

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle
im Zusammenhang
mit Schwermetallen
für die Krankenpflege



Universitätskurs Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Schwermetallen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/toxikologische-notfalle-zusammenhang-schwermetallen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Vergiftungen durch Schwermetalle können beim Menschen schwerwiegende Gesundheitsprobleme verursachen, darunter Organschäden, Verhaltensänderungen und Beeinträchtigungen des Denkens und des Gedächtnisses. Anders als bei einem Spinnenbiss treten die Auswirkungen dieser Chemikalien in der Regel nicht sofort auf, sondern sammeln sich im Körper an, bis es zu spät ist. Aus diesem Grund sind Pflegekräfte, die darin geschult sind, diese Probleme frühzeitig zu erkennen und zu behandeln, von entscheidender Bedeutung für unser Gesundheitssystem.



“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen auf
bequeme Weise und ohne auf ein
Höchstmaß an wissenschaftlicher
Präzision zu verzichten"*

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie ein Mensch durch die Wirkung eines Schwermetalls beeinträchtigt werden kann, z. B. in der Umwelt, im Wasser, im Boden oder in der Atmosphäre, meist in geringen Dosen. Im Laufe der Geschichte hat es jedoch Fälle gegeben, in denen eine professionelle Exposition, z. B. im Bergbau, zu schweren Vergiftungen geführt hat. Die Anhäufung dieser Stoffe über einen langen Zeitraum hinweg kann zu bestimmten Krankheiten führen, die das Leben und die Gesundheit der Menschen beeinträchtigen.

Aus all diesen Gründen ist das Programm für Notfälle im Zusammenhang mit Schwermetallen für die Krankenpflege eine hervorragende Gelegenheit, das Wissen in einem Handlungsfeld zu aktualisieren, das weltweit immer mehr an Bedeutung gewinnt. Der Lehrplan deckt verschiedene Aspekte wie Vergiftungen durch Blei, Eisen, Phosphor und andere Stoffe ab und bietet einen umfassenden Überblick über deren Diagnose und Behandlung.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass der Student bequem studieren kann, wo und wann er will. Er braucht lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um seine Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um die Pflegekraft in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Schwermetallen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Toxikologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden in der Toxikologie
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs in Toxikologische Notfällen im Zusammenhang mit Schwermetallen wird Ihnen helfen, auf dem neuesten Stand zu bleiben, damit Sie Ihre Patienten individuell betreuen können"

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie anhand von Fallstudien, wie man mit schweren Vergiftungen durch Schwermetalle umgeht und positionieren Sie sich als Experte auf hohem Niveau.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses ist die Verbesserung der Fähigkeiten von Pflegefachkräften in Bezug auf toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Schwermetallen, indem sie sich die aktuellsten und innovativsten wissenschaftlichen Kenntnisse aneignen. Aus diesem Grund wird der Student durch einen theoretisch-praktischen Lernprozess eine gründliche Beherrschung dieses Bereichs erreichen. Zu diesem Zweck wurde eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele festgelegt, die den zukünftigen Studenten zufrieden stellen sollen.



“

Bringen Sie Ihre Karriere als Pflegekraft voran, indem Sie sich persönlich um Patienten kümmern, die einen toxikologischen Notfall im Zusammenhang mit Schwermetallen haben"



Allgemeine Ziele

- ◆ Definieren der grundlegenden und allgemeinen Prinzipien der Versorgung eines schwer vergifteten Patienten
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Giftstoffe in unserer Umgebung
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome im Zusammenhang mit schweren akuten Vergiftungen und deren Auswirkungen auf die Organe
- ◆ Einführen von Mechanismen zum Schutz des schwer vergifteten Patienten und seiner Umgebung
- ◆ Erkennen von Komplikationen im Zusammenhang mit dem jeweiligen Giftstoff oder dem Gesundheitszustand des Patienten
- ◆ Erklären des Prozesses der Pflege, Diagnose und Behandlung des schwer vergifteten Patienten in all seinen Dimensionen





