

Universitätskurs

Technische Fortschritte in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege



Universitätskurs

Technische Fortschritte in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/technische-fortschritte-integrativen-medizin-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Gesundheitswesen befindet sich in einem tiefgreifenden Wandel, da immer mehr weniger invasive Therapien mit geringerer Toxizität und geringeren Kosten entwickelt werden. Hinzu kommt ein größeres Interesse der Bevölkerung, für ihre Gesundheit und ihr Wohlbefinden ohne übermäßigen Einsatz von Medikamenten zu sorgen. In diesem Szenario hat die Integrative Medizin große Fortschritte gemacht, die durch klinische Belege für ihre Anwendung unterstützt werden. Aus diesem Grund hat TECH nicht gezögert, den Fachleuten des Gesundheitswesens das aktuellste und fortschrittlichste Wissen auf diesem Gebiet, angewandt auf den Bereich der Krankenpflege, anzubieten. All dies durch einen multimedialen und innovativen 100%igen Online-Inhalt, der sie dazu bringt, ihr Wissen über Phytotherapie, Integrative Ernährung oder die Fortschritte der Ozontherapie zu vertiefen.





“

*Tauchen Sie mit diesem
Universitätsabschluss in die neuesten
Fortschritte der Integrativen Medizin ein und
bringen Sie sie in Ihre tägliche Praxis ein"*

Eine der Stärken der Integrativen Medizin liegt in der Vorbeugung und Erhaltung der Gesundheit durch Ernährung, Bewegung, Stressbewältigung und emotionales Wohlbefinden der Menschen. Diese Faktoren tragen wiederum zur Senkung des Arzneimittelverbrauchs und der Gesundheitskosten bei.

In diesem Sinne kommt der Arbeit der Pflegefachkräfte angesichts ihrer Rolle bei der Beratung und Betreuung der Patienten eine Schlüsselrolle zu. Es ist daher unerlässlich, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe, die sich für diesen Bereich interessieren, ihr Wissen aktualisieren und sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten. Um diese Aktualisierung zu erleichtern, hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das die fortschrittlichsten Informationen mit höchster wissenschaftlicher Sorgfalt vermittelt.

Ein Programm, das 200 Unterrichtsstunden umfasst, um mit den neuesten Fortschritten in der Ozontherapie und dem sie regelnden Rechtsrahmen, der Integrativen Ernährung, der Phytotherapie oder der Mikroimmuntherapie Schritt halten zu können. Eine Aktualisierung, die dank der Verwendung von pädagogischen Ressourcen (Videozusammenfassungen, ausführliche Videos, Lektüre usw.) viel einfacher zu erhalten sein wird.

Außerdem ist dieser Abschluss so konzipiert, dass der Student nicht viele Stunden des Lernens und Auswendiglernens investieren muss. Ermöglicht wird dies durch die *Relearning*-Methode, die sich auf die Wiederholung von Schlüsselkonzepten während des gesamten Kurses konzentriert.

Eine einmalige Gelegenheit, Ihr Wissen durch einen flexiblen Universitätskurs zu aktualisieren, der von echten Experten für Integrative Medizin mit einem breiten klinischen Hintergrund entwickelt wurde. Eine hochwertige Qualifikation, die sich perfekt mit den täglichen beruflichen Aufgaben vereinbaren lässt.

Dieser **Universitätskurs in Technische Fortschritte in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Holen Sie sich das aktuelle Wissen, das Sie über die Phytotherapie gesucht haben, und zwar mit einem Höchstmaß an wissenschaftlicher Sorgfalt"

“

Erweitern Sie Ihre Kompetenzen in der Beratung von Patienten, die ihre Gesundheit durch Integrative Medizin verbessern wollen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Verschaffen Sie sich einen theoretisch-praktischen und aktuellen Überblick über Integrative Ernährung in einem 100%igen Online-Universitätskurs.

Er verbindet meisterhaft die traditionelle Medizin mit den neuesten Techniken der Integrativen Medizin.



02 Ziele

Der Boom der Integrativen Medizin zwingt die Angehörigen der Gesundheitsberufe, sich auf dem Laufenden zu halten, um den Patienten die beste klinische Versorgung bieten zu können. In diesem Sinne bietet dieses Programm der Fachkraft sowohl fortgeschrittenes als auch praktisches Material. Dies ist dank der klinischen Fälle möglich, die das Dozententeam dieses Universitätskurses zur Verfügung stellt und die es den Studenten ermöglichen, die neuesten Techniken und Verfahren in dieser Disziplin anzuwenden.



