

Universitätskurs

Überwachung des Immobilisierten
Kritisch Kranken Patienten für die
Krankenpflege





Universitätskurs

Überwachung des Immobilisierten Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/uberwachung-immobilisierten-kritisch-kranken-patienten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Verletzungen im Straßenverkehr sind ein großes Problem für die öffentliche Gesundheit. Aus einem Bericht der Weltgesundheitsorganisation geht hervor, dass zwischen 20 und 50 Millionen Betroffene letztendlich behindert sind. Daher sind die Pflegekräfte gefordert, eine umfassende und qualitativ hochwertige Pflege für immobilisierte schwerkranke Patienten zu leisten. Dies setzt voraus, dass die Pflegekräfte bei den technologischen Fortschritten im Bereich der fortgeschrittenen Überwachung an vorderster Front stehen. Nur so können sie verhindern, dass die Betroffenen Komplikationen wie Druckgeschwüre oder Muskelschwund erleiden. Aus diesem Grund führt TECH ein Online-Programm ein, das die modernsten Überwachungstechniken zur Optimierung der Pflege der Patienten bietet.



“

In diesem 100%igen Online-Universitätskurs werden Sie fortschrittliche Überwachungstechniken beherrschen und wirksame Maßnahmen zur Vermeidung von Komplikationen bei immobilisierten kritisch kranken Patienten durchführen“

Während ihres Aufenthalts auf der Intensivstation ist es von entscheidender Bedeutung, dass immobilisierte Patienten eine angemessene Ernährung erhalten, um eine optimale Immunfunktion zu gewährleisten. In dieser Hinsicht spielen Pflegekräfte eine Schlüsselrolle bei der Erstbeurteilung der Patienten und der Bereitstellung von Nahrung gemäß den festgelegten Gesundheitsprotokollen. Darüber hinaus überwachen die Pflegekräfte die Patienten während dieser Verfahren kontinuierlich, um ihre Reaktion auf die verschiedenen Nährstoffe zu beurteilen. In diesem Zusammenhang hat das Pflegepersonal die Aufgabe, Maßnahmen zu ergreifen, die sowohl auf die Vorbeugung als auch auf das Management von Komplikationen im Zusammenhang mit der enteralen oder parenteralen Ernährung abzielen, wie z. B. ein Elektrolyt-Ungleichgewicht.

In diesem Rahmen hat TECH einen innovativen Universitätskurs in Überwachung des Immobilisierten Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege entwickelt. Der Studiengang wird den Studenten moderne Techniken vermitteln, die auf Ernährungsprozesse (einschließlich der Magensonde) ausgerichtet sind. Im Einklang damit wird der Lehrplan auch die Überwachung kritisch kranker Erwachsener mit Schmerzen und die am besten geeignete pharmakologische Behandlung zur Schmerzlinderung eingehend behandeln. Dadurch werden die Pflegekräfte in die Lage versetzt, personalisierte Pflegepläne für kritisch kranke Patienten umzusetzen, eine frühzeitige Mobilisierung zu fördern und umfassende Unterstützung während der Genesung zu leisten. Darüber hinaus wird das Lehrmaterial auch Aspekte wie Fäkalkatheterisierung, Management der Patientenmobilität mit Liftern oder isometrische Übungen zur Verbesserung der Blutzirkulation behandeln.

Die Methodik dieses Programms unterstreicht seinen innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Lernumgebung, die auf die Bedürfnisse von Fachleuten zugeschnitten ist, die sich beruflich weiterentwickeln wollen. Außerdem wird die *Relearning*-Methode angewandt, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte zur Festigung des Wissens beruht. Auf diese Weise macht die Kombination aus Flexibilität und einem robusten pädagogischen Ansatz das Programm sehr zugänglich. Darüber hinaus haben die Pflegekräfte Zugang zu einer didaktischen Bibliothek mit einer Vielzahl von Multimedia-Ressourcen in verschiedenen Formaten wie interaktiven Zusammenfassungen, Erklärvideos und Infografiken.

