

# Universitätskurs

Unterstützende Krankenhausprozesse  
in der Krankenpflege





## Universitätskurs Unterstützende Krankenhausprozesse in der Krankenpflege

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/unterstutzende-krankenhausprozesse-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/unterstutzende-krankenhausprozesse-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die unverzichtbare Arbeit der Pflegefachkraft in der Krankenhausumgebung umfasst zahlreiche Tätigkeiten und Bereiche. Die so genannten unterstützenden Prozesse sind also von grundlegender Bedeutung für die tägliche Arbeit der Fachkräfte, da es sich dabei um wesentliche Aufgaben in der Patientenversorgung handelt. In den letzten Jahren wurden diese Prozesse allmählich umgestaltet, um sich an den neuen Kontext der Gesundheitsversorgung anzupassen, so dass die Pflegefachkräfte auf dem Laufenden bleiben müssen, um mit den verschiedenen Situationen der Gesundheitsversorgung, die in einem Krankenhaus auftreten können, besser umgehen zu können. Dieses Programm bietet daher ein Update in dieser Art von Arbeit, indem es auf Ernährungs-, Stoffwechsel- und Ausscheidungsmuster, Thermoregulation und Pflege bei Immobilität sowie viele andere relevante Aspekte eingeht.





“

*Dank dieses Universitätsprogramms können Sie sich in den verschiedenen unterstützenden Krankenhausprozessen auf den neuesten Stand bringen und die fortschrittlichsten Techniken in Fragen wie der Thermoregulation in Ihre berufliche Praxis einbeziehen"*

Die Figur der Pflegefachkraft ist in der Krankenhausumgebung unverzichtbar. Sie führt alle Arten von Pflege und Betreuung durch und ist das professionelle Netzwerk, das Dienste und Abteilungen miteinander verbindet. Eine ihrer wichtigsten Aufgaben sind die Unterstützungsprozesse, die aufgrund der jüngsten Veränderungen aktualisiert werden müssen. Dieses Programm bietet eine Aktualisierung dieser Aktivitäten, und zwar vollständig online, mit einem Studiensystem, das an die persönlichen und beruflichen Bedürfnisse angepasst ist.

Dieser Universitätskurs ermöglicht es den Pflegefachkräften zu studieren, wo und wann sie wollen, da sie jederzeit und 24 Stunden am Tag Zugang zu den Studienmaterialien und Aktivitäten haben. So stehen ihnen eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen wie Fallstudien, Meisterklassen, ergänzende Lektüre, Videos oder interaktive Zusammenfassungen zur Verfügung. Und das alles aus einer äußerst praktischen Perspektive. Mit der Unterstützung der besten Dozenten, die sich aus hoch angesehenen und aktiven Fachleuten zusammensetzen.

Mit dieser Methode wird sich die Pflegefachkraft mit verschiedenen Unterstützungsprozessen befassen, wie dem Empfang und der Aufnahme des Patienten in der Pflegestation, der Vorbeugung und Kontrolle von übertragbaren Krankheiten, Reinigungsprotokollen oder der Körpermechanik und Bewegungseinschränkung.

Dieser **Universitätskurs in Unterstützende Krankenhausprozesse in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Studium zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Auf der Grundlage eines 100%igen Online-Lernsystems lernen die Pflegefachkräfte die neuesten Entwicklungen bei den Unterstützungsprozessen im Krankenhaus kennen, die sich in den letzten Jahren stark gewandelt haben"*

“

*Von der therapeutischen Ruhigstellung bis hin zur Katheterisierung und Drainage bietet dieses Programm den Pflegekräften ein Update zu den Unterstützungsprozessen, die für eine gute Patientenversorgung von grundlegender Bedeutung sind"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen Systems interaktiver Videos, die von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung in der Weiterbildung von therapeutischen Fachkräften erstellt wurden.

