

Universitätskurs

Überwachung des Elektrolytgleichgewichts in der Intensivpflege



Universitätskurs Überwachung des Elektrolytgleichgewichts in der Intensivpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/uberwachung-elektrolytgleichgewichts-intensivpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Akutes Nierenversagen und die Schwierigkeiten, die das Elektrolytgleichgewicht beeinträchtigen können, sind bei Patienten der Intensivmedizin sehr präsent. Es handelt sich um eine sehr häufige Nebenwirkung und ein immer wiederkehrendes Krankheitsbild bei Nierenerkrankungen. Die Ursachen sind vielfältig, ebenso wie die Behandlungen dagegen, bei denen die Pflegekräfte eine wichtige Rolle spielen. Daher müssen sie über die neuesten Entwicklungen bei der Überwachung und Unterstützung des Ausgleichs des Elektrolytgleichgewichts auf dem Laufenden gehalten werden, was sie im Rahmen dieses Programms tun können. Es handelt sich um eine 100%ige Online-Fortbildung, die ihnen in 180 Stunden die neuesten Informationen über die fortgeschrittene Pflege von Patienten mit Ausscheidungsproblemen vermittelt.





“

TECH präsentiert das beste Programm der aktuellen akademischen Szene, um Sie mit den neuesten Strategien im Management von Patienten mit Nierenproblemen durch die besten Experten der Krankenpflege auf den neuesten Stand zu bringen“

Obwohl das klinische Bild des Patienten bei der Bestimmung der Ursachen für das Auftreten einer Pathologie von grundlegender Bedeutung ist, haben die Einweisung in die Intensivstation und die damit verbundenen Einschränkungen oft negative Auswirkungen auf den Gesundheitszustand des Patienten. Mangelnde Mobilität, mechanische Beatmung, Stress oder veränderte Alltagsgewohnheiten sind Faktoren, die die Kontrolle des Elektrolythaushalts beeinträchtigen, eine Verschlechterung der Flüssigkeitsausscheidung bewirken und ein akutes Nierenversagen begünstigen. In diesem Zusammenhang sind von der Krankenpflege durchgeführte Therapien zur Reinigung der Nebennieren und zum Management des Ungleichgewichts unerlässlich, um eine Vergiftung und eine Verschlechterung des Gesundheitszustands zu vermeiden.

Auf dieser Grundlage und mit dem Ziel, diesen Spezialisten die Möglichkeit zu geben, sich über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten, hat TECH diesen Universitätskurs in Überwachung des Elektrolytgleichgewichts in der Intensivpflege entworfen, eine 180 Stunden umfassende Fortbildung, die sich über sechs Wochen erstreckt und während der die Studenten die neuesten Entwicklungen in der Krankenpflege anhand eines praktischen, multidisziplinären, dynamischen und kritischen Ansatzes vertiefen können. Dies wird es ihnen ermöglichen, ihre Kompetenzen in der Patientenüberwachung und Betreuung zu vervollkommen und die innovativsten Managementstrategien für die fortgeschrittene Pflege in Umgebungen, in denen Ausscheidungsprobleme bestehen, umzusetzen.

Es handelt sich um eine akademische Erfahrung, die von den besten Experten des Sektors entwickelt wurde, die Teil des Lehrkörpers dieses Programms sein werden. Darüber hinaus haben die Studenten unbegrenzten Zugang zu einer hochmodernen virtuellen Plattform, auf der das Material von Beginn des Universitätskurses an bereitgestellt wird. Alles kann auf jedes Gerät mit einer Internetverbindung heruntergeladen werden, um es offline zu konsultieren oder auch nach Abschluss der akademischen Erfahrung.

Dieser **Universitätskurs in Überwachung des Elektrolytgleichgewichts in der Intensivpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von Experten für spezialisierte Intensivpflege präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden mit dem besten theoretischen, praktischen und ergänzenden Material arbeiten, um Ihre Fähigkeiten im Management des Wasserhaushalts bei Intensivpatienten zu vervollkommen“

“

Wenn Sie die Komplikationen bei Patienten mit Ausscheidungsproblemen kennen, können Sie diese vermeiden, indem Sie sich die besten Strategien zu Nutze machen“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Zugang zu einem speziellen Thema haben, in dem Sie die besonderen Erwägungen finden, die für die korrekte Beurteilung und Behandlung von Nierenpatienten auf der Intensivstation zu berücksichtigen sind.

