

# Universitätskurs

Teamführung in Pharma-Biotech  
für die Krankenpflege



## Universitätskurs Teamführung in Pharma-Biotech für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/teamfuhrung-pharma-biotech-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/teamfuhrung-pharma-biotech-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Verantwortung für die Leitung eines Gesundheitsteams in der Pharma-Biotech umfasst die Führung von hochspezialisierten Fachleuten in den Bereichen Forschung, Arzneimittelentwicklung und Behandlung. Sie erfordert außerdem technische Fähigkeiten, starke zwischenmenschliche Kompetenzen und die Fähigkeit, sich den einzigartigen Herausforderungen der Branche zu stellen. Aus diesem Grund ist es für Pflegekräfte unerlässlich geworden, über modernste Führungsqualitäten zu verfügen, um Arbeitsgruppen mit voller Effizienz koordinieren zu können. Daher hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der es Studenten ermöglicht, sich mit den modernsten Methoden des Konfliktmanagements am Arbeitsplatz oder in der Personalorganisation auseinanderzusetzen, um die Unternehmensziele zu erreichen. Sie werden das Studium in einem 100%igen Online-Modus absolvieren, was ihnen die Möglichkeit gibt, ihre täglichen Verpflichtungen mit ihrem Studium zu vereinbaren.



“

*Bei TECH lernen Sie, wie Sie Ihr berufliches Umfeld positiv beeinflussen können, indem Sie eine durchsetzungsfähige Führungsrolle in Ihrem Unternehmen ausüben"*



Ein optimales Teammanagement ist von entscheidender Bedeutung, um mit einem Minimum an verfügbaren Ressourcen aktuelle Arzneimittel mit voller Solvenz herzustellen. Daher müssen Pflegekräfte über die Fähigkeiten verfügen, multidisziplinäre Gruppen in diesem Bereich zu leiten und zu koordinieren, indem sie zu wichtigen Akteuren bei der strategischen Entscheidungsfindung, dem Projektmanagement und der Förderung von Innovationen in diesem Sektor werden. Auf diese Weise tragen sie direkt zur Entwicklung von Lösungen und Fortschritten bei, die sich positiv auf die Gesundheit der Menschen auswirken.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang eingerichtet, der den Studenten vertiefte Kenntnisse über die in einem klinischen Umfeld der Pharma-Biotech erforderlichen Führungsqualitäten vermittelt und sie als führende Fachleute in diesem Sektor positioniert. In diesem Studiengang lernen die Studenten die effektivsten Techniken kennen, um Arbeitsgruppen an den Unternehmenszielen auszurichten und Konflikte im Unternehmensumfeld zu lösen. Sie werden auch die Strategien erforschen, die es ihnen ermöglichen, komplexe Entscheidungsprozesse zu optimieren.

All dies über einen sehr vollständigen 100%igen Online-Modus, über den der Student die didaktischen Inhalte zu jeder Zeit und an jedem Ort, nur mit einem Gerät mit Internetanschluss, genießen kann. Ebenso hat er Zugang zu Ressourcen in Form von Videos, Lektüre oder interaktiven Zusammenfassungen, so dass die Pflegekraft die Lernhilfen wählen kann, die ihren akademischen Bedürfnissen am besten entsprechen.

Dieser **Universitätskurs in Teamführung in Pharma-Biotech für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Spezialisten für *Pharma-Biotech* vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erweitern Sie Ihr Wissen über Führungstheorien und -stile, um effektive Fähigkeiten zur Teamführung in Ihrem Unternehmen zu entwickeln"*

“

*Steigern Sie Ihre Führungsqualitäten und fördern Sie die berufliche Motivation im Pharma-Biotech-Umfeld"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Möchten Sie studieren, ohne auf Ihre täglichen Aufgaben verzichten zu müssen? Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ist wie für Sie gemacht!*

*Vervollständigen Sie Ihre akademische Erfahrung durch die avantgardistischste Lehrmethode im pädagogischen Panorama.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, der Pflegekraft die wesentlichen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, die sie in die Lage versetzen, multidisziplinäre Teams im Bereich der Pharmazie und Biotechnologie effektiv zu leiten. In dieser Perspektive wird der Student in der Lage sein, die Aufgaben von Wissenschaftlern und Forschern zu verwalten und zu koordinieren, um die strategischen Ziele des Unternehmens zu erreichen.