*Die besten Fachleute aus der Praxis werden Ihnen die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet vermitteln, so dass Sie diese am Ende des Programms direkt in Ihrer Arbeit anwenden können.*

*Ihnen stehen 24 Stunden am Tag alle didaktischen Materialien dieses Universitätskurses zur Verfügung: Fallstudien, theoretisch-praktische Aktivitäten oder Meisterklassen, um nur einige zu nennen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Unterstützende Krankenhausprozesse in der Krankenpflege wird es den Fachleuten ermöglichen, sich beruflich weiterzuentwickeln, indem sie die besten Techniken in diesem Bereich in ihre tägliche Praxis integrieren können. All dies basiert auf einem innovativen und hocheffektiven Lehrsystem, das sich an die Lebensumstände der Pflegefachkräfte anpasst, die selbst entscheiden können, wann sie lernen, ohne ihre Arbeit zu unterbrechen und ohne sich an starre Zeitpläne halten zu müssen.



“

*Ihr Ziel ist es, über die neuesten Entwicklungen in der Krankenhauspflege auf dem Laufenden zu bleiben. Deshalb ist dieses Programm genau das Richtige für Sie, denn es ermöglicht Ihnen, sich über die unterstützenden Prozesse auf dem Laufenden zu halten"*



## Allgemeine Ziele

---

- Die professionelle Fähigkeit beherrschen, Wissen, Fähigkeiten und Einstellungen zu integrieren und anzuwenden, indem man eine gute Praxis während der beruflichen Tätigkeit entwickelt
- Vertiefte Kenntnisse der Krankenhausumgebung und -kultur sowie der Regeln, Rechte und Pflichten in der Krankenhauspflege
- Die Besonderheiten des Krankenhausaufenthaltes von Patienten verstehen und übernehmen und die Prozesse, Protokolle und Richtlinien des Krankenhauses aktualisieren
- Kontrollieren Sie die verschiedenen Krankenhausbereiche und -abteilungen und deren Besonderheiten in der Pflege und Betreuung

“

*Dieses Programm gibt Ihnen alle notwendigen Werkzeuge an die Hand, um nach den neuesten Entwicklungen in der Krankenhauspflege arbeiten zu können*”





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen der Elemente, aus denen eine Pflegeeinheit besteht
- ◆ Integration von Material und Geräten, die üblicherweise in Krankenhäusern verwendet werden
- ◆ Kennen und Beherrschen der autonomen Rolle der Pflegefachkraft
- ◆ Handeln innerhalb eines interdisziplinären Teams
- ◆ Förderung der Entscheidungsfindung des Bürgers in Bezug auf seinen Betreuungsprozess, indem ihm die Möglichkeit gegeben wird, sich zu beteiligen und fundierte Entscheidungen zu treffen, und indem die Wahrnehmung seiner Rechte gefördert wird
- ◆ Die Ausübung der beruflichen Rolle auf der Grundlage der Personalisierung der Pflege
- ◆ Begrüßung des Patienten, Förderung der Sicherheit und Erleichterung der Anpassung an die Umgebung
- ◆ Der Patient und seine Familie erhalten eine umfassende Vorstellung von dem Dienst, an den sie überwiesen werden
- ◆ Einzelheiten zu Einweisungen, Regeln, Rechten, Besuchszeiten und anderen relevanten Dienstleistungen der Einrichtung
- ◆ Die Aufnahme des Patienten und der Station gewährleisten
- ◆ Die Beurteilung und das Vorgehen bei der Verlegung von Patienten für ergänzende Tests, einen chirurgischen Eingriff oder die Aufnahme in eine andere Abteilung professionalisieren
- ◆ Beherrschen von Gesundheits- und Sicherheitsgrundsätzen, einschließlich des Patientenmanagements in Bezug auf die Gesundheitsfaktoren der Patienten, Infektionskontrolle und andere Verfahren

# 03 Kursleitung

In ihrem Bestreben, die besten Weiterbildungsprogramme anzubieten, hat TECH sorgfältig ein Dozententeam ausgewählt, das Experten in den Unterstützungsprozessen ist, die im Krankenhausumfeld durchgeführt werden. Diese Dozenten sind also aktive Fachleute mit umfassender Erfahrung in der Pflegearbeit in Krankenhäusern und anderen Gesundheitszentren. Auf diese Weise kommen die Studenten dieses Diploms in Kontakt mit renommierten Fachleuten, die die neuesten Fortschritte in diesem Bereich vermitteln und so einen agilen, flexiblen und effektiven Studienprozess garantieren.



