

# Universitätskurs

## Demenzerkrankungen und Kognitive Beeinträchtigungen in der Krankenpflege



## Universitätskurs Demenzerkrankungen und Kognitive Beeinträchtigungen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Pflege von neurologischen Patienten mit Demenz und anderen kognitiven Beeinträchtigungen ist eine der häufigsten Formen der Pflege, mit der Pflegekräfte in ihrer täglichen Praxis konfrontiert werden. Daher ist ein Programm wie das vorliegende für Fachkräfte in diesem Bereich unerlässlich. In diesem Lehrplan werden daher die Kenntnisse vorgestellt, die bei der Behandlung dieser degenerativen klinischen Syndrome, wie der Alzheimer-Krankheit, zu berücksichtigen sind. Daher ist es notwendig, die Pflegemethodik für neurologische Patienten zu schulen, eine spezifische Pflege, die die Qualität der Arbeit des Pflegepersonals begünstigt und die Zufriedenheit von Menschen verbessert, die eine spezielle Pflege benötigen, da sie stärker abhängig sind. Daher ist dieses Programm so konzipiert, dass es die neuesten Fortschritte und Entwicklungen in der Behandlung und Pflege für die verschiedenen vorgestellten Pathologien vermittelt.





*Beherrschen Sie die spezifische Pflege, die neurologische Patienten mit kognitiven Beeinträchtigungen und Demenz benötigen, und tragen Sie dank dieser TECH-Fortbildung zur Verbesserung ihrer Lebensqualität bei"*



Dieser Universitätskurs bietet einen umfassenden Überblick über Demenz und kognitive Beeinträchtigung, klinische Syndrome, die zu einem fortschreitenden Verlust der Autonomie führen, der sich sehr negativ auf die Ausführung grundlegender Aktivitäten des täglichen Lebens auswirkt. Mit der steigenden Lebenserwartung nehmen die Fälle von Demenz exponentiell zu. Statistiken bestätigen, dass Demenz die Hauptursache für Behinderungen und Pflegebedürftigkeit bei älteren Menschen ist. Der Lehrplan befasst sich insbesondere mit der Alzheimer-Krankheit, der häufigsten Ursache von Demenz (zwischen 60 und 80%).

Das Programm befasst sich auch mit der Ätiopathogenese der wichtigsten Demenzerkrankungen, ihrer Klassifizierung und der Bedeutung der Rolle der Pflege bei der Diagnose und Behandlung neuropsychiatrischer Symptome.

Schließlich werden die aktuellsten Behandlungen und die spezifische Pflege bei Demenzerkrankungen und kognitiven Beeinträchtigungen so definiert, dass dieses Wissen integriert wird, um eine spezifische Beurteilung nach Funktionsmustern und eine Diagnose nach der NANDA-Taxonomie, die Planung von Outcome-Kriterien nach der NOC-Taxonomie und pflegerische Interventionen nach der NIC-Taxonomie durchführen zu können.

Außerdem handelt es sich um ein 100%igen Online-Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, ihn bequem absolvieren, wo und wann sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um die Krankenpflegekraft in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätsexperte in Demenzerkrankungen und Kognitive Beeinträchtigungen in der Krankenpflege** enthält den vollständigsten und aktuellsten Lehrplan auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- ♦ Entwicklung von mehr als 100 Fallstudien, die von Experten der neurologischen Krankenpflege vorgestellt werden Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt ist darauf ausgerichtet, wesentliche wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen für die berufliche Praxis zu vermitteln
- ♦ Neueste Entwicklungen in der neurologischen Krankenpflege
- ♦ Beinhaltet praktische Übungen
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und klinische Fälle zur individuellen Reflexion
- ♦ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ♦ Multimediale Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden und den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Vorbereitung auf reale Situationen bietet

“*Lernen Sie, Alzheimer-Patienten mit Sicherheit und Strenge zu behandeln, indem Sie das Wissen aus diesem Universitätskurs in Ihrer täglichen Praxis umsetzen*”

“ *Mit diesem Kurs erwerben Sie die notwendigen Kenntnisse für die Behandlung von neurologischen Erkrankungen, die zu kognitiven Beeinträchtigungen führen, was von den Fachleuten in diesem Bereich stark nachgefragt wird* ”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die aktuellen Diagnosekriterien für kognitive Beeinträchtigungen und die wichtigsten degenerativen Demenzerkrankungen kennenlernen, und zwar dank eines Inhalts, der auf dem Markt seinesgleichen sucht.*

