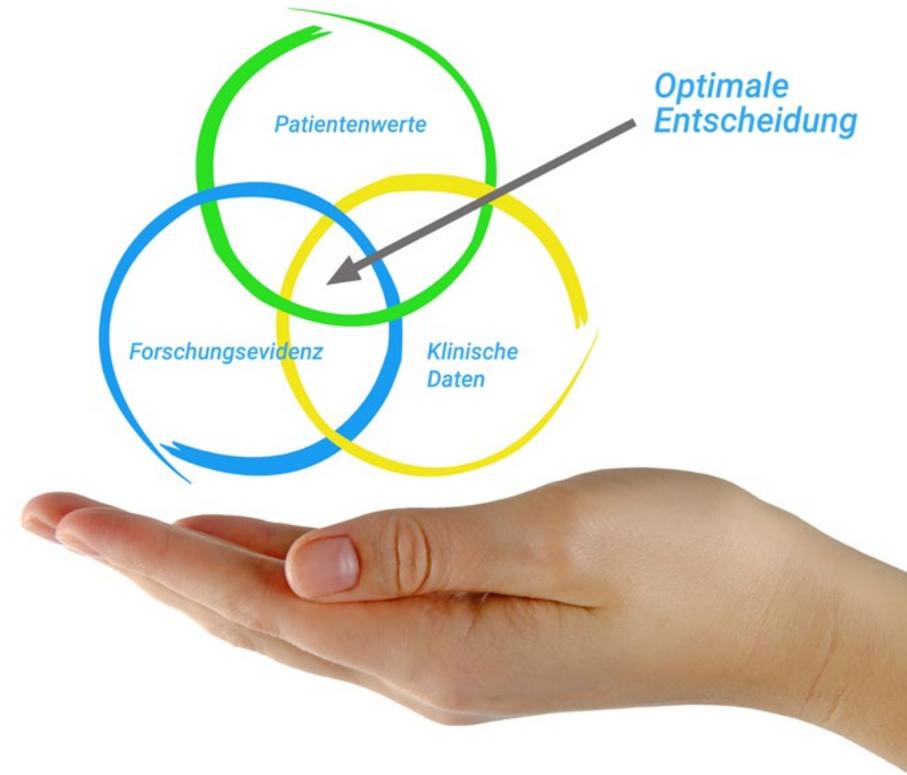
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

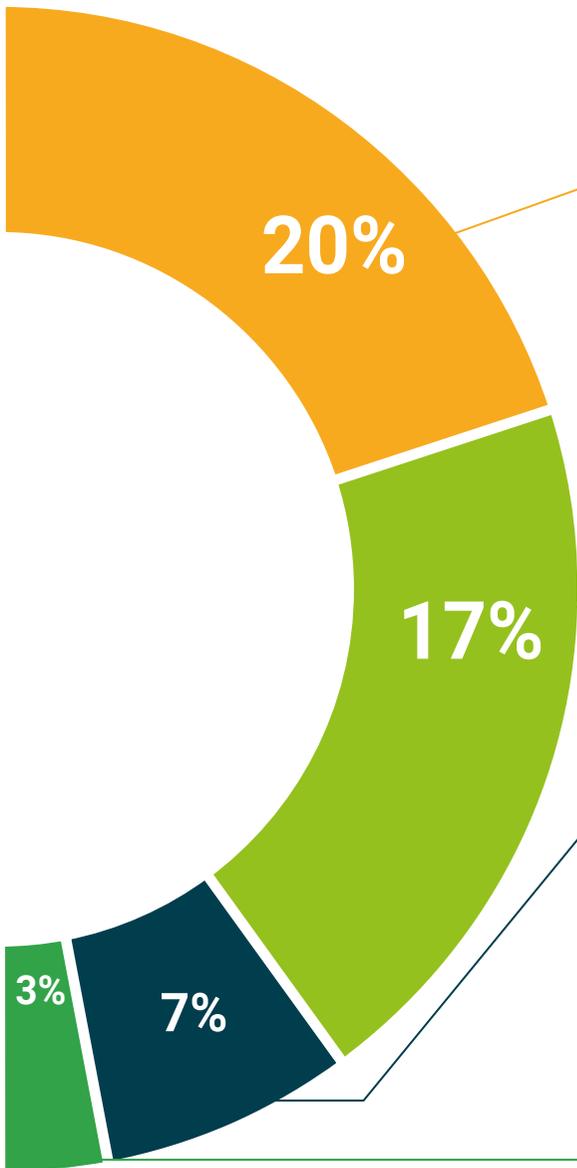
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Werteerziehung und Prävention von Suchtverhalten in der Schule garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Werteerziehung und Prävention von Suchtverhalten in der Schule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Werteerziehung und Prävention von Suchtverhalten in der Schule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Werteerziehung und Prävention
von Suchtverhalten in der Schule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 125 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Werteerziehung und Prävention
von Suchtverhalten in der Schule

