

Universitätskurs

Überwachung des Kritisch
Kranken Spender- und
Transplantationspatienten
für die Krankenpflege



Universitätskurs Überwachung des Kritisch Kranken Spender- und Transplantationspatienten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/uberwachung-kritisch-kranken-spender-transplantationspatienten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Nach Schätzungen der Weltgesundheitsorganisation werden weltweit jedes Jahr mehr als 150 000 Organtransplantationen durchgeführt. Pflegekräfte spielen bei der Betreuung kritisch kranker Transplantationspatienten eine entscheidende Rolle, da sie für den Überwachungsprozess verantwortlich sind. So überwachen die Fachkräfte die Vitalparameter, um den klinischen Zustand der Patienten zu beurteilen. Die klinische Überwachung stellt das Pflegepersonal jedoch vor eine Reihe von Herausforderungen, die es bewältigen muss, um eine qualitativ hochwertige Pflege zu gewährleisten. Aus diesem Grund bietet TECH ein 100%iges Online-Hochschulstudium an, das sich an Fachkräfte richtet, die sich mit den modernsten Ressourcen ausstatten wollen, um die Herausforderungen in diesem anspruchsvollen Gesundheitsbereich erfolgreich zu meistern.



“

Mit diesem Universitätskurs, der auf Relearning basiert, erwerben Sie fortgeschrittene Kompetenzen für die Überwachung kritischer Patienten und beteiligen sich an der Prävention von Komplikationen bei Organtransplantationen“

Erwachsene kritisch kranke Patienten, die an Hauterkrankungen leiden, benötigen intensive Pflege. Diese dermatologischen Erkrankungen können eine Vielzahl von Ursachen haben, die von traumatischen Verletzungen über bakterielle Infektionen bis hin zu Autoimmunerkrankungen reichen. Daher müssen die Fachkräfte die Haut dieser Patienten ständig überwachen und dabei besonders auf Faktoren wie Färbung, Textur oder das Auftreten von Anzeichen wie Hautausschlägen achten. Darüber hinaus besteht bei diesen Personen aufgrund der Zerbrechlichkeit ihrer Haut ein höheres Risiko für die Entwicklung von Druckgeschwüren. Daher muss das Pflegepersonal vorbeugende Maßnahmen ergreifen, wie z. B. häufige Positionswechsel oder das Anlegen von Schutzverbänden an gefährdeten Stellen.

In diesem Zusammenhang bietet TECH einen umfassenden Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Spender- und Transplantationspatienten für die Krankenpflege an. Dieser Lehrplan wird den Studenten die wirksamsten Techniken zur Überwachung der Gewebedurchblutung vermitteln und gleichzeitig den Umgang mit Medikamenten analysieren, die Nebenwirkungen hervorrufen können. Gleichzeitig wird der Lehrplan auch klinische Fälle im Zusammenhang mit Temperaturveränderungen behandeln, unter denen die Hypothermie hervorsticht. In diesem Zusammenhang werden hochmoderne Geräte wie ArticSun und Coolgard IV besprochen, die zur Kontrolle der verschiedenen Körpertemperaturen entwickelt wurden. Die akademischen Materialien werden auch die Bedeutung der Ethik der Pflege sowohl für kritische Patienten als auch für deren Familien hervorheben. So werden die Absolventen in der Lage sein, die Prozesse der informierten Zustimmung angemessen durchzuführen und die Autonomie der Menschen zu respektieren, wenn es darum geht, Entscheidungen wie die Ablehnung einer Behandlung zu treffen.

Darüber hinaus basiert der Universitätsabschluss auf einer 100%igen Online-Methode, so dass die Pflegekräfte das Programm mit Leichtigkeit absolvieren können. Das einzige, was sie für den Zugang zum akademischen Lehrplan benötigen, ist ein Gerät mit Internetzugang. Darüber hinaus verwendet TECH das hochmoderne *Relearning*-System, das ein progressives und natürliches Lernen garantiert.

Dieser **Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Spender- und Transplantationspatienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Advanced Life Support und Überwachung von kritischen Patienten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die 100%ige Online-Methodik dieses Studiengangs garantiert Ihnen eine effektive Beherrschung der komplexesten Konzepte ohne vorgegebene Zeitpläne“

“

Sie werden Ihr Verständnis für die Überwachung psychischer Störungen vertiefen und Anzeichen von Störungen erkennen, um den Nutzern die erforderliche Betreuung zukommen zu lassen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich durch ein ethisches Gewissen auszeichnen, das auf der Achtung der Patientenautonomie, der Empathie und der Vertraulichkeit beruht.

Sie werden Ihr Wissen mit Hilfe der innovativsten Lehrmittel des akademischen Systems aktualisieren, darunter interaktive Zusammenfassungen und Fallstudien.