Spezifische Ziele

- ◆ Identifizieren der Toxikokinetik von Arsen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Blei und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Identifizieren der Toxikokinetik von Eisen ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Quecksilber und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Zyaniden und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung

“*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der toxikologischen Notfälle im Zusammenhang mit Schwermetallen und steigern Sie Ihre Kapazität bei der Behandlung Ihrer Patienten*”

03

Kursleitung

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einer Gruppe von Fachleuten entwickelt, die sich auf toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Schwermetallen in der Krankenpflege spezialisiert haben. Auf diese Weise bringen sie ihr ganzes Wissen und ihre Erfahrung ein, um Fachleute fortzubilden, die besser darauf vorbereitet sind, bei Patienten zu intervenieren, die sich mit einem Zustand vorstellen, der mit der Exposition gegenüber toxischen Substanzen zusammenhängt, und so ihre Heilungschancen zu verbessern.



“

*Beginnen Sie Ihren Weg zu
Spitzenleistungen mit einem
hervorragenden Lehrkörper"*

Leitung



Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Koordination der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ♦ Wissenschaftlicher Sekretär der Galizischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES Galicia)
- ♦ Stellvertretender Sekretär für Ausbildung der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Wissenschaftliches Komitee der XXI. Konferenz über Glyzinische Toxikologie und XI. Konferenz über Toxikovigilanz (Oktober 2017)
- ♦ Präsident des wissenschaftlichen Komitees des XXV. Kongresses der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Notarzt, Leitung der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Forschungsdiplom der Universität von Salamanca
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Leitung von Doktorarbeiten im Bereich der klinischen Toxikologie (Außerordentlicher Preis)
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Emergencias
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Universitätsexperte für Gesundheitsförderung
- ♦ Ausbilder für Advanced Life Support (akkreditiert von der American Heart Association)

Professoren

Dr. Burillo-Putze, Guillermo

- ◆ Notfallkoordination des Universitätskrankenhauses der Kanarischen Inseln
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von La Laguna Promotion in Medizin an der Universität von La Laguna, Außerordentlicher Promotionspreis
- ◆ Leiter von 5 Doktorarbeiten
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin
- ◆ Universitätsexperte in Toxikologie an der Universität von Sevilla
- ◆ Ausbilder für Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ◆ Eingetragen im Europäischen Register für Toxikologen (EUROTOX), das von der Spanischen Vereinigung für Toxikologie (AETOX) verwaltet wird
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von La Laguna

Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ◆ Arzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca (außerordentlicher Promotionspreis)
- ◆ Zertifiziert in Notfallmedizin durch die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)

Hr. Carnero Fernandez, César Antonio

- ◆ Stellvertretender Inspektor der Nationalen Polizei
- ◆ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der Nationalen Polizei
- ◆ Lehrbeauftragter in TEDAX-NRBQ für nationale Einrichtungen und Sicherheitskräfte und -korps

Fr. Giralde Martínez, Patricia

- ◆ Notärztin in der Notfallversorgung des galicischen Gesundheitsdienstes 061
- ◆ Berufserfahrung in der Krankenhaus-Notfallmedizin im Krankenhaus von Montecelo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang für Notfälle, Notsituationen und Katastrophen an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Dozentin im Aufbaustudiengang „Universitätsexperte in Notfälle und Notsituationen" an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense von Madrid

Dr. Miguéns Blanco, Iria

- ◆ Notärztin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- ◆ Berufserfahrung in der präklinischen Notfallmedizin im Notfalldienst der Gemeinschaft Madrid - SUMMA
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Lehre und digitalen Kompetenzen in den Gesundheitswissenschaften von der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Mayan Conesa, Plácido

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Diplom für Weiterführende Studien an der Universität von A Coruña
- ◆ Notarzt am Universitätskrankenhaus von A Coruña
- ◆ Gutachter für die Zeitschrift Emergencias
- ◆ Dozent für Advanced Life Support

