

Universitätskurs

Traumatologische Notfälle, Notfälle durch Physikalische Wirkstoffe und Vergiftungen in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege



Universitätskurs

Universitätskurs

Traumatologische Notfälle,
Notfälle durch Physikalische
Wirkstoffe und Vergiftungen in
der Außerklinischen Umgebung
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Traumatologische Notfälle und Unfälle durch physikalische Einwirkungen sind für Pflegekräfte, die im außerklinischen Bereich tätig sind, ein äußerst kritischer Faktor. In diesem Zusammenhang können die Experten mit einer Vielzahl von Situationen konfrontiert werden, die von Knochenbrüchen bis zu schweren Verbrennungen oder akuten Vergiftungen reichen. Angesichts dessen müssen die Fachkräfte ein gründliches Verständnis der diagnostischen Implikationen jeder Erkrankung, der am besten geeigneten Behandlungen und möglicher unerwünschter Wirkungen haben. Aus diesem Grund stellt TECH ein innovatives Hochschulprogramm vor, das sich auf die umfassende Aufmerksamkeit für solche Notfälle konzentriert und den Studenten hilft, fortgeschrittene klinische Fähigkeiten zu entwickeln, um die Ergebnisse für die Patienten zu optimieren. Es wird auch in einem flexiblen 100%igen Online-Modus angeboten.





“

Dank dieses Universitätskurses, der zu 100% online stattfindet, können Sie schwere Traumapatienten schnell und genau beurteilen und dabei fortschrittliche Hilfsmittel wie die Triage einsetzen“

Aus einem neuen Bericht der Weltgesundheitsorganisation geht hervor, dass jedes Jahr mehr als 12,2 Millionen Menschen an nicht übertragbaren Krankheiten sterben, die auf Vergiftungen am Arbeitsplatz zurückzuführen sind. So führt beispielsweise die Exposition gegenüber Umweltschadstoffen oder Chemikalien wie Asbest zu kritischen Erkrankungen wie Lungenkrebs, chronisch obstruktiver Lungenerkrankung oder Pleuraergüssen. Angesichts dieser Realität spielen Pflegekräfte eine wichtige Rolle bei der Durchführung systemischer Bewertungen von Patienten, um die Art und den Schweregrad von Expositionen zu ermitteln. Daher müssen sie modernste therapeutische Methoden in ihre klinische Praxis einbeziehen, um Patienten effizient zu stabilisieren.

In diesem Kontext führt TECH einen revolutionären Universitätskurs in Traumatologische Notfälle, Notfälle durch Physikalische Wirkstoffe und Vergiftungen in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege ein. Der Studiengang behandelt Themen, die von der Biomechanik von Unfällen bis hin zu Methoden der Diagnose reichen. Die Studenten erwerben fortgeschrittene klinische Fähigkeiten, um die Symptome einer Vielzahl von schweren Erkrankungen zu erkennen, z. B. Bauchtrauma, Stiche oder hypovolämischer Schock. Darüber hinaus werden auch die sichersten Techniken zur Ruhigstellung behandelt, um zusätzliche Verletzungen wie Brüche, Risse oder Schnitte zu vermeiden. Daher werden die Fachkräfte geeignete therapeutische Verfahren durchführen, um die Patienten während ihrer Verlegung ins Krankenhaus zu stabilisieren.

Außerdem wird dieser Universitätsabschluss zu 100% online unterrichtet, so dass er von jedem Gerät mit Internetanschluss und ohne vorgegebene Zeitpläne leicht zugänglich ist. Darüber hinaus basiert TECH auf der hochmodernen Lehrmethode des *Relearning*, so dass die Pflegekräfte wichtige Konzepte vertieft lernen können, ohne auf Techniken zurückgreifen zu müssen, die einen zusätzlichen Aufwand bedeuten, wie etwa das Auswendiglernen. In diesem Sinne benötigen die Studenten nur ein elektronisches Gerät mit Internetzugang, um den virtuellen Campus zu betreten und Zugang zu den umfassendsten didaktischen Materialien auf dem Markt zu erhalten.

Dieser **Universitätskurs in Traumatologische Notfälle, Notfälle durch Physikalische Wirkstoffe und Vergiftungen in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten auf dem Gebiet der außerklinischen Notfälle und der medizinischen Notfälle vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können von jedem elektronischen Gerät mit Internetzugang auf die Unterrichtsmaterialien zugreifen. Sogar von Ihrem Mobiltelefon aus!

“

Sie lernen die häufigsten Vergiftungen kennen und wenden erste Behandlungsmaßnahmen wie Magenspülung oder die Verabreichung von Gegenmitteln an“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die modernsten Immobilisierungstechniken zur Vorbeugung traumatischer Frakturen in Ihre Praxis integrieren? Mit diesem Hochschulprogramm erreichen Sie das in nur wenigen Stunden.