Sie können mit jedem Gerät mit Internetanschluss auf die 180 Stunden Inhalte zugreifen und sie zum Nachschlagen herunterladen, auch wenn Sie keinen Internetempfang haben.



02 Ziele

TECH und ihr Lehrkörper für diesen Universitätskurs in Überwachung des Elektrolytgleichgewichts in der Intensivpflege haben dieses Programm mit dem Ziel entworfen, Pflegefachkräften die besten Ressourcen zur Aktualisierung ihrer Praxis zur Verfügung zu stellen. So können sie in 180 Stunden hochwertiger Inhalte intensiv und konzentriert an der Perfektionierung ihrer Fähigkeiten arbeiten und die Strategien des Patientenmanagements umsetzen, die im aktuellen Krankenhauskontext die besten Ergebnisse erzielen.



“

Egal, welche Ziele Sie verfolgen, in diesem Universitätskurs finden Sie die akademischen Ressourcen, die Sie benötigen, um diese Ziele erfolgreich zu erreichen“



Allgemeine Ziele

- Zusammenfassen von Daten zur Unterstützung der Bewertung von Patienten
- Sammeln von Daten für die Bewertung von Patienten
- Nutzen von Daten für die Bewertung von Patienten
- Planen der Pflege in gemeinsamer Arbeit und in einer auf den Patienten ausgerichteten Weise
- Einbeziehen der neuesten evidenzbasierten Praxis in der Intensivpflege
- Handeln in schwierigen und anspruchsvollen Situationen
- Kontextualisieren jeder Handlung in Bezug auf die jeweilige Situation





Spezifische Ziele

- Pflegen bei Nierenstörungen und Intoxikationen
- Erkennen von Störungen des Elektrolyt- und Säure-Basen-Haushalts
- Verwalten der kontinuierlichen Nierenersatztherapie
- Einleiten und Durchführen des Monitorings aller Variablen, die sich auf den Ausscheidungsstatus des Patienten beziehen und diesen beeinflussen

“

Eines der Ziele dieser Fortbildung ist es, Ihre Fähigkeiten zur Lösung von Problemen im Zusammenhang mit der Nierenersatztherapie und der Pflegekräfte zu verbessern“

03

Kursleitung

Alle Dozenten dieses Universitätskurses sind erfahrene Pflegekräfte, die sich auf den Bereich der Intensivmedizin spezialisiert haben. So konnte ein dynamischer, umfassender und intensiver, aber vor allem aktueller Lehrplan entwickelt werden. Da sie alle in verschiedenen Bereichen der Intensivstation arbeiten, sind sie über die klinischen Strategien auf dem Laufenden, die bisher die besten Ergebnisse bei der Behandlung von Patienten mit unkontrolliertem Elektrolythaushalt erzielt haben.





“

*Ein Team von hochqualifizierten
Pflegekräften wird Sie durch die 6
Wochen dieses Universitätskurses
führen und Ihnen bei allen Fragen zur
Seite stehen“*

Leitung



Fr. Fernández Lebrusán, Laura

- Pflegefachkraft auf der Medizinischen Intensivstation des Krankenhauses Puerta de Hierro
- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Del Sureste
- Pflegefachkraft auf der Chirurgischen Intensivstation des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Krankenhauses Quirón Salud
- Lehrbeauftragte an der Universität Francisco de Vitoria
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- Masterstudiengang in Intensivpflege und Intrahospitale Notfälle
- HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*)-Spezialistin von der Universität von Alicante
- Ausbilderin für Klinische Simulation für Fortgeschrittene, Universität Francisco de Vitoria

Professoren

Dr. González González, Elena

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Intensivpflege des Universitätskrankenhauses von Torrejón
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Intensivpflege des Universitätskrankenhauses von Getafe
- ◆ Transplantationskoordinatorin am Universitätskrankenhaus von Torrejón
- ◆ Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital in Chicago
- ◆ Ausbilderin für klinische Simulation
- ◆ Ausbilderin für ALS und ILS von der PNRCP
- ◆ Leiterin und Dozentin von Kursen zum Advanced Life Support
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Vorsitzende des CPR-Komitees des Universitätskrankenhauses von Torrejón