Dr. Maza Vera, María Teresa

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ◆ Notärztin am Krankenhaus Álvaro Cunqueiro in Vigo
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Diplom für Weiterführende Studien in Gesundheitswissenschaften, Universität von Vigo
- ◆ Koordination des wissenschaftlichen Komitees des XXIV. Autonomen Kongresses von SEMES Galicia

Hr. Rodríguez Domínguez, José María

- ◆ Nationaler Polizeibeamter
- ◆ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der Nationalen Polizei
- ◆ Dozent für TEDAX-NRBQ für nationale und internationale Organisationen
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela





Dr. Suárez Gago, María del Mar

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ◆ Berufserfahrung in der außerklinischen Notfallmedizin in Portugal
- ◆ VMER-Akkreditierung (Fahrzeug für medizinische Notfälle und Wiederbelebung) des Ausbildungszentrums des Nationalen Instituts für medizinische Notfälle von Porto (INEM)

“*Unser Lehrkörper wird Ihnen sein
ganzes Wissen zur Verfügung
stellen, damit Sie auf dem
neuesten Stand der Dinge sind*“

04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Schwermetallen für die Krankenpflege wurde von einer exzellenten Gruppe von Dozenten entwickelt, die unter Berücksichtigung der aktuellen Anforderungen und Bedürfnisse in diesem Bereich der Medizin einen vollständigen und aktualisierten Lehrplan erstellt haben, um akademische Spitzenqualität zu garantieren. All dies unter einem globalen Gesichtspunkt mit Blick auf die Anwendung auf internationaler Ebene, unter Einbeziehung aller Arbeitsbereiche, die an der Weiterentwicklung der Fachkraft in dieser Art von Arbeitsumfeld beteiligt sind.

