

Universitätskurs

Toxikologie und Fortgeschrittener
Umgang mit dem Psychiatrischen
Patienten



Universitätskurs

Toxikologie und Fortgeschrittener Umgang mit dem Psychiatrischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/toxikologie-fortgeschrittener-umgang-psychiatrischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Situationen, die in der Notaufnahme auftreten können, sind zweifellos sehr vielfältig und erfordern eine entsprechende Qualifikation des Pflegepersonals. In diesem Sinne gehören toxikologische oder psychiatrische Notfälle zu den Situationen, die die Kenntnisse und Fähigkeiten der Pflegekräfte am meisten herausfordern, da sie den Umgang mit dem Patienten erschweren. Aus diesem Grund konzentriert sich dieses umfassende Programm von TECH darauf, den Studenten die notwendigen Kompetenzen zu vermitteln, um in solchen Fällen mit größerem Erfolg eingreifen zu können, indem sie die Merkmale dieser Patienten und die wirksamsten Behandlungen für sie kennenlernen.



“

Lernen Sie in diesem Universitätskurs, wie Sie bei Patienten mit toxikologischen und/oder psychiatrischen Problemen richtig vorgehen, und werden Sie eine Pflegekraft des höchsten Niveaus”

In diesem Universitätskurs wird die Toxikologie aus verschiedenen Blickwinkeln betrachtet, um den Studenten eine konkrete Lernerfahrung zu bieten. Einerseits wird der Missbrauch von legalen und illegalen Substanzen, die Toxikologie aus einer spielerischen Perspektive behandelt. Andererseits wird die chemische Unterwerfung, die darauf abzielt, das Opfer zu beherrschen, um ein Verbrechen zu begehen (Missbrauch, Diebstahl), indem die Erinnerung an alles, was in dieser Zeit geschehen ist, ausgelöscht wird, eingehend behandelt.

Ziel des Studiengangs ist es, dem Pflegepersonal die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, um eine erste Einschätzung des Patienten vornehmen zu können und somit den möglichen Schweregrad der Intoxikation vorhersagen zu können.

Andererseits wird sich der Universitätskurs auf die akute Intoxikation als eine Pathologie mit hoher Prävalenz in der Notaufnahme konzentrieren und sowohl den Substanzmissbrauch als auch die pharmakologische Überdosierung, einschließlich der Verwendung von Medikamenten oder Antagonisten, sowie die Anwendung von Neutralisations- und Eliminationstherapien behandeln, bei denen die Pflege eine grundlegende Rolle spielt.

Das Programm befasst sich auch mit der umfassenden Pflege von psychiatrischen Patienten, mit dem Ziel, Pflegekräften die notwendigen Werkzeuge zur Verfügung zu stellen, um in psychiatrischen Notfallsituationen sicher und effektiv zu intervenieren, sowohl als Einzelperson als auch im Team. Zu diesem Zweck werden die wichtigsten lebensbedrohlichen Veränderungen und Erkrankungen für den Patienten selbst und sein Umfeld behandelt. In diesem Zusammenhang werden verbale, pharmakologische und/oder mechanische Bewältigungsstrategien vertieft.

Dieser **Universitätskurs in Toxikologie und Fortgeschrittener Umgang mit dem Psychiatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ◆ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in Toxikologie und Psychiatrie bei stationären und außerklinischen Notfällen durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten Fällen finden“

“ *Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Toxikologie und fortgeschrittenem Umgang mit psychiatrischen Patienten, sondern Sie erhalten auch einen Abschluss von einer der renommiertesten Bildungseinrichtungen: TECH Technologische Universität*”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten aus dem medizinischen und pflegerischen Bereich, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht ihr ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten der Notfallpflege und Notfallmedizin erstellt wurden.

