

# Universitätskurs

Toxikologische Notfälle  
im Zusammenhang  
mit Drogenmissbrauch  
für die Krankenpflege





## Universitätskurs

### Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Drogenmissbrauch für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/toxikologische-notfalle-zusammenhang-drogenmissbrauch-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/toxikologische-notfalle-zusammenhang-drogenmissbrauch-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

In den letzten Jahren hat der Drogenmissbrauch zugenommen und infolgedessen auch die Zahl der im Krankenhaus behandelten Notfälle. In diesem Sinne ist das Fachgebiet der Toxikologie unerlässlich, um eine genaue Diagnose zu stellen, wenn ein Patient aus einem Grund eingeliefert wird, der mit dem Konsum illegaler Substanzen in Verbindung steht. Aus diesem Grund und in dem Bestreben, akademische Spitzenleistungen zu erbringen, wurde ein Programm entwickelt, das sich auf diese Umstände und auf die Entwicklung von gutem Pflegepersonal konzentriert.





“

*Erfahren Sie mehr über die psychosozialen Komponenten des Missbrauchs mit einem aktuellen Programm auf dem neuesten Stand der Wissenschaft"*

Die WHO definiert Drogen als jede Substanz, die eine abhängige Wirkung auf den Körper eines Menschen hat. In den letzten Jahren ist es der Medizin jedoch gelungen, den Begriff „Droge“ auf eine Gruppe von Substanzen zu beschränken, die in der Lage sind, eine Konsumgewohnheit, psychische Symptome und Abhängigkeit mit negativen Auswirkungen auf alle Aspekte des Lebens eines Patienten zu erzeugen.

Aus diesem Grund haben die Fälle von Intoxikation in den Notaufnahmen der Krankenhäuser zugenommen, so dass immer mehr Fachleute benötigt werden, die die Anzeichen und Signale dieser Patienten verstehen, um sie wirksam behandeln zu können. Deshalb wurde ein Programm entwickelt, das die verschiedenen Aspekte des Substanzkonsums und des Suchtverhaltens abdeckt.

Der gesamte Inhalt ist zu 100% online verfügbar, so dass der Student bequem studieren kann, wo und wann er will. Er braucht lediglich ein Gerät mit Internetzugang, um seine Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität mit allen Garantien, um die Pflegekraft in einem sehr gefragten Sektor zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Drogenmissbrauch für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Toxikologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden in der Toxikologie
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nehmen Sie an einem Programm teil, das auf akademische Exzellenz ausgerichtet ist und positionieren Sie sich als Experte in der Krankenpflege im Bereich Drogenmissbrauch"*

“ *Dieser Universitätskurs in Toxikologische Notfällen im Zusammenhang mit Drogenmissbrauch wird Ihnen helfen, auf dem neuesten Stand zu bleiben, damit Sie Ihre Patienten individuell betreuen können*”

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden.*

*Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen mit diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*



# 02 Ziele

Um die Fachkräfte darauf vorzubereiten, sich an die Bedürfnisse einer sich wandelnden Gesellschaft anzupassen, ist es notwendig, über Pflegefachkräfte zu verfügen, die über alle Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen, um sich jeder Arbeitssituation im Zusammenhang mit Drogenintoxikation zu stellen. Aus diesem Grund hat TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele entwickelt, um diese Anforderungen perfekt zu erfüllen.





“

*Dieser Universitätskurs wird Sie in die Lage versetzen, die Toxikokinetik von Amphetaminen und Designerdrogen und deren Behandlung im Falle einer akuten Intoxikation zu erkennen, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung beizutragen"*

