

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Pflanzen, Pilzen und Tieren für die Krankenpflege





Universitätskurs

Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Pflanzen, Pilzen und Tieren für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/toxikologische-notfalle-zusammenhang-pflanzen-pilzen-tieren-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Einige Pflanzen und Tiere sind sehr giftig und werden oft aus Unwissenheit oder aus Versehen von Menschen verzehrt oder sie kommen mit ihnen in Kontakt, was zu Vergiftungen führt. Die Diagnose dieser Erkrankungen kann kompliziert sein, wenn der Patient nicht angibt, sie eingenommen zu haben. Auch die mangelnden Kenntnisse des medizinischen Personals über Botanik erschweren oft die Erstellung einer genauen Diagnose. Aus diesem Grund ist das Programm, das sich auf diesen Bereich konzentriert, eine hervorragende Möglichkeit, das Wissen der Studenten in diesem Bereich der Notaufnahme auf den neuesten Stand zu bringen.



“

Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Pflanzen und Tieren brauchen Fachleute wie Sie, die in einem immer stärker nachgefragten Tätigkeitsbereich ausgebildet sind"

In der Tier- und Pflanzenwelt gibt es einige Arten, die für den Menschen hochgiftig sind, einige nur, wenn sie verschluckt werden und andere schon bei einfachem Kontakt. Die Diagnose dieser Art von Vergiftung wird durch den Mangel an Informationen seitens des Patienten und die mangelnden Kenntnisse des medizinischen Personals über Botanik erschwert. Dies liegt auch daran, dass es verschiedene lokale und volkstümliche Namen für bestimmte Arten gibt, die normalerweise nicht in wissenschaftlichen Büchern zu finden sind.

Aus all diesen Gründen ist das Programm zu Notfällen im Zusammenhang mit Pflanzen, Pilzen und Tieren für die Krankenpflege eine hervorragende Gelegenheit, die Kenntnisse in einem Handlungsfeld zu aktualisieren, das weltweit immer mehr an Bedeutung gewinnt. Der Lehrplan umfasst verschiedene Aspekte wie Vergiftungen durch Schlangen, wirbellose Tiere und Meerestiere sowie eine vollständige Klassifizierung der schädlichen Auswirkungen des Kontakts mit giftigen Pflanzen und Pilzen.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass der Student bequem studieren kann, wo und wann er will. Er braucht lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um seine Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um die Pflegekraft in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.



Dieser Universitätskurs in Toxikologische Notfällen im Zusammenhang mit Pflanzen, Pilzen und Tieren wird Ihnen helfen, auf dem neuesten Stand zu bleiben, damit Sie Ihre Patienten individuell betreuen können"

Dieser **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Pflanzen, Pilzen und Tieren für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Fortbildung sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Toxikologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden in der Toxikologie
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“

*Steigern Sie Ihre
Entscheidungssicherheit, indem
Sie Ihr Wissen mit diesem
Universitätskurs auf den neuesten
Stand bringen“*

