

# Universitätskurs

Symptomkontrolle  
in der Palliativmedizin  
für die Krankenpflege



## Universitätskurs Symptomkontrolle in der Palliativmedizin für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/symptomkontrolle-palliativmedizin-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/symptomkontrolle-palliativmedizin-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Symptomkontrolle in der Palliativmedizin konzentriert sich auf die sorgfältige Beurteilung und wirksame Behandlung körperlicher Symptome wie Schmerzen, Müdigkeit und Atemnot sowie auf psychologische, soziale und spirituelle Fragen. So arbeiten Pflegefachkräfte, die über eine spezielle Fortbildung und einen ganzheitlichen Ansatz verfügen, in multidisziplinären Teams, um eine umfassende Unterstützung zu bieten, die auf die individuellen Bedürfnisse und Präferenzen des Patienten und seiner Familie zugeschnitten ist. In diesem Szenario wird ein vollständiges Online-Programm angeboten, das von Fachkräften mit umfassender Erfahrung in der Palliativmedizin entwickelt wurde. Ein Abschluss, der die erworbenen Kenntnisse im Einklang mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen anwendet. Darüber hinaus basiert es auf der innovativen *Relearning*-Methode, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt.







“

*Dieser Universitätskurs, der zu 100% online stattfindet, vermittelt Ihnen Fachwissen und fortgeschrittene Techniken für die wirksame Behandlung komplexer Symptome bei Patienten in fortgeschrittenen Krankheitsstadien“*

Palliativpflegekräfte konzentrieren sich nicht nur auf die körperliche Schmerzlinderung, sondern gehen auch auf emotionale, soziale und spirituelle Aspekte des Patienten ein. Durch den Einsatz von Medikamenten, komplementären Therapien und unterstützenden Techniken arbeiten sie eng zusammen, um eine ganzheitliche und qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten.

In diesem Zusammenhang wurde dieser Universitätskurs entwickelt, der Fachkräfte in einem tiefen Verständnis der physiologischen und pathologischen Grundlagen der Symptomatik fortbilden soll, von der Patienten im Endstadium häufig betroffen sind. Darüber hinaus wird ein breites Spektrum von Erkrankungen behandelt, von chronischen Schmerzen bis hin zu Atemnot und Müdigkeit, und es werden die biologischen Mechanismen und systemischen Wechselwirkungen untersucht, die zu diesen Zuständen beitragen.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Erkennung von Unterschieden zwischen ähnlichen Symptomen, das Verständnis ihres Ursprungs und ihrer spezifischen Erscheinungsformen für eine angemessene Bewertung und Behandlung. Darüber hinaus werden fortgeschrittene Techniken zur Durchführung umfassender Gesundheitsuntersuchungen bei todkranken Patienten gelehrt, um sicherzustellen, dass kein Aspekt des Wohlbefindens des Patienten übersehen wird. Von der körperlichen Beurteilung bis hin zur Berücksichtigung psychologischer und sozialer Faktoren werden die Studenten gründlich fortgebildet.

Schließlich wird der Schwerpunkt auf den Erwerb praktischer Fähigkeiten gelegt, um jedes Symptom optimal zu behandeln, wobei sowohl pharmakologische als auch nichtpharmakologische Interventionen eingesetzt werden. Dieser ganzheitliche Ansatz ist entscheidend für die Umsetzung von Therapiestrategien, die die Symptome wirksam lindern und die Lebensqualität der Patienten im Endstadium verbessern. Ohne die Bedeutung von empathischen Kommunikationsfähigkeiten und Teamarbeit zu vernachlässigen, die für den Erfolg in der Palliativmedizin entscheidend sind.

Auf diese Weise hat TECH ein umfassendes und vollständig digitales Programm auf den Weg gebracht, das auf die individuellen Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist und für den Zugriff auf die Unterrichtsmaterialien lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt. Darüber hinaus ist die *Relearning*-Methode enthalten, bei der die Wiederholung grundlegender Konzepte im Vordergrund steht, um die Aufnahme des Inhalts zu verbessern und zu verinnerlichen.

Dieser **Universitätskurs in Symptomkontrolle in der Palliativmedizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten im Rahmen der Symptomkontrolle in der Palliativpflege für Pflegekräfte vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden nicht nur fortgebildet, um die Lebensqualität der Patienten durch eine wirksamere Symptomkontrolle zu verbessern, sondern auch, um eine kompetentere emotionale und psychologische Unterstützung zu bieten"*

“

*Sie werden umfassende Gesundheitsuntersuchungen bei unheilbar kranken Patienten durchführen und anhand einer umfangreichen Bibliothek von Multimedia-Ressourcen spezifische Fähigkeiten entwickeln, um jedes Symptom optimal zu behandeln“*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden über die Ursachen von Symptomen wie Schmerzen, Müdigkeit, Dyspnoe und anderen häufigen klinischen Anzeichen in der Palliativmedizin auf dem Laufenden gehalten und erhalten eine solide wissenschaftliche Grundlage für Ihre späteren klinischen Interventionen.*

*Sie werden Bewertungsinstrumente und Messskalen anwenden, die in der Palliativpflege unerlässlich sind und es Ihnen ermöglichen, die Fortschritte der Patienten effektiv und einfühlsam zu dokumentieren und zu verfolgen. Schreiben Sie sich jetzt ein!*





# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist die Fortbildung von Gesundheitsfachkräften für eine wirksame und einfühlsame Betreuung von Patienten mit fortgeschrittenen und unheilbaren Krankheiten. Dadurch erhalten die Pflegekräfte ein umfassendes Verständnis der physiologischen und pathologischen Grundlagen der häufigsten Symptome sowie Fähigkeiten zur genauen Erkennung und Bewertung der verschiedenen Symptome und fortgeschrittene Techniken für die optimale Behandlung der einzelnen Symptome.





