

Universitätskurs

Wassergeburt für die Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätskurs Wassergeburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/wassergeburt-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Wassergeburt ist eine immer beliebtere Option für schwangere Frauen. Bei dieser Technik findet die Geburt in einem speziell dafür eingerichteten Raum statt, wobei eine Badewanne oder ein aufblasbares Schwimmbecken als Hauptunterlage dient. Sie bietet einige Vorteile wie weniger Schmerzen, weniger Druck auf den Gebärmutterhals und ein geringeres Infektionsrisiko. Die Durchführung dieser Methode erfordert jedoch qualifiziertes Fachpersonal mit umfassenden Kenntnissen, was TECH dazu veranlasst hat, den folgenden Abschluss zu entwickeln. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das mit den besten technologischen Mitteln entwickelt wurde, um dem Pflegepersonal die aktuellsten und präzisesten Kenntnisse zu vermitteln, damit es sich in einem Sektor mit hoher Nachfrage weiterbilden kann.



“

Sie werden gründliche Untersuchungen durchführen, um den Gesundheitszustand des Neugeborenen und der Mutter festzustellen"

In den letzten Jahren ist die Nachfrage nach einer Wassergeburt als sichere und effektive Option für schwangere Frauen gestiegen. Obwohl es in einigen Bereichen des Gesundheitswesens noch Widerstände gibt, haben Studien gezeigt, dass diese Methode sowohl für die Mutter als auch für das Kind erhebliche Vorteile haben kann.

Sie wird daher immer häufiger angewandt und bietet den Patientinnen mehr Komfort und gesundheitliche Vorteile. Vor diesem Hintergrund wurde das Programm Wassergeburt für die Krankenpflege entwickelt. Dieses Programm entspricht den aktuellen Anforderungen und Bedürfnissen, so dass die Fachkräfte in diesem boomenden Sektor gut weitergebildet werden.

Dieser zu 100% online absolvierte Studiengang bietet den Studenten die beste Möglichkeit, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Wassergeburt auf dem Laufenden zu halten. Sie erhalten Informationen über die physikalischen und physiologischen Grundlagen dieses Prozesses, die Kriterien für das Eintauchen ins Wasser, die Austreibungsphasen und die Nachsorge.

All dies wird mit Hilfe von audiovisuellem Material, ergänzender Lektüre und praktischen Übungen vermittelt, die nach der *Relearning*-Methode entwickelt wurden, die sich auf die Präsentation realer Fälle und Simulationen konzentriert, um eine intensivere Erfahrung zu ermöglichen.

Dieser **Universitätskurs in Wassergeburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Wassergeburt für die Krankenpflege vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das 100%ige Online-Format dieses Programms ermöglicht es Ihnen, Ihren Alltag mit dem Erwerb neuer Kenntnisse zu verbinden"

“

Sie können diesen Studiengang zu einem Zeitpunkt Ihrer Wahl absolvieren, Sie benötigen lediglich ein Gerät mit Internetanschluss"

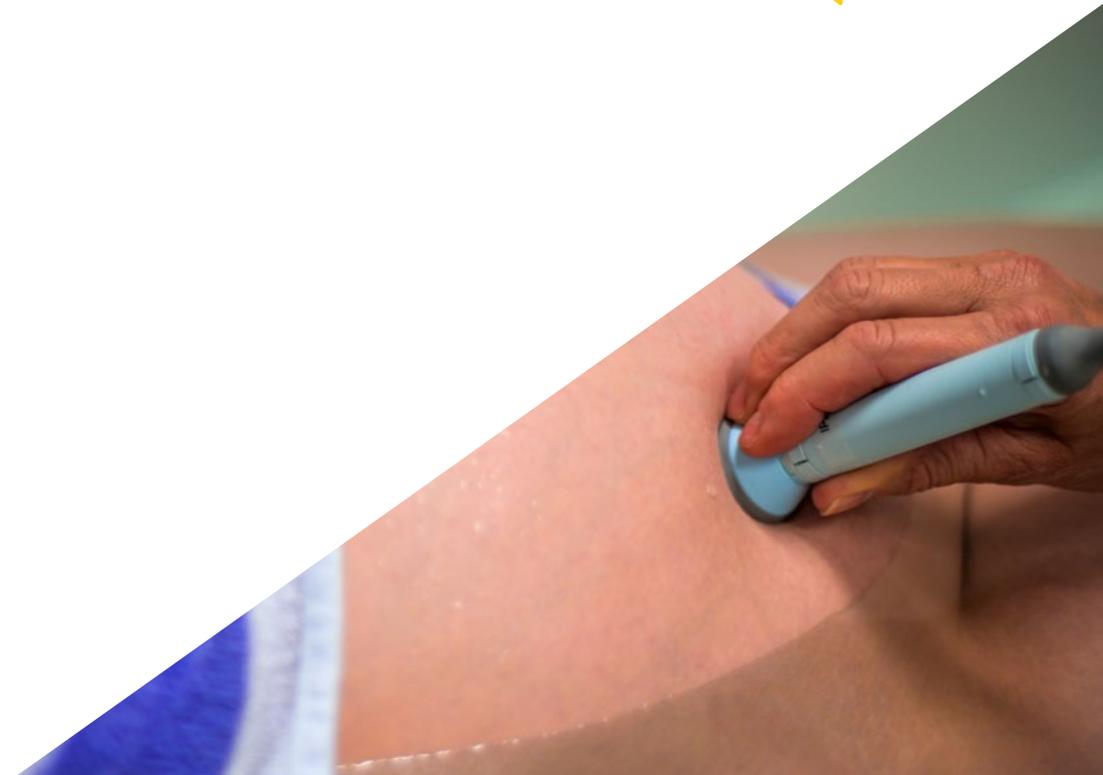
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den Vorteilen der Wassergeburt auseinandersetzen.