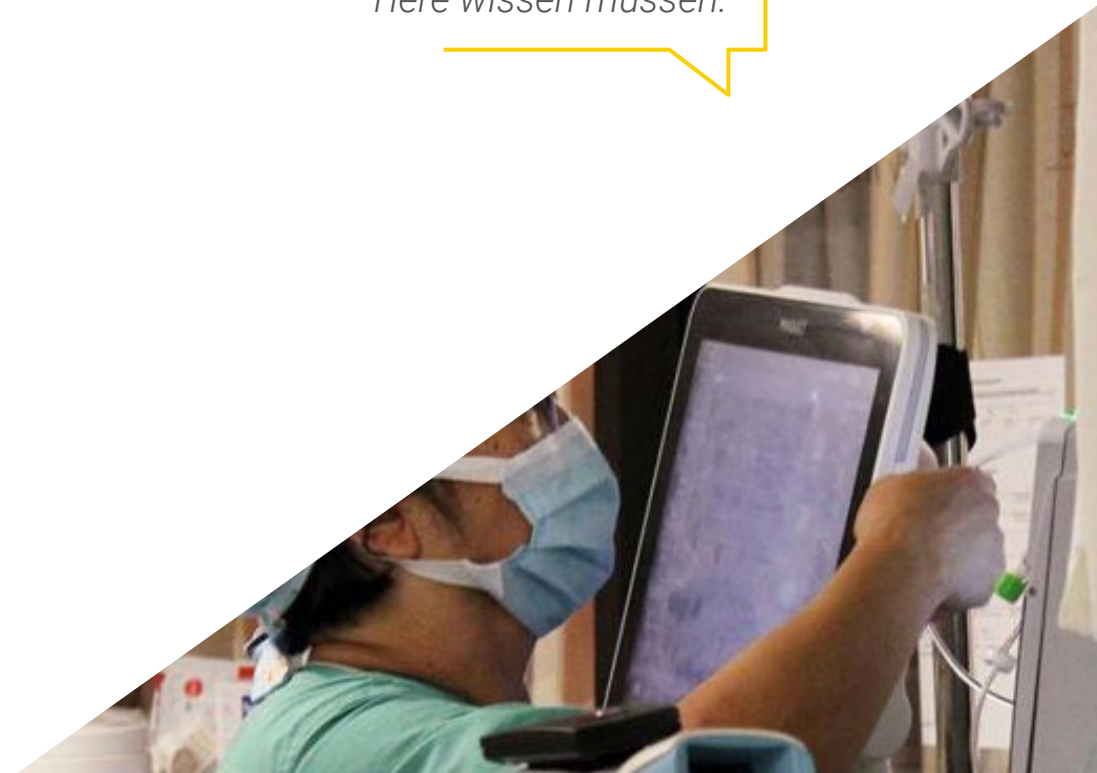
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über
die neuesten Fortschritte auf diesem
Gebiet zu informieren und diese in
Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.*

*Eine ausgezeichnete Gelegenheit, in
einem 100%igen Online-Programm alles
zu lernen, was Sie über Notfälle aufgrund
von Vergiftungen durch Pflanzen und
Tiere wissen müssen.*



02 Ziele

Es wird immer das Ziel von TECH sein, Programme zu garantieren, die die Fähigkeiten ihrer Studenten in jedem Bereich stärken. Dementsprechend wurde ein Lehrplan entwickelt, der alle beruflichen und persönlichen Ziele von Pflegekräften erfüllt, die sich auf toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Pflanzen, Pilzen und Tieren spezialisieren möchten. Nach Abschluss des Programms werden die Studenten in der Lage sein, sich neuen beruflichen Herausforderungen globaler Natur mit einer innovativen Perspektive und einer internationalen Sichtweise zu stellen.



“

Dieser Universitätskurs soll die akademische und berufliche Exzellenz der Studenten garantieren. Sie können den Wandel vollziehen, den Ihre berufliche Tätigkeit erfordert"



Allgemeine Ziele

- ◆ Definieren der grundlegenden und allgemeinen Prinzipien der Versorgung eines schwer vergifteten Patienten
- ◆ Identifizieren der wichtigsten Giftstoffe in unserer Umgebung
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome im Zusammenhang mit schweren akuten Vergiftungen und deren Auswirkungen auf die Organe
- ◆ Einführen von Mechanismen zum Schutz des schwer vergifteten Patienten und seiner Umgebung
- ◆ Erkennen von Komplikationen im Zusammenhang mit dem jeweiligen Giftstoff oder dem Gesundheitszustand des Patienten
- ◆ Erklären des Prozesses der Pflege, Diagnose und Behandlung des schwer vergifteten Patienten in all seinen Dimensionen





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der möglichen schweren Vergiftungen durch Meerestiere und deren Behandlung
- ◆ Identifizieren und Klassifizieren giftiger Pilze und ihrer möglichen Gegenmittel
- ◆ Beschreiben möglicher schwerer Vergiftungen durch Arthropoden, Spinnentiere, Vogelspinnen, Skorpione, Ameisen, Hautflügler, Schmetterlinge, Termiten, Käfer usw. und deren Behandlung
- ◆ Identifizieren und Klassifizieren von Pflanzen mit toxischem Potenzial und ihren möglichen Gegenmitteln
- ◆ Beschreiben der möglichen schweren Vergiftungen, die durch Schlangen verursacht werden, und deren Behandlung



Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen bei toxikologischen Notfällen im Zusammenhang mit Pflanzen, Pilzen und Tieren"

03

Kursleitung

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einer Gruppe von Fachleuten entwickelt, die sich auf toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Pflanzen, Pilzen und Tieren in der Krankenpflege spezialisiert haben. Auf diese Weise bringen sie ihr ganzes Wissen und ihre Erfahrung ein, um Fachleute fortzubilden, die besser darauf vorbereitet sind, bei Patienten zu intervenieren, die sich mit einem Zustand vorstellen, der mit der Exposition gegenüber toxischen Substanzen zusammenhängt, und so ihre Heilungschancen zu verbessern.





“

*Erfahren Sie mehr über die neuesten
Entwicklungen in der toxikologischen
Forschung mit Pilzen von einer
exzellenten Gruppe von Experten"*

Leitung



Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Koordination der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ♦ Wissenschaftlicher Sekretär der Galizischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES Galicia)
- ♦ Stellvertretender Sekretär für Ausbildung der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Wissenschaftliches Komitee der XXI. Konferenz über Glyzinische Toxikologie und XI. Konferenz über Toxikovigilanz (Oktober 2017)
- ♦ Präsident des wissenschaftlichen Komitees des XXV. Kongresses der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Notarzt, Leitung der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Forschungsdiplom der Universität von Salamanca
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Leitung von Doktorarbeiten im Bereich der klinischen Toxikologie (Außerordentlicher Preis)
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Emergencias
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Universitätsexperte für Gesundheitsförderung
- ♦ Ausbilder für Advanced Life Support (akkreditiert von der American Heart Association)

Professoren

Dr. Burillo-Putze, Guillermo

- ◆ Notfallkoordination des Universitätskrankenhauses der Kanarischen Inseln
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von La Laguna Promotion in Medizin an der Universität von La Laguna, Außerordentlicher Promotionspreis
- ◆ Leiter von 5 Doktorarbeiten
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin
- ◆ Universitätsexperte in Toxikologie an der Universität von Sevilla
- ◆ Ausbilder für Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ◆ Eingetragen im Europäischen Register für Toxikologen (EUROTOX), das von der Spanischen Vereinigung für Toxikologie (AETOX) verwaltet wird
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von La Laguna

Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ◆ Arzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca (außerordentlicher Promotionspreis)
- ◆ Zertifiziert in Notfallmedizin durch die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)

Hr. Carnero Fernandez, César Antonio

- ◆ Stellvertretender Inspektor der Nationalen Polizei
- ◆ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der Nationalen Polizei
- ◆ Lehrbeauftragter in TEDAX-NRBQ für nationale Einrichtungen und Sicherheitskräfte und -korps

Fr. Giralde Martínez, Patricia

- ◆ Notärztin in der Notfallversorgung des galicischen Gesundheitsdienstes 061
- ◆ Berufserfahrung in der Krankenhaus-Notfallmedizin im Krankenhaus von Montecelo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang für Notfälle, Notsituationen und Katastrophen an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Dozentin im Aufbaustudiengang „Universitätsexperte in Notfälle und Notsituationen“ an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense von Madrid

Dr. Miguéns Blanco, Iria

- ◆ Notärztin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- ◆ Berufserfahrung in der präklinischen Notfallmedizin im Notfalldienst der Gemeinschaft Madrid - SUMMA
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Lehre und digitalen Kompetenzen in den Gesundheitswissenschaften von der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Mayan Conesa, Plácido