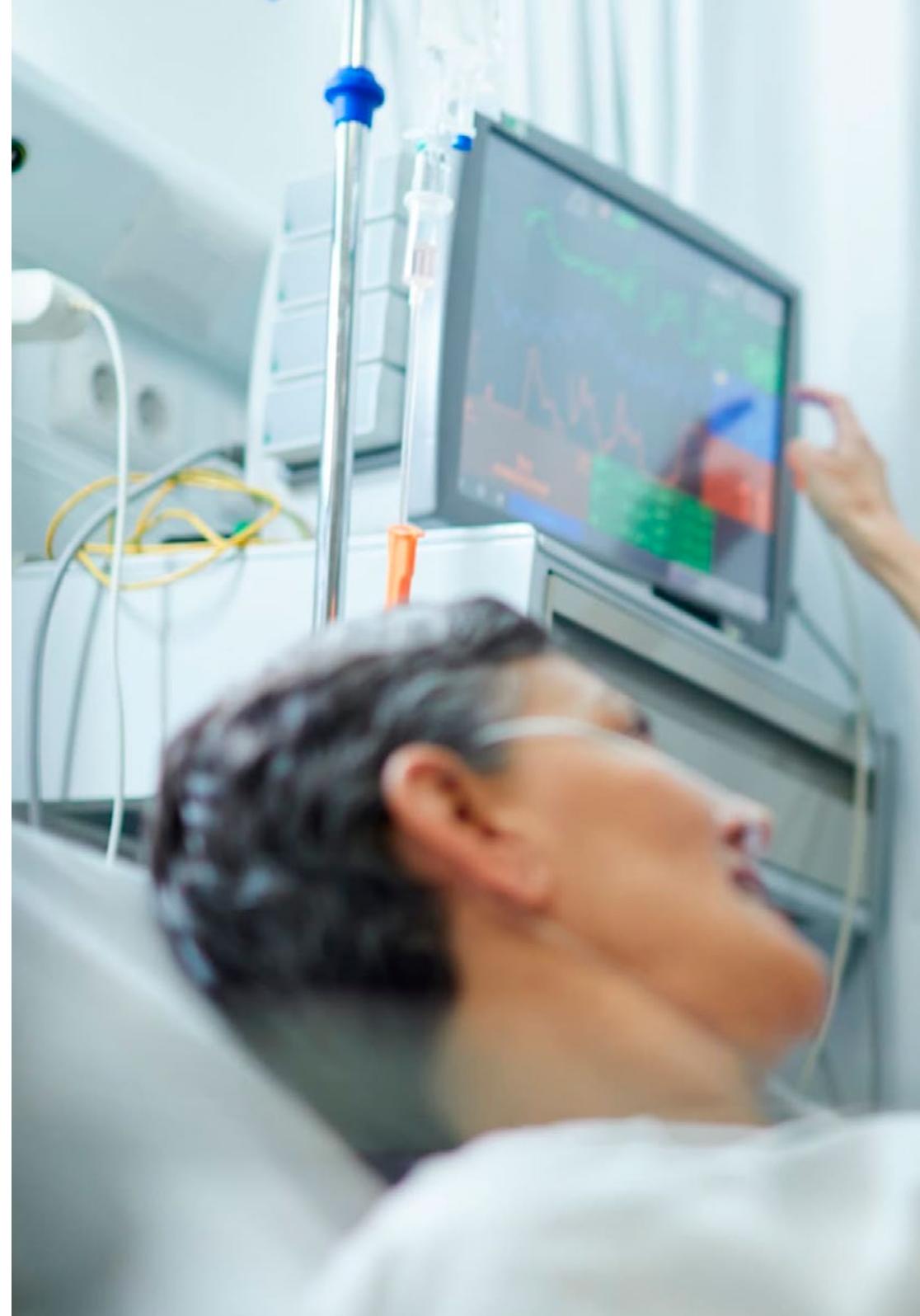




“Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten mit einem aktuellen Programm, das auf Ihre berufliche Entwicklung ausgerichtet ist”

Modul 1. Industrielle Vergiftungen durch Schwermetalle

- 1.1. Einleitung: Allgemeine Aspekte von Schwermetallen und ihren wichtigsten Chelatbildnern
- 1.2. Eisenvergiftung
 - 1.2.1. Definition, allgemeine Aspekte
 - 1.2.2. Expositionsquellen
 - 1.2.3. Toxikokinetik und Wirkmechanismus
 - 1.2.4. Klinische Manifestationen
 - 1.2.5. Diagnose
 - 1.2.6. Behandlung
 - 1.2.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.3. Phosphor-Vergiftung
 - 1.3.1. Definition, allgemeine Aspekte
 - 1.3.2. Expositionsquellen
 - 1.3.3. Toxikokinetik und Wirkmechanismus
 - 1.3.4. Klinische Manifestationen
 - 1.3.5. Diagnose
 - 1.3.6. Behandlung
 - 1.3.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.4. Bleivergiftung
 - 1.4.1. Definition, allgemeine Aspekte
 - 1.4.2. Expositionsquellen
 - 1.4.3. Toxikokinetik und Wirkmechanismus
 - 1.4.4. Klinische Manifestationen
 - 1.4.5. Diagnose
 - 1.4.6. Behandlung
 - 1.4.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.5. Quecksilbervergiftung
 - 1.5.1. Definition, allgemeine Aspekte
 - 1.5.2. Expositionsquellen
 - 1.5.3. Toxikokinetik und Wirkmechanismus
 - 1.5.4. Klinische Manifestationen
 - 1.5.5. Diagnose
 - 1.5.6. Behandlung
 - 1.5.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung





- 1.6. Arsenvergiftung
 - 1.6.1. Definition, allgemeine Aspekte
 - 1.6.2. Expositionsquellen
 - 1.6.3. Toxikokinetik und Wirkmechanismus
 - 1.6.4. Klinische Manifestationen
 - 1.6.5. Diagnose
 - 1.6.6. Behandlung
 - 1.6.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.7. Kadmium-Vergiftung
 - 1.7.1. Definition, allgemeine Aspekte
 - 1.7.2. Expositionsquellen
 - 1.7.3. Toxikokinetik und Wirkmechanismus
 - 1.7.4. Klinische Manifestationen
 - 1.7.5. Diagnose
 - 1.7.6. Behandlung
 - 1.7.7. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung

“Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: *das Relearning*.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.



