

# Universitätskurs

Überwachung der Öffentlichen  
Gesundheit für die Krankenpflege



## Universitätskurs Überwachung der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/uberwachung-offentlichen-gesundheit-krankenpflege](http://www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/uberwachung-offentlichen-gesundheit-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Überwachung der öffentlichen Gesundheit ist ein Grundpfeiler der modernen Krankenpflege, insbesondere in einer Gesellschaft, in der die Bedrohungen für die Gesundheit der Bevölkerung immer komplexer werden. Die Weltgesundheitsorganisation stellt in einem Bericht fest, dass es eine Reihe globaler Herausforderungen gibt, die vom Ausbruch von Infektionskrankheiten bis zur Zunahme chronischer, nichtübertragbarer Krankheiten reichen. In dieser Situation spielen die Pflegekräfte eine Schlüsselrolle bei der Ermittlung von Trends, Mustern oder Risikofaktoren im Zusammenhang mit bestimmten Krankheiten. In diesem Zusammenhang führt TECH ein innovatives 100%iges Online-Hochschulprogramm durch, das sich auf die Früherkennung von Krankheitsausbrüchen und die Bewertung der Wirksamkeit von Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit konzentriert.





“

*Dank dieses zu 100% online durchgeführten  
Universitätskurses werden Sie öffentliche  
Gesundheitsprogramme zur Vorbeugung von  
Krankheiten und zur Förderung einer optimalen  
Gesundheit in der Gemeinschaft durchführen"*

Da sich der Bereich der öffentlichen Gesundheit ständig weiterentwickelt, stehen Pflegekräfte im Bereich der Überwachung vor zahlreichen Herausforderungen. So müssen sie sich beispielsweise schnell an Veränderungen in der Epidemiologie von Krankheiten (wie das Auftreten neuer Infektionskrankheiten) anpassen. Unter diesen Umständen müssen die Fachkräfte ihr Wissen ständig aktualisieren, um mit diesen Trends Schritt zu halten und fortgeschrittene Fähigkeiten zu erwerben, um sich an die Veränderungen in diesem Bereich anzupassen. Dies wird es ihnen auch ermöglichen, eine wirksamere, auf den Patienten ausgerichtete Pflege zu leisten und die Belastung durch vermeidbare Krankheiten zu verringern.

Vor diesem Hintergrund bietet TECH einen revolutionären Universitätskurs in Überwachung der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege. Ziel ist es, Fachkräften fortgeschrittene Fähigkeiten zur Erhebung, Analyse und Interpretation von Gesundheitsdaten zu vermitteln, um Krankheitsmuster und -trends in der Bevölkerung zu erkennen. Der Studiengang wird sich mit den Mechanismen für die Gestaltung wirksamer Gesundheitsschutzprogramme befassen und sich dabei auf Themen wie die Analyse der Krankheitslast oder die Folgenabschätzung und die Kommunikation der Ergebnisse konzentrieren. In diesem Sinne werden im Rahmen des Lehrplans die jüngsten Innovationen sowohl bei den Kontrollsystemen als auch bei der Prävention in der Pharmakologie analysiert. Auf diese Weise erwerben die Studenten Kompetenzen, die eine sichere und wirksame Verabreichung von Arzneimitteln gewährleisten.

Andererseits wird der Universitätsabschluss in einem bequemen 100%igen Online-Format gelehrt, das von jedem Gerät mit Internetanschluss und ohne vorgegebene Zeitpläne leicht zugänglich ist. In diesem Sinne basiert TECH auf der revolutionären Lehrmethode des *Relearning*, so dass die Pflegekräfte die Inhalte vertieft lernen können, ohne auf Techniken zurückzugreifen, die zusätzliche Anstrengungen erfordern, wie z. B. das Auswendiglernen. Auf diese Weise benötigen die Fachkräfte lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Überwachung der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Entwerfen Sie Interventionen zur Behandlung chronischer Krankheiten an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt"*

“

*Sie werden Ihr Verständnis für Reaktionsstrategien auf gesundheitliche Notfälle wie den Ausbruch von Epidemien vertiefen und das Wohlergehen der Patienten zu jeder Zeit sicherstellen“*

