

Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen
und Risikogruppen in der
Phytotherapie für die
Krankenpflege



Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/toxizitat-heilpflanzen-risikogruppen-phytotherapie-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Trotz der zahllosen Vorteile von Heilpflanzen für die Vorbeugung und Behandlung verschiedener Krankheiten gibt es verschiedene Personengruppen, für die sie kontraindiziert sind. In diesem Sinne ist die Kenntnis der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf diesem Gebiet von entscheidender Bedeutung, um zu wissen, welche phytotherapeutischen Produkte unter bestimmten Umständen am besten geeignet und welche ungeeignet sind, und um so die Sicherheit der Patienten zu gewährleisten. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung geschaffen, die es den Pflegekräften ermöglicht, Fortschritte in der Phytotherapie im pädiatrischen Alter oder in den Phasen der Schwangerschaft zu erkennen. All dies mit einer 100%igen Online-Methode, die diese professionelle Aktualisierung begünstigt, ohne von unbequemen, vorher festgelegten Zeitplänen abhängig zu sein.





Mit diesem Studiengang aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Verwendung von Phytotherapeutika bei Risikogruppen unter Berücksichtigung der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Toxizität von Heilpflanzen“

In der Schwangerschaft und in der Stillzeit sind der Phytotherapie einige Grenzen gesetzt, da die Wirkung der verschiedenen Heilpflanzen auf den Fötus oder in der Muttermilch nicht bekannt ist. Dasselbe gilt für die Kindheit oder das Alter, wo es pflanzliche Produkte gibt, die für jüngere oder ältere Menschen nicht geeignet sind. Daher ist es für die Gesundheitsfachkräfte unerlässlich, sich in diesem Bereich ständig auf dem neuesten Stand zu halten, um die neuesten Kontraindikationen oder Empfehlungen für Menschen, die zu Risikogruppen gehören, zu erkennen.

Vor diesem Hintergrund hat TECH diesen Universitätskurs konzipiert, in dem die Pflegekräfte die neuesten Fortschritte in Bezug auf die Toxizität von Heilpflanzen und die Auswirkungen der Phytotherapie auf verschiedene gefährdete Gruppen kennenlernen. In 120 Stunden intensiven Lernens ermitteln sie die neuesten Erkenntnisse über die Unbedenklichkeit und Wechselwirkungen von Heilpflanzen oder erkennen, welche Produkte für schwangere oder stillende Frauen weniger empfehlenswert sind. Außerdem werden die neuesten Vorschläge zur Phytotherapie für geriatrische und pädiatrische Patienten vorgestellt.

Dank der 100%igen Online-Methode, nach der dieses Programm entwickelt wurde, kann der Student das Lernen perfekt mit seinen persönlichen und beruflichen Pflichten verbinden. Diese Fortbildung und die dazugehörigen Unterrichtsmaterialien wurden von den besten Spezialisten auf dem Gebiet der Phytotherapie entwickelt, so dass alle vermittelten Inhalte in der beruflichen Praxis anwendbar sind.

Dieser **Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Phytotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erwerben Sie mit diesem Studiengang modernste Kenntnisse über die Toxizität von Heilpflanzen“



Freuen Sie sich auf einen erstklassigen Lehrplan, der von führenden Experten auf dem Gebiet der Phytotherapie entworfen wurde, damit Sie sich das für Ihr Berufsleben nützlichste Wissen aneignen können“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich über die neuesten Fortschritte bei phytotherapeutischen Empfehlungen für geriatrische und pädiatrische Patienten und seien Sie auf dem neuesten Stand der Wissenschaft.

Die 100%ige Online-Methode dieses Universitätskurses ermöglicht es Ihnen, zu lernen, ohne unbequeme Reisen zu Studienzentren unternehmen zu müssen.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs mit dem Ziel konzipiert, ihren Studenten die neuesten Kenntnisse über die Toxizität von Heilpflanzen und die für sie gefährdeten Gruppen zu vermitteln. So werden sie sich mit den Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen der Phytotherapie für schwangere Frauen oder pädiatrische Patienten befassen und durch die Einhaltung der allgemeinen und spezifischen Ziele, die für diese Fortbildung festgelegt wurden, einen angemessenen Lernerfolg sicherstellen.