Fr. López Álvarez, Ana María

- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des Krankenhauses Infanta Sofia
- ◆ Pflegefachkraft in der 3. Wiederbelebungsstation der Allgemein Chirurgie, Kiefer- und Gesichtschirurgie, Neurochirurgie, Urologie im Krankenhaus La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Allgemein Chirurgie im Krankenhaus La Paz
- ◆ Ausbilderin für Intensivstationssimulationen an der UFV
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Krankenpflegeschule der Universität Puerta de Hierro (UAM)

Fr. Alonso Hernández, Vanesa

- ◆ Pflegefachkraft auf der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Del Henares
- ◆ Pflegefachkraft im Labor für Klinische Analysen bei Labipah, SA

- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias
- ◆ BLS- AED-Ausbilderin für die Spanische Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ◆ Universitätsexperte in Außerklinische Pflege
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Alcalá

Hr. Domínguez García , Sergio

- ◆ Pflegefachkraft auf der chirurgischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Wiederbelebung und Intensivpflege des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des Krankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Masterstudiengang in Beatmungsunterstützung und Mechanische Beatmung von der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Intensivpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Mitarbeitendes Mitglied der CPR in der SEEIUC

04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für diesen Studiengang wurde vom Lehrkörper nach den Richtlinien der Qualität, Vollständigkeit und Gründlichkeit gestaltet, die TECH kennzeichnen und auszeichnen. Dadurch ist es möglich, eine akademische Erfahrung auf höchstem Niveau zu garantieren, in der die Pflegekräfte eine Vielzahl von Ressourcen finden, um ihre Praxis in der Intensivmedizin zu aktualisieren. Darüber hinaus lässt sich der Universitätskurs dank seines praktischen 100%igen Online-Formats leicht mit anderen Aktivitäten kombinieren, was die akademische Erfahrung noch flexibler macht.