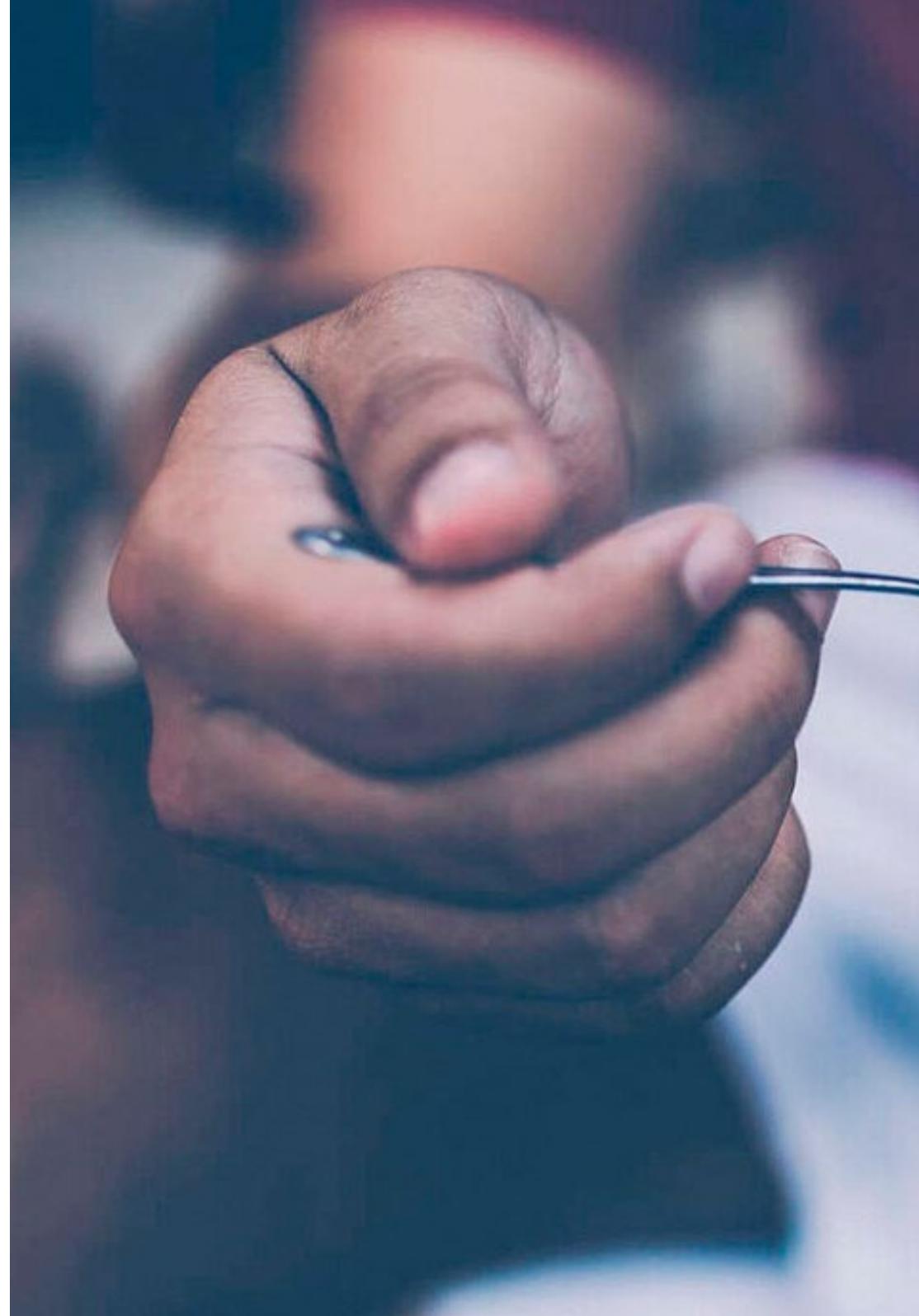


## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Definieren der grundlegenden und allgemeinen Prinzipien der Versorgung eines schwer vergifteten Patienten
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Giftstoffe in unserer Umgebung
- ♦ Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome im Zusammenhang mit schweren akuten Vergiftungen und deren Auswirkungen auf die Organe
- ♦ Einführen von Mechanismen zum Schutz des schwer vergifteten Patienten und seiner Umgebung
- ♦ Erkennen von Komplikationen im Zusammenhang mit dem jeweiligen Giftstoff oder dem Gesundheitszustand des Patienten
- ♦ Erklären des Prozesses der Pflege, Diagnose und Behandlung des schwer vergifteten Patienten in all seinen Dimensionen

