

Universitätskurs

Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie für die Krankenpflege





Universitätskurs

Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/therapeutisches-pilates-allgemeine-pathologie-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

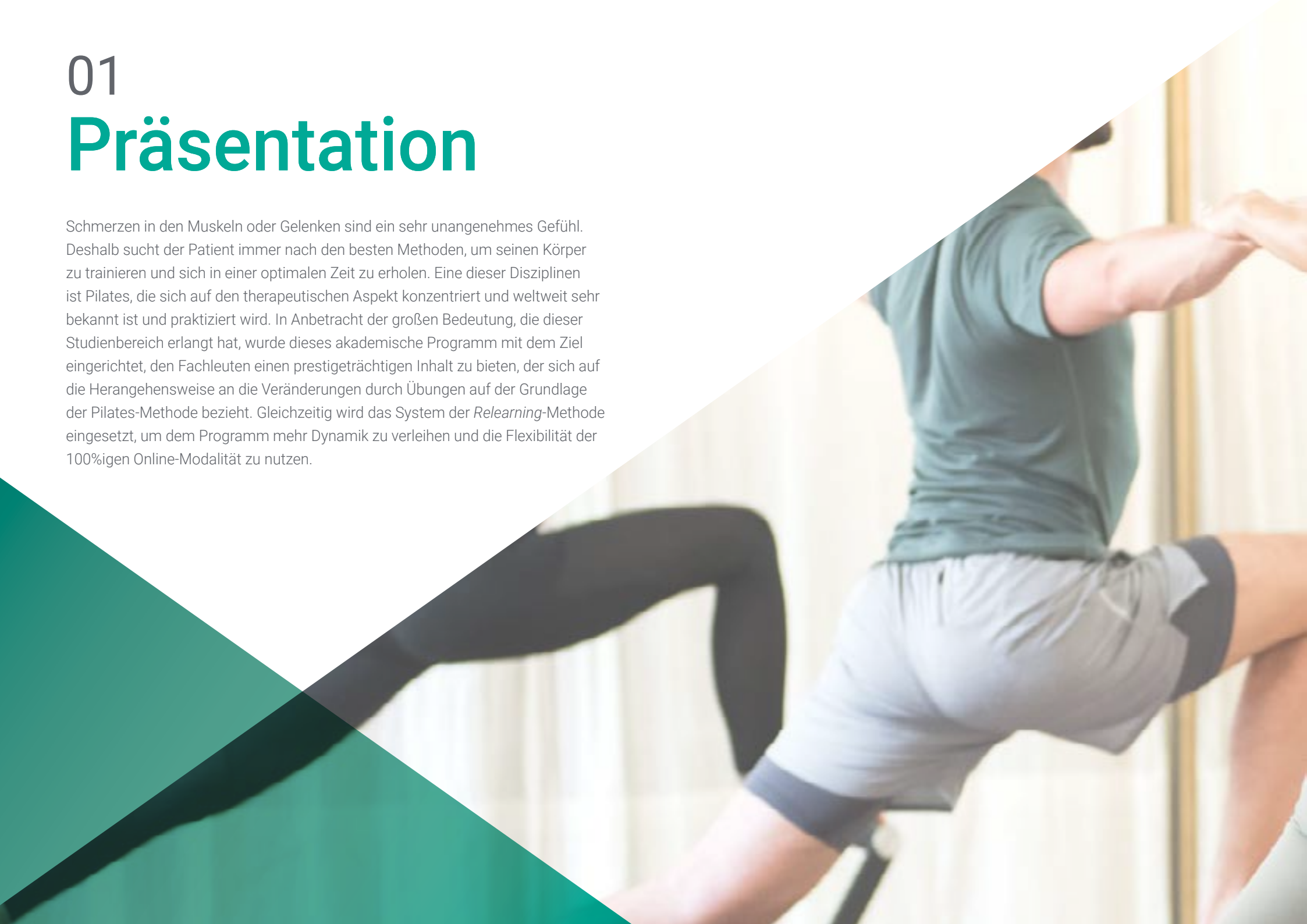
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Schmerzen in den Muskeln oder Gelenken sind ein sehr unangenehmes Gefühl. Deshalb sucht der Patient immer nach den besten Methoden, um seinen Körper zu trainieren und sich in einer optimalen Zeit zu erholen. Eine dieser Disziplinen ist Pilates, die sich auf den therapeutischen Aspekt konzentriert und weltweit sehr bekannt ist und praktiziert wird. In Anbetracht der großen Bedeutung, die dieser Studienbereich erlangt hat, wurde dieses akademische Programm mit dem Ziel eingerichtet, den Fachleuten einen prestigeträchtigen Inhalt zu bieten, der sich auf die Herangehensweise an die Veränderungen durch Übungen auf der Grundlage der Pilates-Methode bezieht. Gleichzeitig wird das System der *Relearning*-Methode eingesetzt, um dem Programm mehr Dynamik zu verleihen und die Flexibilität der 100%igen Online-Modalität zu nutzen.