Das Lernen in diesem Universitätskurs wird durch die weitesten entwickelten didaktischen Mittel im Online-Unterricht durchgeführt, um zu garantieren, dass Ihre Bemühungen die bestmöglichen Ergebnisse erzielen werden.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms besteht darin, die theoretische und praktische Weiterbildung so zu entwickeln, dass die Fachkräfte in der Lage sind, das Studium von Notfällen, Krisen und fortgeschrittenen Katastrophen in der täglichen Praxis ihres Berufs auf praktische und präzise Weise zu meistern. In diesem Sinne reagiert der Universitätskurs in Toxikologie und Fortgeschrittener Umgang mit dem Psychiatrischen Patienten auf die ständige Nachfrage von Fachleuten nach einer qualitativ hochwertigen Fortbildung in diesem Bereich, die als Mittel zur Anwendung verschiedener Arten von Ansätzen bei der akkuraten Behandlung von Patienten mit Drogenmissbrauchsproblemen oder psychiatrischen Pathologien sowie als präventive Instrumente zur Erhaltung der Gesundheit dieser Patienten dient.



“

Mit diesem Universitätskurs verfolgt TECH ein großes Ziel: Ihnen zu helfen, in Ihrer beruflichen Laufbahn zu wachsen und eine angesehene Pflegekraft zu werden"



Allgemeine Ziele

- Fortbilden in der umfassenden Behandlung von akut vergifteten Patienten und den wichtigsten toxikologischen Notfällen
- Vertiefen der Kenntnisse über die wichtigsten Missbrauchsdrogen und Gegenmittel, die in Notaufnahmen verwendet werden
- Überprüfen der wichtigsten psychiatrischen Pathologien, die den Einsatz einer Notaufnahme erfordern, und Aktualisieren der Pflege bei Patienten mit psychischen Pathologien
- Vertiefen der Kenntnisse über Epidemiologie, Gesetzgebung und Pflege von psychiatrischen Patienten



Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten fortgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verleiht"





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse, die für das Management und die Identifizierung der wichtigsten toxikologischen Notfälle und Drogenmissbrauchsfälle erforderlich sind
- Kennen des Handlungsprotokolls für den Fall eines Überfalls oder Missbrauchs unter Drogeneinfluss
- Erkennen und Unterscheiden der Vergiftungen, die eine sofortige Behandlung erfordern, damit der Student sie einschätzen und behandeln kann
- Auflisten der wichtigsten Gegenmittel, ihrer Pharmakokinetik und Pharmakodynamik sowie ihrer Zubereitung und Verabreichung
- Erkennen und Beurteilen der Bedürfnisse des psychiatrischen Patienten durch Beobachtung, Befragung und therapeutische Beziehung
- Erwerben der notwendigen Fähigkeiten, um die Pflege von Patienten mit psychischen Erkrankungen durchzuführen
- Aneignen von Wissen auf der Grundlage von Erkenntnissen über psychische Gesundheit
- Vertiefen der Kenntnisse über den Umgang mit psychiatrischen Patienten und deren besonderen Bedingungen
- Aneignen von Kenntnissen über die wichtigsten psychiatrischen Pathologien, um eine korrekte Anpassung zwischen den Bedürfnissen des Patienten und den Interventionen des Pflegepersonals vornehmen zu können
- Vertiefen der Kenntnisse über die Hauptursachen von Selbstmordversuchen und Selbstmordgedanken, da diese Pathologien mit hohen Mortalitäts- und Inzidenzraten, insbesondere in bestimmten Altersgruppen, auf dem Vormarsch sind
- Vermitteln von Kenntnissen über die verschiedenen Arten des *Containments* für den Umgang mit psychiatrischen Patienten und Aneignung der Fähigkeit, diese je nach den Bedürfnissen des Patienten auszuwählen und anzuwenden
- Kennen der wichtigsten epidemiologischen und morbiden Daten im Zusammenhang mit psychischer Pathologie
- Kennen der aktuellen Gesetzgebung zur psychischen Gesundheit
- Verstehen der Determinanten und der Epidemiologie der wichtigsten psychischen Gesundheitsprobleme bei Mitarbeitern der Notaufnahme



Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“

03

Kursleitung

Das Dozententeam des Programms besteht aus führenden Spezialisten in der Notfallpflege und anderen verwandten Bereichen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen. Ziel ist es, den Pflegefachkräften die umfassendsten Informationen und Inhalte auf dem Gebiet der Weiterbildung zu vermitteln, damit sie ihren Beruf mit größerer Erfolgsgarantie ausüben können.