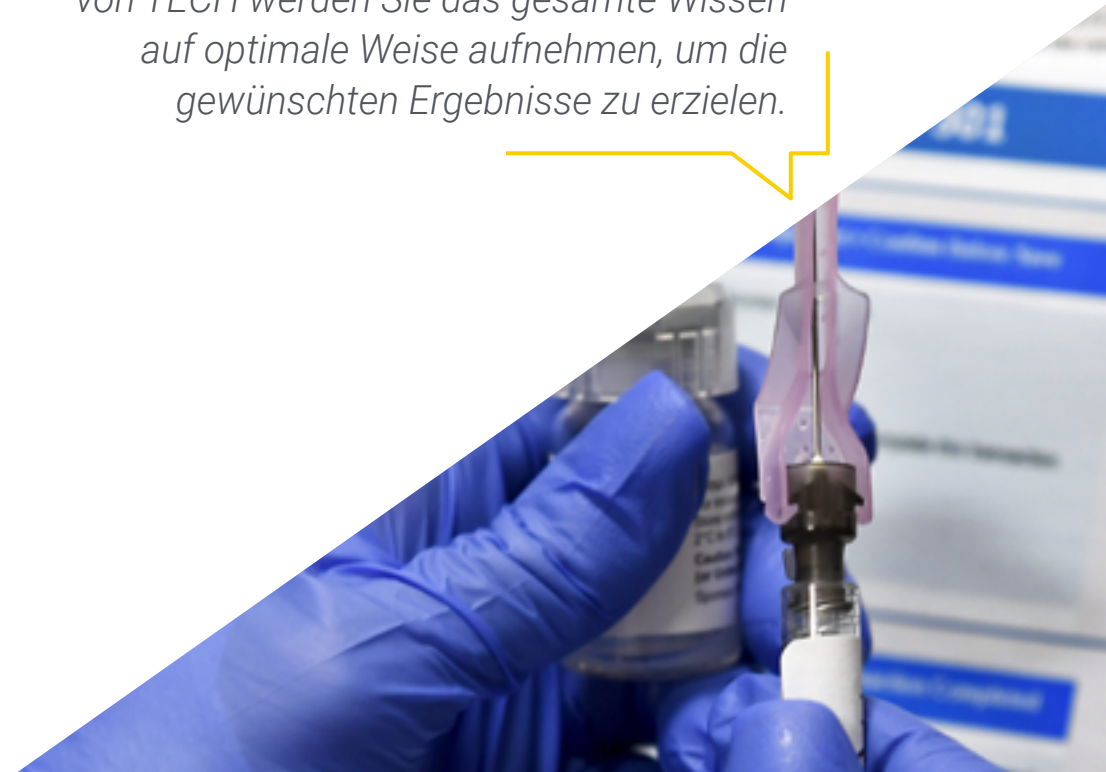
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie die modernsten Präventionstechniken der Pharmakologie in Ihre klinische Praxis integrieren? Erreichen Sie dies mit diesem umfassenden Programm in nur 180 Stunden.*

*Durch die disruptive Relearning-Methode von TECH werden Sie das gesamte Wissen auf optimale Weise aufnehmen, um die gewünschten Ergebnisse zu erzielen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt Pflegekräften ein solides Verständnis der Grundlagen des öffentlichen Gesundheitswesens (einschließlich Epidemiologie, Krankheitsprävention oder Programmmanagement). Ebenso werden die Fachkräfte Fähigkeiten entwickeln, um Gesundheitsdaten zu sammeln, zu analysieren und zu interpretieren, um Krankheitsmuster zu erkennen. Gleichzeitig werden die Studenten hochqualifiziert sein, um epidemiologische Studien durchzuführen und Gesundheitsprobleme in der Gemeinschaft zu untersuchen. So werden sie Strategien zur Förderung der Gesundheit oder zur Verhütung von Krankheiten in der Gesellschaft durch Gesundheitserziehung und die Förderung einer gesunden Lebensweise entwickeln.