“

TECH bietet Ihnen exklusive Inhalte im Bereich des therapeutischen Pilates, mit denen Sie zu den Besten des Sektors gehören werden”

Es gibt viele Pathologien, die durch therapeutisches Pilates bei sitzenden Menschen, schwangeren Frauen oder Sportlern behandelt werden können, wobei die Durchführung von Pilates-Übungen bei Patienten mit Traumata oder Muskel- und Gelenksbeschwerden vorgesehen ist. Auf diese Weise können Ungleichgewichte in den Muskeln und Gelenken behandelt werden, so dass Pilates für alle Menschen geeignet ist, da die Übungen wenig belastend sind und vor allem der physischen Rehabilitation des Patienten dienen. In dieser Disziplin werden mehrere Pathologien behandelt, um eine schnellere und effektivere Genesung von der Verletzung zu erreichen.

Auf diese Weise haben Forschung und Studien ihre Ergebnisse geliefert und schreiten weiter voran, wobei es gelingt, Pilates in die Wiederherstellung und Prävention von Traumata bei Patienten zu integrieren. Aus diesem Grund muss die Pflegefachkraft in diesem Wissensbereich an vorderster Front stehen. In diesem Sinne wird dieser Universitätskurs den Studenten eine Vielzahl von Kenntnissen und innovativen Werkzeugen zur Identifizierung der wichtigsten Veränderungen bei jeder Pathologie sowie die Vorteile von Pilates bei neurologischen Erkrankungen vermitteln.

Die Teilnehmer vertiefen ihre Kenntnisse in verschiedenen Bereichen, die mit den häufigsten neurologischen Pathologien und wissenschaftlichen Erkenntnissen im Pilates zusammenhängen. Darüber hinaus verfügt dieses Programm über ein erstklassiges Dozententeam mit einem breiten Spektrum an Erfahrung sowie über die Unterstützung durch qualitativ hochwertige audiovisuelle Inhalte und die Möglichkeit, ihre Zeit so einzuteilen, dass sie ihre Sitzungen zu jeder Tageszeit präsentieren können.

Aus diesem Grund legt TECH großen Wert auf Effizienz und akademische Exzellenz, weshalb dieser Studiengang die revolutionärsten Entwicklungen des Sektors bietet und die Absolventen am Ende des Kurses über die höchsten akademischen Standards verfügen. Der Student benötigt lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang und kann so bequem von zu Hause aus auf die virtuelle Plattform zugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich der Physiotherapie und Spezialisten in Pilates vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit TECH erhalten Sie die neuesten Erkenntnisse in der neurologischen Beurteilung mit Schwerpunkt Pilates



Dieser Universitätskurs bietet Ihnen innovative Werkzeuge im Rahmen der aktuellen Trends, um die Merkmale jeder Pathologie durch die besten Multimedia-Inhalte zu beherrschen"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vertiefen Sie Ihr Wissen und erweitern Sie Ihre Kriterien im therapeutischen Pilates mit diesem Universitätskurs.

Mit TECH haben Sie den Komfort in Ihren Händen, da Sie die zeitliche Flexibilität haben, Ihre Sitzungen zu jeder Zeit des Tages durchzuführen.



02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs in Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie für die Krankenpflege können die Studenten die notwendigen Fähigkeiten verstärken und die besten Neuerungen des Sektors sowie die Herausforderungen im Bereich der Pilates-Methode berücksichtigen. Daher werden dem Studenten verschiedene erstklassige Lernmethoden zur Verfügung gestellt, um den Erfolg des Abschlusses zu gewährleisten. Am Ende des Programms wird der Absolvent seine Kompetenzen in den Grundprinzipien von Pilates in der neurologischen Pathologie verstärkt haben.





