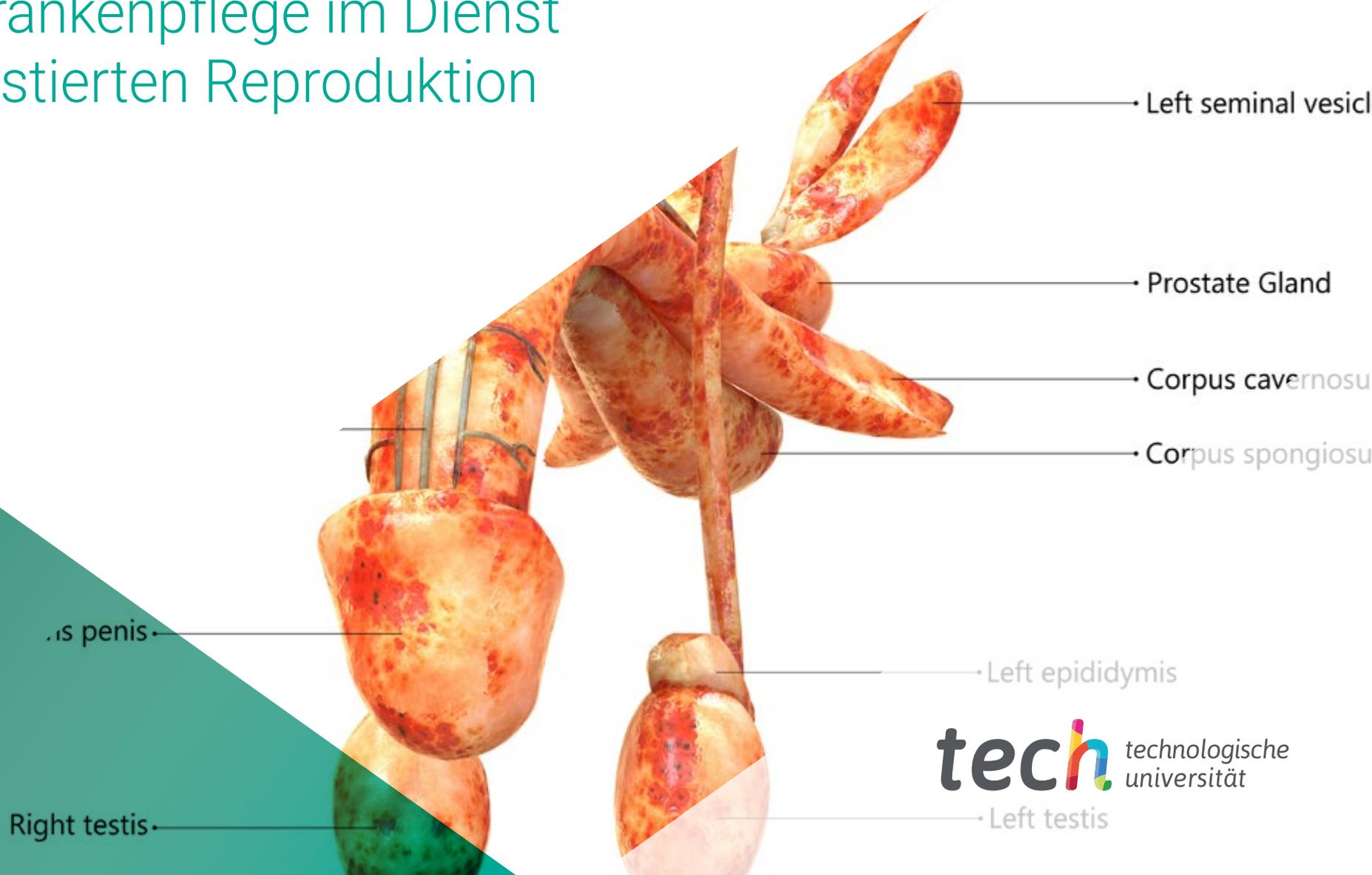


Universitätskurs

Studie über Unfruchtbarkeit bei Männern
in der Krankenpflege im Dienst
der Assistierte Reproduktion