Die disruptive Relearning-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, auf autonome und progressive Weise aufzuholen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt Pflegekräften ein umfassendes Wissen über die Behandlung von akuten traumatischen Verletzungen und Notfällen durch physikalische Einwirkungen und Vergiftungen in der außerklinischen Umgebung. Gleichzeitig entwickeln die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten, um eine Vielzahl kritischer Zustände zu erkennen, wie z. B. Rückenmarksverletzungen, Thoraxtraumata oder hypovolämischen Schock. So können die Experten schnell eingreifen und die am besten geeigneten therapeutischen Verfahren anwenden, um die Patienten während ihrer Verlegung ins Krankenhaus zu stabilisieren. Dadurch werden die Heilungsaussichten erheblich verbessert.



“

Sie erwerben die Fähigkeit, therapeutische Verfahren wie das Anlegen von blutstillenden Verbänden, die Aufrechterhaltung der Atemwege oder die Verabreichung von Medikamenten zur Verringerung des Komplikationsrisikos durchzuführen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Bewältigung von Unfällen und Katastrophen mit mehreren Opfern
- ♦ Erkennen von Diagnose- und Therapietechniken in Notfallsituationen
- ♦ Vertiefen der Grundsätze der Pharmakologie in der Anwendung auf medizinische Notfälle
- ♦ Untersuchen der innovativsten Protokolle und Verfahren für Notfälle



Sie aktualisieren Ihr Wissen durch didaktische Formate wie Erklärvideos, Fachlektüre oder interaktive Zusammenfassungen. Sie werden eine dynamische Erfahrung machen!





Spezifische Ziele

Modul 1. Pflege bei schweren Traumata (Katastrophen oder außerklinische Notfälle)

- ♦ Verstehen der allgemeinen Konzepte und der Biomechanik von Unfällen, Analysieren der Auswirkungen verschiedener Arten von Traumata auf den menschlichen Körper, um einen ganzheitlichen Ansatz bei der Unfallbehandlung zu verfolgen
- ♦ Vertiefen der effektiven Erst- und Zweitbeurteilung bei schweren Traumpatienten, um kritische Verletzungen schnell zu erkennen und der Aufmerksamkeit Vorrang zu geben
- ♦ Erlernen der verschiedenen Mobilisierungs- und Immobilisierungstechniken unter Verwendung geeigneter Materialien und Methoden und Sicherstellung einer korrekten Analgesie und Sedierung
- ♦ Beschreiben der Grundlagen für die Gesundheitsversorgung in besonderen Situationen, wie z. B. in beengten und abgelegenen Gebieten sowie bei pädiatrischen und schwangeren Patienten

Modul 2. Andere wichtige Aspekte in der Notfallmedizin

- ♦ Unterscheiden von Verfahren und Protokollen zur Patientensicherheit, Erkennen und Minimieren von Risiken, um eine sichere und effiziente Umgebung in Notfallsituationen zu gewährleisten
- ♦ Integrieren neuer Technologien in das Notfallmanagement, Bewerten ihrer Auswirkungen und Anwendbarkeit zur Verbesserung der Diagnosegenauigkeit, der operativen Effizienz und der klinischen Ergebnisse

Modul 3. Toxikologische Notfälle

- ♦ Beurteilen der allgemeinen Aspekte des vergifteten Patienten, einschließlich der Erkennung von Vergiftungsanzeichen und -symptomen und der Anwendung geeigneter Diagnosemethoden zur Bestimmung des betreffenden Giftstoffs
- ♦ Identifizieren von Protokollen für die Erstversorgung und Stabilisierung des vergifteten Patienten, um die Verabreichung geeigneter Behandlungen wie Antidote und Advanced Life Support zu gewährleisten
- ♦ Vermeiden von Langzeitkomplikationen bei vergifteten Patienten durch Bildung zur Giftprävention und zum sicheren Umgang mit toxischen Substanzen sowohl im Krankenhaus als auch zu Hause

03

Kursleitung

TECH hat es sich zum Ziel gesetzt, jedem die umfassendsten und modernsten Hochschulprogramme der akademischen Szene zugänglich zu machen. Deshalb wählt sie ihren Lehrkörper mit großer Sorgfalt aus. Dank dieser Bemühungen sind an diesem Universitätskurs echte Experten auf dem Gebiet der außerklinischen medizinischen Notfälle beteiligt. Diese Fachkräfte haben dazu beigetragen, die Lebensqualität vieler Patienten zu optimieren, die unter schweren Traumata und sogar Unfällen aufgrund von physikalischen Einwirkungen und Vergiftungen leiden. Auf diese Weise machen die Pflegekräfte eine intensive Erfahrung, die ihre klinische Praxis erheblich verbessern wird.