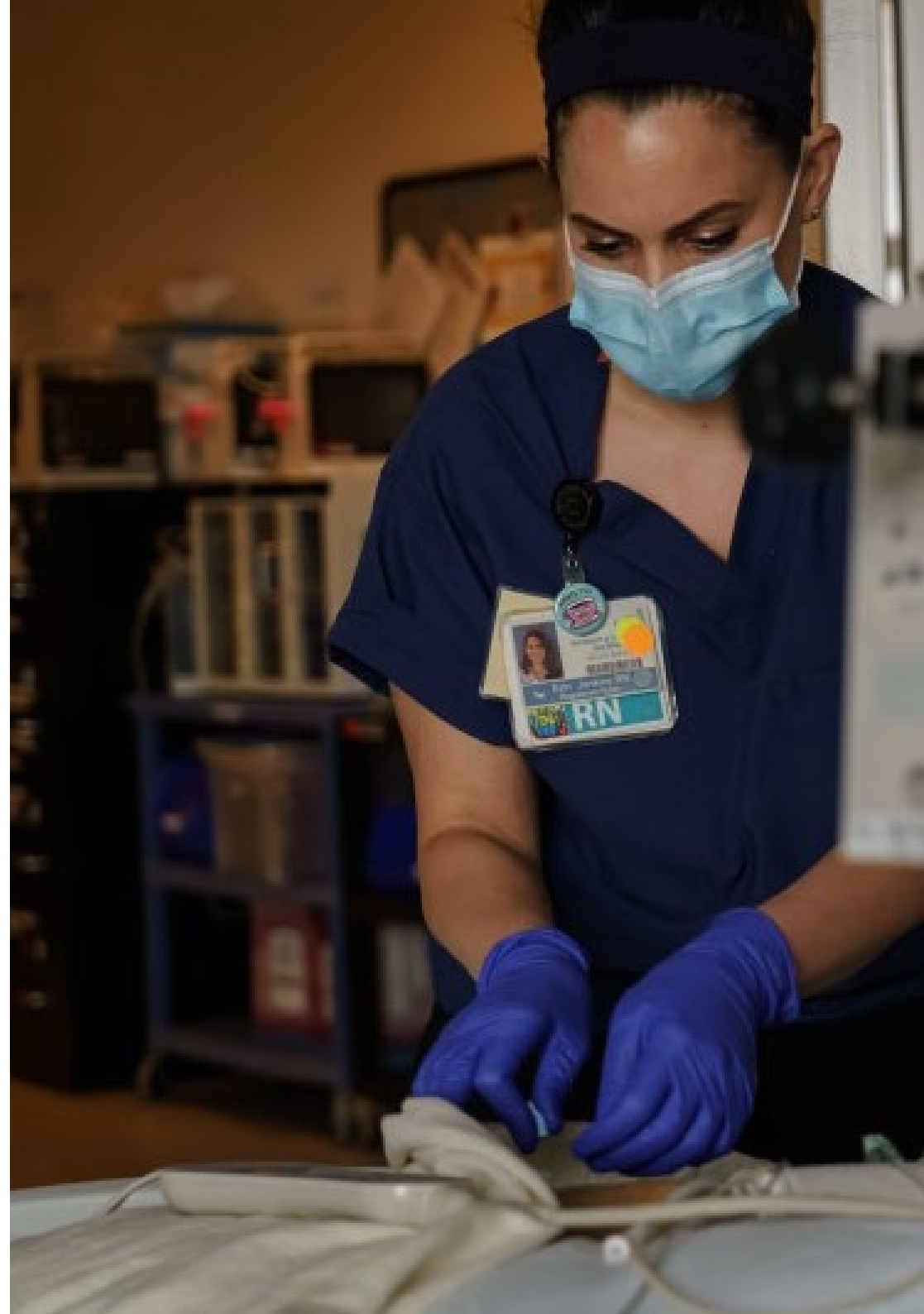
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Diplom für Weiterführende Studien an der Universität von A Coruña
- ◆ Notarzt am Universitätskrankenhaus von A Coruña
- ◆ Gutachter für die Zeitschrift Emergencias
- ◆ Dozent für Advanced Life Support

Dr. Maza Vera, María Teresa

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ◆ Notärztin am Krankenhaus Álvaro Cunqueiro in Vigo
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Diplom für Weiterführende Studien in Gesundheitswissenschaften, Universität von Vigo
- ◆ Koordination des wissenschaftlichen Komitees des XXIV. Autonomen Kongresses von SEMES Galicia