02 Ziele

Die Pflegekräfte erwerben ein umfassendes Konzept für Organspende- und Transplantationsverfahren, einschließlich der postoperativen Versorgung. Auf diese Weise erwerben die Fachkräfte fortgeschrittene Kompetenzen in der kritischen Patientenüberwachung. Dies wird sie in die Lage versetzen, Vitalparameter zu interpretieren, die Funktion der transplantierten Gliedmaßen zu beurteilen und mögliche Komplikationen schnell zu erkennen. Darüber hinaus werden sich die Fachkräfte durch hohe ethische Standards bei der Pflege auszeichnen, indem sie eine informierte Zustimmung erteilen und die Ablehnung einer Behandlung durch den Patienten respektieren.





“

Sie werden Fähigkeiten entwickeln, um die Pflege kritischer Patienten zu optimieren, indem sie die innovativsten Überwachungstechniken zur Bewertung der Funktion transplantederter Organe einsetzen.



Allgemeine Ziele

- ♦ Bewerten der möglichen Maßnahmen zur Kontrolle, Überwachung und Pflege des kritisch kranken Patienten entsprechend den ermittelten Bedürfnissen
- ♦ Bestimmen der unterschiedlichen Bedürfnisse und der Pflege, die ein erwachsener kritisch kranker Patient benötigt, je nachdem, ob es sich um einen Spender- oder Transplantationspatienten handelt
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die kontinuierliche Überwachung von Transplantatspendern und -empfängern, einschließlich der Beurteilung der Vitalparameter, der Interpretation von Labordaten und bildgebenden Untersuchungen sowie der Früherkennung von Komplikationen
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Instrumente, die künstliche Intelligenz bei der Überwachung kritisch kranker erwachsener Patienten bieten kann





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der verschiedenen invasiven und nichtinvasiven Kontroll- und Überwachungsgeräte entsprechend den Veränderungen und Bedürfnissen des kritisch kranken erwachsenen Patienten
- ♦ Bestimmen der verschiedenen ethischen und rechtlichen Optionen, die dem kritisch kranken erwachsenen Patienten und seiner Familie in Bezug auf die Anwendung von Pflege und verschiedenen Behandlungen gemäß ihren Wünschen zur Verfügung stehen



TECH bringt Sie Ihren beruflichen Zielen durch dieses Auffrischungsprogramm näher, mit dem Sie sich den aktuellen Herausforderungen in der kritischen Patientenüberwachung bei Spendern und Transplantatempfängern stellen werden“

03

Kursleitung

Um die herausragende Qualität, die alle ihre Universitätsabschlüsse auszeichnet, aufrechtzuerhalten, hat TECH bei der Auswahl des Lehrkörpers für diesen Universitätskurs ein strenges Auswahlverfahren durchgeführt. Dank dessen vereint dieses Programm echte Experten auf dem Gebiet des Advanced Life Support und der Überwachung kritischer Patienten. Diese Fachleute zeichnen sich sowohl durch ihr umfassendes Wissen in diesen Bereichen als auch durch ihre umfangreiche Berufserfahrung in renommierten Einrichtungen aus. Dies ist eine Garantie für die Studenten, die in den Genuss einer intensiven Lernerfahrung kommen werden, die ihre tägliche Praxis auf ein höheres Niveau heben wird.



“

Sie werden jederzeit von einem Dozententeam betreut, das sich aus Fachleuten mit umfassender Erfahrung im Bereich der Überwachung kritischer Patienten zusammensetzt“

Leitung



Dr. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses San Pedro
- Krankenschwester auf der Intensivstation des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- Krankenschwester für Radiodiagnostik bei Alliance Medical
- Krankenschwester in der Seniorenresidenz von La Rioja
- OP-Krankenschwester für Gynäkologie und Geburtshilfe im Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität Jaume I von Castellón
- Masterstudiengang in Management und Leitung von Krankenpflegestationen an der Universität von La Rioja
- Masterstudiengang in Chirurgischer Krankenpflege von der Medical Practice Group
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



Professoren

Fr. Soto Pérez de Burgos, Andrea

- ◆ Instrumentalistin in der chirurgischen Abteilung des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- ◆ Krankenschwester in der Vereinigung Igual a Ti, Logroño
- ◆ Krankenschwester im Kernkraftwerk Santa María de Garoña, Logroño
- ◆ Krankenschwester im Zentrum für integrale Altenpflege San Prudencio
- ◆ Krankenschwester im Zentrum für Palliativpflege von Organización Médica Vitoria
- ◆ Krankenschwester in der Wiederbelebungsstation des Regionalkrankenhauses Santiago Apóstol
- ◆ Masterstudiengang in Proaktiver Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Universitätsexperte in Chirurgischem Instrumentarium in der Orthopädischen Chirurgie und Traumatologie in der Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Notfälle und Pflege von kritisch kranken Patienten
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von León