“

Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt, der sich aus hochspezialisierten Experten für das Management von medizinischen Notfällen in der außerklinischen Umgebung zusammensetzt“

Leitung



Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Oberarzt in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja, Alicante, Spanien
- Notarzt der Medizinischen Spezialeinheit (UME 1)
- Arzt im medizinischen Notfalldienst (SAMU)
- Arzt im medizinischen Hubschrauber
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Akkreditierter Professor für die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin

Professoren

Dr. Fernández Martínez, Maria Ángeles

- Biochemikerin-Ernährungsberaterin-Phytotherapeutin, Verantwortlich für das Ernährungszentrum Natural Life
- Leiterin der Parapharmazie, Dermopharmazie, Nutricosmetics und Phytotherapie
- Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Valencia
- Universitätsexperte für Ernährung, Diätetik und Diättherapie
- Universitätsexperte in mikrobiologische Analysen von Lebensmitteln
- Expertein für Vorbeugung und Behandlung mit Ernährung, Lebensmitteln und Krebs
- Universitätsexperte in vegetarische klinische und Sporternährung
- Spezialist für Nahrungsmittelunverträglichkeiten und das Studium der Darmmikrobiota
- Zahlreiche Studienkurse über die intestinale Mikrobiota, Analysemethoden und Anwendungen
- Hochschulabschluss in Naturheilkunde und Orthomolekularer Medizin
- Universitätsexperte in Aktuelle Verwendung von Nutricosmetics und Nutraceuticals im Allgemeinen
- Experte für die Verwaltung von Verkaufsstellen in Apotheken und Parapharmazien
- Mitglied in: Spanische Gesellschaft für Probiotika und Präbiotika (SEPyP), Spanische Gesellschaft für Diätetik (SEDCA) und Spanische Gesellschaft für Ernährung (SEÑ)

Dr. Medina Martínez, María Ángeles

- ♦ Medizinische Direktorin und Mitbegründerin von Healthy Blue Bits
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeindemedizin der Generaldirektion für Gesundheit der Autonomen Gemeinschaft von Valencia
- ♦ Mitbegründerin von Toubabs Team
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Miguel Hernández in Elche
- ♦ Aufbaustudiengang in Klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Aufbaustudiengang in Öffentlichem und Kommunalem Gesundheitswesen an der Universität von Murcia
- ♦ Mitglied von: ASD (Mitglied), SoVaMFIC (Präsident) und Forum der Ärzte für Primärversorgung in der Region von Valencia

Dr. Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Fachärztin für psychische Gesundheit
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Expertin für Notfälle im Bereich psychische Gesundheit

Dr. Perales Cano, Raquel

- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Ärztin in der Grundversorgung im Gesundheitszentrum La Loma
- ♦ Fachärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses Vega Baja
- ♦ Ärztin in der medizinischen Notaufnahme des murcianischen Gesundheitsdienstes
- ♦ Gesundheitsfachkraft im SAMU

Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Arzt der Primärversorgung mit Spezialisierung auf Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Medizinischer Koordinator des Gesundheitszentrums El Raval von Elche
- ♦ Arzt der Primärversorgung im Gesundheitszentrum San Fermín
- ♦ Forscher in der Abteilung für klinische Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Gavilán Martín, Cristina

- ♦ Oberärztin für pädiatrische Notfälle am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Elche
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität Miguel Hernández von Elche
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ APLS-Zertifikat der American Academy of Paediatrics und des American College of Emergency Physicians
- ♦ Dozentin in universitären Master- und Postgraduiertenkursen
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Notfälle (SEUP)

Dr. López Llames, Aurora

- ♦ Fachärztin für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde
- ♦ Leiterin der Abteilung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Universitätskrankenhaus von Torrevieja
- ♦ Fachärztin in Menorca Ib-Salut
- ♦ Hals-Nasen-Ohrenärztin am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ♦ Masterstudiengang in Klinischem Management an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo

04

Struktur und Inhalt

Durch diesen Studiengang werden Pflegekräfte hochqualifiziert für die Behandlung von Trauma-Notfällen im außerklinischen Bereich sowie von Krankheiten, die durch physikalische Einwirkungen und Vergiftungen verursacht werden. Der Lehrplan wird sich umfassend mit der Biomechanik von Unfällen befassen, so dass die Studenten die Aufmerksamkeit angemessen priorisieren und die am besten geeigneten Immobilisierungs- und Erste-Hilfe-Techniken anwenden können. Entsprechend befasst sich der Lehrplan mit der Behandlung von häufigen Verletzungen wie Traumata des Bewegungsapparats, hypovolämischem Schock, Stichwunden und sogar Tierbissen.