Sie erarbeiten praktische Anwendungen, die auf realen Fällen und Simulationen beruhen, und gewinnen so ein intensiveres Erlebnis.



02 Ziele

Dieses Programm wurde mit dem Ziel konzipiert, die Pflegefachkräfte in einem Sektor weiterzubilden, der boomt und sehr gefragt ist. In den folgenden Wochen werden die Studenten in der Lage sein, die neuesten Trends und Fortschritte im Bereich der Wassergeburt kennenzulernen. Durch die *Relearning*-Methode, die auf Wiederholung und praktischen Übungen basiert, werden sie neue Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten erwerben, die sie dazu bringen, ihr berufliches Profil zu verbessern.





“

*Sie erlernen die vorrangige
Betreuung des Babys und der
Mutter nach der Wassergeburt"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaften der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Spezifische Ziele

- ◆ Eingehendes Studieren der Geschichte und der weltweiten Praktiken der Wassergeburt und Verständnis ihrer Vorteile und physiologischen Auswirkungen
- ◆ Analysieren der physikalischen und physiologischen Grundlagen der Wassergeburt, einschließlich des archimedischen Prinzips und der physiologischen Veränderungen während des Eintauchens
- ◆ Identifizieren der Kriterien für das Eintauchen und der üblichen Kontraindikationen für eine Wassergeburt
- ◆ Diskutieren der Überwachung der Bedingungen während der Wassergeburt, einschließlich Wassertemperatur, Infektionskontrolle und Körpermechanik
- ◆ Untersuchen der zweiten Phase (zweite Phase der Wehen) der Wassergeburt, Schutz des Dammes und Umgang mit möglichen Komplikationen
- ◆ Beurteilen der neonatalen Physiologie und des Neugeborenen im Zusammenhang mit der Wassergeburt
- ◆ Eingehendes Analysieren der Praktiken der dritten physiologischen Phase und der postpartalen Versorgung bei der Wassergeburt
- ◆ Erleichtern der Einleitung des Stillens und der postpartalen Nachsorge bei Wassergeburten
- ◆ Erkennen und Vorbeugen von Komplikationen bei Wassergeburten und Bewältigung von Notfallsituationen
- ◆ Informieren von Frauen und ihren Familien sowie von medizinischem Fachpersonal über Wassergeburten und Anbieten von Unterstützung und Ressourcen

03

Kursleitung

Um eine präzise Fortbildung zu gewährleisten, hat TECH für die Leitung des Programms ein aktives Dozententeam ausgewählt, das über umfangreiche Erfahrungen im Management und in der Intervention bei der Wassergeburt verfügt. Es handelt sich um Experten und Spezialisten, die in den besten Krankenhäusern und Gesundheitszentren für ihre Arbeit im Gesundheitswesen anerkannt sind. Sie leiten nicht nur das Programm, sondern haben auch die Ergebnisse ihrer Arbeit in den Lehrplan einfließen lassen, um Pflegefachkräften ein fundiertes Wissen zu vermitteln.



“

Sie werden Zugang zu exklusivem Material haben, das von Experten und Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde"

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt am Pius Hospital de Valls
- Facharzt an der Clínica Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde gemäß den Anforderungen der Krankenpflege für den Prozess der Wassergeburt entwickelt. Die Fachleute finden darin aktuelle und präzise Informationen, die mit Hilfe von hochwirksamen audiovisuellen Mitteln, ergänzender Lektüre und der Entwicklung praktischer Übungen präsentiert werden. Auf diese Weise erwerben sie neue Kenntnisse, um ihren Patienten eine bessere Pflege und Gesundheitsversorgung zu bieten.



