

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle im Zusammenhang
mit Lösungsmitteln für die Krankenpflege





Universitätskurs

Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/toxikologische-notfalle-zusammenhang-losungsmitteln-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die in Lösungsmitteln enthaltenen Chemikalien können bestimmte Auswirkungen auf den Körper haben. In einigen Branchen sind die Menschen diesen Chemikalien ausgesetzt und sind sich der Auswirkungen auf sie nicht bewusst. Viele dieser Auswirkungen sind reversibel, wenn die Exposition gestoppt wird, aber in vielen Fällen wird das Problem nicht erkannt, bis die Notaufnahme aufgesucht werden muss. In diesem Sinne müssen Pflegekräfte umfassend geschult werden, um die Situation zu verstehen, mit der sie konfrontiert sind, und um ihren Patienten die beste Pflege zukommen zu lassen.



“

Erfahren Sie mehr über die neuesten Fortschritte bei toxikologischen Notfällen im Zusammenhang mit Lösungsmitteln und die Folgen einer Vergiftung durch aliphatische Alkohole"

Das Wissensgebiet der Toxikologie ist riesig. Ziel dieses Programms ist es jedoch, Pflegekräften ausreichende Kenntnisse in der Toxikologie im Zusammenhang mit Lösungsmitteln zu vermitteln, damit sie die berufliche Herausforderung der Pflege von Patienten mit dringenden toxikologischen Problemen erfolgreich bewältigen können.

In diesem Sinne wurde ein Programm entwickelt, das im Wesentlichen auf die tägliche Berufspraxis ausgerichtet ist und sich auf die Untersuchung derjenigen Giftstoffe bezieht, mit denen die Patienten am häufigsten in Berührung kommen, sei es im beruflichen oder im häuslichen Umfeld. Zudem wird angestrebt, die theoretischen Grundlagen des Themas so weit wie möglich zu minimieren und sich auf die klinische Versorgung von vergifteten Patienten zu konzentrieren. Gleichzeitig haben wir dem praktischen Ansatz, der für eine erfolgreiche Therapie erforderlich ist, besondere Bedeutung beigemessen.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass der Student bequem studieren kann, wo und wann er will. Er braucht lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um seine Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um die Pflegekraft in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

“*Der Kontakt mit Lösungsmitteln kann zu einem Vergiftungszustand führen. Erfahren Sie alles darüber in diesem Universitätskurs*”

Dieser **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale der Fortbildung sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Toxikologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden in der Toxikologie
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“ Erwerben Sie das nötige Wissen, um die Symptome einer Vergiftung mit Desinfektions- und Sterilisationsmitteln zu erkennen”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erklären Sie die Toxikokinetik von Erstickungsmitteln und lungenreizenden Stoffen und ihre Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung.

Erklären Sie die Toxikokinetik von Methanol, Ethylenglykol und anderen toxischen Alkoholen und ihre Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung.



02 Ziele

Bei TECH haben wir eine Reihe von Zielen entwickelt, die dazu beitragen, dass sich die Studenten auf Spitzenleistungen konzentrieren. Aus diesem Grund zielt der Lehrplan dieses Universitätskurses darauf ab, ihnen das gesamte Wissen zu vermitteln, das sie benötigen, um jede Situation zu meistern, in der es zu einem toxikologischen Notfall im Zusammenhang mit Lösungsmitteln im Bereich der Krankenpflege kommt. All dies mit einer theoretisch-praktischen Lernmethodik, die dazu beiträgt, jeden Aspekt dieses Bereichs besser zu verstehen. Nach Abschluss des Programms werden die Absolventen in der Lage sein, die Auswirkungen dieser Stoffe auf den Organismus und ihre langfristigen Folgen zu verstehen.



Ammonium
115% Acetic Acid

“

*Verstehen Sie die verschiedenen
schädlichen Auswirkungen von
Lösungsmitteln auf den Organismus
durch eine Lernmethodik, die auf
praktischen Beispielen beruht*”



Allgemeine Ziele

- ♦ Definieren der grundlegenden und allgemeinen Prinzipien der Versorgung eines schwer vergifteten Patienten
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Giftstoffe in unserer Umgebung
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome im Zusammenhang mit schweren akuten Vergiftungen und deren Auswirkungen auf die Organe
- ♦ Einführen von Mechanismen zum Schutz des schwer vergifteten Patienten und seiner Umgebung
- ♦ Erkennen von Komplikationen im Zusammenhang mit dem jeweiligen Giftstoff oder dem Gesundheitszustand des Patienten
- ♦ Erklären des Prozesses der Pflege, Diagnose und Behandlung des schwer vergifteten Patienten in all seinen Dimensionen