“

Möchten Sie sich über die Ozontherapie und die für sie geltenden Vorschriften auf dem Laufenden halten? Dann ist dieser Abschluss genau das Richtige für Sie“



Allgemeine Ziele

- Erwerben der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- Aktualisieren der Kenntnisse von Fachleuten des Gesundheitswesens in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der Beziehungen zwischen dem peripheren und zentralen Nervensystem, dem Verdauungstrakt und dem Immunsystem
- ♦ Überprüfen des Zugangs zu komplementärmedizinischen Therapien im Krankenhaus
- ♦ Analysieren der neuronalen Therapie und der Ozontherapie
- ♦ Kennenlernen der klinischen Fortschritte in der Integrativen Ernährung, wie z. B. die entzündungshemmende und ketogene Diät

“

Die Fallstudien vermitteln Ihnen einen viel praktischeren Ansatz für komplementärmedizinische Therapien im Krankenhaus"

03

Kursleitung

TECH hält an ihrem Ziel fest, allen Studenten einen Universitätsabschluss auf höchstem Niveau zu bieten. Aus diesem Grund bringt sie die besten Fachleute in jedem Bereich zusammen, so dass die Studenten die umfassendsten und aktuellsten Informationen von den Besten erhalten können. Im Einklang mit dieser Philosophie hat diese Einrichtung ein hervorragendes Expertenteam auf dem Gebiet der Integrativen Medizin ausgewählt, das den Fachleuten in nur 6 Wochen die fortschrittlichsten Kenntnisse vermitteln wird.



“

Nur durch die besten Spezialisten erhalten Sie ein vollständiges und praktisches Update, deshalb hat TECH sie in diesem Programm zusammengebracht"

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Höheren Institut für Psychologie Alborán
- Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- ◆ Gründer und Direktor von Medintegra
- ◆ Gesundheitskoordinator bei Colisée
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- ◆ Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ◆ ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Integrative Medizin, Mitglied der Gesellschaft für Integrative Onkologie

Professoren

Dr. García Gutierrez, Rosario

- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Experte für Anti-Aging und Ästhetische Medizin
- ◆ Direktorin der Klinik Vitaelia
- ◆ Medizinische Leitung der Abteilung für Ozontherapie und Biologische Suerotherapie in der Wellness-Klinik SHA
- ◆ Ärztin in privater Praxis
- ◆ Masterstudiengang in Biologische und Anti-Aging-Medizin an der Universität CEU Cardenal

Herrera

- ◆ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Techniken der Ästhetischen Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. González Martín, María del Carmen

- ◆ Medizinische Direktorin der Klinik Centro
- ◆ Spezialistin für Orthomolekulare und Anti-Aging-Medizin in der Klinik Centro
- ◆ Promotion in Infektionskrankheiten und Mikrobiologie an der Universität von Granada
- ◆ Masterstudiengang in aktiver zellulärer Ernährung von der französischen Vereinigung für

orthomolekulare Medizin

- ♦ Vizepräsidentin der Vereinigung für ästhetische Medizin von Granada
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Ernährung und Orthomolekulare Medizin, Mitglied des Internationalen Expertenausschusses für Ozontherapie

Dr. Vinyes Casajoana, David

- ♦ Facharzt für Neurologie
- ♦ Medizinische Leitung des Instituts für Neuraltherapie und Regulationsmedizin, Barcelona
- ♦ Dozent für Neuraltherapiekurse in Europa und Amerika
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften von der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Anthropologie der Medizin von der Universität von Tarragona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Ausbildung in Neuraltherapie bei CIMA in Kolumbien
- ♦ Referent auf verschiedenen nationalen und internationalen Kongressen über Neuraltherapie, kraniofaziale und orale Schmerzen und Gynäkologie
- ♦ Mitglied der Ethischen und Wissenschaftlichen Kommission der Internationalen Föderation der Medizinischen Vereinigungen für Neuraltherapie
- ♦ Ehrenmitglied der Medizinischen Gesellschaften für Neuraltherapie von Österreich, Italien, Portugal, Kolumbien und Ecuador