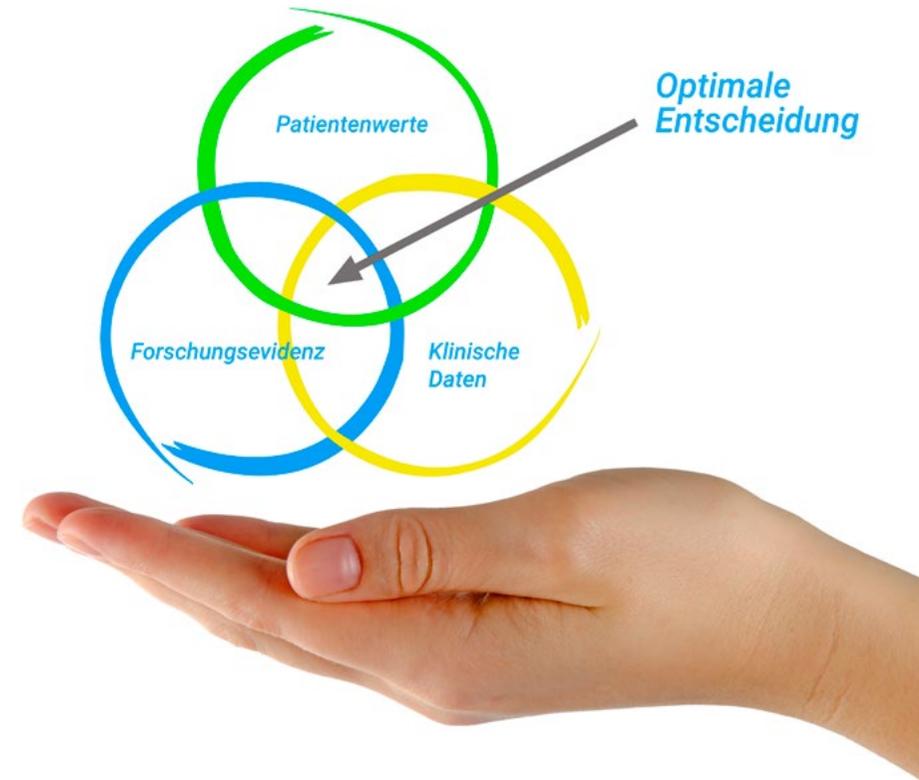
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



In diesem Programm haben Sie Zugang zu den besten Lehrmaterialien, die speziell für Sie zusammengestellt wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

Wir bringen Ihnen die neuesten Techniken, die neuesten Fortschritte in der Fortbildung, die neuesten Techniken und Verfahren in der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit maximaler Präzision, erklärt und detailliert für Ihre Assimilation und Ihr Verständnis. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

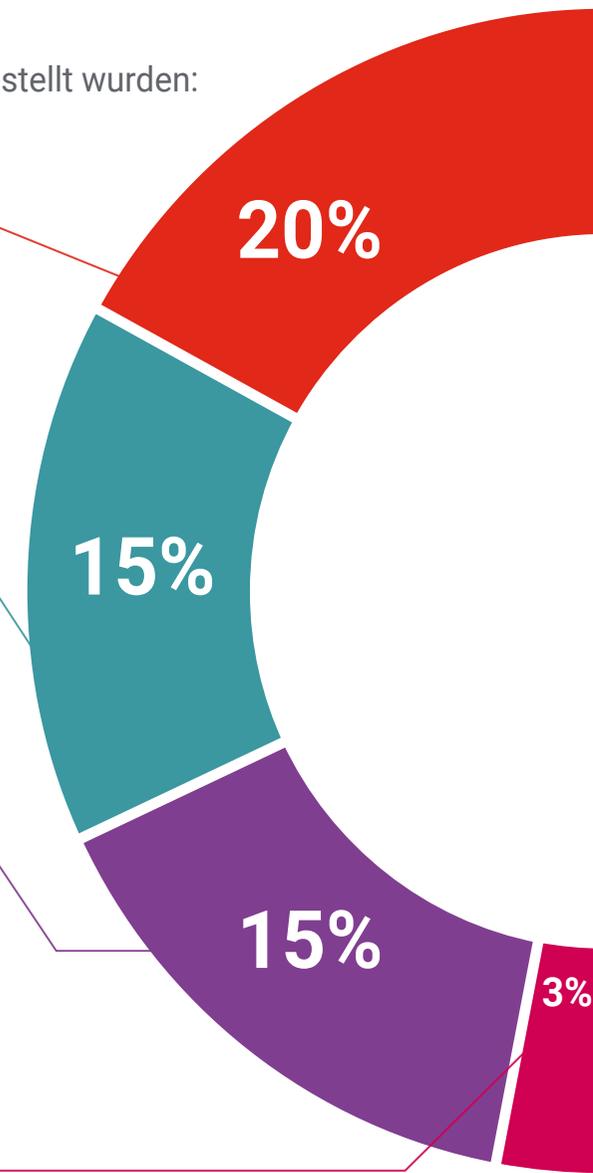
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audio, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