“

*In nur 6 Wochen werden Sie ein Qualitäts-Update absolvieren, das Sie zu einem Referenzprofi im biotechnologischen Bereich machen wird"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben von Wissen über die Geschichte des strategischen Managements
- ♦ Kategorisieren der verschiedenen Definitionen im Laufe der Zeit
- ♦ Bewerten der finanziellen Effizienz
- ♦ Optimieren der Verwaltung des Betriebskapitals
- ♦ Verstehen der verschiedenen Arten von Gesundheitssystemen, wie beispielsweise den öffentlichen, privaten (private Versicherungen) und der subventionierten Gesundheitsversorgung
- ♦ Beurteilen der unerfüllten Bedürfnisse der Patienten und des Managements chronischer Erkrankungen
- ♦ Verstehen, was Marktzugang ist und wie der Bedarf für diese Funktion in der pharmazeutischen Industrie entsteht
- ♦ Kennen der Struktur, Organisation und Funktionen des nationalen Gesundheitssystems
- ♦ Vertiefen der Schritte, die bei der Planung des Marktzugangs eines neuen Medikaments befolgt werden müssen
- ♦ Überprüfen der Punkte, die in einer Phase vor der Entwicklung des Zugangsplans analysiert werden sollten, um das Umfeld und die Wettbewerber zu verstehen
- ♦ Verstehen der Fähigkeiten und der ethischen Grundsätze des Coaches
- ♦ Verstehen des Wesens von Coaching und seiner Ausrichtung auf das Lernen
- ♦ Erwerben von Grundkenntnissen über die grundlegenden Konzepte der Führung und ihre Anwendung in der pharmazeutischen Industrie
- ♦ Verstehen und Einordnen von Führungstheorien, Erforschen des Führungsprozesses und der verschiedenen existierenden Stile und Modelle
- ♦ Erreichen eines effektiven Instruments zur Erzielung von Ergebnissen
- ♦ Definieren von einzigartigen und differenzierten Wertangeboten





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erwerben von Grundkenntnissen über die grundlegenden Konzepte der Führung und ihre Anwendung in der pharmazeutischen Industrie
- ◆ Verstehen und Einordnen von Führungstheorien, Erforschen des Führungsprozesses und der verschiedenen existierenden Stile und Modelle
- ◆ Eingehen auf die Entwicklung von Führungskompetenzen, die für die effiziente Leitung von Teams erforderlich sind
- ◆ Kennen der Strategien zur Organisation und zum Zeitmanagement, um die Produktivität von Teams zu optimieren
- ◆ Lernen, klare und messbare Ziele für das Team zu planen und festzulegen und ihre Leistung effektiv zu bewerten
- ◆ Eingehen auf die Fähigkeiten des Teammanagements, einschließlich Motivation, effektive Kommunikation und Konfliktlösung
- ◆ Entwickeln von Fähigkeiten zur Entscheidungsfindung auf der Grundlage der Bewertung von Optionen und der Berücksichtigung verschiedener Faktoren
- ◆ Erlernen von Verhandlungsstrategien und Techniken zur Konfliktbewältigung innerhalb des Teams
- ◆ Verstehen der Bedeutung der persönlichen und beruflichen Entwicklung der Teammitglieder und ihrer Auswirkungen auf den Gesamterfolg des Projekts
- ◆ Anwenden der erworbenen Kenntnisse zur Erreichung eines gemeinsamen Ziels durch die Entwicklung eines spezifischen Projekts

