

Universitätskurs

Stürze bei Älteren Menschen





Universitätskurs Stürze bei Älteren Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/sturze-alteren-menschen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Stürze sind bei älteren Menschen besonders gefährlich, da ein einfacher Fehltritt oft zu einer gebrochenen Hüfte oder zu besonders schmerzhaften Folgen für den älteren Patienten führt. Mit spezifischem Wissen in diesem Bereich kann die Pflegefachkraft also effizienter mit Problemen im Zusammenhang mit Stürzen umgehen, deren Ursachen kennen und zu ihrer Vermeidung beitragen. TECH hat in diese Qualifikation ein komplettes Programm aufgenommen, das den Studenten auf ein neues Niveau von Wissen und Professionalität bringen wird, mit der avantgardistischsten Methodik in der Pflege und Bewertung von Stürzen bei älteren Menschen.



“

Wenn Sie die häufigsten Ursachen für Stürze bei älteren Menschen kennen, können Sie Pläne zur Vorbeugung von Stürzen entwickeln und werden so zu einem wertvollen Bestandteil Ihres Arbeitsteams”

Der Verlust der Leistungsfähigkeit älterer Menschen macht sie anfälliger für Stürze, die nicht nur starke Schmerzen verursachen, sondern auch schwerwiegendere Folgen haben können, die einen Krankenhausaufenthalt und die Behandlung durch Pflegepersonal erforderlich machen.

Dieses Personal muss darauf vorbereitet sein, schnell zu handeln, um Folgekomplikationen des Sturzes zu vermeiden. Außerdem muss es die Ursache des Sturzes kennen, um dem Patienten bei der Genesung zu helfen und zukünftige Vorfälle derselben Art zu verhindern.

Aus diesem Grund enthält dieser Universitätskurs zahlreiche Themen, die sich mit den Ursachen eines Sturzes befassen, sowie einen vollständigen Ansatz für die Folgen, die Bewertung und die sofortige Versorgung des Sturzes. All dies gibt dem Pflegepersonal das nötige Rüstzeug für die Behandlung älterer Patienten, die diese Art von Unfall erleiden.

Das Programm ist außerdem vollständig online, so dass der Student es studieren kann, ohne seine berufliche oder persönliche Arbeit opfern oder zurückstellen zu müssen. Der gesamte Lehrplan ist ab dem ersten Tag des Universitätskurses verfügbar und kann von jedem Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden.

Dieser **Universitätskurs in Stürze bei Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Geriatrische Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können Ihr persönliches und berufliches Leben mit dem Studium dieses Universitätskurses in Stürze bei Älteren Menschen verbinden"

“

Sie werden den Schritt in eine bessere Zukunft in der Krankenpflege machen, da Sie aus erster Hand die besten Behandlungsmethoden für Stürze bei älteren Menschen kennen”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