Universitätskurs

Studie über Unfruchtbarkeit
bei Männern in der
Krankenpflege im Dienst der
Assistierten Reproduktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Studium der Männlich Unfruchtbarkeit in den Abteilungen für assistierte Reproduktion setzt die Pflegeaktivitäten in vielen Bereichen in Gang: von der psychologischen Seite, die bei der Behandlung der Patientin ab ihrer ersten Ankunft in der Klinik zum Tragen kommt, bis hin zu den eher praktischen Aspekten der Protokolle und Techniken, die entwickelt werden. Die Pflegefachkraft muss in diesem Zusammenhang sehr gut vorbereitet sein, um kompetent in einer Einheit für assistierte Reproduktion arbeiten zu können.

Dieser Universitätskurs wird Ihren Lebenslauf mit den notwendigen Qualifikationen ausstatten, um auf dem aktuellen Arbeitsmarkt zu den Besten zu gehören.



“

Ein hochqualifiziertes Programm, das die Pflegefachkraft darauf vorbereitet, sicher und kompetent in der Studie über männliche Unfruchtbarkeit zu handeln"

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, Pflegefachkräfte auf den Bereich der männlichen Unfruchtbarkeit vorzubereiten. Diese Spezialisierung ist äußerst notwendig, da das Pflegepersonal an vielen Prozessen beteiligt ist, die in den Einheiten für assistierte Reproduktion durchgeführt werden, wie z.B. die Durchführung von Spermiogrammen, die Analyse und Verarbeitung von Proben Einfrieren von Samen, die Durchführung von Spermaspülungen oder sogar die Verwaltung der männlichen Spenderbank.

Um die Studenten so umfassend wie möglich vorzubereiten, beginnt der Kurs mit der Erläuterung, wie die Erstuntersuchung des Patienten im Sprechzimmer durchgeführt wird. Dabei wird auch auf die ergänzenden Untersuchungen eingegangen, die sich je nach Patient ergeben können, sowie auf die genetischen Untersuchungen, die durchgeführt werden können.

Andere Ansätze, die im Universitätskurs entwickelt werden, sind die grundlegenden Aspekte der Samenanalyse, eine wesentliche Technik in der Samendiagnose. Sobald diese Technik klar ist, wird die Analyse und Aufbereitung von Proben für verschiedene Techniken der assistierten Reproduktion im Detail erklärt, gefolgt von anderen weit verbreiteten Techniken, dem Einfrieren von Samen und der Samenwäsche für HIV-, Hepatitis B- und Hepatitis C-seropositive Männer.

Es wird ausführlich erklärt, was eine Samenspende ist und wie sie funktioniert, sowie drei der am häufigsten verwendeten komplementären Spermaselektionsverfahren, MACS, IMSI und die Selektion auf Hyaluronsäurebasis.

Schließlich werden die Pflegefachkräfte in der Verwendung von Antioxidantien geschult, ein Thema, das derzeit auf dem Vormarsch ist und das im Sprechzimmer sehr notwendig sein wird.

Dieser **Universitätskurs in Studie über Unfruchtbarkeit bei Männern in der Krankenpflege im Dienst der Assistenten Reproduktion** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die ständig verfügbar sind, auch nach dem Universitätskurs



Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, eine hochintensive Spezialisierung mit Ihrem beruflichen und persönlichen Leben zu kombinieren und Ihre Ziele auf einfache und reale Weise zu erreichen"



Erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um in der Studie über männliche Unfruchtbarkeit in der assistierten Reproduktion mit der Solvenz einer hochrangigen Fachkraft zu arbeiten"