# 03

## Kursleitung

Dieses akademische Angebot zeichnet sich durch einen hochqualifizierten Lehrkörper aus, der den Unterricht aus einer avantgardistischen Perspektive gestaltet. Die Dozenten sind anerkannte Spezialisten in den Bereichen Pharmazie, Medizin und Wirtschaft und verfügen über umfangreiche Berufserfahrung. So können die Studenten sicher sein, dass sie eine erstklassige Weiterbildung erhalten, bei der sie von führenden Experten auf ihrem jeweiligen Gebiet unterrichtet werden.





“

*Genießen Sie einen vollständigen und aktuellen Lehrplan, der von Spezialisten mit Erfahrung im Umgang mit Verhandlungsstrategien und Konfliktmanagement am Arbeitsplatz entwickelt wurde"*



## Leitung



### Hr. Cardenal Otero, César

- ♦ Pharmabiomedizinische Führungskraft bei Amgen
- ♦ Autor des Buches „Persönliche Markenkommunikation durch soziale Medien von Fachleuten im Gesundheitswesen“
- ♦ Hochschulabschluss in Marketing von der *Universität Prifysgol Cymru*, Wales
- ♦ Auszeichnung im Kurs *Inspiring Leadership through Emotional Intelligence* an der Case Western Reserve University
- ♦ Aufbaustudium in Management und Gesundheit in der pharmazeutischen Industrie an der Europäischen Universität
- ♦ Masterstudiengang in KMU-Management von der Polytechnischen Schule
- ♦ Spezialisierung in Social Media Marketing von der Universität Northwestern
- ♦ Universitätsexperte in Internationaler Handel und Transport von der Universität von Kantabrien
- ♦ Universitätskurs in Betriebswirtschaftslehre von der Universität von Kantabrien

## Professoren

### Hr. Junco Burgos, Eduardo

- ♦ Leiter des Therapeutischen Bereichs bei AMGEN
- ♦ Leiter des Dienstes bei GRUPO CLECE (TALHER)
- ♦ Product Specialist bei Celgene
- ♦ Product Specialist bei Amgen
- ♦ Key Account Manager bei Shionogi
- ♦ Hochschulabschluss in Agraringenieurwesen an der Polytechnischen Universität von Madrid



# 04

# Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs konzentriert sich auf die Koordination von Teams in der pharmazeutischen Industrie. In diesem Zusammenhang wird die Pflegekraft verschiedene Theorien im Zusammenhang mit dem Konzept der Führung erforschen und deren Prozess, verschiedene Ansätze und Entwicklungsmodelle analysieren. Darüber hinaus wird der Kurs zu 100% online durchgeführt, wobei den Studenten umfassende Lernmaterialien zur Verfügung gestellt werden, auf die sie von überall auf der Welt und 24 Stunden am Tag zugreifen können.