“

*Sie werden die besten Dozenten haben: echte Experten in diesem Krankenhausbereich mit jahrelanger Erfahrung, die bereit sind, ihr ganzes Wissen mit Ihnen zu teilen"*

## Leitung



### Fr. Santano Magariño, Almudena

- ◆ Abteilungsleitung im Notfalldienst und Dienst für kritische Pflege des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Stellvertretende Pflegeleitung am Krankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Universitätsabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsfürsorge, Management und Pflege von der Universität Santiago de Compostela
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitswesen-Management vom Höheren Studienzentrum für Verwaltungsstudien Universität Complutense in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Humanisierung im Gesundheitswesen von der Europäischen Universität Madrid
- ◆ Außerordentliche Professorin für den Universitätskurs in Krankenpflege Verwaltung von Pflegediensten Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Universität Alfonso X. Madrid

## Professoren

### Fr. Bodes Pardo, Rosa María

- ◆ Aufsichtsperson des Funktionsbereichs Hospitalisierung, Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Mitarbeit in der klinischen Lehre an der Medizinischen Fakultät der UAM und Tutorin für die klinische Praxis für Pflegestudenten
- ◆ Mitglied in verschiedenen Krankenhauskommissionen und -ausschüssen: Hämotherapie, Pflege, wahrgenommene Qualität und gefährliche Medikamente

### Fr. Álvarez Bartolomé, Blanca

- ◆ Psychiatrische Akutstation HUPH
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege an der Universitätshochschule des Roten Kreuzes
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie für Krankenpflege
- ◆ Universitätsexpertin für Pflegeprozesse und Interventionen bei erwachsenen Patienten in üblichen Krankenhaussituationen
- ◆ Kurs über die pflegerische Anwendung von intravenösen Medikamenten in Notfällen

**Hr. Cazallo Navarro, Pablo**

- ♦ Pflegefachkraft im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro in der Abteilung für Hospitalisierung
- ♦ Pflegefachkraft der Qualitätsabteilung und Leitung der Funktionseinheit Risikomanagement des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Leitung der Abteilung für Qualität und Patientensicherheit im Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Pflegedienstleitung des Krankenhauses COVID-19 IFEMA
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -planung für Gesundheitsmanager, organisiert von der SEDISA-Stiftung und unterrichtet von der Europäischen Universität Madrid
- ♦ Universitätsexperte für "Notfälle und Notsituationen", verliehen von der Internationalen Schule für Gesundheitswissenschaften und anerkannt von der Fernuniversität von Madrid-UDIMA
- ♦ Universitätsexperte in "Management und Führung von Pflegediensten", verliehen von der Internationalen Schule für Gesundheitswissenschaften und anerkannt von der Fernuniversität Madrid
- ♦ Universitätsexperte "Personalmanagement in der Krankenpflege", verliehen von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

**Fr. Esteve Ávila, María del Mar**

- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege im Krankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda in der Abteilung für Psychiatrie
- ♦ Universitätskurs in Krankenpflege an der Lehranstalt Alfonso X el Sabio in Móstoles
- ♦ Universitäts-Masterstudiengang in Forschung in Pflegewissenschaften
- ♦ Masterstudiengang MBA in Gesundheitsmanagement IMF Training in Zusammenarbeit mit der Universität Camilo José Cela
- ♦ Spezialisierung auf psychische Gesundheitspflege Psychiatrisches Institut José Germain in Leganés

**Hr. Ayala Gambín, José Antonio**

- ♦ Pflegefachkraft in der Psychiatrie Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro (Madrid)

**Fr. Soria Domingo, Sonia**

- ♦ Aufsichtsperson des Funktionsbereichs Hospitalisierung, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Aufsichtsperson in der Notaufnahme Krankenhaus Infanta Sofía
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Masterstudiengang in Pflegemanagement

**Fr. Castillo Núñez, Rocío**

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychiatrie im Krankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität Madrid
- ♦ Spezialistin für psychische Gesundheit

# 04 Struktur und Inhalt

Diese Inhalte sind die vollständigsten auf dem Markt in Bezug auf unterstützende Krankenhausprozesse in der Krankenpflege. Sie ermöglichen es den Fachleuten, alle Details und Fortschritte bei Aspekten wie den Merkmalen und Funktionen der Pflegestation, den Wechselwirkungen zwischen Medikamenten und Nährstoffen, enteralen und parenteralen Wegen und der Pflege beim Einsetzen, der Wartung und dem Entfernen von Kathetern und Drainagen zu lernen. All dies in einem speziellen Modul und über 150 Unterrichtsstunden verteilt auf 6 Wochen.