“

Wenden Sie die neuesten Erkenntnisse über die Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie in Ihrer täglichen Gesundheitspraxis an, indem Sie diesen Universitätskurs belegen“



Allgemeine Ziele

- Definieren der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie und Identifizieren der Fälle, in denen sie sicher eingesetzt werden kann
- Beschreiben der Anwendung der Phytotherapie zur Befriedigung der Bedürfnisse, die sich aus den Gesundheitsproblemen des Patienten ergeben, und zur Vorbeugung von Komplikationen, um eine sichere und qualitativ hochwertige Praxis zu gewährleisten
- Lösen von Fällen aus dem Bereich der Phytotherapie
- Erklären der Verwendung und Indikation von Medizinprodukten, Nahrungsergänzungsmitteln und/oder Arzneimitteln, wobei der erwartete Nutzen und die damit verbundenen Risiken zu bewerten sind
- Anwenden theoretischer Kenntnisse in der täglichen Praxis





Spezifische Ziele

- ◆ Erklären der Toxizität von Heilpflanzen für sichere Behandlungen
- ◆ Erkennen der therapeutischen Grenzen der Phytotherapie bei speziellen Patientengruppen
- ◆ Beschreiben der in der Phytotherapie verwendeten Darreichungsformen
- ◆ Ausarbeiten und Auswählen der am besten geeigneten Form je nach Zustand und Behandlung

“

Verschaffen Sie sich ein größeres Gefühl der Sicherheit in Ihrer Gesundheitspraxis, indem Sie an diesem Aktualisierungsprogramm teilnehmen, das TECH Ihnen zur Verfügung stellt“

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, den Studenten eine erstklassige Fortbildung zu bieten, verfügt TECH über einen Lehrkörper, der sich aus führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Phytotherapie zusammensetzt, die sich aktiv mit verschiedenen Aufgaben in diesem Bereich befassen. Diese Fachkräfte sind für die Ausarbeitung aller didaktischen Materialien verantwortlich, zu denen die Studenten während der Dauer dieses Universitätskurses Zugang haben werden. Daher werden alle Inhalte, die sie erhalten, mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich übereinstimmen.



“

*Um die berufliche Anwendbarkeit des
vermittelten Wissens zu gewährleisten,
wird diese Fortbildung von Experten mit
umfassender Erfahrung in der Welt der
Phytotherapie unterrichtet“*

Professoren

Dr. Rodilla Alama, Vicente

- ◆ Spezialist für Biologie
- ◆ Postdoktorand an der Universität von Aberdeen, Schottland
- ◆ Mitarbeitender Professor, Medizinisches Zentrum Rizam; Medizinisches und Diagnostisches Zentrum Virgin Health - Manila, Philippinen
- ◆ Professor in der Abteilung für Pharmazie, Fakultät für Gesundheitswissenschaften an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Promotion in Biologie

Hr. López Briz, Eduardo

- ◆ Leiter der Abteilung für Pharmazie im Gesundheitsministerium der Region Valencia
- ◆ Leiter der Apotheke am Universitätskrankenhaus La Fe von Valencia
- ◆ Stellvertretender Koordinator der SEFH-Genesis-Gruppe
- ◆ Apotheker des psychiatrischen Provinzkrankenhauses von Betera
- ◆ Apotheker am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- ◆ Dozent für Klinische Ernährung im Masterstudiengang in Personalisierte und Gemeinschaftsernährung an der Universität von Valencia
- ◆ Spezialisierung auf Krankenhausapotheke am Krankenhaus Arnau Vilanova
- ◆ Präsident der Valencianischen Gesellschaft für Krankenhausapotheke
- ◆ Autor des Buches: *Wirtschaftliche Bewertung der pharmakotherapeutischen Überwachung bei Diabetikern und Herz-Kreislauf-Patienten*

Dr. Martín Almendros, Antonio Miguel

- ◆ Ärztlicher Direktor des Medizinisches Zentrum Naturalia
- ◆ Sekretär der SEMERGEN-Arbeitsgruppe für Fortschritte in der angewandten Phytotherapie
- ◆ Kinderarzt im Gesundheitszentrum Albuñol-La Rábida
- ◆ Kontrollarzt der ITCC/ITCP bei der mutua MAZ-Versicherung
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Universitätskurs in Naturheilkunde in Biologischer Medizin
- ◆ Mitglied von: SEMERGEN und INFITO (Mitglied)