Unser Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellen wir sicher, dass wir Ihnen das von uns angestrebte pädagogische Update bieten. Ein multidisziplinäres Team von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Universitätskurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Spezialisierung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effektivität des methodischen Aufbaus dieses Universitätskurses in Studie über Unfruchtbarkeit bei Männern in der Krankenpflege im Dienst der Assistierten Reproduktion ergänzt. Von einem multidisziplinären Expertenteam entwickelt, sind die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie integriert. Auf diese Weise werden Sie mit einer Reihe bequemer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren können, die Ihnen die operativen Fähigkeiten vermitteln, die Sie für Ihre Spezialisierung benötigen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir die Telepraxis nutzen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie das Szenario, das Sie lernen, in diesem Moment erleben würden. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Das Lernen in diesem Universitätskurs wird durch die weitesten entwickelten didaktischen Mittel im Online-Unterricht durchgeführt, um zu garantieren, dass Ihre Bemühungen die bestmöglichen Ergebnisse erzielen werden.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert".



02 Ziele

Ziel dieser Spezialisierung ist es, Pflegefachkräften die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für ihre Tätigkeit im Bereich der assistierten Reproduktion benötigen. Durch einen Arbeitsansatz, der vollständig an den Studenten angepasst werden kann, wird dieser Universitätskurs Sie schrittweise dazu bringen, die Fähigkeiten zu erwerben, die Sie auf ein viel höheres berufliches Niveau befördern werden.





Werden Sie mit diesem Universitätskurs in Studie über Unfruchtbarkeit bei Männern in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion zu einer der gefragtesten Fachkräfte der Gegenwart"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefung der spezifischen Kenntnisse in jedem der Arbeitsbereiche der assistierten Reproduktion
- ◆ Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, sich gegenseitig zu unterstützen und eventuell auftretende Probleme zu lösen
- ◆ Förderung einer guten Leistung des Pflegepersonals, um während des gesamten Prozesses die beste Pflege zu bieten

*Eine Bereicherung für Ihren Lebenslauf,
die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der
am meisten spezialisierten Fachkräfte
auf dem Arbeitsmarkt verschafft.*





Spezifische Ziele

- ♦ Wissen wie die Erstuntersuchung des Mannes im Sprechzimmer abläuft und welche ergänzenden Untersuchungen oder genetischen Studien angefordert werden können
- ♦ Die Bedeutung der guten Praxis im Umgang mit Sperma verstehen
- ♦ Eine vollständige Analyse des männlichen Spermas durchführen können
- ♦ In der Lage sein, Proben für Techniken der assistierten Reproduktion zu bearbeiten
- ♦ Verständnis dafür, was das Einfrieren von Sperma bedeutet und wie man es ohne Komplikationen durchführen kann
- ♦ Die Fähigkeit, eine Spermawäsche bei HIV-, Hepatitis B- und Hepatitis C-seropositiven Männern durchzuführen sowie die Bedeutung der Spermawäsche und eines guten Managements verstehen und wissen, wann sie im Sprechzimmer zu empfehlen ist
- ♦ Die Grundlagen der Samenspende kennen, sowohl in der Klinik als auch im Labor
- ♦ Drei der derzeit am weitesten verbreiteten Techniken zur Spermioselektion kennen, nämlich die magnetisch markierte Zellsortierung (MACS), die intrazytoplasmatische Injektion von morphologisch selektierten Spermien (IMSI) und die Selektion auf der Grundlage der Hyaluronsäurebindung, und wissen, wann sie in der Klinik zu empfehlen sind
- ♦ Die Grundlagen der Antioxidantien-Therapie kennen und wissen, welche Antioxidantien nachweislich wirksam sind und welche nicht

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Universitätskurs sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckendes Lehrkollegium, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Spezialisierung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten”