“

*Es gibt keinen vollständigeren und aktuelleren Studienplan als diesen über Unterstützende Krankenhausprozesse in der Krankenpflege"*

## Modul 1. Unterstützung von Prozessen in der Krankenhausumgebung

- 1.1. Gesundheitswahrnehmung. Kultur, Gesundheit und Krankheit
  - 1.1.1. Phasen von Krankheit und Gesundheit
  - 1.1.2. Bewältigung der Gesundheit
  - 1.1.3. Der Prozess der Pflege und die Beziehung zum Patienten
- 1.2. Die Pflegestation
  - 1.2.1. Die Patientenstation. Merkmale der typischen Patientenstation
  - 1.2.2. Empfang und Aufnahme des Patienten auf der Pflegestation
  - 1.2.3. Empfangsplan für Angehörige der Gesundheitsberufe
- 1.3. Die stationäre Umgebung und Sicherheit
  - 1.3.1. Sicherheitskultur im Krankenhaus und sichere klinische Praktiken
  - 1.3.2. Risikomanagement und Berichtssysteme
  - 1.3.3. Aus Vorfällen in der Krankenhauspflege lernen
- 1.4. Ernährungs- und Stoffwechsellmuster
  - 1.4.1. Ernährungswissenschaftliche Bewertung
  - 1.4.2. Therapeutische Diäten
  - 1.4.3. Wechselwirkung zwischen Medikamenten und Nährstoffen
  - 1.4.4. Enterale und parenterale Verabreichung
- 1.5. Eliminierungsmuster
  - 1.5.1. Entsorgung
  - 1.5.2. Abflüsse und Abläufe
  - 1.5.3. Pflege beim Einsetzen, Warten und Entfernen
  - 1.5.4. Wasserhaushalt
- 1.6. Vorbeugung und Kontrolle von übertragbaren Krankheiten
  - 1.6.1. Reinigungsprotokolle
  - 1.6.2. Abfallwirtschaft im Gesundheitswesen
  - 1.6.3. Trennung von Abfällen



- 1.7. Thermoregulation
  - 1.7.1. Thermoregulation
  - 1.7.2. Methoden zur Überwachung und Aufzeichnung
  - 1.7.3. Pflege bei Thermoregulationsproblemen
- 1.8. Aktivität und Bewegung
  - 1.8.1. Körpermechanik und Bewegungseinschränkung
  - 1.8.2. Verlegung von Patienten innerhalb eines Krankenhauses
  - 1.8.3. Verhalten zur Sturzprävention
  - 1.8.4. Aktivitäten des täglichen Lebens
- 1.9. Immobilität
  - 1.9.1. Physische und psychologische Komplikationen der Immobilität
  - 1.9.2. Prävention von abhängigkeitsbedingten Verletzungen
  - 1.9.3. Therapeutische Ruhigstellung
  - 1.9.4. Ergonomische Überlegungen für das Gesundheitspersonal
  - 1.9.5. Einheiten für chronische Wunden
- 1.10. Schlaf und Ruhe
  - 1.10.1. Bewertungsskalen und Fragebögen
  - 1.10.2. Schlaf bei Krankenhausaufenthalt



*Ihnen stehen die besten Inhalte zur Verfügung, die von renommierten Dozenten durch eine äußerst erfolgreiche und effiziente Online-Methode vermittelt werden"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