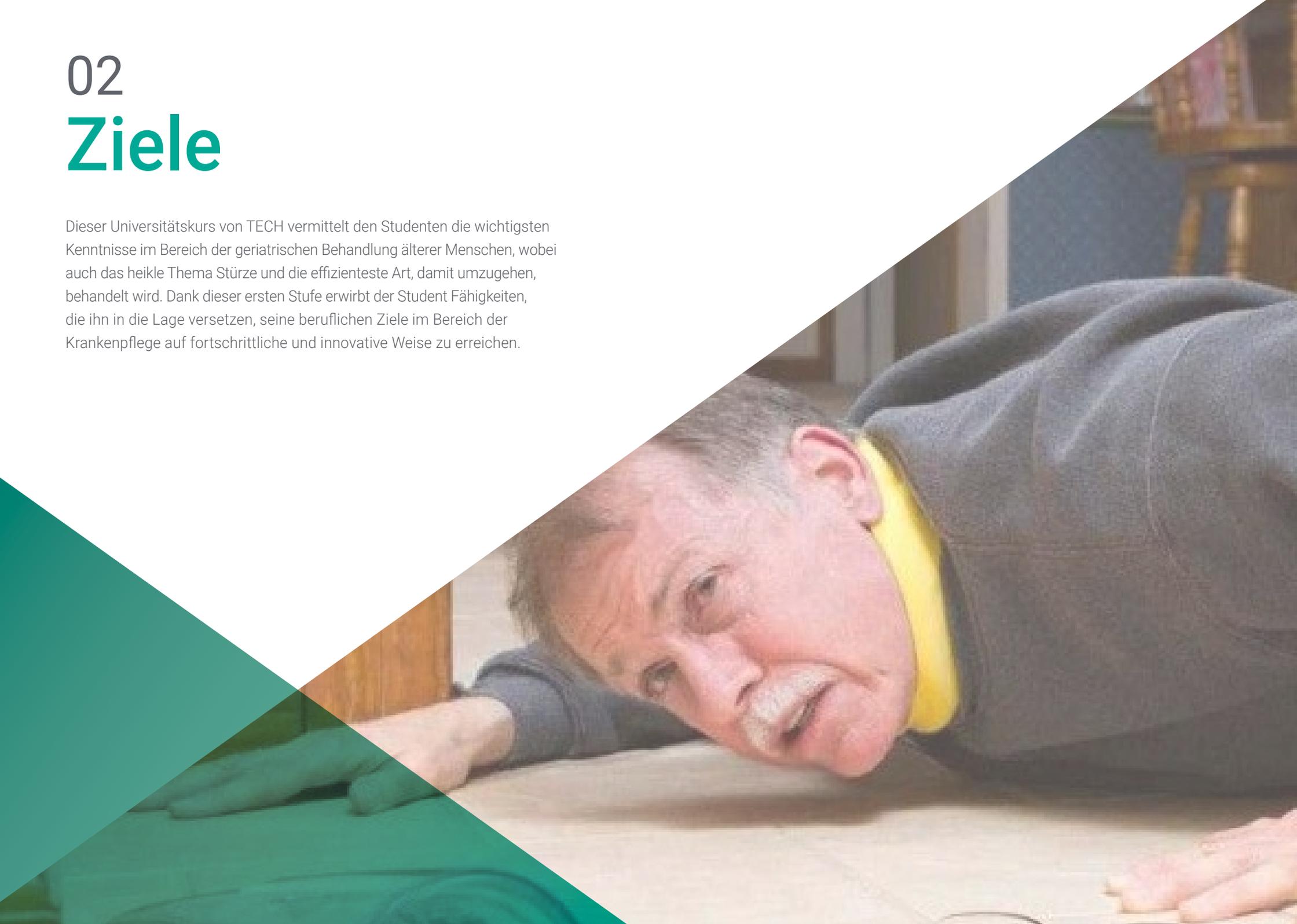
Erwerben Sie diesen Universitätskurs in Stürze bei älteren Menschen direkt, ohne eine Abschlussarbeit anzufertigen oder Kurse zu besuchen.

Mit dieser Qualifikation spezialisieren Sie sich auf einen grundlegenden Aspekt der geriatrischen Behandlung von älteren Menschen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs von TECH vermittelt den Studenten die wichtigsten Kenntnisse im Bereich der geriatrischen Behandlung älterer Menschen, wobei auch das heikle Thema Stürze und die effizienteste Art, damit umzugehen, behandelt wird. Dank dieser ersten Stufe erwirbt der Student Fähigkeiten, die ihn in die Lage versetzen, seine beruflichen Ziele im Bereich der Krankenpflege auf fortschrittliche und innovative Weise zu erreichen.