“*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Drogenmissbrauch*”





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Identifizieren der Toxikokinetik von Phencyclidin und Ketamin und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik chemischer Substanzen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Ermitteln der Toxikokinetik von Amphetaminen und Designerdrogen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Inhalationsmitteln und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Ethanol und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Ermitteln der Toxikokinetik von Cannabinoiden und Marihuana und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Erklären der Toxikokinetik von Kokain und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung
- ◆ Ermitteln der Toxikokinetik von Halluzinogenen und ihrer Behandlung im Falle einer akuten Vergiftung

# 03

## Kursleitung

Das von einem exzellenten Lehrkörper für diesen Universitätskurs entwickelte Programm konzentriert sich auf den richtigen Umgang mit einem toxikologischen Notfall im Zusammenhang mit Drogenmissbrauch aus der Perspektive der Krankenpflege. Aus diesem Grund hat jede Fachkraft, die an diesem Prozess beteiligt ist, ihr Wissen und ihre jahrelange Erfahrung in die Fortbildung der besten medizinischen Fachkräfte eingebracht. Auf diese Weise werden die Absolventen in der Lage sein, genaue und kritische Entscheidungen zu treffen, die die Genesung ihrer Patienten fördern.



“

*Entwickeln Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten und treffen Sie genaue und kritische Entscheidungen, die die Behandlung Ihrer Patienten begünstigen"*

## Leitung



### Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- ♦ Koordination der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ♦ Wissenschaftlicher Sekretär der Galizischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES Galicia)
- ♦ Stellvertretender Sekretär für Ausbildung der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Wissenschaftliches Komitee der XXI. Konferenz über Glyzinische Toxikologie und XI. Konferenz über Toxikovigilanz (Oktober 2017)
- ♦ Präsident des wissenschaftlichen Komitees des XXV. Kongresses der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ♦ Notarzt, Leitung der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie der Universität von Santiago de Compostela
- ♦ Forschungsdiplom der Universität von Salamanca
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Leitung von Doktorarbeiten im Bereich der klinischen Toxikologie (Außerordentlicher Preis)
- ♦ Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Emergencias
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Universitätsexperte für Gesundheitsförderung
- ♦ Ausbilder für Advanced Life Support (akkreditiert von der American Heart Association)

## Professoren

### Dr. Burillo-Putze, Guillermo

- ◆ Notfallkoordination des Universitätskrankenhauses der Kanarischen Inseln
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von La Laguna Promotion in Medizin an der Universität von La Laguna, Außerordentlicher Promotionspreis
- ◆ Leiter von 5 Doktorarbeiten
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin
- ◆ Universitätsexperte in Toxikologie an der Universität von Sevilla
- ◆ Ausbilder für Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- ◆ Eingetragen im Europäischen Register für Toxikologen (EUROTOX), das von der Spanischen Vereinigung für Toxikologie (AETOX) verwaltet wird
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität von La Laguna

### Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- ◆ Arzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Salamanca
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Salamanca (außerordentlicher Promotionspreis)
- ◆ Zertifiziert in Notfallmedizin durch die Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)

### Hr. Carnero Fernandez, César Antonio

- ◆ Stellvertretender Inspektor der Nationalen Polizei
- ◆ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der Nationalen Polizei
- ◆ Lehrbeauftragter in TEDAX-NRBQ für nationale Einrichtungen und Sicherheitskräfte und -korps

### Fr. Giralde Martínez, Patricia

- ◆ Notärztin in der Notfallversorgung des galicischen Gesundheitsdienstes 061
- ◆ Berufserfahrung in der Krankenhaus-Notfallmedizin im Krankenhaus von Montecelo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang für Notfälle, Notsituationen und Katastrophen an der Universität CEU San Pablo
- ◆ Dozentin im Aufbaustudiengang „Universitätsexperte in Notfälle und Notsituationen“ an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Complutense von Madrid