Dr. Moreno Royo, Lucrecia

- ◆ Forscherin und Professorin
- ◆ Professorin für Pharmakologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Ehrenmitglied des Valencianischen Medizinischen Instituts
- ◆ Rezensentin für das British Medical Journal Case Reports
- ◆ Promotion in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Valencia
- ◆ Auszeichnungen: 21. Preis Sandalio Miguel-María Aparicio, verliehen von der Stiftung Domus Kulturinstitut, 1. Preis in der Sektion Distribution für das Projekt *Neurogeschützte Städte*, von den Go Health Awards und Preis der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie von Valencia
- ◆ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses von: Junge Pharmazeutische Versorgung Spanien, Ars Pharmaceutica, Gemeinschaftsapotheke und Pharmazeutische Versorgung



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses akademischen Programms besteht aus einem Modul, in dem die Gesundheitsfachkräfte ihre Kenntnisse über die Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen aktualisieren. Die didaktischen Ressourcen, die in diesem Studiengang zur Verfügung stehen, sind in einer breiten Palette von Text- und Multimedia-Trägern vorhanden. Zusammen mit der 100%igen Online-Methode wird dem Studenten so eine absolut angenehme und individuelle Lernerfahrung ermöglicht.





“

*Das Relearning-System dieses
Universitätskurses ermöglicht es Ihnen, in
Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne von
äußeren Bedingungen abhängig zu sein“*

Modul 1. Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie

- 1.1. Toxizität von Heilpflanzen
- 1.2. Sicherheit und Wechselwirkungen von Heilpflanzen
- 1.3. Phytotherapie in Schwangerschaft und Stillzeit
- 1.4. Phytotherapie in der Pädiatrie
- 1.5. Phytotherapie in der Geriatrie





“

Schreiben Sie sich jetzt in dieses TECH-Programm ein, um Zugang zu den aktuellsten Inhalten des Bildungsmarktes zum Thema Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie zu erhalten“

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



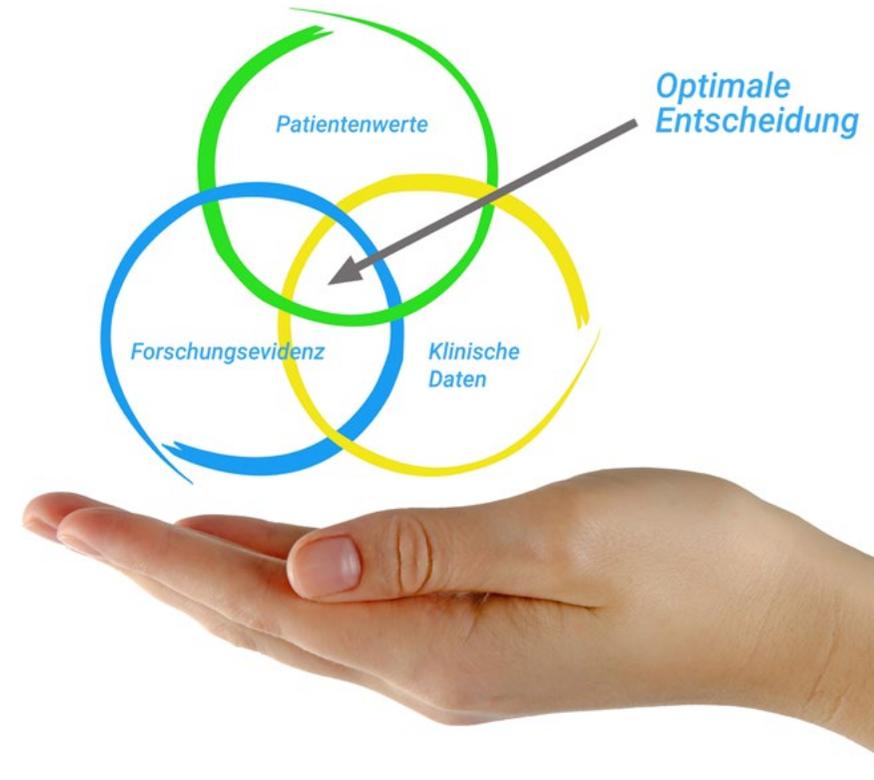
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Toxizität von Heilpflanzen und Risikogruppen in der Phytotherapie für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtungen
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen
und Risikogruppen in der
Phytotherapie für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Toxizität von Heilpflanzen
und Risikogruppen in der
Phytotherapie für die
Krankenpflege