Dieser **Universitätskurs in Überwachung des Immobilisierten Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Advanced Life Support und Überwachung beim kritischen Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die hohe Nachfrage nach Pflegekräften, die sich auf die Überwachung von immobilisierten kritisch kranken Patienten spezialisieren, macht diesen Abschluss zu einer sicheren Sache mit einem ständig wachsenden Markt voller Möglichkeiten“



Sie werden sich mit dem Einsatz von inhalativen Medikamenten befassen, um das Ansprechen der Patienten auf die Behandlung zu überprüfen und gegebenenfalls Änderungen vorzunehmen“

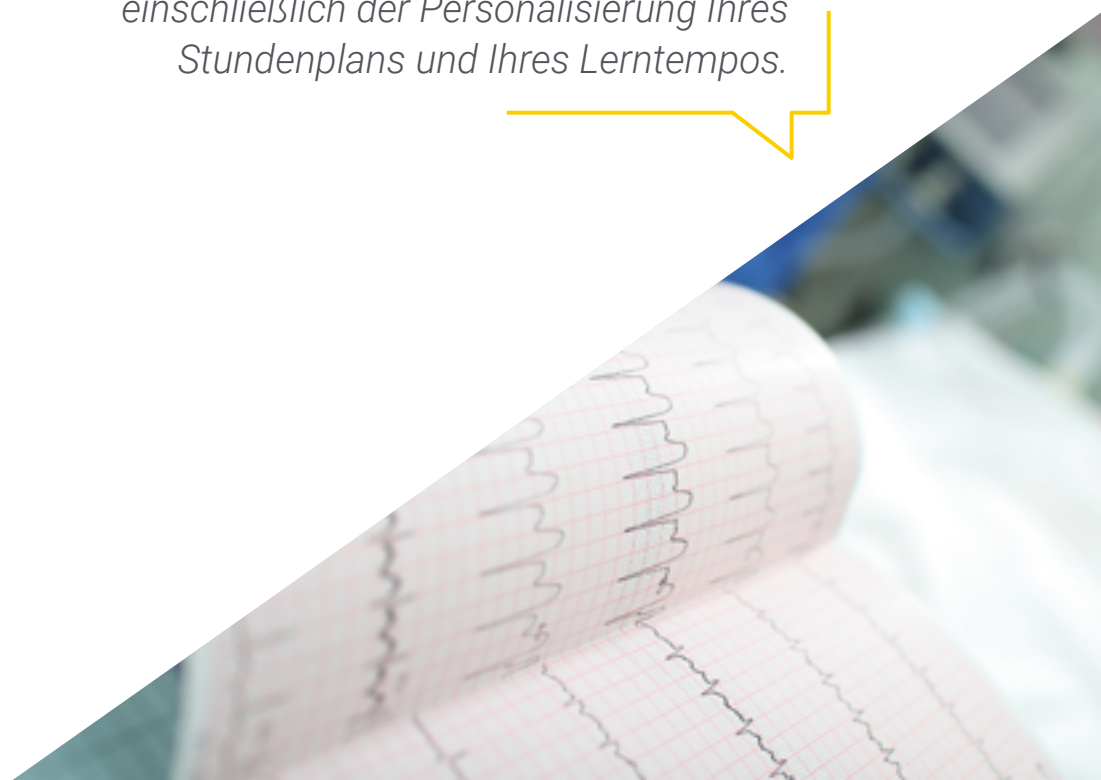
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden eine hochgradig individualisierte Pflege anbieten, die sich auf die Bedürfnisse der Patienten konzentriert und sowohl ihre Autonomie als auch ihr Wohlbefinden fördert.

Sie werden von den zahlreichen Vorteilen der Relearning-Methode von TECH profitieren, einschließlich der Personalisierung Ihres Stundenplans und Ihres Lerntempos.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Studiums verfügen die Pflegekräfte über ein umfassendes Wissen über die Bedingungen, die zur Ruhigstellung kritisch kranker Patienten führen. Ebenso werden die Teilnehmer technische Fertigkeiten im Umgang mit fortschrittlichen Überwachungsgeräten wie Pulsoximetern erwerben, um die kardiopulmonale Funktion von Personen effektiv zu messen. Darüber hinaus werden die Fachkräfte hochqualifiziert sein, um häufige Komplikationen wie Druckgeschwüre, tiefe Venenthrombosen oder beatmungsassoziierte Lungenentzündungen zu verhindern. Sie werden geeignete Maßnahmen ergreifen, um diese Risiken zu bewältigen und die Lebensqualität der Menschen zu verbessern.



