

Universitätskurs

Zerebrovaskuläre Erkrankungen In der Krankenpflege

Universitätskurs Zerebrovaskuläre Erkrankungen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/universitatskurs-zerebrovaskulare-erkrankungen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Pflege von neurologischen Patienten mit zerebrovaskulären Erkrankungen gehört zu den häufigsten Pflegeaufgaben, mit denen Pflegekräfte in ihrer täglichen Praxis konfrontiert werden, weshalb ein Programm wie dieses für Fachkräfte in diesem Bereich unerlässlich ist. So bietet dieser Lehrplan spezifisches Wissen über den Schlaganfall, die häufigste kardiovaskuläre Erkrankung, über die Neurorehabilitation, deren Einfluss auf die Autonomie der Patienten nachgewiesen wurde, und schließlich über die modernsten Behandlungen und die spezifische Pflege bei zerebrovaskulären Pathologien. Daher ist dieses Programm so konzipiert, dass es die neuesten Fortschritte und Entwicklungen in der Behandlung und Pflege für die verschiedenen vorgestellten Pathologien vermittelt.





“

Lernen Sie in diesem TECH-Programm mehr über die neuesten Behandlungsmethoden und die spezifische Pflege bei bestehenden zerebrovaskulären Erkrankungen"

Dieses Programm umfasst die Untersuchung der verschiedenen zerebrovaskulären Erkrankungen und ihres Anteils an der Morbidität der Bevölkerung, wobei zu berücksichtigen ist, dass die häufigste zerebrovaskuläre Erkrankung der Schlaganfall ist, der die Ursache für die größte Behinderung bei Erwachsenen und die erste Todesursache bei Frauen und die zweite in der spanischen Bevölkerung ist. Die Schlaganfälle werden daher nach ihrer Lokalisation und Ätiologie definiert, wobei von Hirnblutungen, zerebralen Venenthrombosen, zerebrovaskulären Syndromen und transitorischen ischämischen Attacken die Rede ist.

Es wird auch ein grundlegendes Thema nach einem Schlaganfall behandelt, nämlich die Neurorehabilitation. Welche Behandlungen auf dem neuesten Stand der Technik sind und wie sie dazu beitragen, die Selbständigkeit der betroffenen Patienten zu erhöhen, ist eines der Ziele dieses Universitätskurses.

Schließlich definiert der Lehrplan die aktuellsten Behandlungen und die spezifische Pflege bei zerebrovaskulären Pathologien, und zwar so, dass dieses Wissen integriert wird, um eine spezifische Beurteilung nach Funktionsmustern und eine Diagnose gemäß der NANDA-Taxonomie, die Planung von Outcome-Kriterien gemäß der NOC-Taxonomie und pflegerische Interventionen gemäß der NIC-Taxonomie durchführen zu können.

Außerdem handelt es sich um ein 100%igen Online-Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, ihn bequem absolvieren, wo und wann sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um die Krankenpflegekraft in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser Universitätsexperte in Zerebrovaskuläre Erkrankungen in der Krankenpflege enthält den vollständigsten und aktuellsten Lehrplan auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- Entwicklung von mehr als 100 Fallstudien, die von Experten der neurologischen Krankenpflege vorgestellt werden Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt ist darauf ausgerichtet, wesentliche wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen für die berufliche Praxis zu vermitteln
- Neueste Entwicklungen in der neurologischen Krankenpflege
- Beinhaltet praktische ungen
- Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und klinische Fälle zur individuellen Reflexion
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Multimediale Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden und den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Vorbereitung auf reale Situationen bietet

“*Erhöhen Sie Ihre Chancen auf beruflichen Erfolg, indem Sie sich auf einen bestimmten Bereich spezialisieren. Mit diesem Universitätskurs in Zerebrovaskulären Erkrankungen in der Krankenpflege können Sie Ihre akademische Laufbahn verbessern*”

“ *Lernen Sie mit diesem Programm mehr über zerebrale Venenthrombosen, zerebrovaskuläre Syndrome und transitorische ischämische Attacken, um jeden Fall mit medizinischer Exzellenz und absoluter Strenge zu behandeln*”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem TECH-Abschluss werden Sie zu einer Pflegefachkraft, die auf die Behandlung von zerebrovaskulären Erkrankungen spezialisiert ist.

