

Universitätskurs

Überwachung des Kritisch Kranken
Pädiatrischen und Neonatalen
Patienten für die Krankenpflege





Universitätskurs

Überwachung des Kritisch Kranken Pädiatrischen und Neonatalen Patienten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/uberwachung-kritisch-kranken-padiatrischen-neonatalen-patienten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Das Pflegepersonal in Intensivstationen wird zunehmend mit Fällen konfrontiert, die pädiatrische und neonatale Intensivpatienten betreffen. In diesen Situationen müssen die Fachkräfte eine umfassende Überwachung durchführen, um den Gesundheitszustand der Minderjährigen zu beurteilen. Nur so können sie das Ansprechen auf Behandlungen beurteilen, Veränderungen des Zustands erkennen und rechtzeitig handeln, um weitere Komplikationen wie iatrogene Verletzungen oder hämodynamische Veränderungen zu vermeiden. Diese Arbeit erfordert jedoch, dass die Pflegekräfte ihr Wissen regelmäßig aktualisieren und neue Kompetenzen entwickeln, um die Qualität ihrer Pflege zu verbessern. Um sie bei dieser Aufgabe zu unterstützen, führt TECH ein Online-Programm ein, das sich auf die Überwachung der kleinsten Patienten konzentriert.



“

Mit diesem Universitätskurs, der auf Relearning basiert, werden Sie die umfassendsten Bewertungen des Gesundheitszustands kritisch kranker pädiatrischer und neonataler Patienten durchführen“

Im Kindesalter besteht eine hohe Wahrscheinlichkeit, dass Kinder an neurologischen Problemen wie Entwicklungsstörungen, Epilepsie oder neurodegenerativen Erkrankungen leiden. In diesem Fall spielen die Pflegekräfte eine Schlüsselrolle bei der Bereitstellung spezifischer Pflegemaßnahmen wie der richtigen Lagerung zur Vermeidung von Muskelkontrakturen oder Druckgeschwüren. Sie versorgen die Pflegebedürftigen auch mit den am besten geeigneten Medikamenten, um Symptome wie Krampfanfälle, Spastizität oder Schmerzen zu kontrollieren. Außerdem führen sie eine kontinuierliche Überwachung durch, um die Lebenszeichen in Echtzeit und die Reaktion auf die angewandten therapeutischen Maßnahmen zu bewerten.

TECH ist sich dieser Bedeutung bewusst und hat einen exklusiven Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Pädiatrischen und Neonatalen Patienten für die Krankenpflege entwickelt. Das Hauptziel besteht darin, den Studenten einen umfassenden Überblick über die physiologischen Grundlagen von pädiatrischen und neonatalen Erkrankungen zu vermitteln, die eine ständige Überwachung erfordern. Der Lehrplan bietet auch eine eingehende Studie über die Pflege von Patienten mit Nierenproblemen (z. B. Harnwegsinfektionen), Hautkrankheiten oder Verdauungsstörungen, die von den Fachkräften durchgeführt werden muss. Darüber hinaus werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um die aus dem Überwachungsprozess gewonnenen Daten effektiv zu analysieren. Außerdem wird in den Lehrmaterialien das Management von Frühgeborenen hervorgehoben, wobei deren mögliche Pathologien und Komplikationen eingehend untersucht werden.

Dieses Universitätsprogramm wird zu 100% online gelehrt, ohne kontinuierliche Beurteilungen oder Zeitpläne. Jeder Teilnehmer hat die Möglichkeit, 24 Stunden am Tag und je nach seiner Verfügbarkeit auf die Inhalte zuzugreifen. Um sich die komplexeren Inhalte dieses Bildungsvorschlags anzueignen, stehen ihm auch disruptive und originelle Methoden wie das *Relearning* zur Verfügung. Diese didaktische Strategie wird die Aufnahme von theoretischem Wissen und die Entwicklung von praktischen Fähigkeiten auf effizientere Weise fördern.

Dieser **Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Pädiatrischen und Neonatalen Patienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Fachleuten aus der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Positionieren Sie sich auf dem Arbeitsmarkt mit einem 100%igen Online-Programm, das sich Ihren Bedürfnissen anpasst und Ihnen ein solides und schnelles Lernen ermöglicht“

“

Sie werden sich eingehend mit der Nachsorge von Patienten mit Hautkrankheiten befassen, um das Wohlbefinden der Patienten zu optimieren, indem Sie ihre Schmerzen deutlich minimieren“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die neuesten Techniken der Versorgung von Verbrennungen in Ihre tägliche Praxis einbauen? Erreichen Sie dies mit dieser Fortbildung in nur 6 Wochen.

Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Lernen während des gesamten Lehrplans.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Studiums haben die Pflegekräfte einen ganzheitlichen Überblick über die Grundsätze der pädiatrischen und neonatalen kritischen Patientenüberwachung. Gleichzeitig werden diese Fachkräfte befähigt, physische Beurteilungen vorzunehmen und dabei die bei den Nachuntersuchungen gewonnenen Daten, wie z. B. die Vitalparameter, zu nutzen. Auf diese Weise werden die Absolventen in der Lage sein, den klinischen Zustand von Minderjährigen in Echtzeit zu beurteilen und ihre Reaktion auf die angewandten Behandlungen einzuschätzen. Auf diese Weise lassen sich Komplikationen wie Blutungen, lokale Infektionen oder Gewebeschäden vermeiden. Dadurch sorgen die Pflegekräfte für eine Verbesserung der Lebensqualität der Kinder.





“

Wenn Sie sich zum Ziel gesetzt haben, Ihr Wissen aufzufrischen, bietet Ihnen TECH die Möglichkeit, dies mit Ihren übrigen täglichen Aufgaben zu verbinden"



Allgemeine Ziele

- ◆ Bestimmen der Möglichkeiten zur Überwachung von Nierenerkrankungen bei pädiatrischen und neonatalen Patienten
- ◆ Zusammenstellen der Formen der Überwachung von Hauterkrankungen bei pädiatrischen und neonatalen Patienten
- ◆ Identifizieren der Möglichkeiten zur Überwachung neurologischer Störungen bei pädiatrischen und neonatalen Patienten
- ◆ Bestimmen der Möglichkeiten zur Überwachung von Verdauungsstörungen bei pädiatrischen und neonatalen Patienten





Spezifische Ziele

- ♦ Beurteilen der besonderen Aspekte der Nieren- und Herzüberwachung bei kritisch kranken pädiatrischen und neonatalen Patienten für die Krankenpflege
- ♦ Untersuchen der besonderen Aspekte der neurologischen Überwachung bei den häufigsten Pathologien des kritisch kranken pädiatrischen und neonatalen Patienten für die Krankenpflege
- ♦ Bestimmen der kritischen Merkmale des polytraumatisierten Patienten bei pädiatrischen und neonatalen Patienten
- ♦ Präzisieren der wichtigsten Aspekte der Überwachung von Frühgeborenen

“

Sie werden Ihre beruflichen Ziele mit Hilfe der didaktischen Instrumente von TECH erreichen, zu denen Erklärungsvideos und interaktive Zusammenfassungen gehören“

03

Kursleitung

Das Hauptziel der TECH besteht darin, allen Menschen Hochschulabschlüsse von höchster Qualität zugänglich zu machen. Deshalb wählt sie die Lehrkräfte, die ihre Programme gestalten, sorgfältig aus. Für die Gestaltung dieses Universitätskurses hat TECH die Dienste einer Gruppe von Fachleuten in Anspruch genommen, die auf Advanced Life Support und Überwachung kritisch kranker Patienten spezialisiert sind. Sie können auf eine lange Karriere zurückblicken, in der sie ihr fundiertes Wissen unter Beweis gestellt und zur Genesung zahlreicher Patienten aller Altersgruppen beigetragen haben. Dank dessen haben sie akademische Materialien entwickelt, die für Absolventen voll anwendbar sind.



“

Lernen Sie mit den Besten! Die Vielfalt der Kenntnisse des Dozententeams wird Ihnen eine fruchtbare Lernatmosphäre bieten“

Leitung



Dr. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- ♦ Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses San Pedro
- ♦ Krankenschwester auf der Intensivstation des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- ♦ Krankenschwester für Radiodiagnostik bei Alliance Medical
- ♦ Krankenschwester in der Seniorenresidenz von La Rioja
- ♦ OP-Krankenschwester für Gynäkologie und Geburtshilfe im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität Jaume I von Castellón
- ♦ Masterstudiengang in Management und Leitung von Krankenpflegestationen an der Universität von La Rioja
- ♦ Masterstudiengang in Chirurgischer Krankenpflege von der Medical Practice Group
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



Professoren

Dr. Nebot Bergua, Carlos José

- ◆ Krankenpfleger auf der Neugeborenen-Intensivstation des Krankenhauses Sant Joan de Déu in Barcelona
- ◆ Krankenpfleger in der Neonatologie des Krankenhauses San Pedro in Logroño
- ◆ Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Management von Bildungszentren an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Pflegemanagement an der Universität Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Integraler Pflege von kritischen Patienten und Notfällen an der Universität von Barcelona und der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Krankenpflege im Kindes- und Jugendalter an der Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Forschungsgruppe für Krankenpflege, Bildung und Gesellschaft (GIES) der Forschungsstiftung Sant Joan de Déu und Forschungsgruppe für Pflege und Gesundheit (GRUPAC) der Universität La Rioja

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

04

Struktur und Inhalt

Durch eine theoretisch-praktische Perspektive wird dieses Programm den Pflegekräften ein solides Wissen über die physiologischen Aspekte kritischer pädiatrischer und neonataler Patienten vermitteln. Der Schwerpunkt des Lehrplans liegt daher auf der Behandlung von Herzstörungen wie Herzrhythmusstörungen, Synkopen und hypertensiven Krisen. Gleichzeitig wird sich der Lehrplan auch auf die Überwachung von Patienten konzentrieren, die sich einer Operation unterziehen, und den Studenten die modernsten Techniken der postoperativen Versorgung vermitteln. Das Lehrmaterial befasst sich auch mit Fällen von Kindern, die an Verdauungsstörungen leiden, wobei der richtige Einsatz von Probiotika zur Stärkung des Immunsystems im Vordergrund steht.