### Dr. Miguéns Blanco, Iria

- ◆ Notärztin am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- ◆ Berufserfahrung in der präklinischen Notfallmedizin im Notfalldienst der Gemeinschaft Madrid - SUMMA
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Lehre und digitalen Kompetenzen in den Gesundheitswissenschaften von der Universität CEU Cardenal Herrera

**Dr. Mayan Conesa, Plácido**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Diplom für Weiterführende Studien an der Universität von A Coruña
- ♦ Notarzt am Universitätskrankenhaus von A Coruña
- ♦ Gutachter für die Zeitschrift Emergencias
- ♦ Dozent für Advanced Life Support

**Dr. Maza Vera, María Teresa**

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ♦ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ♦ Notärztin am Krankenhaus Álvaro Cunqueiro in Vigo
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Diplom für Weiterführende Studien in Gesundheitswissenschaften, Universität von Vigo
- ♦ Koordination des wissenschaftlichen Komitees des XXIV. Autonomen Kongresses von SEMES Galicia

**Hr. Rodríguez Domínguez, José María**

- ♦ Nationaler Polizeibeamter
- ♦ TEDAX-NRBQ-Spezialist in der TEDAX-NRBQ-Einheit der Nationalen Polizei
- ♦ Dozent für TEDAX-NRBQ für nationale und internationale Organisationen
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Santiago de Compostela



**Dr. Suárez Gago, María del Mar**

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ Mitglied der Arbeitsgruppe Toxikologie von SEMES Galicia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des Krankenhauses von Verín
- ◆ Berufserfahrung in der außerklinischen Notfallmedizin in Portugal
- ◆ VMER-Akkreditierung (Fahrzeug für medizinische Notfälle und Wiederbelebung) des Ausbildungszentrums des Nationalen Instituts für medizinische Notfälle von Porto (INEM)

“

*Unser Lehrkörper wird Ihnen sein  
ganzes Wissen zur Verfügung  
stellen, damit Sie auf dem  
neuesten Stand der Dinge sind“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entworfen, wodurch die Exzellenz des Lehrplans und die Übereinstimmung mit den in der Branche erforderlichen Arbeitsanforderungen gewährleistet werden. Der Universitätskurs über toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Drogenmissbrauch in der Krankenpflege hat daher einen Lehrplan, der sich auf die wichtigsten Aspekte bei der Behandlung von Patienten unter diesen Umständen konzentriert. Auf eine gut strukturierte Art und Weise können die Studenten das Gelernte sofort in ihrem Arbeitsumfeld anwenden.





“Eine ausgezeichnete Gelegenheit, von den Besten zu lernen. Nehmen Sie an einem Programm teil, das sich auf die Bedürfnisse von Fachleuten und Patienten konzentriert”