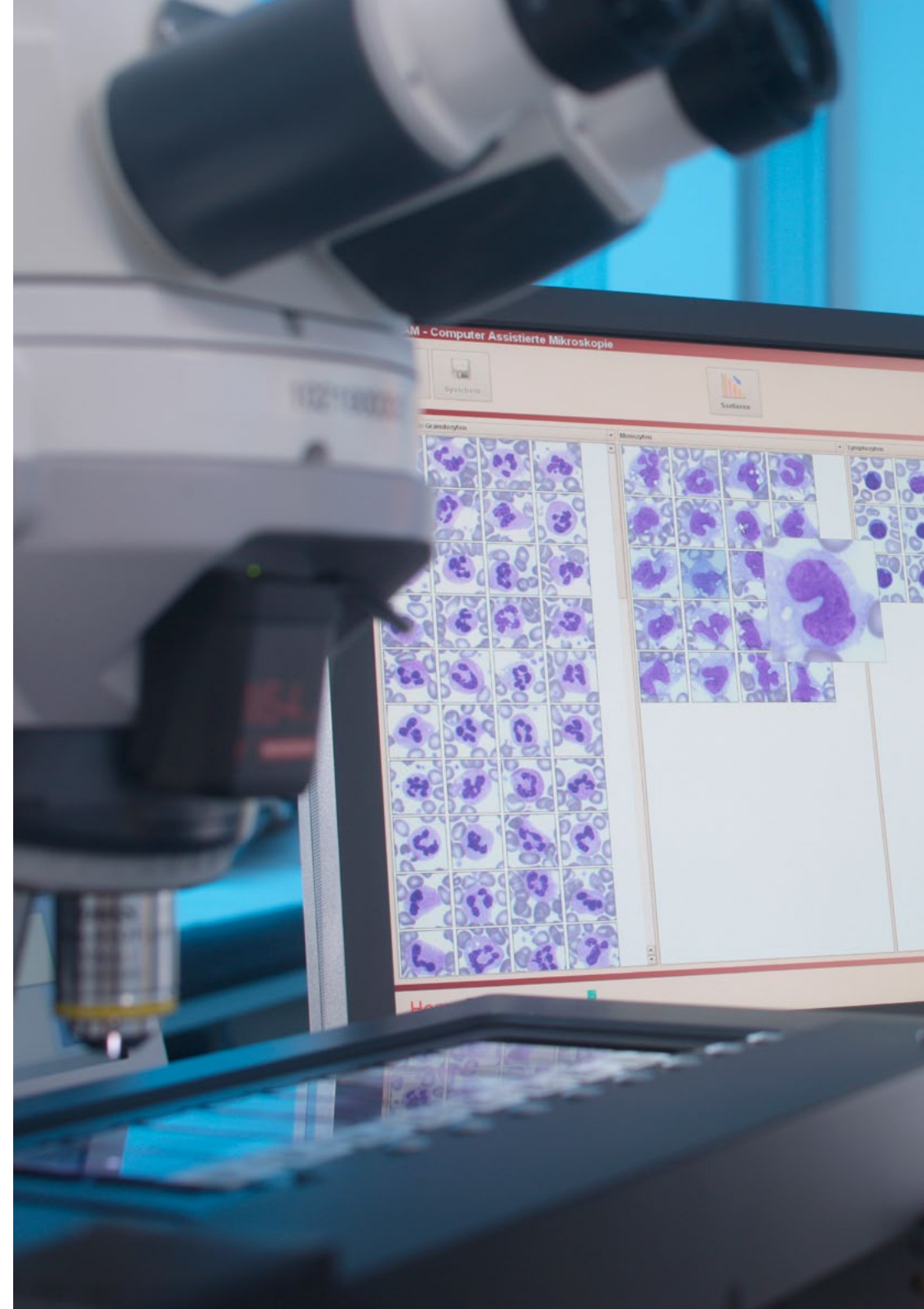


“

*Die Relearning-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, die didaktischen Inhalte in Ihrem eigenen Lerntempo zu genießen, um Ihren Aktualisierungsprozess zu optimieren"*

## Modul 1. Teamführung in Pharma

- 1.1. Führungsqualitäten
  - 1.1.1. Einführung in die Führung
  - 1.1.2. Macht und Einfluss
  - 1.1.3. Was ist Führung?
  - 1.1.4. Schlussfolgerungen
- 1.2. Theorie der Führung
  - 1.2.1. Der Führungsprozess
  - 1.2.2. Führungsstile
  - 1.2.3. Führungsmodelle
  - 1.2.4. Evolution
- 1.3. Führungsqualitäten
  - 1.3.1. Kommunikation
  - 1.3.2. Engagement
  - 1.3.3. Motivation
  - 1.3.4. Entscheidungsfindung
- 1.4. Verwaltung der Ausrüstung
  - 1.4.1. Organisation
  - 1.4.2. Zeitmanagement
  - 1.4.3. Planung und Ziele
  - 1.4.4. Bewertung der Teams
- 1.5. Fähigkeiten zum Teammanagement
  - 1.5.1. Ziele
  - 1.5.2. Ziele
  - 1.5.3. Zeitmanagement
  - 1.5.4. Management von Problemen
- 1.6. Entscheidungsfindung
  - 1.6.1. Prozesse
  - 1.6.2. Entscheidungsfindung im Team
  - 1.6.3. Strategische Entscheidungen
  - 1.6.4. Ethische Entscheidungen







# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





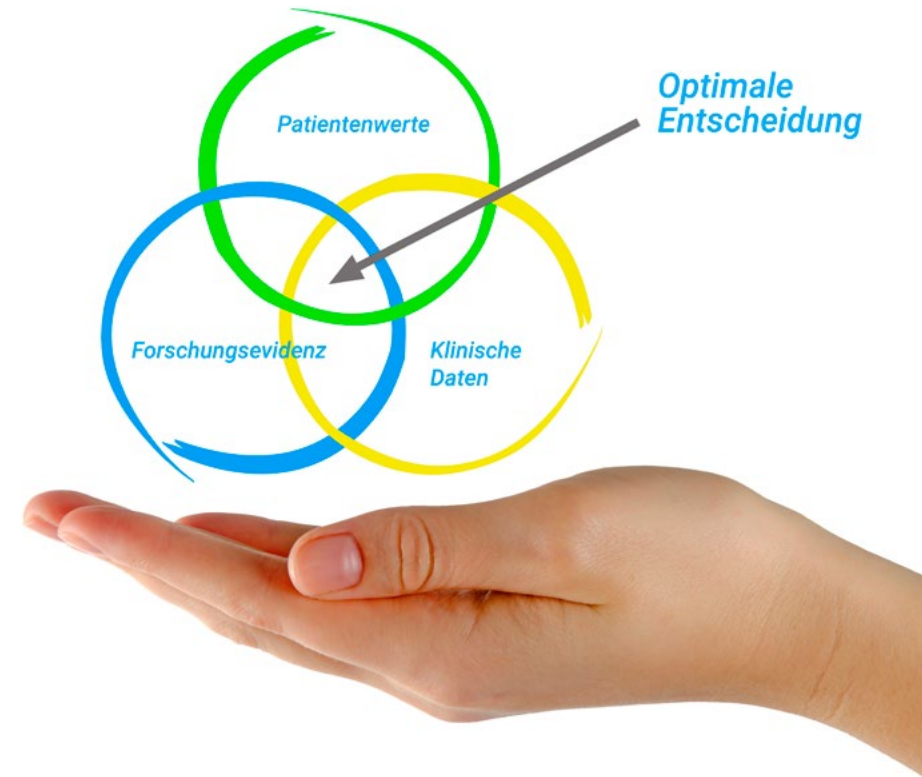
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

