

Universitätskurs

Vegetarismus und Veganismus
bei Körperlicher Aktivität und
Sport für die Krankenpflege





Universitätskurs

Vegetarismus und Veganismus bei Körperlicher Aktivität und Sport für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/vegetarismus-veganismus-korperlicher-aktivitat-sport-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Vegetarismus und Veganismus haben unter Sportlern stark zugenommen, was mit den Vorteilen für die körperliche Leistungsfähigkeit oder mit ethischen Erwägungen begründet wird. Vor diesem Hintergrund räumt die Weltgesundheitsorganisation in einem kürzlich erschienenen Bericht ein, dass diese Ernährungsweisen zahlreiche ernährungsphysiologische Herausforderungen mit sich bringen (z. B. eine angemessene Proteinzufuhr). Die Organisation fordert das Pflegepersonal auf, diese Sportler sorgfältig zu betreuen und ihnen unter anderem Nahrungsergänzungsmittel zu empfehlen, die ihren sportlichen Bedürfnissen entsprechen und ihre Gesundheit optimal fördern. Für Fachkräfte ist es daher unerlässlich, sich über die neuesten Ernährungstrends auf dem Laufenden zu halten. Vor diesem Hintergrund entwickelt TECH ein neuartiges Online-Programm, das Innovationen in diesem Bereich zusammenführt.



“

In diesem Universitätskurs, der zu 100% online stattfindet, führen Sie umfassende Ernährungsanalysen von Sportlern durch und erstellen Mahlzeitenpläne unter Berücksichtigung ihrer veganen oder vegetarischen Ernährungspräferenzen“

In einer Zeit des Umweltbewusstseins und der Besorgnis über den Klimawandel hat die Beziehung zwischen Ernährung und Umwelt an Bedeutung gewonnen, insbesondere im Zusammenhang mit körperlicher Aktivität. In diesem Zusammenhang haben sich Vegetarismus und Veganismus als Ernährungsalternativen herauskristallisiert, die nicht nur Vorteile für die sportliche Leistung oder die individuelle Gesundheit, sondern auch für die ökologische Nachhaltigkeit haben. Angesichts dieser wachsenden Nachfrage müssen Pflegekräfte einen ganzheitlichen Ansatz für die Betreuung von Sportlern verfolgen, einschließlich eines Verständnisses ihrer Ernährung und der Frage, wie diese ihre Leistung und ihr allgemeines Wohlbefinden beeinflussen kann.

Vor diesem Hintergrund führt TECH einen innovativen Universitätskurs in Vegetarismus und Veganismus bei körperlicher Aktivität und Sport für die Krankenpflege durch. Im Studiengang werden die häufigsten Fehler bei diesen Sportlern analysiert (z. B. unzureichende Proteinzufuhr oder Eisenmangel). Auf diese Weise entwickeln die Studenten die Kompetenz, den Ernährungszustand ihrer Patienten umfassend zu beurteilen und eine pflanzenbasierte Ernährungsberatung anzubieten. In diesem Zusammenhang wird der Schwerpunkt auf der Bedeutung von Vitamin B12 für die Gewährleistung eines ordnungsgemäßen Stoffwechsels, der DNA-Synthese und der Produktion roter Blutkörperchen liegen. Das Programm wird Experten auch die neuesten Entwicklungen bei leistungssteigernden Nahrungsergänzungsmitteln vermitteln, wobei Pflanzenproteine einen Schwerpunkt bilden werden. Außerdem wird an dem Programm eine renommierte internationale Gastdirektorin teilnehmen, die den Pflegekräften helfen wird, ihre Kompetenzen im Krankenhaus zu optimieren und so einen Qualitätssprung in ihrer täglichen Praxis zu erzielen.