Hr. Serrano Gandía, Juan

- ♦ Leitender technischer Projektmanager bei der Firma Dietéticos Intersa
- ♦ Analytischer Biologe bei der Stiftung Valencianisches Institut für Onkologie
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit Spezialisierung auf Biochemie und Molekularbiologie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitglied von: Vizepräsident der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin und Spanischen Gesellschaft für Phytotherapie

Dr. Pellicer Sabadí, Cristina

- ♦ Fachärztin für Integrative Medizin
- ♦ Lehrkraft in verschiedenen Ausbildungskursen für Integrative Medizin
- ♦ Auszubildende Ärztin für Thoraxchirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Onkologie an der Universität des Baskenlandes / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychoneuroimmunologie an der Päpstlichen Universität von Salamanca
- ♦ Ausgebildet in mehreren Gesundheits- und Ergänzungsdisziplinen

Dr. Salgado, Carmen

- ♦ Naturheilkundlerin, Direktorin und Gründerin des Therapiezentrums Herbarum Natura
- ♦ Mitglied der Abteilung für Naturheilkunde des Zentrums für Höhere Studien Philippus Thuban
- ♦ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie und Molekularbiologie
- ♦ Universitätsexperte in Naturheilkunde am Königlichen Universitätszentrum Escorial María Cristina
- ♦ Expertin für Ernährung und orthomolekulare Medizin von der Französischen Vereinigung für orthomolekulare Medizin

Dr. Rigau, Josepa

- ♦ Immunologin und Spezialistin in der virtuellen Klinik MASalud
- ♦ Mikroimmuntherapeutin in der virtuellen Klinik MASalud
- ♦ Fachärztin für Biologische und Genetische Medizin in verschiedenen Einrichtungen
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Rovira i Virgili



- ♦ Masterstudiengang in Biologische Medizin und Anti-Aging von der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakogenetik, Pharmakogenomik und personalisierter Medizin an der Universität von Barcelona
- ♦ Masterstudiengang in Umweltmedizin von der Amerikanischen Akademie für Umweltmedizin
- ♦ Präsidentin und Gründerin der Spanischen Vereinigung für Mikroimmuntherapie (AEMI)
- ♦ Mitglied von: Europäische Laservereinigung, Spanische Gesellschaft für Medizinische und Chirurgische Laser, Spanische Gesellschaft für Anti-Aging und Langlebigkeitsmedizin (SEMAL) und Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs ermöglicht es den Fachleuten des Gesundheitswesens, eine intensive akademische Reise zu den wichtigsten Fortschritten in den Techniken der Integrativen Medizin zu unternehmen. All dies durch einen Inhalt, der von echten Spezialisten auf diesem Gebiet ausgearbeitet wurde, die auf dynamische Weise die Fortschritte in der Neuraltherapie, der Ozontherapie oder der Phytotherapie vermitteln werden. Die Bibliothek mit didaktischem Material wird die perfekte Ergänzung sein, um diese Informationen auf eine viel attraktivere Weise zu erweitern.



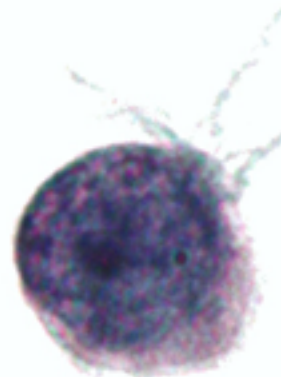
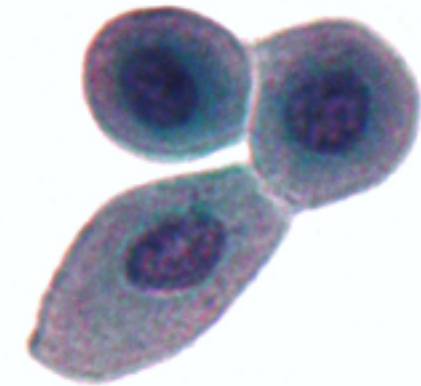