“

*Das beste Team von Fachleuten
mit einem einzigen Ziel: Ihnen
akademische und berufliche
Spitzenleistungen näher zu bringen"*

Leitung



Fr. Souto Novas, Ana María

- Oberschwester in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- Aufnahmeschwester im Universitätskrankenhaus La Paz
- Masterstudiengang in Pflegeintegration und Problemlösung in der Intensivpflege an der Universität von Alcalá
- Universitätsexperte in Management und Führung von Pflegediensten an der Schule für Gesundheitswissenschaften
- Universitätsexperte in Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- Universitätskurs in Krankenpflege von der Päpstlichen Universität von Salamanca



Hr. Ruiz López, Daniel

- Pflegefachkraft mit Spezialisierung auf Management und Verwaltung von Pflegediensten
- Pflegedienstleiter in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- Hochschulabschluss in Krankenpflege (D.U.E.) an der Universitätskrankenschule in Cordoba
- Masterstudiengang in Pflegemanagement, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Krankenpflege in der Notaufnahme von Krankenhäusern, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Managementkompetenzen in der Krankenpflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Qualitätsmanagement in der Pflege, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Betreuung von Pflegediensten, Universität Cardenal Herrera
- Universitätsexperte für Management und Verwaltung von Gesundheitsdiensten für Krankenpflegepersonal, Universität Cardenal Herrera
- Schulungskurs für Ausbilder und Prüfer in Manchester-Triage, Spanische Triage-Gruppe
- Manchester Triage System Kurs, Spanische Triage-Gruppe



Professoren

Dr. Estebaranz Santamaría, Cristina

- ◆ Pflegefachkraft und Forscherin
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Haupttutorin für klinische Praxis in der Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfall- und Intensivpflege an der Europäischen Universität von Madrid

Hr. Galbis Palma, Alejandro

- ◆ Krankenpfleger, Notaufnahme für Erwachsene, Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Anwendung von Techniken in der Notfallmedizin und Notfällen
- ◆ Kurs in Krankenpflege, Interventionen bei Katastrophen
- ◆ Kurs in Instrumentalisierter Lebenserhaltung
- ◆ Kurs in Intravenöse Therapie und PICC-Implantation

Hr. García Garrido, Miguel Ángel

- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitliche Notfälle und Katastrophen der Universität von León
- ♦ Masterstudiengang in Kritische Krankheit und Notfällen an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Forschung von der Universität von Barcelona
- ♦ Kurs in *Advanced Life Support*
- ♦ Kurs in *Advanced Trauma Life Support*
- ♦ Kurs in grundlegender und fortgeschrittener CPR in der Pädiatrie

Fr. Gómez Lage, Laura

- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsexperte in Pflegeprozesse und Interventionen bei pädiatrischen Patienten in lebensbedrohlichen Situationen von FUDEN und der Katholischen Universität von Ávila
- ♦ Universitätsexperte in Emotionale Entwicklung und Erziehung des Kindes durch den FUDEN und die Katholische Universität von Ávila
- ♦ Grundlagen der Notfallpflege an der FMAE
- ♦ Notfallversorgung des institutionalisierten Patienten durch das Universitätskrankenhause Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Praktische Pharmakologie in Notfällen und Notsituationen von FUDEN
- ♦ Pflege des gesunden Neugeborenen an der FMAE
- ♦ Häufig verwendete Medikamente von der Institution Verbreitung von Fortschritten in der Krankenpflege



Fr. Peinado Quesada, María Angustias

- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivstation des St Helier Hospital (London)
- ◆ Pflegefachkraft in der Koronarstation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Pflegefachkraft in der Intensivpflegestation des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Dozentin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Bewertung und Management des kritisch kranken Patienten, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Fortgeschrittene mechanische Beatmung für Krankenschwestern, St. George's University (London)
- ◆ Universitätsexperte in Notfall- und Pflegeversorgung des kritisch kranken Patienten an der FUDEN
- ◆ BLS/AVLS-Ausbilderin der American Heart Association

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, Situationen, mit denen Patienten in die Notaufnahme kommen und die besondere Aufmerksamkeit erfordern, vorzubeugen, zu erkennen und zu intervenieren. All dies mit dem Ziel, Pflegekräfte weiterzubilden, die viel kompetenter und besser darauf vorbereitet sind, Patienten mit unterschiedlichen Symptomen sowohl in der stationären als auch in der ambulanten Notaufnahme zu betreuen, und die wissen, wie sie mit Fällen von toxikologischen oder psychiatrischen Problemen richtig umgehen.