Fr. Homobono Urabayan, Janire

- ◆ Krankenschwester auf der Intensivstation der Klinik Viamed Los Manzanos
- ◆ Krankenschwester im Gesundheitsdienst von La Rioja
- ◆ Krankenschwester mit Spezialisierung auf die Verwaltung von Pflegeheimen
- ◆ Masterstudiengang in Intensivpflege an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von La Rioja

04

Struktur und Inhalt

Dieser Abschluss vermittelt den Pflegekräften ein solides Verständnis für die Verfahren der Organspende und -transplantation. Der Studiengang befasst sich mit der Behandlung kritisch kranker Patienten mit neurologischen Veränderungen und geht auf deren Pathophysiologie und Behandlungsmethoden ein. Auch die Analyse von Arzneimitteln, die während der Gewebepfusion unerwünschte Wirkungen hervorrufen können, steht auf dem Lehrplan. Die Studenten erwerben fortgeschrittene Überwachungsfähigkeiten für die kontinuierliche Beurteilung der Patienten (einschließlich der Interpretation von Vitalparametern, Labordaten und bildgebenden Untersuchungen). In den Lehrmaterialien wird auch auf ethische Fragen wie die Bedeutung der informierten Zustimmung eingegangen.





“

Ein aktueller und umfassender Lehrplan, der als hochwertiges Fortbildungsinstrument von exzellenter Qualität gestaltet ist“

Modul 1. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Spender- oder Transplantationspatienten mit kutanen, thermischen, neurologischen, traumatologischen oder abdominalen Störungen für die Krankenpflege

- 1.1. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten mit Hautveränderungen für die Krankenpflege
 - 1.1.1. Überwachung der Gewebedurchblutung
 - 1.1.2. Umgang mit Medikamenten, die unerwünschte Wirkungen haben können
 - 1.1.3. Empfehlungen zur Verbesserung der Gewebedurchblutung
- 1.2. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten mit Temperaturveränderungen für die Krankenpflege
 - 1.2.1. Überwachung der Temperatur
 - 1.2.2. Kontrollierte Hyperthermie
 - 1.2.3. Kontrollierte Hyperthermie: ArticSun und Coolgard IV
- 1.3. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten mit neurologischen Störungen für die Krankenpflege
 - 1.3.1. Pathophysiologie
 - 1.3.2. Überwachung des intrakraniellen Drucks (ICP)
 - 1.3.3. Zerebrale Oximetrie
 - 1.3.4. Überwachung von psychischen Störungen
- 1.4. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten traumatologischen Verletzungen für die Krankenpflege
 - 1.4.1. Kontrolle und Überwachung von Rückenmarkstraumata
 - 1.4.2. Kontrolle und Überwachung von Thorax- und/oder Abdominaltraumata
 - 1.4.3. Kontrolle und Überwachung des Beckentraumas
- 1.5. Überwachung des intraabdominalen Drucks (IAP) für die Krankenpflege
 - 1.5.1. Indikationen
 - 1.5.2. Formen der Messung
 - 1.5.3. Auswertung
- 1.6. Überwachung des Spenderpatienten für die Krankenpflege
 - 1.6.1. Epidemiologie der Spende
 - 1.6.2. Maastricht-Klassifikation
 - 1.6.3. Management und Behandlung



- 1.7. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Transplantationspatienten für die Krankenpflege
 - 1.7.1. Nierentransplantation
 - 1.7.2. Lebertransplantation
 - 1.7.3. Lungentransplantation
 - 1.7.4. Herztransplantation
- 1.8. Ethik in der Versorgung des kritisch kranken Patienten und seiner Familie für die Krankenpflege
 - 1.8.1. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 1.8.2. Verweigerung der Behandlung
 - 1.8.3. Begrenzung der therapeutischen Bemühungen, Lebenserhaltung, Unterbrechung der HLW
- 1.9. Betreuung der Familie des kritisch kranken Erwachsenen für die Krankenpflege
 - 1.9.1. Ermutigung zur Zusammenarbeit und Beteiligung
 - 1.9.2. Bioethische und rechtliche Aspekte
 - 1.9.3. Praktische Empfehlungen
- 1.10. Überwachung auf der Grundlage von Werkzeugen der künstlichen Intelligenz für die Krankenpflege
 - 1.10.1. Pathophysiologische und technologische Grundlagen
 - 1.10.2. Anwendungen
 - 1.10.3. Vor- und Nachteile

“Eine akademische Einrichtung, die sich an Ihre Bedürfnisse anpasst und ein Programm entwickelt, das es Ihnen ermöglicht, Ihre täglichen Aktivitäten mit einem hochwertigen Abschluss zu vereinbaren. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Spender- und Transplantationspatienten für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Spender- und Transplantationspatienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Spender- und Transplantationspatienten für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Überwachung des Kritisch
Kranken Spender- und
Transplantationspatienten
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Überwachung des Kritisch
Kranken Spender- und
Transplantationspatienten
für die Krankenpflege