“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten in der Interpretation von Überwachungsdaten wie Blutdruck, Herzfrequenz und Sauerstoffsättigung entwickeln“

Modul 1. Überwachung des kritischen pädiatrischen und neonatalen Patienten mit renalen, kutanen, neurologischen, verdauungsbedingten, chirurgischen Störungen sowie polytraumatisierten und/oder frühgeborenen Patienten für Pflegekräfte

- 1.1. Überwachung des pädiatrischen und neonatalen Patienten mit kardialen Störungen für die Krankenpflege
 - 1.1.1. Herzrhythmusstörungen und Synkopen
 - 1.1.2. Angeborene Herzfehler: zyanotisch, nichtzyanotisch, mit kardiogenem Schock und andere
 - 1.1.3. Herzinsuffizienz
 - 1.1.4. Bluthochdruckkrisen
- 1.2. Überwachung des pädiatrischen und neonatalen Patienten mit Nierenfunktionsstörungen für die Krankenpflege
 - 1.2.1. Pflege von Harnwegsinfektionen
 - 1.2.2. Pflege bei Wasser- und Elektrolytstörungen
 - 1.2.3. Pflege im Zusammenhang mit der Peritonealdialyse und Hämofiltration
- 1.3. Überwachung des pädiatrischen und neonatalen Patienten mit Hautveränderungen für die Krankenpflege
 - 1.3.1. Vorübergehende Hautveränderungen
 - 1.3.2. Nicht vorübergehende Hautveränderungen
 - 1.3.3. Vorbeugung und Verbesserung von Hautveränderungen
- 1.4. Überwachung des pädiatrischen und neonatalen Patienten mit neurologischen Störungen für die Krankenpflege
 - 1.4.1. Intrakranielle Hämorrhagien
 - 1.4.2. Fehlbildungen, Schädelveränderungen
 - 1.4.3. Meningitis
 - 1.4.4. Enzephalopathien
 - 1.4.5. Krampfanfälle
- 1.5. Überwachung des pädiatrischen oder neonatalen Patienten mit Verdauungsstörungen für die Krankenpflege
 - 1.5.1. Gastroösophagealer Reflux, Ösophagusatresie und nekrotisierende Enterokolitis
 - 1.5.2. Vergiftungen
 - 1.5.3. Probiotische Behandlung





- 1.6. Überwachung des pädiatrischen und neonatalen Patienten bei chirurgischen Eingriffen für die Krankenpflege
 - 1.6.1. Allgemeine präoperative Betreuung
 - 1.6.2. Allgemeine postoperative Betreuung
 - 1.6.3. Eingriffe, die eine Aufnahme auf der PICU und NICU erfordern
- 1.7. Überwachung des polytraumatisierten pädiatrischen und neonatalen Patienten für die Krankenpflege
 - 1.7.1. Erste Beurteilung: ABCDE und CPR
 - 1.7.2. Sekundäre Beurteilung: angepasste Skalen
 - 1.7.3. Transport: besondere Merkmale
- 1.8. Überwachung des pädiatrischen und neonatalen Verbrennungspatienten für die Krankenpflege
 - 1.8.1. Erstversorgung: Beurteilung des Schweregrads
 - 1.8.2. Handhabung bei der Verlegung
 - 1.8.3. Behandlung der Brandwunden
- 1.9. Überwachung des frühgeborenen Patienten für die Krankenpflege
 - 1.9.1. Epidemiologie
 - 1.9.2. Mögliche Pathologien
 - 1.9.3. Komplikationen und Behandlung
- 1.10. Überwachung des pädiatrischen und neonatalen Patienten mit anderen Pathologien für die Krankenpflege
 - 1.10.1. Störungen des Stoffwechsels
 - 1.10.2. Chromosomopathien
 - 1.10.3. Onkologie

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Pädiatrischen und Neonatalen Patienten für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Pädiatrischen und Neonatalen Patienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Überwachung des Kritisch Kranken Pädiatrischen und Neonatalen Patienten für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Überwachung des Kritisch Kranken
Pädiatrischen und Neonatalen
Patienten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Überwachung des Kritisch Kranken
Pädiatrischen und Neonatalen
Patienten für die Krankenpflege