*Lernen Sie, zwischen den Arten von nicht-degenerativer Demenz zu unterscheiden: vaskuläre Demenz, infektiöse Demenz und Hydrocephalus, und wenden Sie in jedem Fall eine angemessene Pflege an.*



# 02 Ziele

Der Universitätsexperte in Demenzerkrankungen und Kognitive Beeinträchtigungen in der Krankenpflege zielt darauf ab, das Handeln des Pflegepersonals zu erleichtern, das sich der Behandlung und Pflege von Patienten mit diesen Pathologien widmet, von der Alzheimer-Krankheit bis hin zur Ätiopathogenese neuromuskulärer Krankheiten, d. h. Krankheiten, die Probleme in den Nerven verursachen, die das Muskelsystem steuern. Dies erfordert ein hohes Maß an Kompetenz und Schulung, um mögliche Komplikationen zu vermeiden und das Niveau der Selbstpflege zu verbessern. Mit diesem Universitätskurs wird die Krankenpflegekraft in der Behandlung, die von den Patienten in diesem Bereich verlangt wird, mit Strenge und Professionalität spezialisiert nach Modulen, um die folgenden vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, die in allgemeine und spezifische Ziele unterteilt sind, zur größeren Zufriedenheit des zukünftigen Absolventen auf dem Weg zu seinem beruflichen Ziel.







“

*Sie werden Ihr Wissen über die Alzheimer-Krankheit und andere degenerative Demenzerkrankungen auffrischen, während Sie mit den besten Experten eine neuropsychologische Beurteilung durchführen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erlernen und Integrieren der allgemeinen Krankenpflege bei den wichtigsten neurologischen Pathologien
- ♦ Durchführung standardisierter Pflegepläne, Erwerb von Kenntnissen über die Durchführung von Pflegeassessments nach Funktionsmustern und Anwendung der NANDA-NIC-NOC-Pflegetaxonomie für die Pflegeplanung und -beurteilung
- ♦ Erwerb von Kenntnissen und Grundlagen der Pathophysiologie von zerebrovaskulären Erkrankungen, Epilepsie, Bewegungsstörungen, Multipler Sklerose, Demenz, Kopfschmerzen, neuromuskulären Erkrankungen, neurologischer Onkologie und Infektionskrankheiten des ZNS und deren Integration in die Pflegepraxis
- ♦ Verständnis der notwendigen Kenntnisse über die Pathophysiologie neurologischer Erkrankungen
- ♦ Fundierte Kenntnis der modernsten medizinisch-chirurgischen Grundbehandlungen
- ♦ Vertiefte Kenntnis der diagnostischen Taxonomie zur Formulierung von Pflegediagnosen, Ergebniskriterien und Pflegeinterventionen





## Spezifische Ziele

---

- Erlernen und Vertiefen der Kenntnisse über die Ätiopathogenese der Demenzerkrankungen
- Aktualisierung der Kenntnisse über die Alzheimer-Krankheit und andere degenerative Demenzerkrankungen
- Studium der Kenntnisse über neuropsychologische Screening- und Bewertungstests
- Vertiefung der Kenntnisse über die spezifische Krankenpflege bei Demenzerkrankungen
- Integration der Pflege in die tägliche Praxis nach standardisierten Pflegeplänen gemäß den Pflegetaxonomien. Herzpflege in einem Operationssaal, Vertiefung der Funktionen des Pflorgeteams

“*Sie erlernen und erweitern Ihr Wissen über die Symptomatik von Demenzerkrankungen, das Sie an die spezifische Pflege von Demenzkranken herañführen wird*”



# 03

## Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine Eliteausbildung für alle anzubieten, setzt TECH auf renommierte Fachleute, damit die Studenten ein solides Wissen auf dem Gebiet der Krankheiten, die einen kognitiven Verfall verursachen, sowie der Demenzerkrankungen mit dem Schwerpunkt Krankenpflege erwerben können. Daher verfügt dieser Universitätskurs über ein hochqualifiziertes Team mit umfassender Erfahrung in diesem Sektor, das den Studenten die besten Instrumente für die Entwicklung ihrer Fähigkeiten während des Studiums bietet. Auf diese Weise verfügt der Student über die erforderlichen Garantien, um sich in einem Umfeld zu spezialisieren, das Präzision, Geduld und Detailgenauigkeit erfordert und auf das Wohl und die Verbesserung des Patienten ausgerichtet ist.