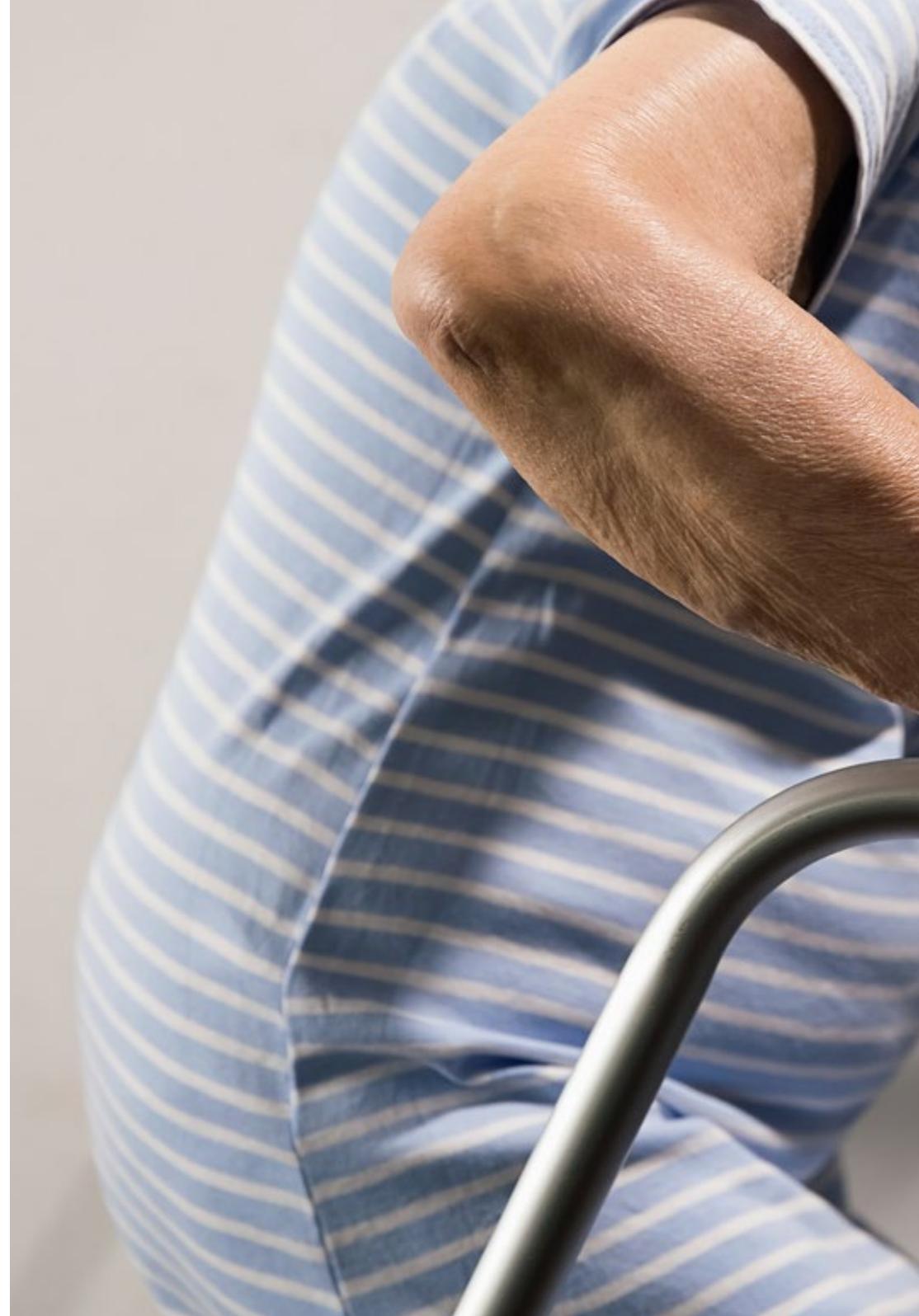
“

*Sie werden sich als großartige
Fachkraft auszeichnen, indem Sie
sich effizienter um ältere Patienten
mit schweren Stürzen kümmern”*