Spezifische Ziele

- ◆ Identifizieren der Toxikokinetik von Erdölderivaten und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Erstickungsmitteln und lungenreizenden Stoffen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Identifizieren der Toxikokinetik von Antiseptika, Desinfektionsmitteln und Sterilisationsmitteln und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Methanol, Ethylenglykol und anderen toxischen Alkoholen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung

“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen bei toxikologischen Notfällen im Zusammenhang mit Lösungsmitteln"

03

Kursleitung

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einer Gruppe von Fachleuten entwickelt, die sich auf toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln in der Krankenpflege spezialisiert haben. Auf diese Weise bringen sie ihr ganzes Wissen und ihre Erfahrung ein, um Pflegekräfte fortzubilden, um besser darauf vorbereitet zu sein, bei Patienten zu intervenieren, die sich in einem Zustand befinden, der mit der Einwirkung toxischer Substanzen zusammenhängt.





“

Lernen Sie auf immersive Weise alles, was Sie wissen müssen, um eine korrekte Einschätzung des vergifteten Patienten vorzunehmen"

Leitung



Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Koordination der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ♦ Wissenschaftlicher Sekretär der Galizischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES Galicia)
- ♦ Stellvertretender Sekretär für Ausbildung der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Wissenschaftliches Komitee der XXI. Konferenz über Glyzinische Toxikologie und XI. Konferenz über Toxikovigilanz (Oktober 2017)
- ♦ Präsident des wissenschaftlichen Komitees des XXV. Kongresses der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Notarzt, Leitung der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Forschungsdiplom der Universität von Salamanca
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Leitung von Doktorarbeiten im Bereich der klinischen Toxikologie (Außerordentlicher Preis)
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Emergencias
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Universitätsexperte für Gesundheitsförderung
- ♦ Ausbilder für Advanced Life Support (akkreditiert von der American Heart Association)

Professoren

Dr. Burillo-Putze, Guillermo

- ◆ Notfallkoordination des Universitätskrankenhauses der Kanarischen Inseln
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von La Laguna Promotion in Medizin an der Universität von La Laguna, Außerordentlicher Promotionspreis
- ◆ Leiter von 5 Doktorarbeiten
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin
- ◆ Universitätsexperte in Toxikologie an der Universität von Sevilla
- ◆ Ausbilder für Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ◆ Eingetragen im Europäischen Register für Toxikologen (EUROTOX), das von der Spanischen Vereinigung für Toxikologie (AETOX) verwaltet wird
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von La Laguna

Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ◆ Arzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca (außerordentlicher Promotionspreis)
- ◆ Zertifiziert in Notfallmedizin durch die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)

Hr. Carnero Fernandez, César Antonio

- ◆ Stellvertretender Inspektor der Nationalen Polizei
- ◆ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der Nationalen Polizei
- ◆ Lehrbeauftragter in TEDAX-NRBQ für nationale Einrichtungen und Sicherheitskräfte und -korps

Fr. Giralde Martínez, Patricia

- ◆ Notärztin in der Notfallversorgung des galicischen Gesundheitsdienstes 061
- ◆ Berufserfahrung in der Krankenhaus-Notfallmedizin im Krankenhaus von Montecelo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang für Notfälle, Notsituationen und Katastrophen an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Dozentin im Aufbaustudiengang „Universitätsexperte in Notfälle und Notsituationen“ an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense von Madrid

Dr. Miguéns Blanco, Iria

- ◆ Notärztin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- ◆ Berufserfahrung in der präklinischen Notfallmedizin im Notfalldienst der Gemeinschaft Madrid - SUMMA
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Lehre und digitalen Kompetenzen in den Gesundheitswissenschaften von der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Mayan Conesa, Plácido

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Diplom für Weiterführende Studien an der Universität von A Coruña
- ◆ Notarzt am Universitätskrankenhaus von A Coruña
- ◆ Gutachter für die Zeitschrift Emergencias
- ◆ Dozent für Advanced Life Support

Dr. Maza Vera, María Teresa

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ◆ Notärztin am Krankenhaus Álvaro Cunqueiro in Vigo
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Diplom für Weiterführende Studien in Gesundheitswissenschaften, Universität von Vigo
- ◆ Koordination des wissenschaftlichen Komitees des XXIV. Autonomen Kongresses von SEMES Galicia