## Modul 1. Toxikologie des Drogenmissbrauchs

- 1.1. Drogenabhängigkeit, Intoxikationen, Entzugssyndrome, Sexualdelikte, Drogenhändler, Wiedereingliederung
- 1.2. Epidemiologie des Drogenmissbrauchs
- 1.3. Vergiftung mit ZNS-Depressiva
  - 1.3.1. Vorläufig
    - 1.3.1.1. Einführung
    - 1.3.1.2. Index
    - 1.3.1.3. Ziele
      - 1.3.1.3.1. Opiate (Heroin; Methadon; Oxycodon)
      - 1.3.1.3.2. Alkoholintoxikation
      - 1.3.1.3.3. Flüchtige Inhalationsmittel
      - 1.3.1.3.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.4. Psychostimulierende Intoxikationen
  - 1.4.1. Vorläufig
    - 1.4.1.1. Einführung
    - 1.4.1.2. Index
    - 1.4.1.3. Ziele
      - 1.4.1.3.1. Kokain
      - 1.4.1.3.2. Amphetamine
      - 1.4.1.3.3. Sonstige: (Ephedrin und Pseudoephedrin, KATH, Energy-Drinks, Guarana)
      - 1.4.1.3.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.5. Halluzinogene Intoxikation
  - 1.5.1. Halluzinogene Pilze (LSD, Amanita muscaria, Psilocybe)
  - 1.5.2. Halluzinogene Pflanzen
    - 1.5.2.1. Cannabis
    - 1.5.2.2. Meskalin
    - 1.5.2.3. Estramonium
    - 1.5.2.4. Belladonna
    - 1.5.2.5. Burundanga
    - 1.5.2.6. Pflanzen-Ecstasy
  - 1.5.3. DMT und AMT
  - 1.5.4. Dextromethorphan
  - 1.5.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.6. Synthetische Drogenintoxikationen
  - 1.6.1. Synthetisierte Opiode (Fentanyl- und Meperidin-Derivate)
  - 1.6.2. Dissoziative
    - 1.6.2.1. Phencyclidin und Ketamin
  - 1.6.3. Methaqualon-Derivate
  - 1.6.4. Synthetisierte Phenylethylamine
    - 1.6.4.1. DOM, BOB, 2CB, MDA
    - 1.6.4.2. Ecstasy (MDMA)
    - 1.6.4.3. Flüssiges Ecstasy (GHB)
    - 1.6.4.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.7. Psychosoziale Komponente des Drogenmissbrauchs
- 1.8. Sex und Drogen: ChemSex (Chemischer Sex)
  - 1.8.1. Was ist ChemSex?
  - 1.8.2. Historischer Hintergrund und epidemiologisches Profil der Nutzer
  - 1.8.3. Risiken im Zusammenhang mit der Praxis von ChemSex
  - 1.8.4. Die am häufigsten verwendeten Drogen
  - 1.8.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.9. Die Sprache der Drogen
  - 1.9.1. Eine Sprache, mit der der Notarzt vertraut sein muss
  - 1.9.2. Der Jargon der Drogensüchtigen
  - 1.9.3. Die Umgangssprache für Drogenmissbrauch
  - 1.9.4. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.10. Eine von Drogen belagerte Gesellschaft
  - 1.10.1. Einführung
  - 1.10.2. Der „Botellón“ - ein giftiges soziales Phänomen
  - 1.10.3. Elektronische Partys und Drogenmissbrauch
  - 1.10.4. Der „verrückte Krug“
  - 1.10.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.11. Bodypackers und Bodystuffers in der Notaufnahme
  - 1.11.1. Definition
  - 1.11.2. Klinische Manifestationen
  - 1.11.3. Diagnose
  - 1.11.4. Therapeutische Behandlung
  - 1.11.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung



- 1.12. Chemische Unterwerfung
  - 1.12.1. Konzept
  - 1.12.2. Epidemiologie
  - 1.12.3. Schlüssel zur Diagnose
  - 1.12.4. Straftaten in Zusammenhang mit chemischer Unterwerfung
  - 1.12.5. Die am häufigsten verwendeten Medikamente bei chemischer Unterwerfung
  - 1.12.6. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.13. Entzugssyndrome
  - 1.13.1. Einführung und Ziele
  - 1.13.2. Alkoholentzugssyndrom
    - 1.13.2.1. Konzept
    - 1.13.2.2. Klinische Manifestationen und diagnostische Kriterien
    - 1.13.2.3. Delirium tremens
    - 1.13.2.4. Behandlung des Alkoholentzugssyndroms
    - 1.13.2.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
  - 1.13.3. Opioid-Entzugssyndrom
    - 1.13.3.1. Konzept
    - 1.13.3.2. Opioidabhängigkeit und Toleranz
    - 1.13.3.3. Klinische Manifestationen und Diagnose des Entzugssyndroms
    - 1.13.3.4. Behandlung von Drogenabhängigen mit Entzugssyndrom
  - 1.13.4. Behandlung des Entzugs
  - 1.13.5. Schlussfolgerungen und wichtige Punkte zur Erinnerung
- 1.14. Abteilung für süchtiges Verhalten (UCA)

**“** *Absolvieren Sie eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildung, um Ihre berufliche Entwicklung als Pflegekraft voranzutreiben“*

05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: *das Relearning*.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem *New England Journal of Medicine* als eines der effektivsten angesehen.