“

*Experten in der fortgeschrittenen Praxis der modernsten medizinischen Versorgung von Menschen mit kognitiven Einschränkungen haben diesen Universitätskurs speziell für Sie entwickelt"*



## Leitung



### **D. Cano Manchón, Antonio Rafael**

- Pflegedienstleiter der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall am Universitätskrankenhaus La Princesa
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Krankenpflege der Autonomen Universität Madrid, die zur medizinischen Fakultät gehört
- Hochschulabschluss in Krankenpflege



## Professoren

### Belascoaín Gómez, María Rocío

- ◆ Krankenschwester in der Abteilung für Neurologie, Neurochirurgie und Schlaganfall des Universitätskrankenhauses La Princesa
- ◆ Spezialisierte Krankenschwester für Kopfschmerz- und Demenzpflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege

“

*Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus aktiven Fachleuten zusammensetzt, wird Sie während Ihrer gesamten Spezialisierung begleiten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die inhaltliche Struktur dieses Diploms wurde von einem Team von Pflegefachkräften eines führenden Krankenhauses in der neurologischen Pflege auf allen Ebenen entwickelt, die sich der Relevanz der aktuellen Spezialisierung auf kognitive Beeinträchtigungen und Demenzerkrankungen bewusst sind. So weisen sie auf den Bedarf an Krankenpflegepersonal hin, das für die Behandlung dieser Krankheiten qualifiziert ist, weshalb sie dieses Programm entwickelt haben. Sie haben sich der Qualität der Lehre durch neue Bildungstechnologien verschrieben und ein Programm entwickelt, dessen Lehrplan eine breite Perspektive für die Ausübung von Pflegefunktionen in diesem Bereich des Gesundheitswesens bietet, mit dem Sie Ihr Wissen erweitern und eine umfassende Kompetenz für Ihre tägliche Arbeit erwerben können, wohl wissend, dass Sie auch die Unterstützung eines Expertenteams und die Qualitätsgarantie von TECH, einer angesehenen Universität, haben.