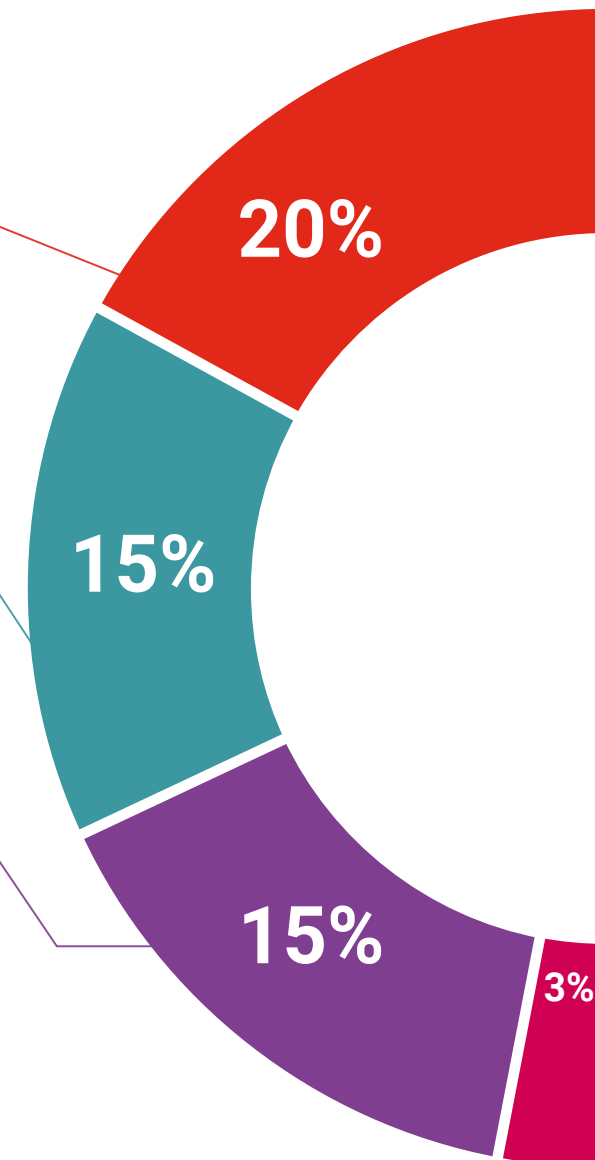
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

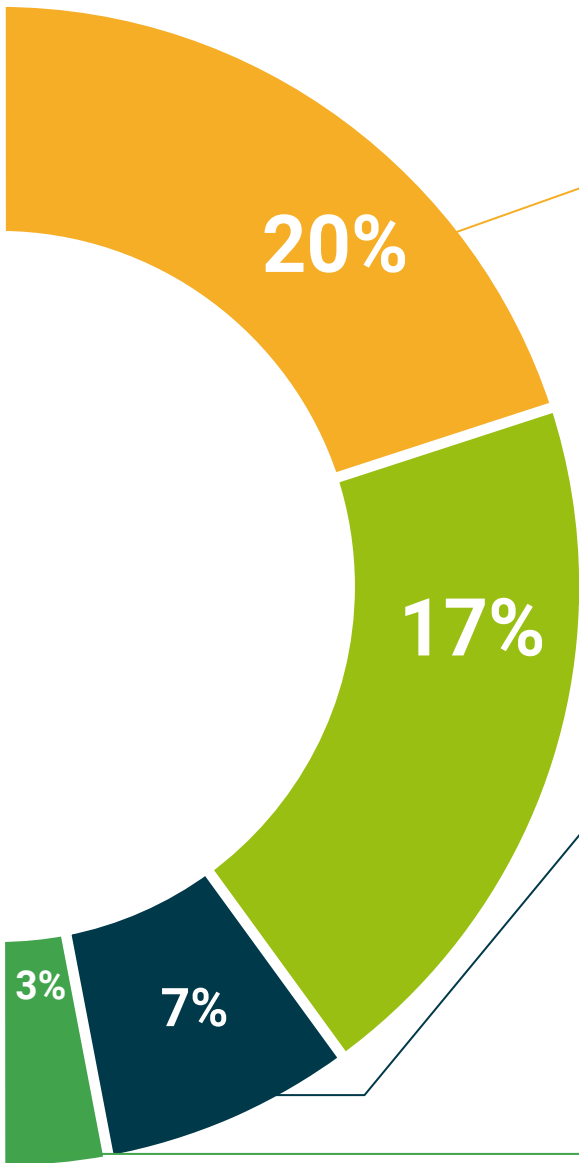
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Teamführung in Pharma-Biotech für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Teamführung in Pharma-Biotech für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Teamführung in Pharma-Biotech für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Teamführung in  
Pharma-Biotech  
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

Teamführung in Pharma-Biotech  
für die Krankenpflege