“

Ihnen stehen die besten und innovativsten didaktischen Instrumente zur Verfügung, um die Entwicklung und den Abschluss des Programms erfolgreich durchzuführen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erweitern der Kenntnisse und professionellen Fähigkeiten in der Ausübung und Vermittlung von Pilates-Übungen am Boden, an verschiedenen Geräten und mit Hilfsmitteln
- ♦ Unterscheiden der Anwendungen von Pilates-Übungen und der Anpassungen, die für jeden Patienten vorgenommen werden müssen
- ♦ Erstellen eines Protokolls mit Übungen, die an die Symptomatik und Pathologie des jeweiligen Patienten angepasst sind
- ♦ Vermeiden von Übungen, die nach der vorherigen Beurteilung der Patienten und Klienten kontraindiziert sind
- ♦ Analysieren der Bedürfnisse und Verbesserungen von Pilates-Geräten in einem therapeutischen Raum, der für Pilates-Übungen bestimmt ist
- ♦ Korrektes und analytisches Ausführen der Übungen, die auf der Pilates-Methode basieren





Spezifische Ziele

- ◆ Beherrschen der Charakteristika der einzelnen Pathologien
- ◆ Erkennen der wichtigsten Symptome jeder Pathologie
- ◆ Behandeln von Beschwerden mit Hilfe von Übungen nach der Pilates-Methode

“

TECH wird Sie auf Ihrem Weg begleiten, um Ihre Ziele zu erreichen und in einem wettbewerbsintensiven Studienbereich an die Spitze zu gelangen”

03

Kursleitung

TECH ist Exzellenz. Aus diesem Grund sind die in den Studiengängen angewandten Lehrmethoden erstklassig und bieten die besten Voraussetzungen für ein erfolgreiches Vorankommen in jedem der Studiengänge. Auf diese Weise erhält die Fachkraft Zugang zu einer Vielzahl von einzigartigen Inhalten, die von einem Dozententeam erstellt wurden, das sich auf Biomechanik zur Beurteilung von Schäden und fortgeschrittene Techniken in der Physiotherapie sowie auf Beurteilungs- und Behandlungstechniken in neurologischen Fragen spezialisiert hat. Seine große Erfahrung und sein umfassender Hintergrund in der Branche ermöglichen es den Studenten, mit allen Arten von Problemen umzugehen, die während des Studiums auftreten.





“

Dieser Universitätskurs integriert einen erfahrenen und renommierten Lehrkörper auf dem Gebiet der Osteopathie des Bewegungsapparates”

Internationaler Gastregisseur

Dr. Edward Laskowski ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Sportmedizin und der physischen Rehabilitation. Er ist vom American Board of Physical Medicine and Rehabilitation zertifiziert und war ein fester Bestandteil des renommierten Personals der Mayo-Klinik, wo er als Direktor des Zentrums für Sportmedizin tätig war.

Darüber hinaus umfasst sein Fachwissen ein breites Spektrum an Disziplinen, von Sportmedizin über Fitness bis hin zu Kraft- und Stabilitätsübungen. Er arbeitet eng mit einem multidisziplinären Team von Spezialisten aus den Bereichen Physikalische Medizin, Rehabilitation, Orthopädie, Physiotherapie und Sportpsychologie zusammen, um einen ganzheitlichen Ansatz für die Betreuung seiner Patienten zu bieten.

Sein Einfluss geht auch über die klinische Praxis hinaus, da er auf nationaler und internationaler Ebene für seine Beiträge zur Welt des Sports und der Gesundheit anerkannt wurde. Als solcher wurde er von Präsident George W. Bush in den President's Council für körperliche Fitness und Sport berufen und mit dem Distinguished Service Award des Gesundheitsministeriums ausgezeichnet, was sein Engagement für die Förderung eines gesunden Lebensstils unterstreicht.