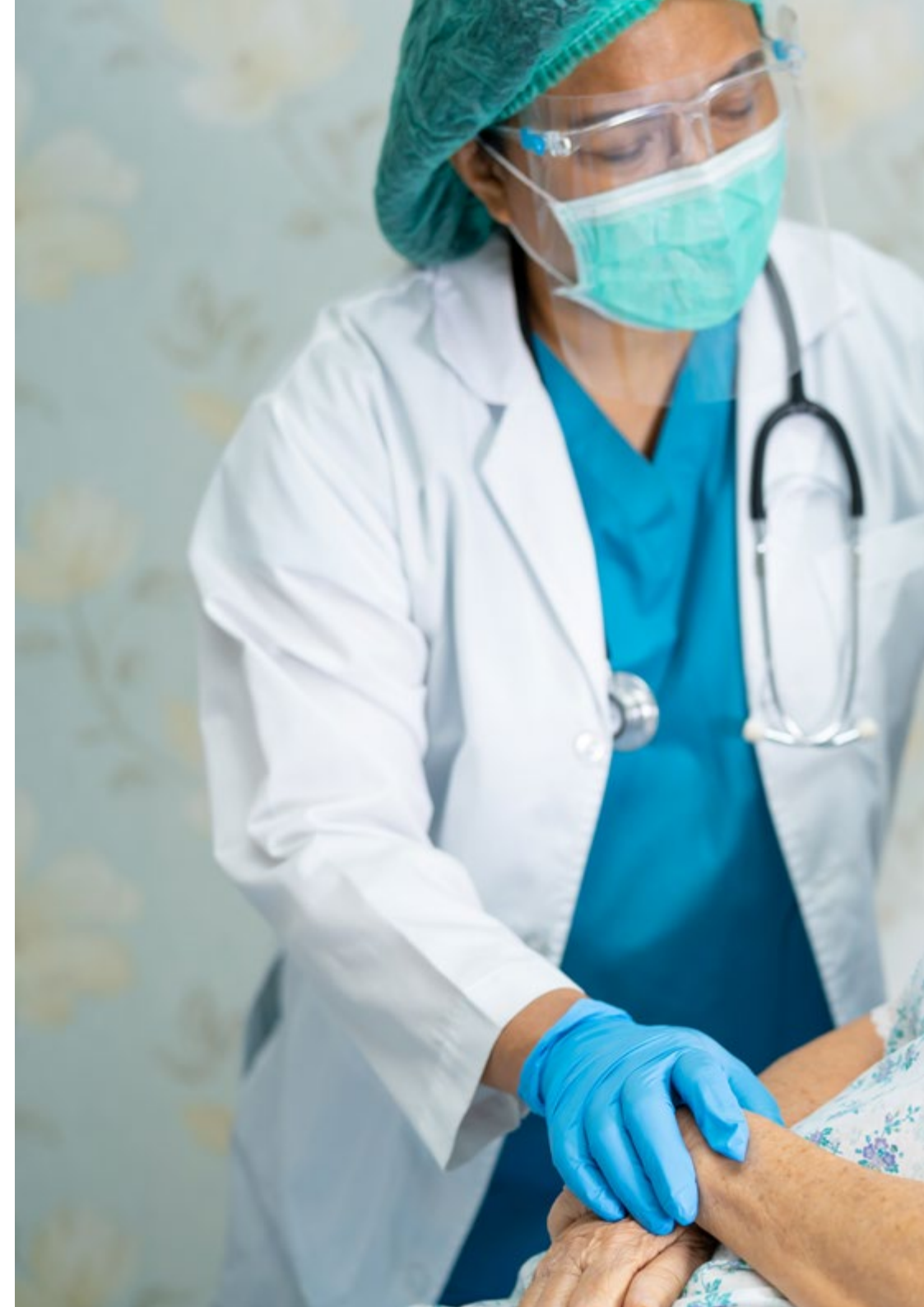




“Dieses Programm unterstreicht, wie wichtig es ist, über Pflegekräfte zu verfügen, die für den Umgang mit Alzheimer-Patienten hochqualifiziert und spezialisiert sind - eine Eigenschaft, die bei den Pflegekräften heute sehr gefragt ist”

## Modul 1. Demenzerkrankungen und kognitive Beeinträchtigungen

- 1.1. Demenzerkrankungen und kognitive Beeinträchtigungen
  - 1.1.1. Risikofaktoren
- 1.2. Klassifizierung der degenerativen Demenzerkrankungen
  - 1.2.1. Primäre Demenzerkrankungen
  - 1.2.2. Kortikale Demenzerkrankungen
  - 1.2.3. Subkortikale Demenzerkrankungen
- 1.3. Aktuelle Diagnosekriterien für kognitive Beeinträchtigungen und die wichtigsten degenerativen Demenzerkrankungen
- 1.4. Nicht-degenerative Demenzerkrankungen
  - 1.4.1. Vaskuläre Demenz
  - 1.4.2. Infektiöse Demenz
  - 1.4.3. Demenz Hydrocephalus
- 1.5. Neuropsychologisches Screening und Bewertungstest
  - 1.5.1. Screening-Test
  - 1.5.2. Angemessene Auswahl des Bewertungstests
- 1.6. Behandlungen für kognitive Beeinträchtigungen und neuropsychiatrische Symptome
  - 1.6.1. Pharmakologische Behandlungen und Nebenwirkungen
  - 1.6.2. Nicht-Pharmakologische Behandlung
- 1.7. Krankenpflege in der Demenz
  - 1.7.1. Spezifische Pflege bei degenerativen Demenzerkrankungen
  - 1.7.2. Spezifische Pflege bei nicht-degenerativen Demenzerkrankungen
- 1.8. Standardisierte NANDA-NIC-NOC-Pflegepläne
  - 1.8.1. Pflegebeurteilung nach Gordons funktionellen Gesundheitsmustern
  - 1.8.2. Pflegediagnosen NANDA-Taxonomie
  - 1.8.3. Pflegeplanung nach der NIC-NOC-Taxonomie







“

*Wenn Sie eine eingehendere Behandlung von kognitiven Beeinträchtigungen und neuropsychiatrischen Symptomen benötigen, ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die Fallstudien mit einem 100%igen Online-Lernsystem kombiniert, das auf Wiederholung basiert und mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert, was eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