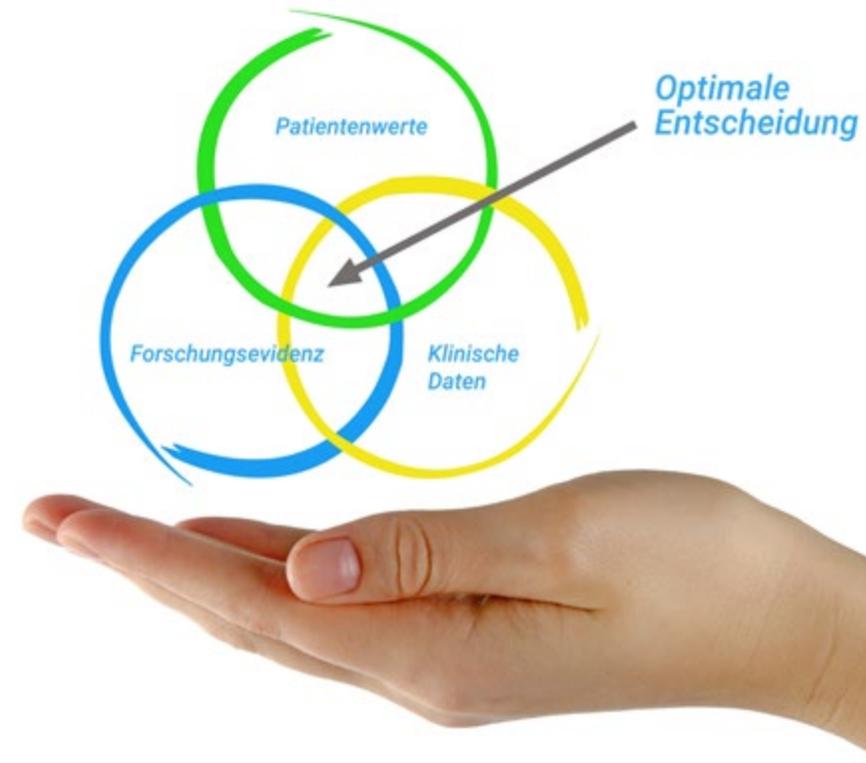


*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

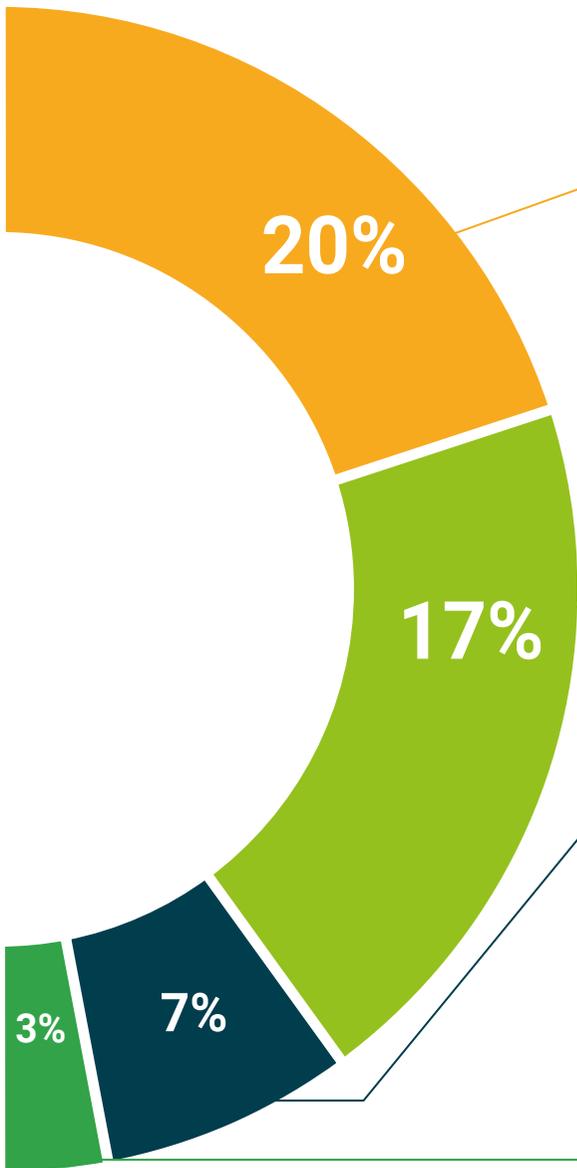
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Unterstützende Krankenhausprozesse in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Unterstützende Krankenhausprozesse in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Unterstützende Krankenhausprozesse in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Unterstützende  
Krankenhausprozesse  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Unterstützende Krankenhausprozesse in der Krankenpflege