“

Sie werden fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um umfassende Beurteilungen immobilisierter kritisch kranker Patienten durchzuführen, einschließlich der Überwachung der Vitalparameter und der Erkennung unerwünschter Ereignisse“



Allgemeine Ziele

- ◆ Identifizieren der verfügbaren Geräte zur Unterstützung des Kreislaufs
- ◆ Ermitteln der verschiedenen Möglichkeiten zur Aufrechterhaltung eines angemessenen Ernährungsstatus, einschließlich möglicher Ausscheidungsstörungen
- ◆ Unterscheiden zwischen schmerzlindernden Behandlungen und Medikamenten und wie der kritisch kranke Patient sediert und entspannt werden kann
- ◆ Untersuchen von Alternativen für die Mobilisierung des Patienten und das Management des bettlägerigen Patienten





Spezifische Ziele

- Unterscheiden zwischen perkutanen und nicht perkutanen Kreislaufunterstützungssystemen
- Erarbeiten der verschiedenen Formen der Ernährung und Ausscheidung sowie der Aufrechterhaltung eines angemessenen Nährstoff- und Wasserhaushalts
- Vertiefen der pharmakologischen und nichtpharmakologischen Behandlungsmöglichkeiten im Zusammenhang mit der Schmerzlinderung und der Aufrechterhaltung der Sedierung und Entspannung des Patienten
- Kennen des Managements von bettlägerigen Patienten und der Vorteile einer frühzeitigen Mobilisierung



Sie werden Ihre ehrgeizigen beruflichen Ziele dank des besonderen Konzepts dieses Studiengangs erreichen, der Ihnen die modernsten Techniken zur Vorbeugung der häufigsten Komplikationen im Zusammenhang mit der Ruhigstellung vermittelt“

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, eine erstklassige Lehrerschaft zu bieten, bringt TECH in diesem Universitätskurs die besten Fachleute auf dem Gebiet der Überwachung kritischer Patienten und des Advanced Life Support zusammen. Diese Dozenten können auf eine lange berufliche Laufbahn zurückblicken, in der sie durch ihren Beitrag zur Genesung vieler Menschen große Erfolge erzielt haben. Sie halten sich auch über die neuesten technologischen Trends auf dem Laufenden, um ihre tägliche Praxis zu optimieren. Aus diesem Grund haben sie ihr fundiertes Wissen in ihr akademisches Material einfließen lassen, um zur Entwicklung einer Spezialisierung auf hohem Niveau beizutragen.



“

Sie verfügen über das beste Dozententeam und die vollständigsten didaktischen Materialien, die Ihnen ein effizientes und schnelles Lernen garantieren"

Leitung



Dr. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- Krankenschwester auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses San Pedro
- Krankenschwester auf der Intensivstation des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- Krankenschwester für Radiodiagnostik bei Alliance Medical
- Krankenschwester in der Seniorenresidenz von La Rioja
- OP-Krankenschwester für Gynäkologie und Geburtshilfe im Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Pflegewissenschaften an der Universität Jaume I von Castellón
- Masterstudiengang in Management und Leitung von Krankenpflegestationen an der Universität von La Rioja
- Masterstudiengang in Chirurgischer Krankenpflege von der Medical Practice Group
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



Professoren

Fr. Soto Pérez de Burgos, Andrea

- ◆ Instrumentalistin in der chirurgischen Abteilung des Krankenhauses Viamed Los Manzanos
- ◆ Krankenschwester in der Vereinigung Igual a Ti, Logroño
- ◆ Krankenschwester im Kernkraftwerk Santa María de Garoña, Logroño
- ◆ Krankenschwester im Zentrum für integrale Altenpflege San Prudencio
- ◆ Krankenschwester im Zentrum für Palliativpflege von Organización Médica Vitoria
- ◆ Krankenschwester in der Wiederbelebungsstation des Regionalkrankenhauses Santiago Apóstol
- ◆ Masterstudiengang in Proaktiver Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Universitätsexperte in Chirurgischem Instrumentarium in der Orthopädischen Chirurgie und Traumatologie in der Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Notfälle und Pflege von kritisch kranken Patienten
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von León

Fr. Homobono Urabayen, Janire

- ◆ Krankenschwester auf der Intensivstation der Klinik Viamed Los Manzanos
- ◆ Krankenschwester im Gesundheitsdienst von La Rioja
- ◆ Krankenschwester mit Spezialisierung auf die Verwaltung von Pflegeheimen
- ◆ Masterstudiengang in Intensivpflege an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von La Rioja

04 Struktur und Inhalt

Mit einem theoretisch-praktischen Ansatz vermittelt dieser Universitätskurs den Studenten ein vertieftes Verständnis der Pathophysiologie der Zustände, die zu einer Immobilisierung des kritisch kranken Patienten führen können. Der Lehrplan vertieft die korrekte Vorgehensweise bei der Behandlung kritisch kranker Patienten mit Sedierung, nicht perkutaner Kreislaufunterstützung oder eingeschränkter Ausscheidung. Auf diese Weise werden die Pflegekräfte klinische Kompetenzen zur Beurteilung und Überwachung der Vitalfunktionen immobilisierter Personen entwickeln. Der Lehrplan vermittelt den Fachkräften auch die Schlüssel für die Durchführung spezifischer Verfahren wie die Verabreichung von Medikamenten, das Absaugen von Sekreten und die Handhabung von Hilfsmitteln.