“

Sie werden klinische Fähigkeiten entwickeln, um Trauma-Notfälle, Fälle von Exposition gegenüber physikalischen Einwirkungen und Vergiftungen schnell zu erkennen“

Modul 1. Pflege bei schweren Traumata (Katastrophen oder außerklinische Notfälle)

- 1.1. Allgemeines
- 1.2. Biomechanik von Unfällen
- 1.3. Primäre und sekundäre Bewertung
- 1.4. SHT
- 1.5. Thoraxtrauma
- 1.6. Abdominaltrauma
- 1.7. Wirbelsäulentrauma und Rückenmarksverletzung
- 1.8. Trauma des Bewegungsapparates
- 1.9. Verletzungen
- 1.10. Hypovolämischer Schock
- 1.11. Pädiatrisches Trauma
- 1.12. Trauma bei schwangeren Frauen
- 1.13. Besondere Traumata
- 1.14. Traumata durch physische Einwirkungen und Umwelteinflüsse
- 1.15. Bisse und Stiche
- 1.16. Analgesie und Sedierung
- 1.17. Mobilisierung und Ruhigstellung. Materialien und Techniken
- 1.18. Rettung und medizinische Versorgung in beengten und abgelegenen Gebieten

Modul 2. Andere wichtige Aspekte in der Notfallmedizin

- 2.1. Kommunikationsfähigkeit in Notfällen
- 2.2. Sicherheit des Patienten
- 2.3. Neue Kompetenzen des Notfallspezialisten
- 2.4. Neue Technologien in der Notfallmedizin

Modul 3. Toxikologische Notfälle

- 3.1. Allgemeine Aspekte des vergifteten Patienten
- 3.2. Häufigste Vergiftungen

R



“

*TECH hat ein intensives
Fortbildungsprogramm entworfen,
das es Ihnen ermöglicht, Ihre Tätigkeit
als Pflegekraft mit einer hochwertigen
Fortbildung in Einklang zu bringen.
Schreiben Sie sich jetzt ein!"*

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

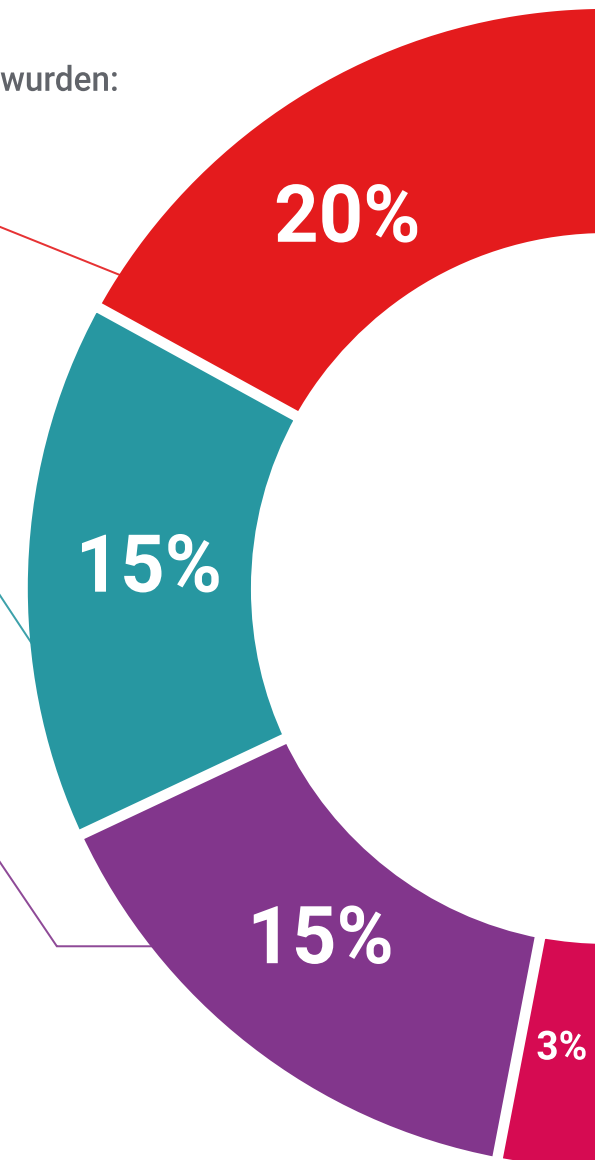
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Traumatologische Notfälle, Notfälle durch Physikalische Wirkstoffe und Vergiftungen in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Traumatologische Notfälle, Notfälle durch Physikalische Wirkstoffe und Vergiftungen in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Traumatologische Notfälle, Notfälle durch Physikalische Wirkstoffe und Vergiftungen in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Traumatologische Notfälle,
Notfälle durch Physikalische
Wirkstoffe und Vergiftungen in
der Außerklinischen Umgebung
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Traumatologische Notfälle, Notfälle durch Physikalische Wirkstoffe und Vergiftungen in der Außerklinischen Umgebung für die Krankenpflege