Um all dieses Wissen zu konsolidieren, setzt TECH die innovative Methodik des *Relearning* ein. Dieses Unterrichtssystem basiert auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte des Lehrplans und garantiert einen progressiven und natürlichen Lernprozess. All dies ist in einem praktischen virtuellen Campus zusammengefasst, in dem die Pflegekräfte auch auf eine virtuelle Bibliothek zugreifen können, die jederzeit und an jedem Ort ohne geografische Einschränkungen verfügbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Vegetarismus und Veganismus bei Körperlicher Aktivität und Sport für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Ernährung und Diätetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine renommierte internationale Gastdirektorin wird 4 rigorose Masterclass geben, in denen sie Ihnen die neuesten Fortschritte zu Themen wie ergogene Hilfsmittel im Sport vorstellen wird“

“

Sie werden die Vorteile der Spirulina-Alge zur Verringerung von oxidativem Stress und Entzündungen, die durch körperliche Betätigung ausgelöst werden, kennen lernen“

Das Lehrpersonal des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachkräften von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie erhalten einen ganzheitlichen Überblick darüber, wie sich eine vegetarische oder vegane Ernährung auf die körperliche Leistungsfähigkeit, die Erholung und die Verletzungsprävention im Sport auswirkt.

Ein Lehrplan, der auf der revolutionären Relearning-Methode basiert, die es Ihnen ermöglicht, komplexe Konzepte mit Effizienz und Dynamik zu konsolidieren.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Hochschulstudiums verfügen die Pflegekräfte über ein hohes Maß an Wissen über die Ernährungsbedürfnisse von vegetarischen und veganen Sportlern. Gleichzeitig erwerben die Fachkräfte Fähigkeiten zur Bewertung der Ernährung ihrer Patienten, um mögliche Ernährungsdefizite (z. B. bei Eiweiß oder Vitamin B12) zu erkennen. Auf diese Weise können die Studenten individuelle Ernährungspläne entwerfen und umsetzen, die auf die spezifischen Bedürfnisse jedes einzelnen Sportlers abgestimmt sind. So können Spezialisten dieser Bevölkerungsgruppe helfen, ihre sportlichen Leistungen zu verbessern und eine ausgewogene Ernährung beizubehalten, um eine optimale Gesundheit zu gewährleisten.





“

Sie erwerben klinische Fähigkeiten, um Sportler bei der Einführung und Aufrechterhaltung einer äußerst gesunden vegetarischen oder veganen Ernährung zu beraten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes, um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ♦ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit zur Arbeit in einem multidisziplinären Umfeld





Spezifische Ziele

- ◆ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von vegetarischen Sportlern
- ◆ Verstehen der wichtigsten Fehler, die gemacht werden
- ◆ Beheben der erheblichen Ernährungsmängel bei Sportlern
- ◆ Vermitteln von Kenntnissen um den Sportler mit den besten Tools zur Kombination von Lebensmitteln auszustatten



TECH bietet Ihnen Zugang zu einer der besten virtuellen Bibliotheken, um Ihren Aktualisierungsprozess voranzutreiben, der Ressourcen wie Erklärungsvideos, Fachlektüre oder Fallstudien umfasst“

03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses hat TECH einige echte Experten auf dem Gebiet der Ernährung und Diätetik zusammengebracht. Diese Lehrkräfte verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund und haben in renommierten Gesundheitseinrichtungen mitgewirkt, um sowohl die sportliche Leistung als auch die Gesundheit von Sportlern zu optimieren, die sich für eine vegane oder vegetarische Ernährung entscheiden. Diese Spezialisten bringen also sowohl ihr fundiertes Fachwissen als auch ihre Berufserfahrung in das Unterrichtsmaterial ein. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu einer akademischen Erfahrung, die ihre Effizienz in der klinischen Praxis erhöht und ihre beruflichen Perspektiven erweitert.



“

Ein hervorragendes Dozententeam, das auf Ernährung und Diätetik spezialisiert ist, wird Ihnen ein qualitativ hochwertiges Programm anbieten, das Ihnen die neuesten Trends in der B12-Supplementierung vermittelt“

Internationaler Gastdirektor

Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der **Sporternährung** verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige **Auszeichnung „Young Dietitian of the Year“** erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Weiterbildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ihr Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdliches Engagement für Spitzenleistungen machen sie zu einer führenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse in diesem Bereich führten dazu, dass sie die erste **Direktorin für Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnisse der Sportlern gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung für optimale Leistungen** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin für Sporternährung** für die **New Orleans Saints** in der NFL tätig. In dieser Funktion setzte sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der **Sporternährung** auf nationaler Ebene. In diesem Zusammenhang ist sie auch Mitglied der **Akademie für Ernährung und Diätetik** und der **Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler**.