Kursleitung



Fr. Agra Bao, Vanesa

- Aufsichtsperson für den Operationssaal bei EVA FERTILITY-DORSIA
- Hochschulabschluss in Krankenpflege Universität von La Coruña
- Expertin für juristische Krankenpflege UNED
- Offizieller Masterstudiengang in beruflicher Risikoprävention USP-CEU
- Masterstudiengang in Bewegung und Gesundheit Universität Miguel de Cervantes
- Dozentin für Basic Life Support und DESA SEMICYUC
- Universitätsexpertin in chirurgischer Anästhesiologie für Pflegekräfte CEU Universität Cardenal Herrera
- Biosicherheit und Risikoprävention am Arbeitsplatz in mikrobiologischen Laboratorien SEM
- Der Mann in der assistierten Reproduktion EVA FERTILITY CLINICS
- Biosicherheitslaboratorien und Einrichtungen für Forschungstiere mit Biocontainment-Stufe 3 SEGLA
- Pflegemaßnahmen bei traumatischen Notfällen, Vergiftungen und anderen dringenden Situationen DAE



Fr. Boyano Rodríguez, Beatriz

- Embryologin in den EVA-Kliniken, Madrid
- Expertin für klinische Genetik, Universität von Alcalá de Henares, Madrid
- Masterstudiengang in Biotechnologie der assistierten menschlichen Reproduktion, IVI und Universität von Valencia
- Postgraduierten-Diplom in medizinischer Genetik, Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Biologie, Universität von Salamanca
- Mitglied der Vereinigung für das Studium der Reproduktionsbiologie
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Humangenetik

Professoren

Fr. Martín, Alba

- ◆ Embryologin in den EVA-Kliniken, Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Complutense in Madrid, Spezialisierung auf NEUROBIOLOGIE und BIOSANITÄT
- ◆ Masterstudiengang in Biologie und Technologie der Säugetierfortpflanzung an der Universität von Murcia
- ◆ Postgraduierten- und Weiterbildungsprogramm mit modularem Aufbau in Gesundheitsrecht und Biomedizin Nationale Universität für Fernstudien
- ◆ Online-Kurs mit dem Titel "Epigenetic Control of Gene Expression" der Universität von Melbourne

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten, die ihn unterrichten, mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten auf diesem Gebiet zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Eine Spezialisierung, die von professionellen Experten auf dem Gebiet der assistierten Reproduktion entwickelt und geleitet wird und die diesen Universitätskurs zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht"