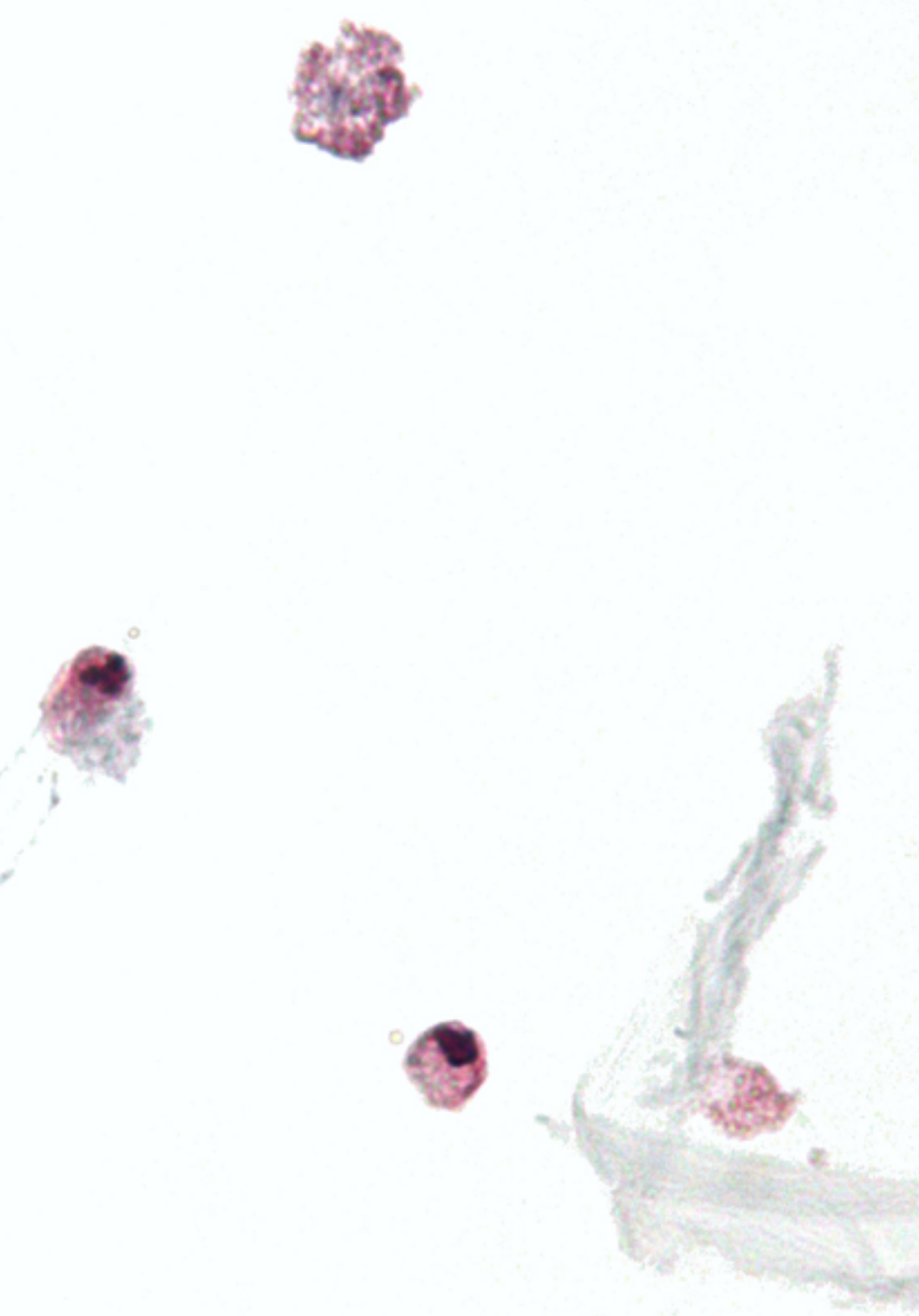
“

Zahlreiche zusätzliche Lehrmittel sind verfügbar und können bequem von Ihrem Computer mit Internetanschluss abgerufen werden"

Modul 1. Fortschritte bei den Techniken der Integrativen Medizin

- 1.1. Thrombozyten-Faktoren
- 1.2. Neuraltherapie
- 1.3. Mikroimmuntherapie
- 1.4. Mykologie und Immunmodulation
- 1.5. Ozontherapie. Klinischer Nachweis
 - 1.5.1. Biochemische Grundlagen und Wirkungsmechanismus von Ozon
- 1.6. Orthomolekulare Nahrungsergänzung, Phytotherapie und Wechselwirkungen
 - 1.6.1. Phytotherapie
- 1.7. Fortschritte in der Integrativen Ernährung
 - 1.7.1. Anti-entzündliche Diät
 - 1.7.2. Ketogene Diät
 - 1.7.3. Fasten
 - 1.7.4. Diätetische Therapie zur Wiederherstellung des Gleichgewichts der Mikrobiota