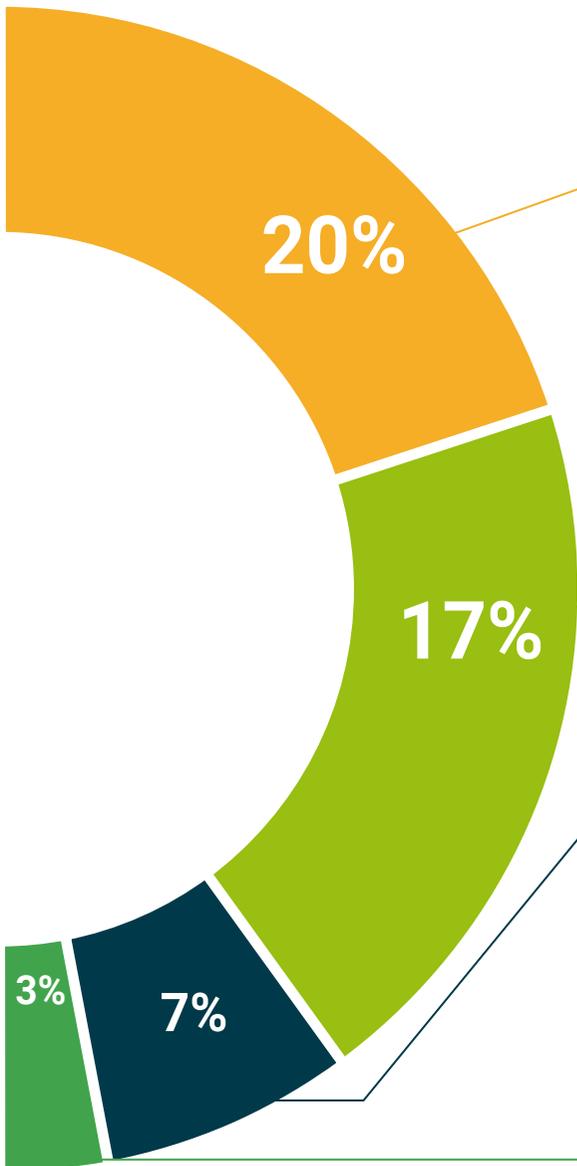
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... in unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Fortbildung benötigen.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Deshalb stellen wir Ihnen reale Fallbeispiele vor, in denen der Experte Sie durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung der verschiedenen Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um ein Höchstmaß an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms evaluieren wir regelmäßig Ihre Kenntnisse und bewerten sie neu, indem wir Aktivitäten und Übungen zur Selbstevaluierung durchführen, so dass Sie sehen können, wie Sie Ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an expert stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

Wir bieten Ihnen die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um Sie beim Lernen zu unterstützen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Schwermetallen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Schwermetallen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Schwermetallen für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen
tech technologische universität

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle im
Zusammenhang
mit Schwermetallen
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle
im Zusammenhang
mit Schwermetallen
für die Krankenpflege