“

*Sie werden Ihr Wissen durch reale Fälle
und die Lösung komplexer Situationen in
simulierten Lernumgebungen aktualisieren“*

Modul 1. Überwachung des erwachsenen kritisch kranken Patienten mit Kreislauf-, Ernährungs-, Analgesie- und Entspannungsstörungen, Mobilisierungs- und Ausscheidungsstörungen für die Krankenpflege

- 1.1. Überwachung des erwachsenen kritisch kranken Patienten mit perkutaner Kreislaufunterstützung für die Krankenpflege
 - 1.1.1. Patient mit intraaortaler Ballonpumpe (IABP)
 - 1.1.2. Patient mit Impella CP
 - 1.1.3. Patient mit VA-ECMO
- 1.2. Überwachung des erwachsenen kritisch kranken Patienten mit nicht perkutaner Kreislaufunterstützung für die Krankenpflege
 - 1.2.1. Patient mit HeartMate
 - 1.2.2. Patient mit Impella 5.0
 - 1.2.3. Patient mit Levitronix
 - 1.2.4. Patient mit Berlin-Heart Excor
- 1.3. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten während der Ernährung für die Krankenpflege
 - 1.3.1. Parenterale und enterale Ernährung
 - 1.3.2. Überwachung der Ernährung: biochemische Tests, Hautbeurteilung
 - 1.3.3. Pflege und Management von parenteraler, enteraler und Magensondenernährung
- 1.4. Überwachung des erwachsenen kritisch kranken Patienten mit Schmerzen für die Krankenpflege
 - 1.4.1. Schmerzüberwachung
 - 1.4.2. Pharmakologische Behandlung
 - 1.4.3. Nichtpharmakologische Behandlung
- 1.5. Überwachung des kritisch kranken Patienten mit Sedierung und/oder Muskelentspannung für die Krankenpflege
 - 1.5.1. Überwachung von Sedierung und Muskelentspannung
 - 1.5.2. Sedierungs- und Muskelentspannungsbehandlung
 - 1.5.3. Empfehlungen zur Vermeidung unerwünschter Wirkungen
- 1.6. Verwendung von inhalativen Medikamenten für die Krankenpflege
 - 1.6.1. Häufigste Medikamente
 - 1.6.2. Arten von Geräten und Indikationen
 - 1.6.3. Vor- und Nachteile





- 1.7. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit der Mobilität für die Krankenpflege
 - 1.7.1. Frühzeitige Mobilisierung
 - 1.7.2. Isometrische und isotonische Übungen
 - 1.7.3. Überwachung der Entwicklung
- 1.8. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit Immobilität für die Krankenpflege
 - 1.8.1. Management des bettlägerigen Patienten
 - 1.8.2. Management der Bauchlage
 - 1.8.3. Management der Mobilität des Patienten mit Liftern
- 1.9. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit Ausscheidungsstörungen für die Krankenpflege: Wasserhaushalt, Nierenersatztherapien und -behandlung
 - 1.9.1. Überwachung: Wasserhaushalt
 - 1.9.2. Überwachung der pharmakologischen Behandlung
 - 1.9.3. Überwachung bei Einsatz von Nierenersatztherapien
- 1.10. Überwachung des kritisch kranken erwachsenen Patienten im Zusammenhang mit Ausscheidungsstörungen für die Krankenpflege: Fäkalkatheterisierung
 - 1.10.1. Indikationen für die Fäkalkatheterisierung
 - 1.10.2. Management und Überwachung von Flexi-Seal
 - 1.10.3. Wartung und Pflege

“ Sie können alle Inhalte dieses Hochschulprogramms, wie z. B. Multimedia-Material oder Fachlektüre, auch nach Abschluss des Programms herunterladen. Schreiben Sie sich jetzt ein! ”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Überwachung des Immobilisierten Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Überwachung des Immobilisierten Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Überwachung des Immobilisierten Kritisch Kranken Patienten für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen



Universitätskurs

Überwachung des Immobilisierten
Kritisch Kranken Patienten für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Überwachung des Immobilisierten
Kritisch Kranken Patienten für die
Krankenpflege