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren des Fachpersonals in Bezug auf Pflegeverfahren und -maßnahmen für die korrekte Pflege geriatrischer Patienten in der Krankenhausabteilung für Innere Medizin
- Erwerben einer Reihe von Kompetenzen, die darauf abzielen, die Fähigkeiten von Pflegefachkräften, die im Bereich der Geriatrie arbeiten, zu verbessern
- Verfügen über die besten Behandlungen für geriatrische Patienten aus der Sicht des Pflegepersonals und unter Berücksichtigung der Besonderheiten eines jeden Falls





Spezifische Ziele

- ◆ Reagieren auf mögliche Verletzungen infolge von Stürzen und Stößen
- ◆ Erkennen von Notfallsituationen bei VTE-Patienten und Aktualisierung der Verfahren für den Umgang damit

“

Schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs in Stürze bei Älteren Menschen ein und beginnen Sie, sich eine bessere berufliche Zukunft aufzubauen”

03

Kursleitung

Bei der Entwicklung dieses Programms hat sich TECH auf die bestmöglichen Dozenten verlassen, denn ihre eigene Berufserfahrung hat alle didaktischen Inhalte durch zahlreiche praktische Fälle bereichert, die sich aus den Problemen ergeben, denen sie bei ihrer täglichen Arbeit begegnet sind. Der Student wird also von einem Dozententeam unterrichtet, das die Probleme, die durch Stürze bei älteren Patienten entstehen, aus erster Hand kennt.





“

Die besten Experten in der Pflege älterer Patienten sind die Dozenten, die Ihnen helfen werden, Ihr professionelles Pflegeprofil zu verbessern”

Gast-Direktion



Fr. Hernanz Borrego, Giovanna

- ♦ Leiterin des Pflegebereichs für medizinische Fachgebiete (Geriatric, Innere Medizin, Abteilung für Infektionskrankheiten, Pneumologie, Nephrologie, Verdauungstrakt, Neurologie, Abteilung für Schlaganfall und Hämodialyse, Mehrzweck-Tagesklinik, Palliativstation, Endoskopien, häusliche Krankenpflege) im Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Mitarbeit als Dozentin in den Masterstudiengängen Management des Gesundheitswesens für Krankenpflege und Pflegemanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Pflegemanagement an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Aktives Mitglied des Umweltmanagementausschusses des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- ♦ Aktives Mitglied der Kommission für funktionelle Gesundheitsrisiken des Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón

Leitung



Fr. Verano de la Torre, Marina

- ♦ Pflegefachkraft für Kontinuität im Universitätskrankenhaus der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Mitwirkende Dozentin in Seminaren zur umfassenden geriatrischen Beurteilung im Rahmen des Fachs Altenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Dozentin im Kurs Aktualisierung in der Krankenpflege für die Pflege älterer Menschen am Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ♦ Dozentin im Kurs Psychogeriatric am Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora: Die Rolle der Pflege im aktiven Altern
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Autonome Universität von Madrid
- ♦ Spezialisierung auf geriatrische Krankenpflege über spezialisierte Pflegeausbildung, Krankenhaus Ramón y Cajal, Multidisziplinäre Lehreinheit
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Traumatologie, Urologie und Thoraxchirurgie im Universitätskrankenhaus von Getafe (Madrid)
- ♦ Pflegefachkraft in der Verdauungsabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro (Madrid)

Professoren

Fr. Mendoza Moreno, Virginia

- ♦ EPA in der Abteilung für Hüftfrakturen, Abteilung für Geriatrie, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Klinisches Praktikum für EIR-Studenten der Geriatrie
- ♦ Forscherin-Kollaborateurin in der multizentrischen Studie: Nationales Register für Hüftfrakturen
- ♦ Mitarbeiterin als RandomisiererIn und Behandlungsverwalterin in der multinationalen, beobachterblinden, randomisierten, placebokontrollierten Phase-III-Studie zum Nachweis der Wirksamkeit einer Einzeldosis des Prüfpfimpfstoffs gegen das Respiratorische Synzytialvirus bei Menschen über 60 Jahren", GSK
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, San Juan de Dios-Universitätsschule, Päpstliche Universität Comillas
- ♦ Spezialistin für geriatrische Krankenpflege