“

Dieser Universitätskurs in Toxikologie und Fortgeschrittener Umgang mit dem Psychiatrischen Patienten enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Toxikologie und Fortgeschrittener Umgang mit dem Psychiatrischen Patienten

- 1.1. Drogenmissbrauch und Rauschmittel. Überfall oder Missbrauch unter Drogeneinfluss
- 1.2. Fortgeschrittenes Management von akuten Vergiftungen. Gegenmittel
- 1.3. Epidemiologie und rechtlicher Rahmen des psychiatrischen Patienten
- 1.4. Ideation und autolytische Absicht
- 1.5. Verhaltensauffälligkeiten
- 1.6. Kommunikationsstrategien und verbale Zurückhaltung
- 1.7. Mechanische Fixierung und Sicherheit
- 1.8. Emotionale Auswirkungen auf das Personal in der Notaufnahme





“

*Diese Weiterbildung wird
es Ihnen ermöglichen,
Ihre Karriere auf bequeme
Weise voranzutreiben”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

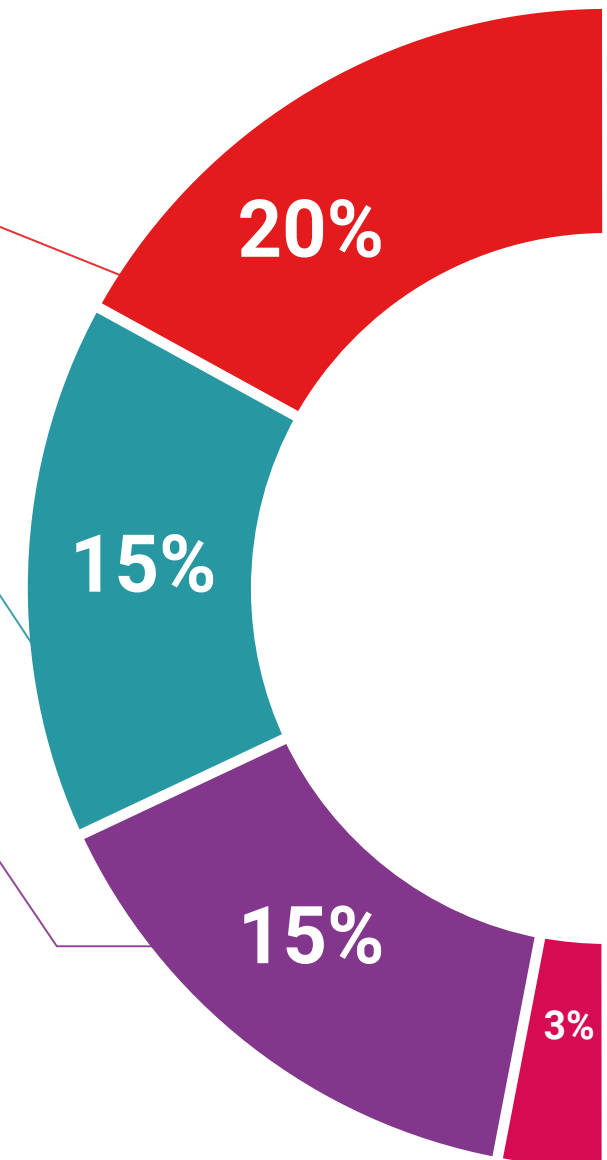
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Toxikologie und Fortgeschrittener Umgang mit dem Psychiatrischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Toxikologie und Fortgeschrittener Umgang mit dem Psychiatrischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Toxikologie und Fortgeschrittener Umgang mit dem Psychiatrischen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Toxikologie und Fortgeschrittener
Umgang mit dem Psychiatrischen
Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Toxikologie und Fortgeschrittener
Umgang mit dem Psychiatrischen
Patienten