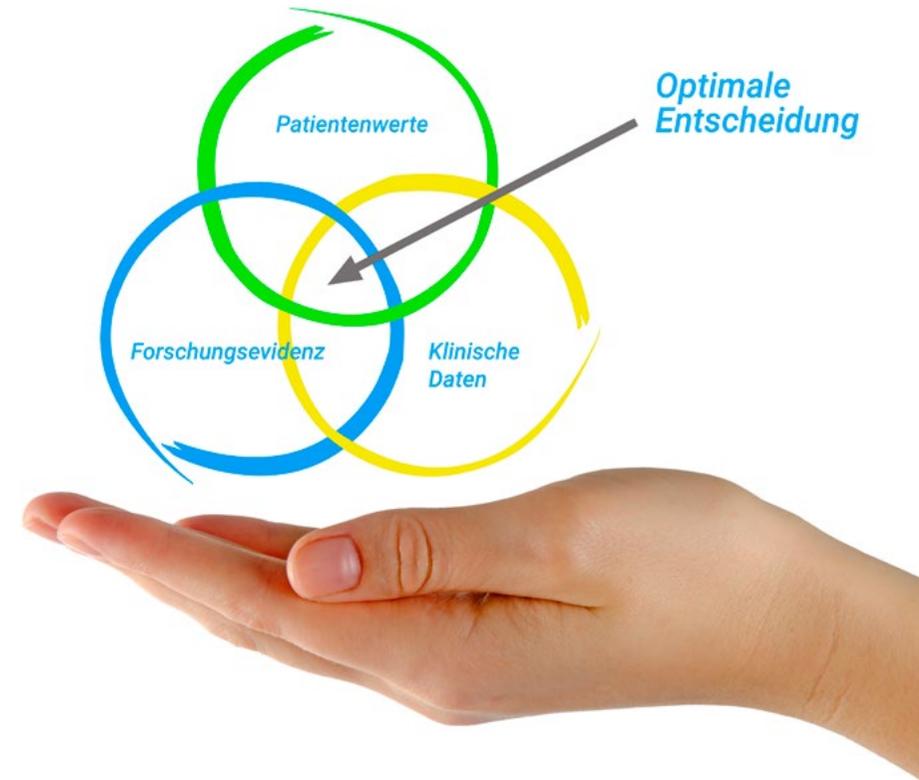
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