“

*Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten in der Planung, Durchführung und Bewertung von Programmen zur Bewältigung spezifischer Probleme im Bereich der öffentlichen Gesundheit entwickeln“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz



*Dieses Programm umfasst eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen, einschließlich praktischer Übungen, die auf realen Fällen basieren, so dass Sie ein dynamisches Lernen genießen können“*



## Spezifische Ziele

---

- ◆ Bestimmen der Grundprinzipien des Gesundheitsschutzes und der Prävention, einschließlich epidemiologischer Überwachung, Risikobewertung, Management, Kontrolle und Kommunikation
- ◆ Untersuchen der Eigenkontroll- und Überwachungssystemen durch Gefahrenanalyse und Identifizierung kritischer Kontrollpunkte
- ◆ Vertiefen der Forschungssysteme und Durchführen einer kritischen Analyse der Indikatoren sowie der Aufzeichnungen und Bewertungssysteme
- ◆ Ermitteln der Anforderungen an die Primärpräventionsforschung für chronische Krankheiten sowie Bewerten wirksamer Strategien
- ◆ Festlegen der Bedingungen, die für die Durchführung von Forschungsarbeiten zur Verbesserung der Konzeption, Durchführung und Bewertung umfassender Gesundheitsschutz- und Präventionsprogramme erforderlich sind
- ◆ Analysieren der Interpretation epidemiologischer Daten im Zusammenhang mit umweltbedingter Gesundheit, einschließlich Krankheitsüberwachung und umweltbedingter Risikofaktoren
- ◆ Beschreiben der innovativen Überwachungs- und Präventionssysteme der Pharmakovigilanz, die eine frühzeitige Erkennung von unerwünschten Ereignissen im Zusammenhang mit Arzneimitteln ermöglichen
- ◆ Beschreiben der internationalen Krankheitsüberwachungssysteme und der Systeme der Zusammenarbeit zwischen diesen Systemen

# 03

## Kursleitung

Dieses Universitätsprogramm verfügt über einen erstklassigen Lehrkörper, der sich aus echten Spezialisten auf dem Gebiet der Überwachung der öffentlichen Gesundheit zusammensetzt. Diese Fachkräfte können auf eine lange Karriere zurückblicken, in der sie in führenden Gesundheitseinrichtungen gearbeitet haben. So haben diese Experten Unterrichtsmaterialien erstellt, die sich durch ihr hohes Niveau auszeichnen. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu einer intensiven akademischen Erfahrung, die ihre Karriere als Pflegekraft auf höherem Niveau optimieren wird.





“

*Sie werden Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem angesehenen, auf öffentliche Gesundheit spezialisierten Lehrkörper entwickelt wurde, was den Lernerfolg sicherstellen wird“*

## Leitung



### Dr. Camacho Parejo, Juan José

- Generaldirektor für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium der Region Castilla La Mancha
- Direktor des Zentrums für Analyse, Dokumentation und Bewertung der Gesundheitspolitik des SESCAM
- Direktor der Krankenhäuser bei DG Asistencia Sanitaria der SESCAM
- Medizinischer Direktor des Managements der integrierten Versorgung von Talavera de la Reina
- Stellvertretender medizinischer Direktor am Krankenhaus Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Facharzt für Urologie im Krankenhaus Río Hortega, im Krankenhaus Jove (Gijón) und im Krankenhaus Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Facharzt für Urologie
- Programm für leitende Angestellte im Gesundheitswesen, Verwaltung/Management des Gesundheitswesens der San Telmo Business School
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



### **Fr. Ruiz Redondo, Julia María**

- Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén

## Professoren

### Dr. Sanz Muñoz, Iván

- ◆ Leiter der wissenschaftlichen und virologischen Überwachung im Nationalen Influenzazentrum in Valladolid
- ◆ Direktor und Koordinator der Grippe-Update-Tage im Nationalen Influenzazentrum
- ◆ Promotion in gesundheitswissenschaftlicher Forschung an der Universität von Valladolid
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe an der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Genomik und medizinischer Genetik an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaftliche Forschung: Pharmakologie, Neurobiologie und Ernährung an der Universität von Valladolid
- ◆ Masterstudiengang in Anthropologie und Forensische Genetik an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Salamanca
- ◆ Mitglied von: Globales Grippeüberwachungsnetz (GISRS) der WHO, Institut für Gesundheitswissenschaften von Castilla und Leon (ICSCYL) und Zentrum für biomedizinische Forschung in Infektionskrankheiten (CYBERINFEC)