Fr. Rodríguez de la Madrid, Eva María

- ♦ Leitung der Abteilung für geriatrische Krankenpflege und der Notaufnahme, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Krankenschwester in medizinischen, chirurgischen, geriatrischen und psychiatrischen Abteilungen
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Rey Juan Carlos, Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität von León
- ♦ Masterstudiengang in Forschung in der Pflege, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Technikerin für Risikoprävention am Arbeitsplatz, Institut für die Ausbildung von Arbeitsschutzbeauftragten der Stadt Madrid (Arbeitsbehörde der Region Madrid)
- ♦ Teilnahme an Postern, Vorträgen und Artikeln zum Thema Krankenpflege

Fr. Valadés Malagón, María Isabel

- ♦ Pflegefachkraft, Geriatrische Akutstation, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Päpstliche Universität von Salamanca, Madrid
- ♦ Anpassung an den Hochschulabschluss in Krankenpflege, Päpstliche Universität von Salamanca, Madrid
- ♦ Fachkrankenschwester für geriatrische Krankenpflege
- ♦ Universitätskurs in Sozialarbeit, Universität Complutense, Madrid

Fr. Paredes Fernández, Andrea

- ♦ Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Notaufnahme, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Forscherin für körperliches Training und Gesundheitserziehung zur Vorbeugung von Funktionseinbußen im Zusammenhang mit Krankenhausaufenthalten bei älteren Menschen (AGECAR Plus)
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege, Universität Complutense von Madrid
- ♦ Privater Masterstudiengang in Integration von Pflege und klinischer Problemlösung in der Krankenpflege
- ♦ EIR, Spezialistin für geriatrische Krankenpflege, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón

Hr. Álvarez Martín, Javier

- ♦ Advanced Practice Nurse in Gebrechlichkeit, Leicester Royal Infirmary, Leicester, UK
- ♦ Pflegefachkraft für Geriatrie, Zentralkrankenhaus des Roten Kreuzes San José und Santa Adela, Madrid
- ♦ Pflegefachausbildung in Geriatrie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Pflegefachkraft für geriatrische Krankenpflege, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Masterstudiengang Advanced Clinical Practice, De Montfort University, Leicester, UK
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsforschung, UCM, Fakultät für Krankenpflege, Physiotherapie und Podologie

04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang wurde nach den höchsten TECH-Qualitätsstandards strukturiert, so dass eine erstklassige Fortbildungsmethodik angewandt wurde, damit die Studenten den größtmöglichen Nutzen aus den angebotenen Lehrinhalten ziehen können. Indem er auf den gesamten Studienplan zugreifen kann, entscheidet der Student selbst, wie und in welcher Reihenfolge er an den Inhalt herangeht, der übersichtlich und direkt aufgeteilt ist.





“

Sie haben eine sehr wichtige Verbesserung auf dem Gebiet der Krankenpflege in Reichweite. Verpassen Sie die Chance nicht und schreiben Sie sich noch heute ein, um sich auf Stürze bei älteren Menschen zu spezialisieren”

Modul 1. Stürze bei Älteren Menschen

- 1.1. Sofortige Behandlung des Sturzes
- 1.2. Bewertung des Sturzes
- 1.3. Konsequenzen des Sturzes
- 1.4. Kardiovaskuläre Sturzursachen
- 1.5. Neurologische Sturzursachen
- 1.6. Infektiöse Sturzursachen
- 1.7. Respiratorische und endokrine Sturzursachen
- 1.8. Verdauungsbedingte Sturzursachen
- 1.9. Muskuloskelettale Sturzursachen
- 1.10. Äußere Aspekte des Sturzes





“

*Diese Qualifikation wird
der Schlüssel zu besseren
Arbeitsplätzen im Bereich
der Altenpflege sein”*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Stürze bei Älteren Menschen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Stürze bei Älteren Menschen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Stürze bei Älteren Menschen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Stürze bei Älteren
Menschen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Stürze bei Älteren Menschen