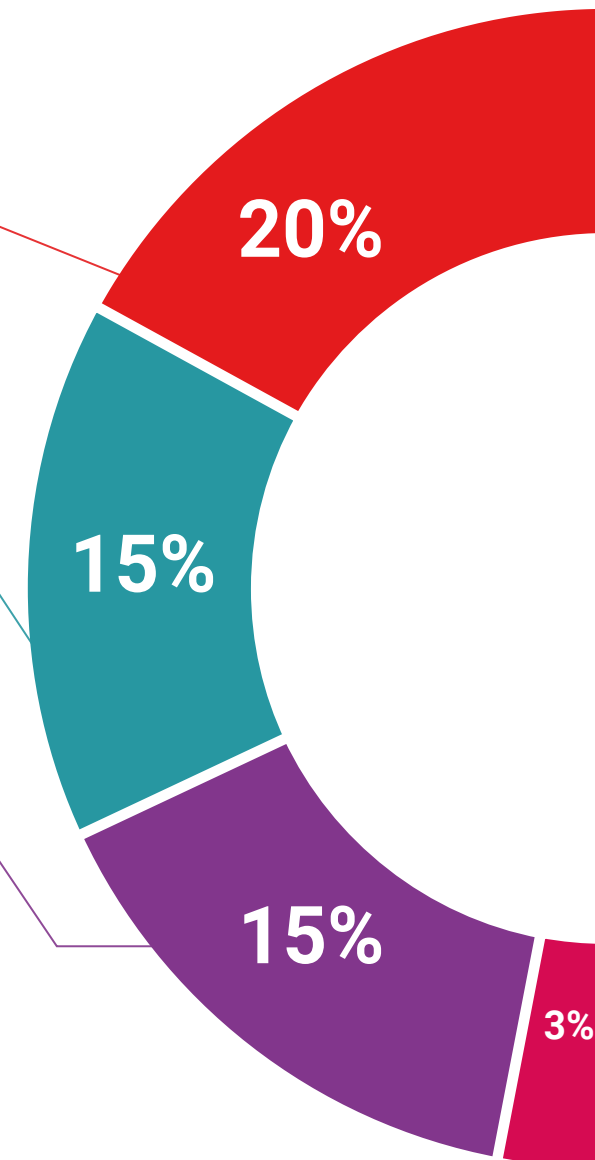
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

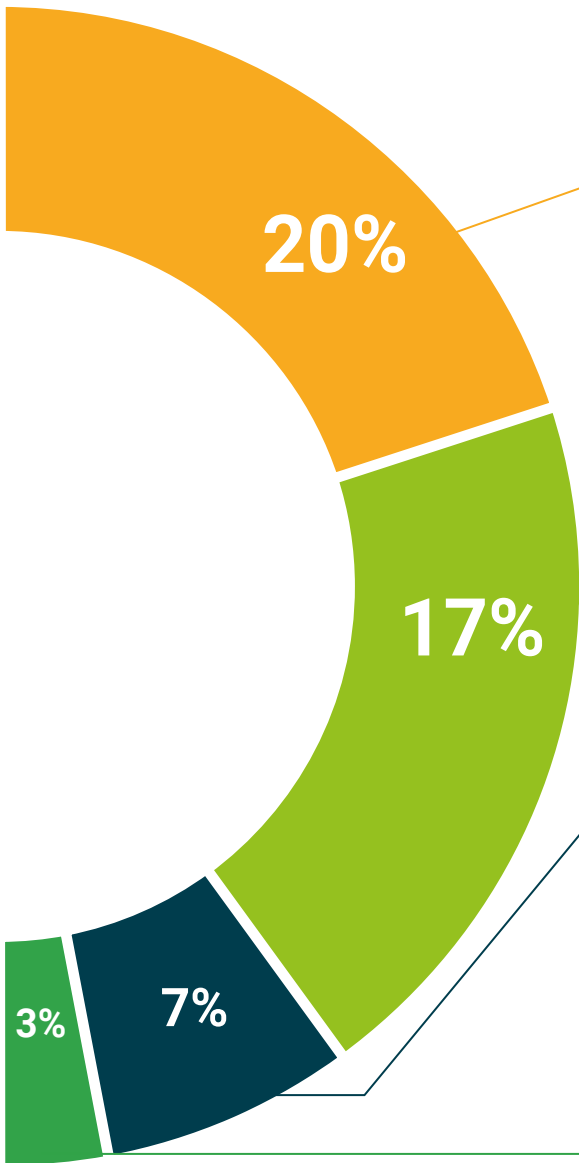
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Demenzerkrankungen und kognitive Beeinträchtigungen in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm  
erfolgreich ab und erhalten Sie  
Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Demenzerkrankungen und Kognitive Beeinträchtigungen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Demenzerkrankungen und Kognitive Beeinträchtigungen in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Demenzerkrankungen und  
Kognitive Beeinträchtigungen  
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Demenzerkrankungen und Kognitive Beeinträchtigungen in der Krankenpflege