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Struktur und Inhalt

Durch diesen Universitätsabschluss werden die Pflegekräfte über ein umfassendes Wissen über die Grundlagen der Epidemiologie sowie über die Determinanten von Krankheiten verfügen. Im Rahmen des Lehrplans werden die Selbstkontrollsysteme vertieft, wobei Faktoren wie die Erstellung von Präventivprotokollen, die Ermittlung von Risiken oder die Überwachung von Kontrollpunkten berücksichtigt werden. Dementsprechend wird sich der Lehrplan auf die Interpretation epidemiologischer Daten über chronische Krankheiten konzentrieren. Auf diese Weise können die Fachkräfte den Patienten eine individuellere Betreuung bieten und die Behandlungen auf ihre speziellen Bedürfnisse abstimmen.





“

*Sie werden modernste Strategien zur Krankheitsvorbeugung in Ihre Praxis einbeziehen, einschließlich Impfungen sowie Gesundheitsförderung und -erziehung“*

## Modul 1. Überwachung der öffentlichen Gesundheit

- 1.1. Schutz, Prävention und Überwachung im Bereich der öffentlichen Gesundheit: Risikoklassifizierung, -bewertung, -management, -kontrolle und -kommunikation
  - 1.1.1. Gesundheitsschutz und Prävention
  - 1.1.2. Gesundheitsüberwachung und Risikomanagement
  - 1.1.3. Risikokommunikation. Mechanismen und Grenzen
- 1.2. Selbstkontroll- und Überwachungssysteme: Gefahrenanalyse und kritische Kontrollpunkte
  - 1.2.1. Erstellung von Präventionsprotokollen
  - 1.2.2. Identifizierung und Bewertung von Risiken
  - 1.2.3. Durchführung und Überwachung. Kontrollpunkte
- 1.3. Untersuchung und kritische Analyse von Prozess- und Ergebnisindikatoren, Registern und Bewertungssystemen. Entwicklung und Innovation
  - 1.3.1. Forschung und Analyse von Indikatoren
  - 1.3.2. Erfassung und Auswertung für ein effizientes Datenmanagement
  - 1.3.3. Innovation der Bewertungssysteme
- 1.4. Forschung zur Konzeption, Durchführung und Folgenabschätzung von Programmen für Gesundheitsschutz und -prävention
  - 1.4.1. Mechanismen für die Gestaltung von Programmen für Gesundheitsschutz und -prävention
  - 1.4.2. Durchführung von Programmen für Gesundheitsschutz und -prävention
  - 1.4.3. Analyse der Auswirkungen von Programmen für Gesundheitsschutz und -prävention
- 1.5. Analyse und Interpretation von epidemiologischen Daten zur Umweltgesundheit: Überwachung, Schätzung, Pläne und Programme
  - 1.5.1. Bedeutung von Umwelt und Gesundheit für die menschliche Gesundheit
  - 1.5.2. Untersuchung von epidemiologischen Umweltdaten
  - 1.5.3. Praktische Anwendung der Umweltdatenanalyse
- 1.6. Interpretation epidemiologischer Daten über chronische Krankheiten und Planung: Überwachung, Schätzung, Entwurf von Plänen, Programmen und Screening
  - 1.6.1. Epidemiologische Analyse von chronischen Krankheiten. Bedeutung der Überwachung
  - 1.6.2. Konzeption und Entwicklung von Interventionen für chronische Krankheiten
  - 1.6.3. Epidemiologische Überwachung und Analyse der Krankheitslast