“

Zusätzlich zu seinem umfangreichen Informationsgehalt finden Sie hier die innovativsten audiovisuellen Ressourcen, die mit der neuesten Technologie entwickelt wurden"

Modul 1. Wassergeburt

- 1.1. Wassergeburt
 - 1.1.1. Geschichte und weltweite Praxis der Verwendung von Wasser bei Geburten
 - 1.1.2. Prinzipien und Praktiken sanfter Geburten
 - 1.1.3. Vorteile der Wassergeburt
 - 1.1.4. Physiologische Auswirkungen der Wassergeburt
- 1.2. Physikalische und physiologische Grundlagen der Wassergeburt
 - 1.2.1. Das archimedische Prinzip und seine Beziehung zur Wassergeburt
 - 1.2.2. Hormonelle Steuerung der Geburt
 - 1.2.3. Physiologische Veränderungen beim Eintauchen ins Wasser
 - 1.2.4. Neonatale Anpassungen an die Wassergeburt
- 1.3. Kriterien für das Eintauchen in Wasser während der Geburt
 - 1.3.1. Angemessener Zeitpunkt für das Eintauchen in das Wasser
 - 1.3.2. Häufige Kontraindikationen für eine Wassergeburt
 - 1.3.3. Klinische Praktiken und Pflerichtlinien
 - 1.3.4. Notfall-Evakuierung
- 1.4. Überwachung und Management der Bedingungen während der Wassergeburt
 - 1.4.1. Anleitung zur Auskultation
 - 1.4.2. Wassertemperatur
 - 1.4.3. Infektionskontrolle
 - 1.4.4. Körpermechanik und Sicherheitsfragen
- 1.5. Management der zweiten Phase (zweite Phase der Wehen) bei der Wassergeburt
 - 1.5.1. Schutz des Dammes
 - 1.5.2. Vorbeugung oder Bewältigung von Spätwehen oder Dystokie
 - 1.5.3. Probleme mit der Nabelschnur
 - 1.5.4. Fetale Reflexe und Anatomie des Beckens
- 1.6. Neonatale Physiologie und Bewertung des Neugeborenen
 - 1.6.1. Schutzmechanismen der fötalen Atemwege
 - 1.6.2. Die neonatale Übergangsphysiologie und die ersten Atemzüge
 - 1.6.3. Schutz und Ernährung des kindlichen Mikrobioms
 - 1.6.4. Neonatale Wiederbelebungsmaßnahmen





- 1.7. Physiologisches drittes Stadium und postpartale Pflege
 - 1.7.1. Physiologisches drittes Stadium (Entbindung der Plazenta) im Vergleich zum aktiven Management
 - 1.7.2. Bewertung des Blutverlustes zur Feststellung einer postpartalen Blutung
 - 1.7.3. Ausstieg aus der Badewanne
 - 1.7.4. Erleichterung des Haut-zu-Haut-Kontakts und mütterliche Känguru-Pflege
- 1.8. Beginn des Stillens und postpartale Nachsorge
 - 1.8.1. Beginn des Stillens
 - 1.8.2. Überwachung und Nachsorge des mütterlichen und neugeborenen Status
 - 1.8.3. Emotionale Unterstützung und Wohlbefinden der Mutter
 - 1.8.4. Rückkehr nach Hause und Anpassung an das Familienleben
- 1.9. Komplikationen und Management von Notfallsituationen
 - 1.9.1. Erkennung und Vorbeugung spezifischer Komplikationen bei Wassergeburten
 - 1.9.2. Notfallinterventionen bei Wassergeburten
 - 1.9.3. Protokolle für die Notfallevakuierung und die Übergabe an qualifizierte Pflegekräfte
- 1.10. Ausbildung, Unterstützung und Ressourcen für Wassergeburten
 - 1.10.1. Vorbereitung auf die Wassergeburt und Aufklärung von Mutter und Partner
 - 1.10.2. Die Rolle des Gesundheitsteams bei der Wassergeburt
 - 1.10.3. Ressourcen und Materialien zur Aufklärung über die Wassergeburt
 - 1.10.4. Selbsthilfegruppen für Wassergeburten und Gemeinschaften für Wassergeburten



Sie können diese Fortbildung bequem von zu Hause aus absolvieren, ohne sich in ein Studienzentrum begeben zu müssen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Wassergeburt für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Wassergeburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Wassergeburt für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Wassergeburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Wassergeburt für die Krankenpflege