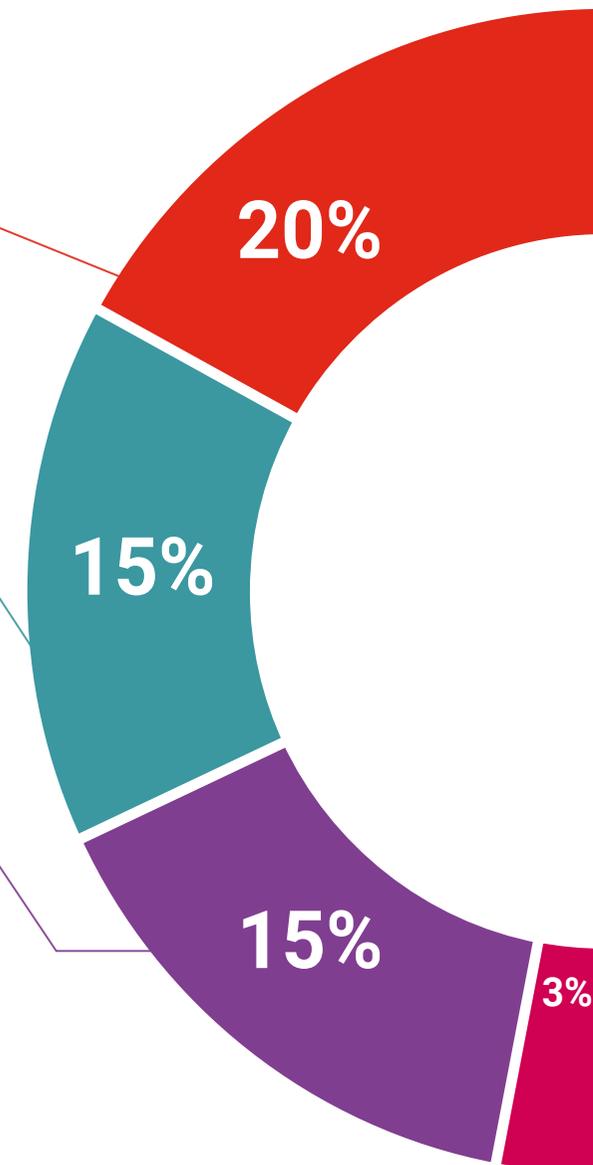
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

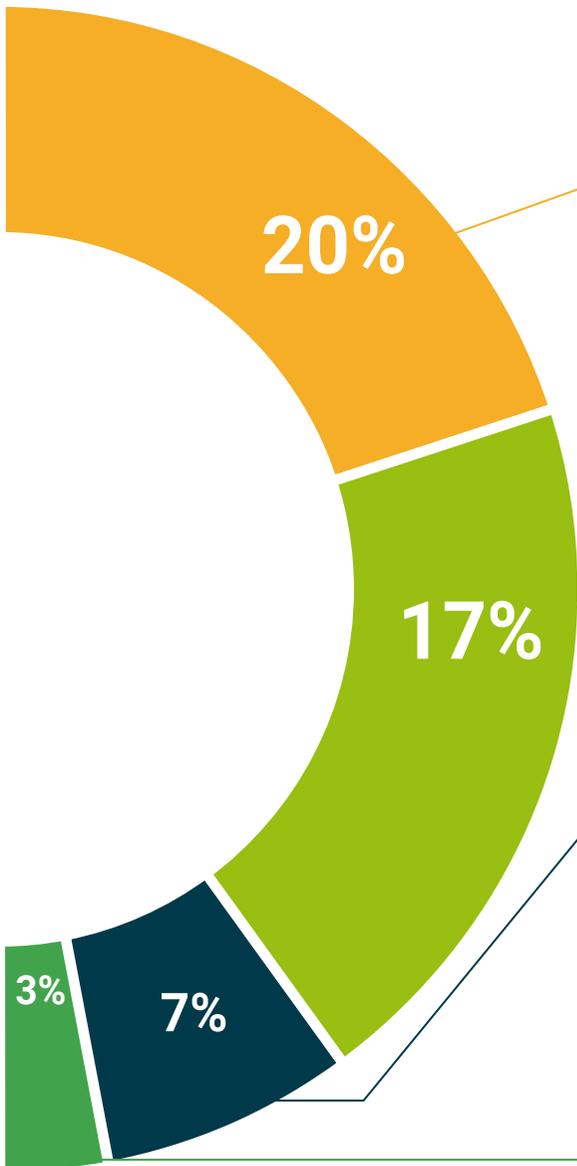
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Drogenmissbrauch für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Drogenmissbrauch für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Toxikologische Notfälle im Zusammenhang mit Drogenmissbrauch für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen

**tech** technologische  
universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

### Universitätskurs

Toxikologische Notfälle  
im Zusammenhang  
mit Drogenmissbrauch  
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

# Universitätskurs

Toxikologische Notfälle  
im Zusammenhang  
mit Drogenmissbrauch  
für die Krankenpflege