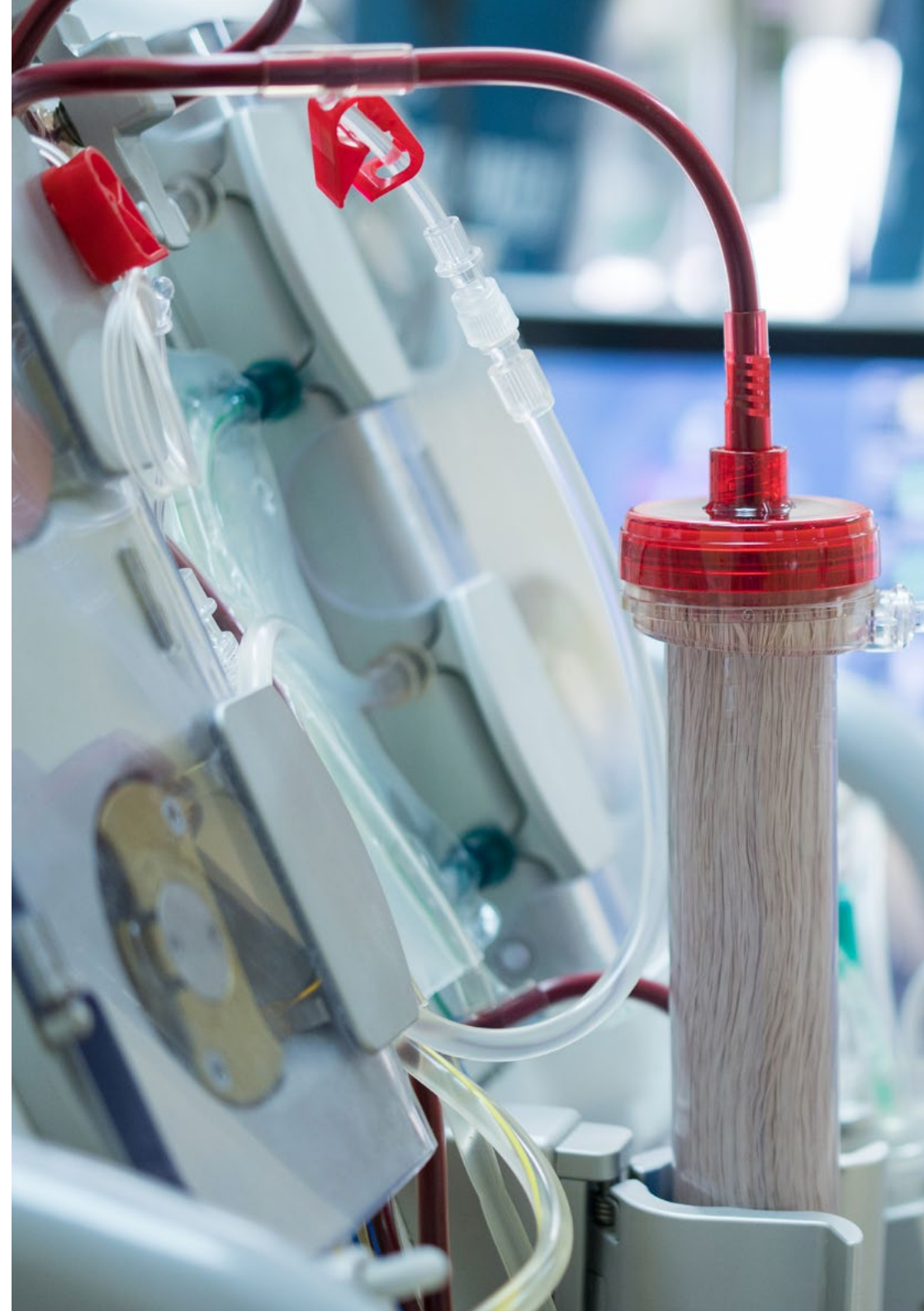


“

Die Anwendung der Relearning-Methodik bedeutet, dass Sie keine zusätzlichen Stunden für das Lernen aufwenden müssen. Glauben Sie das nicht? Schreiben Sie sich jetzt ein und erfahren Sie, wie“

Modul 1. Monitoring und Unterstützung der Ausscheidung und des Wasser-Elektrolyt-Gleichgewichts des Patienten. Erweiterte Pflege des Patienten mit Ausscheidungsproblemen

- 1.1. Wasserhaushalt
 - 1.1.1. Unempfindliche Verluste
 - 1.1.2. Neueste Empfehlungen
 - 1.1.3. Besondere Überlegungen
- 1.2. Ionen und damit verbundene Probleme
 - 1.2.1. Ungleichgewicht der Ionen
 - 1.2.2. pH-Veränderung
 - 1.2.3. Assoziierte Komplikationen
- 1.3. Behandlung der häufigsten Vergiftungen
 - 1.3.1. Medikamentenvergiftungen
 - 1.3.2. Metallvergiftungen
 - 1.3.3. Drogenintoxikation
- 1.4. Intra-abdominaler Druck (IAP)
 - 1.4.1. Messgeräte
 - 1.4.2. Interpretation und Bewertung
 - 1.4.3. Indikationen
- 1.5. Vaskuläre Zugänge für die Nierenersatztherapie und ihre Pflege
 - 1.5.1. Lage und Art des Katheters
 - 1.5.2. Krankenpflege
 - 1.5.3. Lösung der damit verbundenen Probleme. Pflegerische Bewertung
- 1.6. Extrarenale Depurationstherapie
 - 1.6.1. Osmose. Konvektion und Diffusion
 - 1.6.2. Häufigste Arten der Therapie
 - 1.6.3. Plasmapherese



- 1.7. Ostomien. Arten und Pflege
 - 1.7.1. Krankenpflege
 - 1.7.2. Kolostomie und Ileostomie
 - 1.7.3. Ureterostomie und Nephrostomie
- 1.8. Chirurgische Drainagen
 - 1.8.1. Krankenpflege
 - 1.8.2. Typen
 - 1.8.3. Besondere Überlegungen
- 1.9. Unterdrucksystem
 - 1.9.1. Funktionsweise und Anzeigen
 - 1.9.2. Typ 1
 - 1.9.3. Krankenpflege
- 1.10. Extrakorporale Leberunterstützung
 - 1.10.1. Indikationen und Kontraindikationen
 - 1.10.2. Arten und besondere Überlegungen
 - 1.10.3. Pflege und Bewertung

“Überlegen Sie nicht lange und entscheiden Sie sich für eine Qualifizierung, die Ihrem beruflichen Qualitätsniveau entspricht und die es Ihnen ermöglicht, Ihr Engagement für das Patientenmanagement weiter zu verstärken“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