Fr. Meeks, Jamie

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana, Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler, Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub
- Wissenschaftliche Berater, Nutrium
- Ernährungsberater, Centro Impulso
- Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Masterstudiengang in Klinische Ernährung, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)



Professoren

Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ◆ Sporternährungsberater bei CIARD-UCAM
- ◆ Sporternährungsberater in der Klinik für Physiotherapie Jorge Lledó
- ◆ Forschungsassistent bei CIARD-UCAM
- ◆ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Fußballklub
- ◆ Ernährungsberater im SANO Center
- ◆ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Basketballklub
- ◆ Promotion in Sportwissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung und Lebensmittelsicherheit an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia

Dr. Arcusa Saura, Raúl

- ◆ Ernährungsberatung, Club Deportivo Castellón
- ◆ Ernährungsberater in mehreren semiprofessionellen Vereinen in Castellón
- ◆ Forscher, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ◆ Dozent für Grund- und Aufbaustudiengänge
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Körperliche Aktivität und Sport

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm vermittelt den Pflegekräften ein solides Verständnis der Ernährungsprinzipien, die dem Vegetarismus und Veganismus zugrunde liegen, sowie deren Auswirkungen auf die Gesundheit und die sportliche Leistungsfähigkeit. Zu diesem Zweck werden die Unterrichtsmaterialien Themen behandeln, die von der Energiebilanz und der Proteinzufuhr bis hin zu wichtigen Nährstoffen für vegane Sportler (wie Vitamin B12) reichen. Darüber hinaus wird der Lehrplan den Studenten die innovativsten und wirksamsten ergogenen Hilfsmittel, einschließlich Kreatin, vermitteln. Auf diese Weise können die Fachkräfte mögliche Ernährungsdefizite bei ihren Patienten erkennen und ausgewogene Mahlzeitenpläne erstellen.





“

Sie werden in der Lage sein, die Ernährungsbedürfnisse von vegetarischen und veganen Sportlern genau einzuschätzen und eventuelle Defizite in deren Ernährung zu erkennen“

Modul 1. Vegetarismus und Veganismus

- 1.1. Vegetarismus und Veganismus in der Sportgeschichte
 - 1.1.1. Anfänge des Veganismus im Sport
 - 1.1.2. Vegetarische Sportler heute
- 1.2. Verschiedene Arten der vegetarischen Ernährung
 - 1.2.1. Veganer Sportler
 - 1.2.2. Vegetarischer Sportler
- 1.3. Häufige Fehler von veganen Sportlern
 - 1.3.1. Energiebilanz
 - 1.3.2. Eiweißzufuhr
- 1.4. Vitamin B12
 - 1.4.1. B12-Ergänzung
 - 1.4.2. Bioverfügbarkeit der Spirulina-Alge
- 1.5. Eiweißquellen bei veganer/vegetarischer Ernährung
 - 1.5.1. Eiweißqualität
 - 1.5.2. Ökologische Nachhaltigkeit
- 1.6. Andere wichtige Nährstoffe bei Veganern
 - 1.6.1. Umwandlung von ALA in EPA/DHA
 - 1.6.2. Fe, Ca, Vit-D und Zn
- 1.7. Biochemische Bewertung/Ernährungsmängel
 - 1.7.1. Anämie
 - 1.7.2. Sarkopenie
- 1.8. Vegane Ernährung vs. omnivore Ernährung
 - 1.8.1. Evolutionäre Ernährung
 - 1.8.2. Aktuelle Ernährung
- 1.9. Ergogene Hilfsmittel
 - 1.9.1. Kreatin
 - 1.9.2. Pflanzliches Eiweiß
- 1.10. Faktoren, die die Nährstoffaufnahme verringern
 - 1.10.1. Hoher Konsum von Ballaststoffen
 - 1.10.2. Oxalate



“

Sie werden von der weltweit größten akademischen Online-Institution TECH unterstützt, die Ihnen die neueste Bildungstechnologie zur Verfügung stellt. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Vegetarismus und Veganismus bei Körperlicher Aktivität und Sport für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Humane Mikrobiota** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Vegetarismus und Veganismus bei Körperlicher Aktivität und Sport für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Vegetarismus und Veganismus
bei Körperlicher Aktivität und
Sport für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Vegetarismus und Veganismus
bei Körperlicher Aktivität und
Sport für die Krankenpflege