Widmen Sie sich der Pflege von Patienten, die einen Schlaganfall und Hirnblutungen erlitten haben, und Sie werden Ihre Karriere in einem Sektor vorantreiben, der in seinen Krankenhausabteilungen sehr gefragt ist.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Zerebrovaskulären Erkrankungen in der Krankenpflege soll Krankenpflegekräften, die sich mit der Behandlung und Pflege von Patienten mit diesen Erkrankungen befassen, die Arbeit erleichtern, wobei der Schwerpunkt auf Schlaganfall, Hirnblutungen, zerebralen Venenthrombosen, zerebrovaskulären Syndromen und transitorischen ischämischen Attacken liegt. Dies erfordert von der Pflegekraft ein hohes Maß an Kompetenz und Ausbildung, um mögliche Komplikationen zu vermeiden und den Grad der Selbstpflege des Patienten zu verbessern.

Mit diesem Universitätskurs wird die Fachkraft in der Behandlung, die von den Patienten in diesem Bereich verlangt wird, mit Strenge und Professionalität spezialisiert, um die folgenden vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, die in allgemeine und spezifische Ziele unterteilt sind, zur größeren Zufriedenheit des zukünftigen Absolventen auf dem Weg zu seinem beruflichen Ziel.





“

Sie werden sich ein vertieftes Wissen über die spezifische Pflege von zerebrovaskulären Erkrankungen aneignen und sich beruflich positionieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erlernen und Integrieren der allgemeinen Krankenpflege bei den wichtigsten neurologischen Pathologien
- ♦ Durchführung standardisierter Pflegepläne, Erwerb von Kenntnissen über die Durchführung von Pflegeassessments nach Funktionsmustern und Anwendung der NANDA-NIC-NOC-Pflegetaxonomie für die Pflegeplanung und -beurteilung
- ♦ Erwerb von Kenntnissen und Grundlagen der Pathophysiologie von zerebrovaskulären Erkrankungen, Epilepsie, Bewegungsstörungen, Multipler Sklerose, Demenz, Kopfschmerzen, neuromuskulären Erkrankungen, neurologischer Onkologie und Infektionskrankheiten des ZNS und deren Integration in die Pflegepraxis
- ♦ Verständnis der notwendigen Kenntnisse über die Pathophysiologie neurologischer Erkrankungen
- ♦ Fundierte Kenntnis der modernsten medizinisch-chirurgischen Grundbehandlungen
- ♦ Vertiefte Kenntnis der diagnostischen Taxonomie zur Formulierung von Pflegediagnosen, Ergebniskriterien und Pflegeinterventionen





Spezifische Ziele

- ◆ Vermittlung und Erweiterung des Wissens über zerebrovaskuläre Erkrankungen
- ◆ Aktualisierung der Kenntnisse über akute ischämische und hämorrhagische Schlaganfälle
- ◆ Untersuchung der Kenntnisse über zerebrale Venenthrombosen und zerebrovaskuläre Syndrome
- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über die spezifische Pflege von zerebrovaskulären Erkrankungen
- ◆ Integration der Krankenpflege in die tägliche Praxis indem Sie standardisierte Pflegepläne gemäß den Pflege taxonomien befolgen



Sie werden Ihr Wissen über den ischämischen und den akuten hämorrhagischen Schlaganfall erweitern, zwei ähnliche Erkrankungen, deren Diagnose den Unterschied ausmachen wird"

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine Eliteausbildung für alle anzubieten, verfügt die TECH über renommierte Fachleute, so dass die Studenten ein solides Wissen in der Spezialität der zerebrovaskulären Erkrankungen mit Ausrichtung auf die Krankenpflege erlangen. Daher verfügt dieser Universitätskurs über ein hochqualifiziertes Team mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor, das den Studenten die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Studiums bietet. Auf diese Weise verfügt der Student über die erforderlichen Garantien, um sich in einem Umfeld zu spezialisieren, das Präzision, Geduld und Detailgenauigkeit erfordert und auf das Wohl und die Verbesserung des Patienten ausgerichtet ist.



“

Lerne mit den Besten: TECH stellt Ihnen ein Programm zur Verfügung, das von Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Zerebrovaskulären Erkrankungen in der Krankenpflege entwickelt wurde"

Leitung



D. Cano Manchón, Antonio Rafael

- Pflegedienstleiter der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall am Universitätskrankenhaus La Princesa
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Autonomen Universität Madrid, die zur medizinischen Fakultät gehört
- Hochschulabschluss in Krankenpflege



Professoren

Fr. Belascoáin Gómez, María Rocío

- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall des Universitätskrankenhauses La Princesa
- ◆ Spezialisierte Krankenschwester für Kopfschmerz- und Demenzpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Fernández Quiñones, Eva

- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall des Universitätskrankenhauses La Princesa
- ◆ Pflegeexpertin für vaskuläre Neurologie Krankenpflege
- ◆ Klinische Mitarbeiterin an Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Sanz de la Plaza, Carmen

- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall des Universitätskrankenhauses La Princesa
- ◆ Pflegeexpertin für neuroonkologische Krankenpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. del Río Muñoz, Beatriz

- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall des Universitätskrankenhauses La Princesa
- ◆ Spezialisierte Krankenschwester in Multiple Sklerose- und Demenzpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. González García, Beatriz

- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall des Universitätskrankenhauses La Princesa
- ◆ Spezialisierte Krankenschwester in Störungen der Bewegungsabläufe- und Demenzpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

04

Struktur und Inhalt

Die inhaltliche Struktur dieses Universitätskurses wurde von einem Team von Pflegefachkräften eines führenden Krankenhauses in der neurologischen Versorgung auf allen Ebenen entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung auf zerebrovaskuläre Erkrankungen bewusst sind. So weisen sie auf den Bedarf an Krankenpflegepersonal hin, das für die Behandlung dieser Krankheiten qualifiziert ist, weshalb sie dieses Programm entwickelt haben.

Sie haben sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien verschrieben und ein Programm entwickelt, dessen Lehrplan eine breite Perspektive für die Ausübung von Pflegefunktionen in diesem Bereich des Gesundheitswesens bietet, mit dem Sie Ihr Wissen erweitern und eine umfassende Kompetenz für Ihre tägliche Arbeit erwerben können, wohl wissend, dass Sie auch die Unterstützung eines Expertenteams und die Qualitätsgarantie von TECH, einer angesehenen Universität, haben.



“Dieses Programm unterstreicht, wie wichtig es ist, die Ursachen, Anzeichen und Symptome einer transitorischen ischämischen Attacke zu erkennen, damit das Pflegepersonal besondere Maßnahmen ergreifen kann“

Modul 1. Zerebrovaskuläre Erkrankungen

- 1.1. Vorübergehende ischämische Attacke
 - 1.1.1. Ursachen, Anzeichen und Symptome
- 1.2. Akuter ischämischer Schlaganfall. Klassifizierung nach Lokalisation
 - 1.2.1. Totaler ischämischer Schlaganfall (TACI)
 - 1.2.2. Schlaganfall im hinteren Kreislauf (POCI)
 - 1.2.3. Lakunäre Schlaganfälle
- 1.3. Akuter ischämischer Schlaganfall II. Klassifizierung nach Ätiologie
 - 1.3.1. Atherothrombotischer Infarkt
 - 1.3.2. Kardioembolischer Infarkt
 - 1.3.3. Lakunärer Infarkt, Verschluss eines kleinen Gefäßes
 - 1.3.4. Hirninfarkt mit ungewöhnlicher Ursache
 - 1.3.5. Hirninfarkt mit unbestimmter Ursache
- 1.4. Hirnblutung
 - 1.4.1. Ursachen, Anzeichen und Symptome
- 1.5. Subarachnoidalblutung
 - 1.5.1. Ursachen, Anzeichen und Symptome
- 1.6. Zerebrale Venenthrombose
 - 1.6.1. Ursachen, Anzeichen und Symptome
- 1.7. Andere zerebrovaskuläre Syndrome. (lakunäre, vertebrobasiläre)
 - 1.7.1. Ursachen, Anzeichen und Symptome





- 1.8. Neurorehabilitation bei Schlaganfall
 - 1.8.1. Die Bedeutung der Rehabilitation nach einem Schlaganfall
 - 1.8.2. Subakute Rehabilitation: Ambulante Rehabilitation und häusliche Pflege
- 1.9. Krankenpflege bei akutem Schlaganfall
 - 1.9.1. Spezifische Pflege bei ischämischem Schlaganfall
 - 1.9.2. Spezifische Pflege bei hämorrhagischem Schlaganfall
 - 1.9.3. Spezifische Pflege bei Subarachnoidalblutung
 - 1.9.4. Spezifische Pflege bei zerebraler Venenthrombose
 - 1.9.5. Spezifische Pflege bei zerebrovaskulären Syndromen
- 1.10. Standardisierte NANDA-NIC-NOC-Pflegepläne
 - 1.10.1. Pflegebeurteilung nach Gordons funktionellen Gesundheitsmustern
 - 1.10.2. Pflegediagnosen NANDA-Taxonomie
 - 1.10.3. Pflegeplanung nach der NIC-NOC-Taxonomie

“ *Dieses Programm ist heute mehr denn je von grundlegender Bedeutung für den Bereich der Krankenpflege, dessen Nachfrage nach den Auswirkungen von Covid-19 erheblich gestiegen ist* ”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