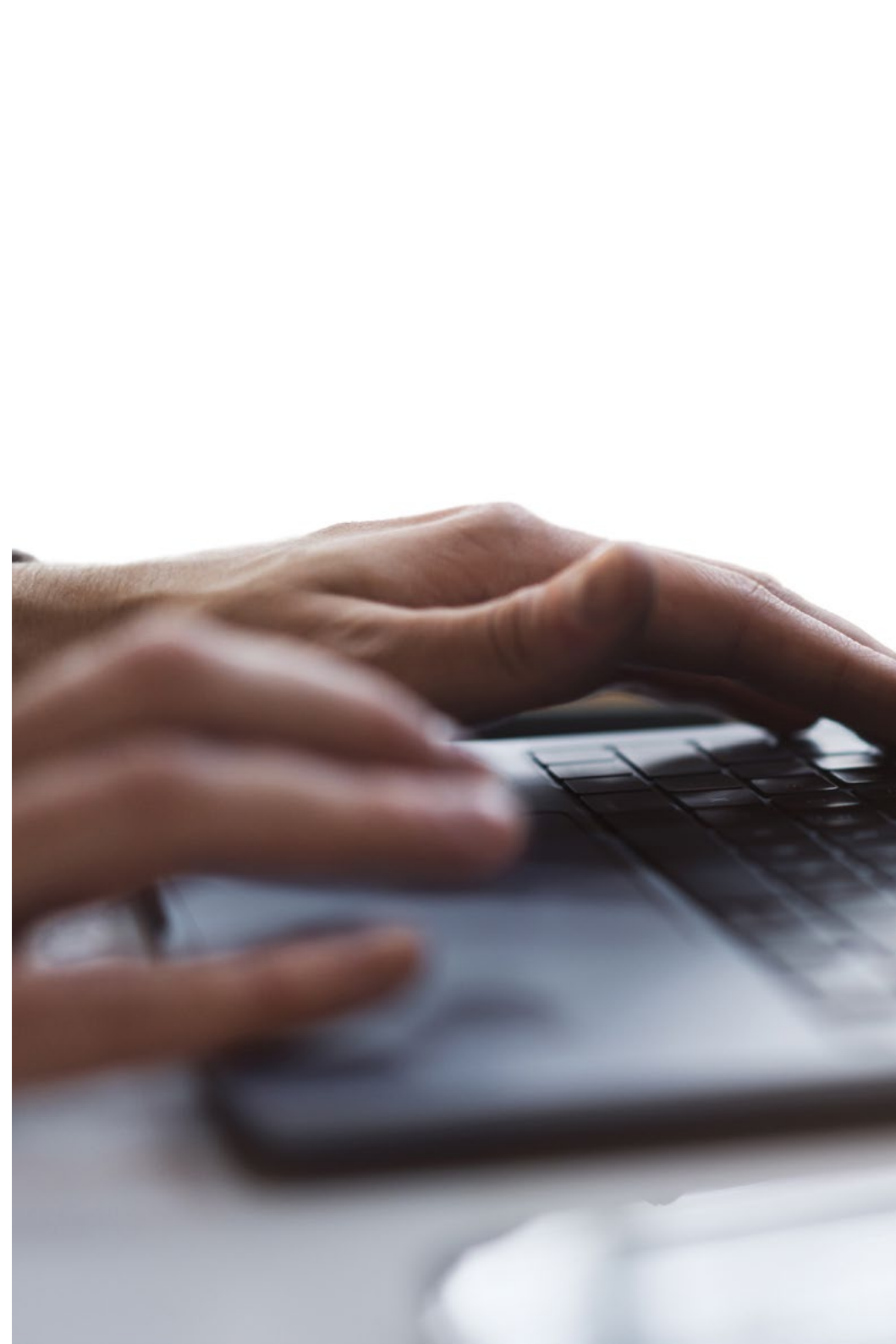
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