Darüber hinaus hat er bei großen Sportereignissen wie den Olympischen Winterspielen 2002 in Salt Lake City und dem Chicago-Marathon mitgewirkt und für eine hochwertige medizinische Versorgung gesorgt. Darüber hinaus spiegelt sich sein Engagement für die Öffentlichkeitsarbeit in seiner umfangreichen Arbeit bei der Erstellung von akademischen Ressourcen wider, einschließlich der Mayo-Klinik CD-ROM über Sport, Gesundheit und Fitness, sowie in seiner Rolle als mitwirkender Herausgeber des Buches „Mayo Clinic Fitness for EveryBody“. Mit seiner Leidenschaft für die Entlarvung von Mythen und die Bereitstellung präziser, aktueller Informationen ist Dr. Edward Laskowski weiterhin eine einflussreiche Stimme in der Sportmedizin und im Fitnessbereich weltweit.



Dr. Edward, Laskowski

- Direktor des Zentrums für Sportmedizin der Mayo-Klinik, USA
- Beratungsarzt, National Hockey League Players' Association, USA
- Arzt an der Mayo-Klinik, USA
- Mitglied der Olympischen Poliklinik bei den Olympischen Winterspielen (2002), Salt Lake City
- Facharzt für Sportmedizin, Fitness, Krafttraining und Stabilitätsschulung
- Zertifiziert durch das American Board of Physical Medicine and Rehabilitation
- Mitwirkender Herausgeber des Buches „Mayo Clinic Fitness for EveryBody“
- Preis für besondere Verdienste des Ministeriums für Gesundheit und menschliche Dienste
- Mitglied von:
- American College of Sports Medicine

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen“

Leitung



Hr. González Arganda, Sergio

- Physiotherapeut des Fußballclubs Atlético von Madrid
- CEO von Físio Domicilio Madrid
- Dozent im Masterstudiengang Physikalische Vorbereitung und Sportanpassung im Fußball
- Dozent im Universitätsexperten für klinisches Pilates
- Dozent im Masterstudiengang Biomechanik und Sportphysiotherapie
- Masterstudiengang in Osteopathie des Bewegungsapparates an der Schule für Osteopathie von Madrid
- Experte für Pilates und Rehabilitation des Königlichen Spanischen Turnverbands
- Masterstudiengang in Biomechanik, angewandt auf die Bewertung von Verletzungen und fortgeschrittene Techniken in der Physiotherapie
- Hochschulabschluss in Physiotherapie von der Päpstlichen Universität Comillas

Professoren

Fr. García Ibáñez, Marina

- Physiotherapeutin in Privatpraxis
- Physiotherapeutin für die häusliche Behandlung von Kindern und Erwachsenen mit neurologischer Pathologie
- Physiotherapeutin bei der Stiftung für Multiple Sklerose von Madrid
- Physiotherapeutin und Psychologin in der Klinik Kinés

- Physiotherapeutin in der Klinik San Nicolás
- Masterstudiengang in Neurologische Physiotherapie: Bewertungs- und Behandlungstechniken an der Europäischen Universität von Madrid
- Experte in Neurologische Physiotherapie an der Europäischen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



04

Struktur und Inhalt

Dieser Abschluss integriert einen Lehrplan, der die fortschrittlichsten Inhalte des therapeutischen Pilates für die allgemeine Pathologie für die Krankenpflege enthält und sich auf die im Bereich des therapeutischen Pilates durchgeführten Forschungen bezieht. Dieser Universitätskurs bietet einen detaillierten Ansatz, der den Studenten aktuelles Material zur Beschreibung der Nervenbahnen sowie des zentralen und peripheren Nervensystems vermittelt. All dies geschieht mit Hilfe zahlreicher multimedialer Instrumente, die diesem Hochschulabschluss Dynamik verleihen.



“

Ein von Spezialisten gestalteter Lehrplan mit qualitativ hochwertigen Inhalten ist entscheidend für die erfolgreiche Erweiterung Ihres Wissens”