Hr. Rodríguez Domínguez, José María

- ◆ Nationaler Polizeibeamter
- ◆ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der Nationalen Polizei
- ◆ Dozent für TEDAX-NRBQ für nationale und internationale Organisationen
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela



Dr. Suárez Gago, María del Mar

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ◆ Berufserfahrung in der außerklinischen Notfallmedizin in Portugal
- ◆ VMER-Akkreditierung (Fahrzeug für medizinische Notfälle und Wiederbelebung) des Ausbildungszentrums des Nationalen Instituts für medizinische Notfälle von Porto (INEM)

“

*Unser Lehrkörper wird Ihnen sein
ganzes Wissen zur Verfügung
stellen, damit Sie auf dem
neuesten Stand der Dinge sind“*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entworfen, wodurch die Exzellenz des Lehrplans und die Übereinstimmung mit den in der Branche erforderlichen Arbeitsanforderungen gewährleistet werden. Der Universitätskurs über toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Pflanzen, Pilzen und Tieren in der Krankenpflege hat daher einen Lehrplan, der sich auf die wichtigsten Aspekte bei der Behandlung von Patienten unter diesen Umständen konzentriert. Auf eine gut strukturierte Art und Weise können die Studenten das Gelernte sofort in ihrem Arbeitsumfeld anwenden.



“

Identifizieren und klassifizieren Sie giftige Pilze und ihre möglichen Gegenmittel und absolvieren Sie ein aktualisiertes Unterrichtsprogramm in diesem Bereich"

Modul 1. Vergiftungen durch natürliche Stoffe: Pflanzen, Pilze und Tiere

- 1.1. Vergiftungen durch Pflanzen
 - 1.1.1. Klassifizierung nach Zielorgan, -apparat oder -system
 - 1.1.1.1. Gastrointestinaler Bereich
 - 1.1.1.2. Kardiovaskulär
 - 1.1.1.3. Zentrales Nervensystem
 - 1.1.1.4. Sonstige
 - 1.1.2. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.2. Pilzvergiftung
 - 1.2.1. Epidemiologie von Pilzvergiftungen
 - 1.2.2. Pathophysiologie
 - 1.2.3. Klinische Anamnese als grundlegendes Element für die Diagnose
 - 1.2.4. Klassifizierung nach der Latenzzeit der klinischen Manifestationen und klinischen Syndrome
 - 1.2.4.1. Syndrome der kurzen Latenzzeit
 - 1.2.4.1.1. Akute Pilzgastroenteritis (gastroenteritisches, resinoides oder livides Syndrom)
 - 1.2.4.1.2. Intoleranz-Syndrom
 - 1.2.4.1.3. Delirium-Syndrom (mycoatropinisch oder anticholinergisch)
 - 1.2.4.1.4. Muskarinisches (mycocholinerges oder sudorisches) Syndrom
 - 1.2.4.1.5. Halluzinatorisches Syndrom (psychotrop oder narkotisch)
 - 1.2.4.1.6. Nitritoid-Syndrom (koprinische oder Antabuse-Wirkung)
 - 1.2.4.1.7. Hämolytisches Syndrom
 - 1.2.4.2. Syndrome der verlängerten Latenzzeit
 - 1.2.4.2.1. Giromitritil (Ogiromitritil) Syndrom
 - 1.2.4.2.2. Orellanisches (kortinarisches oder nephrotoxisches) Syndrom
 - 1.2.4.2.3. Phalloid-, hepatotoxisches oder Cyclopeptid-Syndrom
 - 1.2.4.2.3.1. Ätiologie
 - 1.2.4.2.3.2. Pathophysiologie und Toxikokinetik
 - 1.2.4.2.3.3. Klinik
 - 1.2.4.2.3.4. Diagnose
 - 1.2.4.2.3.5. Behandlung
 - 1.2.4.2.3.6. Prognose
 - 1.2.4.3. Neue Syndrome