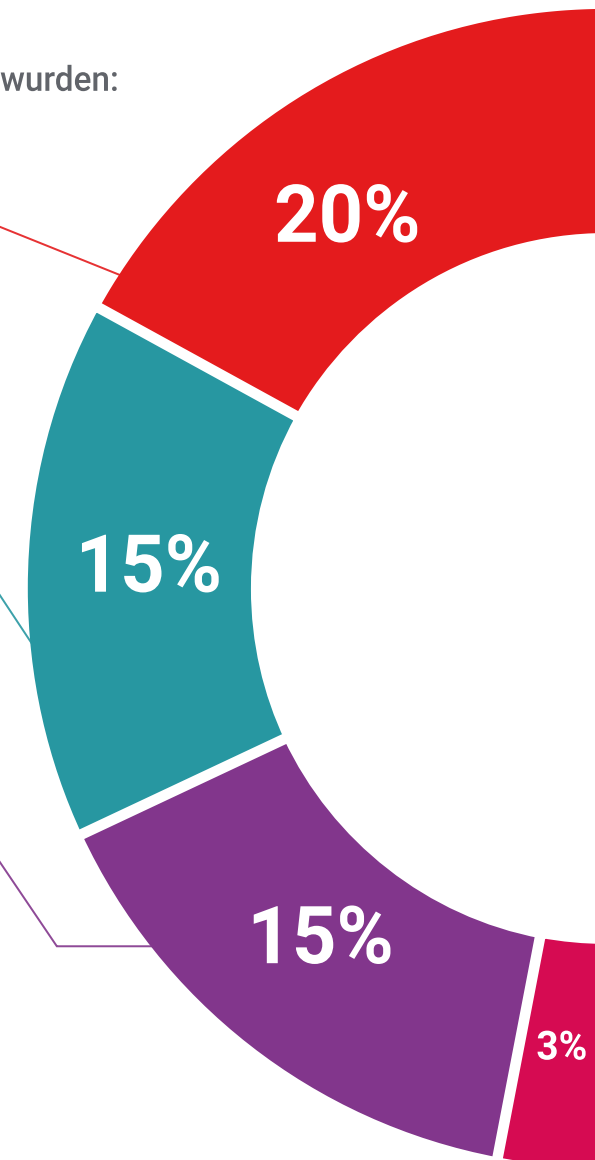
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

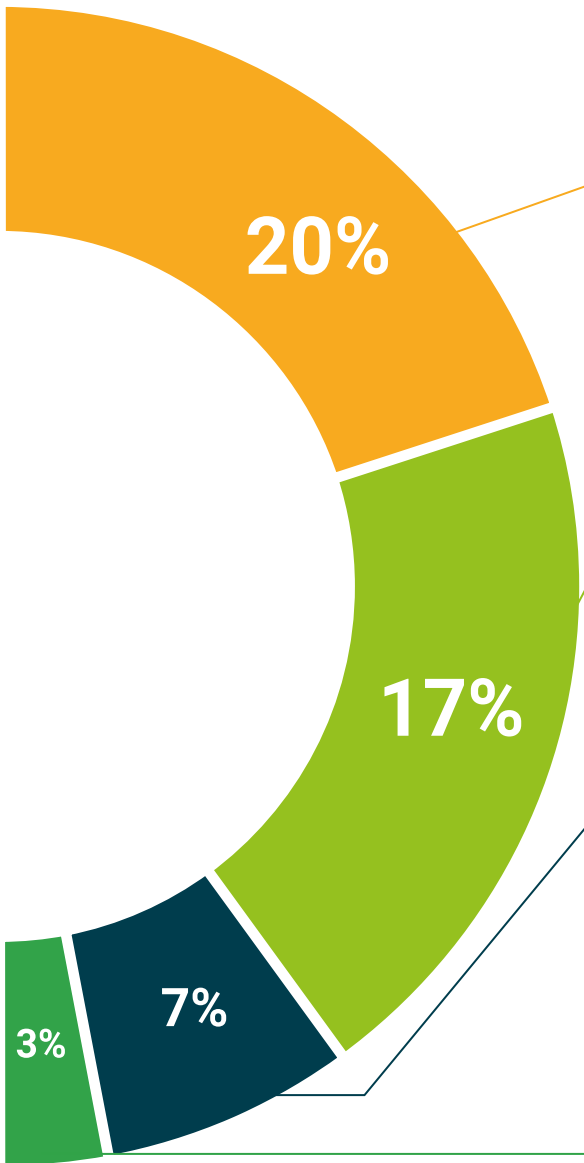
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Überwachung des Elektrolytgleichgewichts in der Intensivpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Überwachung des Elektrolytgleichgewichts in der Intensivpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Überwachung des Elektrolytgleichgewichts in der Intensivpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Überwachung des
Elektrolytgleichgewichts
in der Intensivpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Überwachung des
Elektrolytgleichgewichts
in der Intensivpflege