Modul 1. Allgemeine Pathologie und ihre Behandlung mit Pilates

- 1.1. Nervensystem
 - 1.1.1. Zentrales Nervensystem
 - 1.1.2. Peripheres Nervensystem
 - 1.1.3. Kurzbeschreibung der neuronalen Bahnen
 - 1.1.4. Positive Auswirkungen von Pilates auf die neurologische Pathologie
- 1.2. Neurologische Beurteilung mit Fokus auf Pilates
 - 1.2.1. Anamnese
 - 1.2.2. Bewertung von Stärke und Tonus
 - 1.2.3. Bewertung der Sensibilität
 - 1.2.4. Tests und Skalen
- 1.3. Die häufigsten neurologischen Pathologien und wissenschaftliche Erkenntnisse über Pilates
 - 1.3.1. Kurze Beschreibung der Pathologien
 - 1.3.2. Grundprinzipien von Pilates in der neurologischen Pathologie
 - 1.3.3. Anpassung von Pilates-Stellungen
 - 1.3.4. Anpassung von Pilates-Übungen
- 1.4. Multiple Sklerose
 - 1.4.1. Beschreibung der Pathologie
 - 1.4.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 1.4.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 1.4.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 1.5. Schlaganfall
 - 1.5.1. Beschreibung der Pathologie
 - 1.5.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 1.5.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 1.5.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 1.6. Parkinson
 - 1.6.1. Beschreibung der Pathologie
 - 1.6.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 1.6.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 1.6.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln





- 1.7. Zerebrale Lähmung
 - 1.7.1. Beschreibung der Pathologie
 - 1.7.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 1.7.3. Anpassung von Pilates-Übungen am Boden
 - 1.7.4. Anpassung von Pilates-Übungen mit Hilfsmitteln
- 1.8. Senioren
 - 1.8.1. Pathologien im Zusammenhang mit Alter
 - 1.8.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 1.8.3. Geeignete Übungen
 - 1.8.4. Kontraindizierte Übungen
- 1.9. Osteoporose
 - 1.9.1. Beschreibung der Pathologie
 - 1.9.2. Bewertung der Fähigkeiten des Patienten
 - 1.9.3. Geeignete Übungen
 - 1.9.4. Kontraindizierte Übungen
- 1.10. Probleme des Beckenbodens: Harninkontinenz
 - 1.10.1. Beschreibung der Pathologie
 - 1.10.2. Inzidenz und Prävalenz
 - 1.10.3. Geeignete Übungen
 - 1.10.4. Kontraindizierte Übungen

“

Dank der soliden Grundlagen des Programms und der didaktischen Instrumente, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, werden Sie Ihre Ziele erreichen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

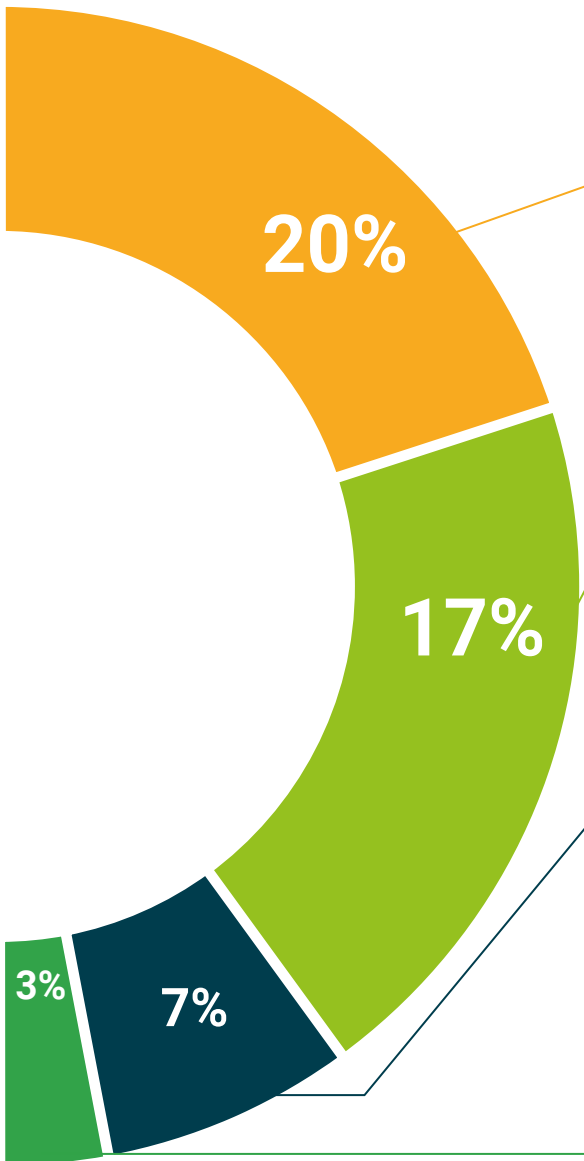
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Therapeutisches Pilates
für Allgemeine Pathologie
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Therapeutisches Pilates für Allgemeine Pathologie für die Krankenpflege