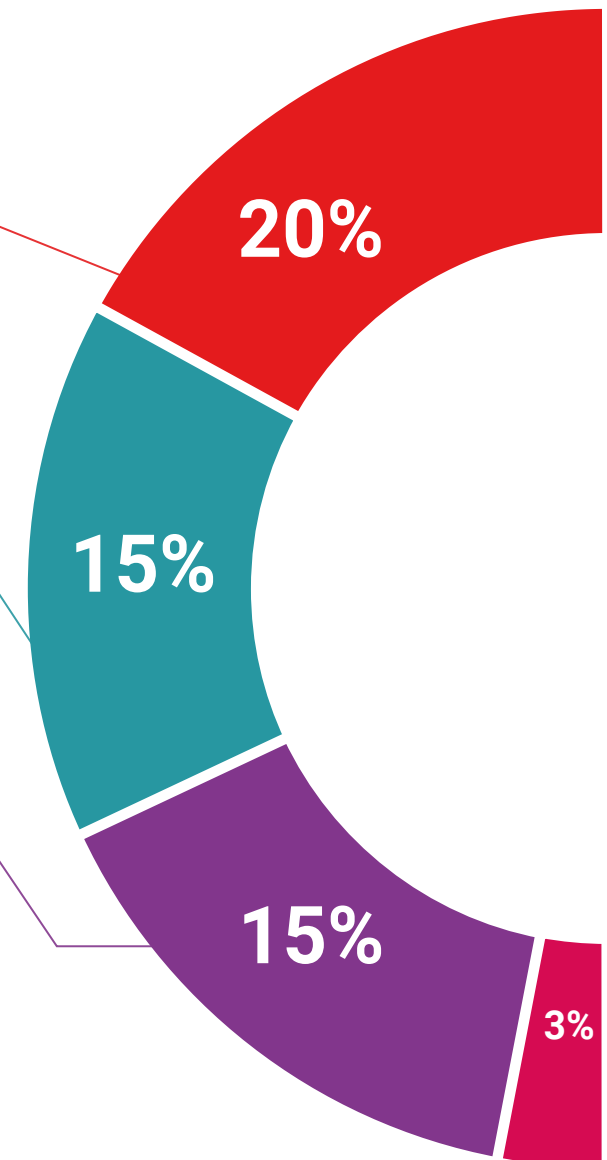
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

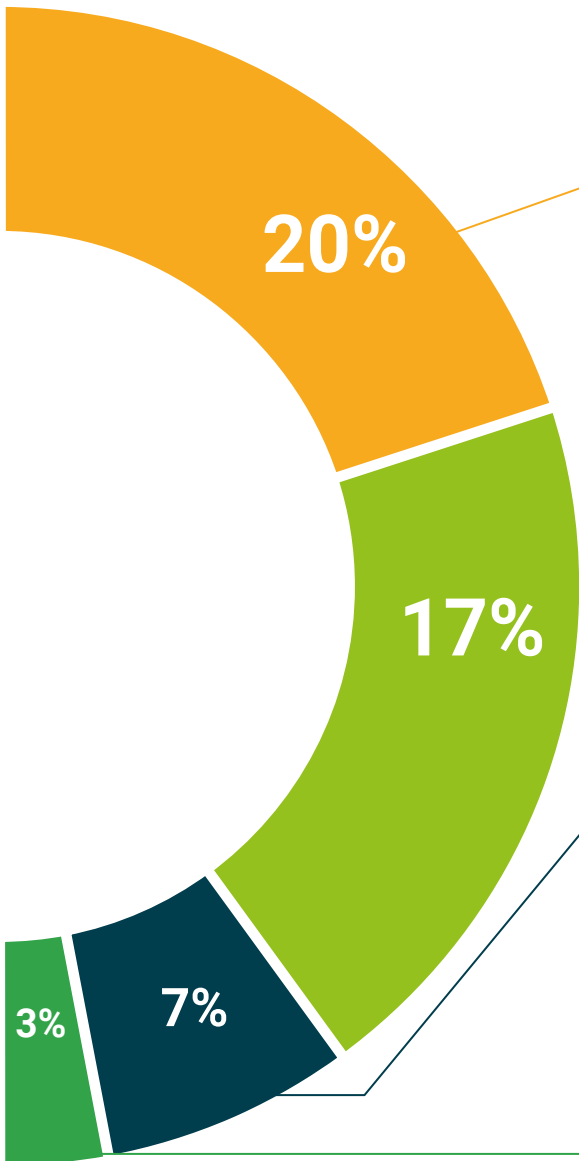
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Zerebrovaskuläre Erkrankungen in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Zerebrovaskuläre Erkrankungen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Zerebrovaskuläre Erkrankungen in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Zerebrovaskuläre Erkrankungen
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Zerebrovaskuläre Erkrankungen In der Krankenpflege