“

*Sie halten Ihre Kommunikations- und Empathiefähigkeit auf dem neuesten Stand, verbessern den Umgang mit den Patienten und ihren Angehörigen und sorgen für eine umfassende Pflege, die ihre Würde achtet und ihre Lebensqualität verbessert“*



## Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten, sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen der physiologischen und pathologischen Grundlagen der allgemeinen Symptomatik
- Erkennen der verschiedenen Arten von Symptomen
- Durchführen umfassender Gesundheitsuntersuchungen bei unheilbar kranken Patienten
- Erwerben von Fähigkeiten zum optimalen Umgang mit jedem Symptom



*Sie werden Ihre Genauigkeit bei der Erkennung verschiedener Arten von Symptomen verbessern und den Gesundheitszustand von Patienten umfassend beurteilen können, dank der besten didaktischen Materialien, die auf dem neuesten Stand der Technik und der Bildung sind“*



# 03

## Kursleitung

Der Lehrkörper des Universitätsabschlusses wird sich aus hochqualifizierten Fachkräften zusammensetzen, die über umfangreiche Erfahrungen in der klinischen Praxis und der akademischen Lehre verfügen. Zu diesen Experten gehören Palliativmediziner und andere Gesundheitsexperten, die eine große Vielfalt an Perspektiven und Erfahrungen einbringen werden. Darüber hinaus beherrschen sie nicht nur die technischen und theoretischen Aspekte der Symptomkontrolle, sondern haben auch ein tiefes Verständnis für die emotionalen und ethischen Herausforderungen, die mit der Pflege am Lebensende verbunden sind.





“

*Der pädagogische Ansatz der Lehrkräfte wird den Schwerpunkt auf interaktives Lernen, Fallstudien und ethische Reflexion legen und Sie darauf vorbereiten, komplexe Situationen mit Kompetenz und Mitgefühl zu bewältigen“*

## Leitung



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ◆ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ◆ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ◆ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ◆ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

## Professoren

### Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ◆ Arzt in der Abteilung für häusliche Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus La Ribera
- ◆ Ambulanter Notarzt im Integrierten Gesundheitszentrum Carlet
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Marina Baja, Alicante
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Cadix
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Medizinforschung an der Universität Miguel Hernández
- ◆ Mitglied von: SVMFYC-Arbeitsgruppe für Häusliche Pflege, SEMERGEN-Arbeitsgruppe für Palliativpflege und SEMFYC-Arbeitsgruppe für Nationale psychische Gesundheit

### Dr. Duart Clemente, Cristina

- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitssystem von Valencia
- ◆ Spezialistin des Teams für die Bewertung der Arbeitsunfähigkeit der Provinzialdirektion von Valencia
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Krankenhaus La Ribera
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra



# 04

## Struktur und Inhalt

Die Studenten werden in die Pathophysiologie der häufigsten Symptome in der Palliativmedizin, wie Schmerzen, Dyspnoe und Übelkeit, eintauchen und sich über deren Ursachen, Erscheinungsformen und Auswirkungen auf die Lebensqualität der Patienten informieren. Darüber hinaus werden Techniken zur Durchführung umfassender Beurteilungen des Patienten unter Verwendung geeigneter Beurteilungsinstrumente vermittelt, die eine genaue Bewertung des körperlichen und emotionalen Zustands ermöglichen. Außerdem werden fortgeschrittene Strategien zur Symptombehandlung, einschließlich pharmakologischer und nichtpharmakologischer Interventionen, erforscht.





“

*Sie wenden klinische Interventionen in einem interdisziplinären Rahmen und mit einem ganzheitlichen Ansatz an, um eine individuelle, auf den Patienten ausgerichtete Pflege zu gewährleisten“*

## Modul 1. Symptomkontrolle

- 1.1. Symptomkontrolle
  - 1.1.1. Ansatz der Konsultation
  - 1.1.2. Wie man den Schweregrad der Symptome wiedergibt
  - 1.1.3. Skalen
- 1.2. Anorexie-Kachexie
  - 1.2.1. Ansatz
  - 1.2.2. Follow-up
  - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Angst und Depression
  - 1.3.1. Ansatz
  - 1.3.2. Follow-up
  - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Verdauungssymptome
  - 1.4.1. Übelkeit
  - 1.4.2. Verstopfung
  - 1.4.3. Dysphagie
- 1.5. Symptome der Atemwege
  - 1.5.1. Husten
  - 1.5.2. Hämoptyse
  - 1.5.3. Röcheln
- 1.6. Schluckauf
  - 1.6.1. Ansatz
  - 1.6.2. Follow-up
  - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. *Delirium*
  - 1.7.1. Ansatz
  - 1.7.2. Follow-up
  - 1.7.3. Behandlung





- 1.8. Asthenie
  - 1.8.1. Ansatz
  - 1.8.2. Follow-up
  - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Juckreiz
  - 1.9.1. Ansatz
  - 1.9.2. Follow-up
  - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Krampfanfälle
  - 1.10.1. Ansatz
  - 1.10.2. Follow-up
  - 1.10.3. Behandlung

“

*Der Inhalt vermittelt Ihnen eine solide Grundlage und praktische Fähigkeiten, um eine qualitativ hochwertige und mitfühlende Palliativpflege zu leisten, unterstützt durch eine revolutionäre Lernmethodik, die als Relearning bekannt ist“*



05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*





Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Symptomkontrolle in der Palliativmedizin für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Symptomkontrolle in der Palliativmedizin für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Symptomkontrolle in der Palliativmedizin für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Symptomkontrolle  
in der Palliativmedizin  
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Symptomkontrolle  
in der Palliativmedizin  
für die Krankenpflege