- 1.7. Forschung zur Primärprävention chronischer Krankheiten: Gesundheitsschutz
  - 1.7.1. Forschung zur Primärprävention chronischer Krankheiten
  - 1.7.2. Forschung im Bereich Prävention und Gesundheitsschutz
  - 1.7.3. Folgenabschätzung und Kommunikation der Ergebnisse
- 1.8. Innovation in den Überwachungs- und Präventionssystemen der Pharmakovigilanz: Warnungen und präventive Maßnahmen
  - 1.8.1. Die Bedeutung der Pharmakovigilanz. Sicherheit bei der Verwendung von Arzneimitteln
  - 1.8.2. Fortschritte bei den Pharmakovigilanz-Überwachungssystemen
  - 1.8.3. Risikovermeidung durch präventive Maßnahmen
- 1.9. Modelle für die Reaktion auf Warnungen, Ausbrüche und Notfälle. Entwicklung von Protokollen und Verfahren
  - 1.9.1. Strategien für gesundheitliche Notfälle
  - 1.9.2. Entwicklung von Krisenmanagementprotokollen
  - 1.9.3. Durchführung und Bewertung von Notfallmaßnahmen
- 1.10. Internationale Gesundheit und Innovation in der internationalen Zusammenarbeit bei der epidemiologischen Überwachung
  - 1.10.1. Internationale Gesundheit. Globale Perspektive der epidemiologischen Überwachung
  - 1.10.2. Innovation in der internationalen Zusammenarbeit bei der epidemiologischen Überwachung
  - 1.10.3. Herausforderungen und die Zukunft der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen



*Sie streben einen flexiblen  
Universitätsabschluss an, der  
sich mit Ihren täglichen Aufgaben  
vereinbaren lässt. Worauf warten  
Sie, um sich einzuschreiben?"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



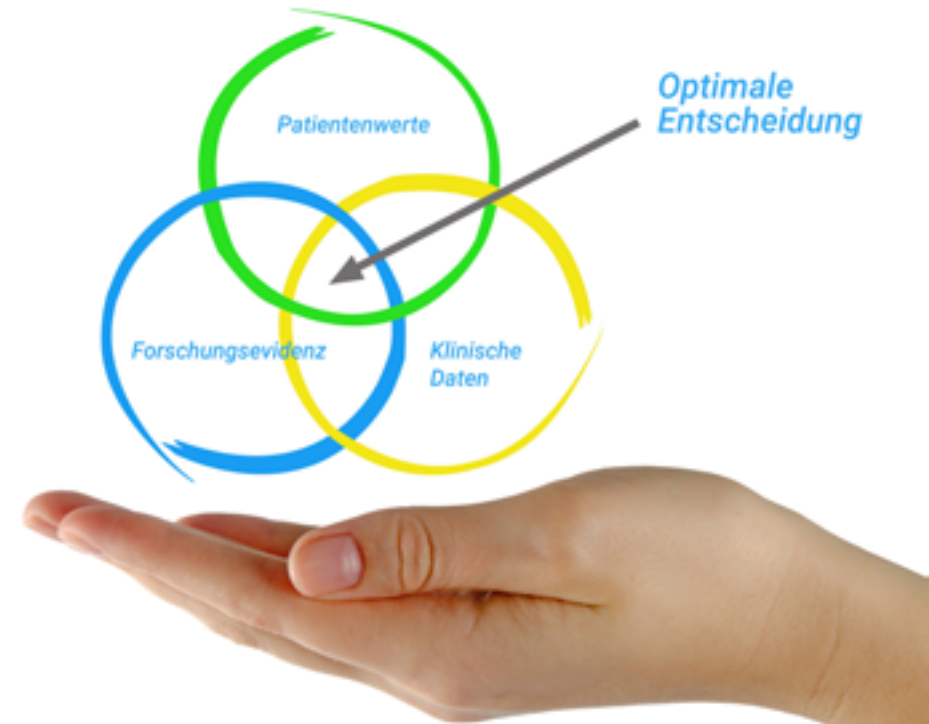
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Überwachung der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Überwachung der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Überwachung der Öffentlichen Gesundheit für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innnovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Überwachung der Öffentlichen  
Gesundheit für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Überwachung der Öffentlichen  
Gesundheit für die Krankenpflege