“

Wenden Sie die neuesten Erkenntnisse der integrativen Ernährung auf die Empfehlungen für eine gesunde Ernährung Ihrer Patienten an"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

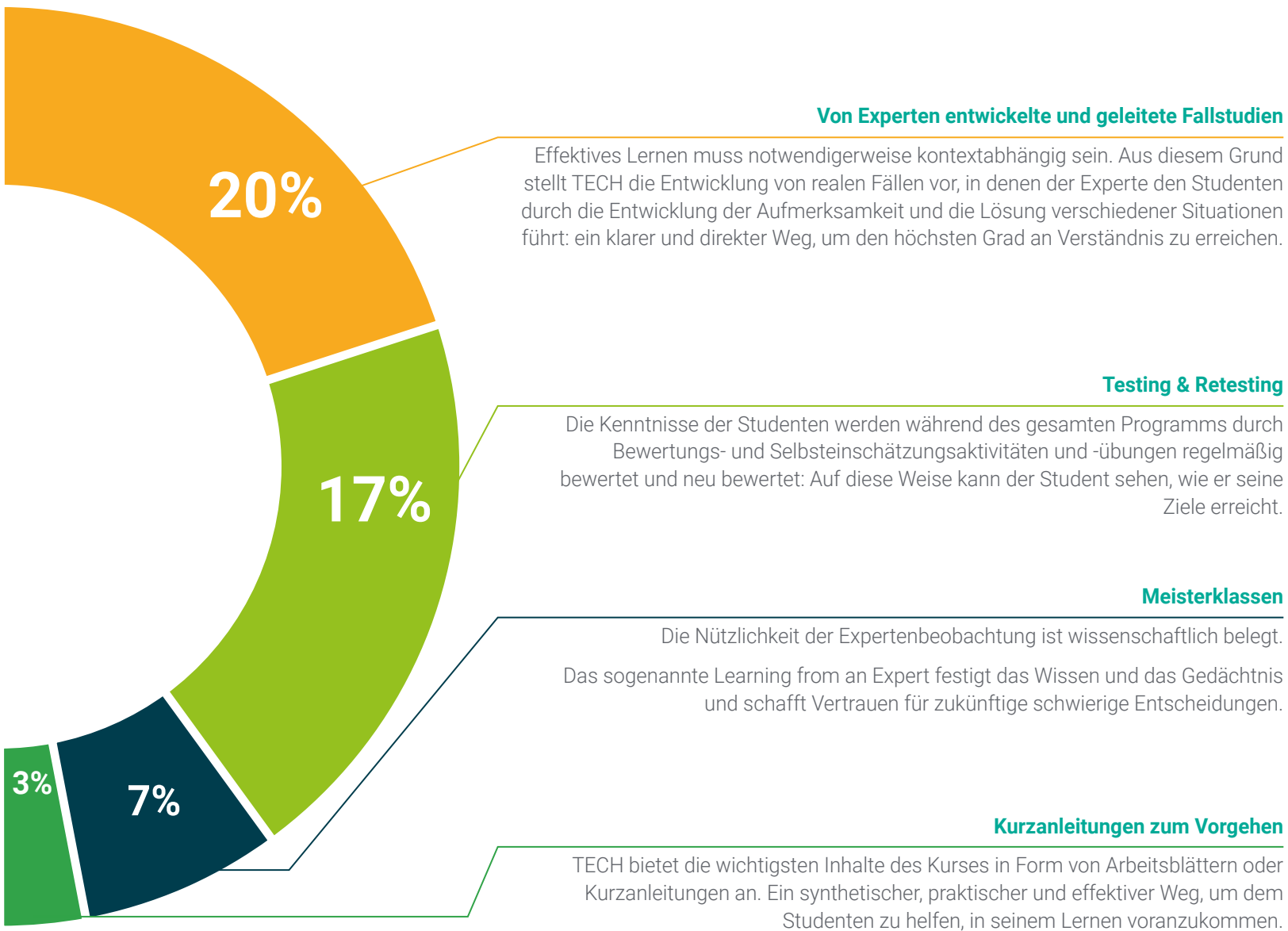
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Technische Fortschritte in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Technische Fortschritte in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Technische Fortschritte in der Integrativen Medizin für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Technische Fortschritte
in der Integrativen Medizin
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Technische Fortschritte in der Integrativen
Medizin für die Krankenpflege