Hr. Rodríguez Domínguez, José María

- ◆ Nationaler Polizeibeamter
- ◆ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der Nationalen Polizei
- ◆ Dozent für TEDAX-NRBQ für nationale und internationale Organisationen
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela



Dr. Suárez Gago, María del Mar

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ◆ Berufserfahrung in der außerklinischen Notfallmedizin in Portugal
- ◆ VMER-Akkreditierung (Fahrzeug für medizinische Notfälle und Wiederbelebung) des Ausbildungszentrums des Nationalen Instituts für medizinische Notfälle von Porto (INEM)

“

*Unser Lehrkörper wird Ihnen sein
ganzes Wissen zur Verfügung
stellen, damit Sie auf dem
neuesten Stand der Dinge sind“*

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, um die Exzellenz des Lehrplans zu gewährleisten und den Anforderungen des Sektors gerecht zu werden. Der Universitätskurs über toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln in der Krankenpflege hat daher einen Lehrplan, der sich auf die wichtigsten Aspekte bei der Behandlung von Patienten unter diesen Umständen konzentriert. Auf eine gut strukturierte Art und Weise können die Studenten das Gelernte sofort in ihrem Arbeitsumfeld anwenden.





“Nehmen Sie mit der Unterstützung einer exzellenten Gruppe von Experten an einem aktuellen Universitätskurs teil, der auf Ihre beruflichen Bedürfnisse ausgerichtet ist”

Modul 1. Industrielle Vergiftungen durch Lösungsmittel

- 1.1. Kohlenwasserstoff-Vergiftung
 - 1.1.1. Vorläufig
 - 1.1.1.1. Einführung
 - 1.1.1.2. Index
 - 1.1.1.3. Ziel
 - 1.1.2. Aliphatisch oder linear
 - 1.1.2.1. Kurzkettige Kohlenwasserstoffe: Butan, Propan, Ethan, Methan
 - 1.1.2.2. Langkettige Kohlenwasserstoffe: Pentane, Hexane, Heptane und Oktane
 - 1.1.2.3. Erdödestillate: Benzin, Paraffin, andere
 - 1.1.2.4. Halogenate
 - 1.1.2.5. Tetrachlorkohlenstoff
 - 1.1.2.6. Chloroform
 - 1.1.2.7. Dichlormethan
 - 1.1.2.8. Trichlorethylen
 - 1.1.2.9. Tetrachlorethylen
 - 1.1.2.10. Trichlorethan
 - 1.1.3. Aromaten oder Zyklila
 - 1.1.3.1. Benzol
 - 1.1.3.2. Toluol
 - 1.1.3.3. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.2. Vergiftungen durch aliphatische Alkohole
 - 1.2.1. Vorläufig
 - 1.2.1.1. Einführung
 - 1.2.1.2. Index
 - 1.2.1.3. Ziel
 - 1.2.2. Methylalkohol
 - 1.2.3. Isopropylalkohol
 - 1.2.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung





- 1.3. Glykol-Vergiftung
 - 1.3.1. Vorläufig
 - 1.3.1.1. Einführung
 - 1.3.1.2. Index
 - 1.3.1.3. Ziel
 - 1.3.2. Ethylenglykol
 - 1.3.3. Diethylenglykol
 - 1.3.4. Propylenglykol
 - 1.3.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.4. Vergiftungen durch Stickstoffderivate
 - 1.4.1. Vorläufig
 - 1.4.1.1. Einführung
 - 1.4.1.2. Index
 - 1.4.1.3. Ziel
 - 1.4.2. Anilin
 - 1.4.3. Toluidin
 - 1.4.4. Nitrobenzole
 - 1.4.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.5. Aceton-Vergiftung
 - 1.5.1. Vorläufig
 - 1.5.1.1. Einführung
 - 1.5.1.2. Index
 - 1.5.1.3. Ziel
 - 1.5.2. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung

“*Wagen Sie den Schritt zur Verbesserung Ihrer beruflichen Praxis mit einem Programm, das sich auf toxikologische Notfälle durch Lösungsmittel konzentriert*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln für die Krankenpflege garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Lösungsmitteln für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle
im Zusammenhang mit
Lösungsmitteln für die
Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Toxikologische Notfälle im Zusammenhang
mit Lösungsmitteln für die Krankenpflege