- 1.2.4.3.1. Proximales Syndrom
- 1.2.4.3.2. Erythromelalgie oder Akromelalgie
- 1.2.4.3.3. Rhabdomyolyse
- 1.2.4.3.4. Hämorrhagisches Syndrom (oder Szechwan-Syndrom)
- 1.2.4.3.5. Neurotoxische Vergiftung
- 1.2.4.3.6. Enzephalopathie
- 1.2.4.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.3. Tierversgiftung: Schlangen
 - 1.3.1. Vorläufig
 - 1.3.1.1. Einführung
 - 1.3.1.2. Index
 - 1.3.1.3. Ziele
 - 1.3.2. Epidemiologie von Schlangenbissen
 - 1.3.3. Klassifizierung von Schlangen
 - 1.3.4. Unterschiede zwischen Vipern und Schlangen
 - 1.3.5. Der Giftapparat der Schlangen
 - 1.3.6. Die Wirkung von Schlangengiften auf den Menschen
 - 1.3.7. Klinik
 - 1.3.7.1. Klinische Syndrome
 - 1.3.7.1.1. Neurologisches Syndrom
 - 1.3.7.1.2. Hämotoxisch-zytotoxisches Syndrom
 - 1.3.7.1.3. Kardiotoxische und myotoxische Syndrome
 - 1.3.7.1.4. Überempfindlichkeitssyndrome
 - 1.3.7.2. Klinische Einstufung des Schweregrads einer Vergiftung
 - 1.3.8. Behandlung
 - 1.3.8.1. Symptomatisch
 - 1.3.8.2. Spezifisch
 - 1.3.9. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.4. Tierbisse: Säugetiere
 - 1.4.1. Vorläufig
 - 1.4.1.1. Einführung
 - 1.4.1.2. Index
 - 1.4.1.3. Ziele
 - 1.4.2. Epidemiologische Aspekte
 - 1.4.3. Klinisch-diagnostische Aspekte
 - 1.4.4. Therapeutische Aspekte
 - 1.4.4.1. Erste Bearbeitung
 - 1.4.4.2. Chirurgische Behandlung: Nähen
 - 1.4.4.3. Antibiotikaphylaxe
 - 1.4.4.4. Tetanus-Prophylaxe
 - 1.4.4.5. Tollwut-Prophylaxe
 - 1.4.4.6. Antivirale Prophylaxe: Anti-Hepatitis B und Anti-HIV
 - 1.4.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.5. Meerestiere
 - 1.5.1. Fischvergiftung
 - 1.5.1.1. Steinfisch
 - 1.5.1.2. Viperfisch
 - 1.5.1.3. Stachelrochen
 - 1.5.2. Lebensmittelvergiftung durch Fisch und Schalentiere
 - 1.5.2.1. Paralytische Schalentiervergiftung
 - 1.5.2.2. Skombroidose. Histamin-Vergiftung
 - 1.5.2.3. Kugelfisch-Vergiftung
 - 1.5.3. Vergiftung durch Coelenteraten
 - 1.5.3.1. Quallenstiche
 - 1.5.3.2. Stiche durch die „portugiesische Fregatte“
 - 1.5.3.3. Behandlung
 - 1.5.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.6. Wirbellose Tiere
 - 1.6.1. Vorläufig
 - 1.6.1.1. Einführung
 - 1.6.1.2. Index
 - 1.6.1.3. Ziele
 - 1.6.2. Insekten: Wespen, Bienen und Hummeln
 - 1.6.3. Spinnentiere
 - 1.6.3.1. Spinnen
 - 1.6.3.2. Skorpione
 - 1.6.3.3. Zecken
 - 1.6.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
 - 1.6.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein*

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Informatikschulen der Welt, seit es sie gibt. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Kurses werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Qualifizierung ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Pflanzen, Pilzen und Tieren für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Pflanzen, Pilzen und Tieren für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Pflanzen, Pilzen und Tieren für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle
im Zusammenhang mit
Pflanzen, Pilzen und Tieren
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Pflanzen, Pilzen und Tieren für die Krankenpflege