Modul 1. Studie über Unfruchtbarkeit bei Männern

- 1.1. Erste Studie
 - 1.1.1. Ziele
 - 1.1.2. Wann sollte man es tun?
 - 1.1.3. Minimale Bewertung
 - 1.1.4. Optimale Bewertung
 - 1.1.5. Anamnese
 - 1.1.6. Körperliche Untersuchung
- 1.2. Ergänzende Untersuchungen
 - 1.2.1. Spermienfunktionstests
 - 1.2.2. Hormonelle Bestimmungen
 - 1.2.3. Ultraschall und Doppler-Sonographie des Hodensacks
 - 1.2.4. Transrektale Ultraschalluntersuchung
 - 1.2.5. Bakteriologische Untersuchung des Spermas
 - 1.2.6. Urinuntersuchung nach dem Orgasmus
- 1.3. Genetische Studien
 - 1.3.1. Karyotyp
 - 1.3.2. Yq-Mikrodeletionen
 - 1.3.3. CFTR-Mutationen
 - 1.3.4. Meiotische Chromosomenstudien
 - 1.3.5. FISH von Spermatozoen
- 1.4. Seminogramm
 - 1.4.1. Grundlegende Überlegungen
 - 1.4.2. Richtige Handhabung der Proben
 - 1.4.3. Musterkollektion
 - 1.4.3.1. Vorbereitung
 - 1.4.3.2. Diagnostische Sammlung
 - 1.4.3.3. Sammlung zur Verwendung in der assistierten Reproduktion
 - 1.4.3.4. Sammlung für die mikrobiologische Analyse
 - 1.4.3.5. Sammlung Zuhause
 - 1.4.3.6. Sammlung mit Kondomen
 - 1.4.4. Erste makroskopische Untersuchung
 - 1.4.4.1. Verflüssigung
 - 1.4.4.2. Viskosität
 - 1.4.4.3. Erscheinungsbild
 - 1.4.4.4. Menge
 - 1.4.4.5. pH-Wert
 - 1.4.5. Erste mikroskopische Untersuchung
 - 1.4.5.1. Wie erhält man eine repräsentative Stichprobe?
 - 1.4.5.2. Probenmenge
 - 1.4.5.3. Aggregation
 - 1.4.5.4. Agglutination
 - 1.4.5.5. Vorhandensein anderer zellulärer Elemente als Spermatozoen
 - 1.4.6. Motilität
 - 1.4.7. Vitalität
 - 1.4.8. Konzentration
 - 1.4.9. Zählung anderer Zellen als Spermatozoen
 - 1.4.10. Morphologie der Spermien
 - 1.4.11. Vorhandensein von Leukozyten im Sperma
 - 1.4.12. Anti-Spermatozoen-Antikörper-Test
 - 1.4.13. Automatisierte Analyse
- 1.5. Analyse und Verarbeitung von Proben für assistierte Reproduktionstechnologien (ART)
 - 1.5.1. Waschen
 - 1.5.2. *Swim-up*
 - 1.5.3. Dichtegradienten
- 1.6. Sperma einfrieren
 - 1.6.1. Indikationen
 - 1.6.2. Kryoprotektoren
 - 1.6.3. Techniken zum Einfrieren von Sperma
 - 1.6.4. Lagerbehälter

- 1.7. Spermawäsche für HIV-, Hepatitis B- und Hepatitis C-seropositive Männer
 - 1.7.1. Hepatitis B
 - 1.7.2. HIV
 - 1.7.3. Hepatitis C
 - 1.7.4. Allgemeine Überlegungen
- 1.8. Spermaspende
 - 1.8.1. Allgemeines
 - 1.8.2. Indikationen
 - 1.8.3. Überlegungen zum Samenspender
 - 1.8.4. Empfohlene Tests
 - 1.8.5. Anonymität
 - 1.8.6. Auswahl eines geeigneten Spenders
 - 1.8.7. Risiken
 - 1.8.8. Beendigung der Spende
- 1.9. Ergänzende Techniken zur Spermienauswahl
 - 1.9.1. MACS (magnetisch markierte Zellsortierung)
 - 1.9.1.1. Biologische Grundlage der Technik
 - 1.9.1.2. Indikationen
 - 1.9.1.3. Vorteile und Nachteile
 - 1.9.2. IMSI (intrazytoplasmatische Spermieninjektion von morphologisch ausgewählten Spermien)
 - 1.9.2.1. Verfahren
 - 1.9.2.2. Indikationen
 - 1.9.2.3. Vorteile und Nachteile
 - 1.9.3. Auswahl anhand der Hyaluronsäurebindung
 - 1.9.3.1. Verfahren
 - 1.9.3.2. Indikationen
 - 1.9.3.3. Vorteile und Nachteile
- 1.10. Orale Therapien. Verwendung von Antioxidantien
 - 1.10.1. Konzept des Antioxidans
 - 1.10.2. Reaktive Sauerstoffspezies (ROS)
 - 1.10.3. Faktoren, die zu erhöhtem ROS im Sperma führen
 - 1.10.4. Schäden durch erhöhte ROS in Spermatozoen

- 1.10.5. Antioxidatives System im Sperma
 - 1.10.5.1. Enzymatische Antioxidantien
 - 1.10.5.2. Superoxid-Dismutase
 - 1.10.5.3. Katalase
 - 1.10.5.4. Stickstoffmonoxid-Synthase
 - 1.10.5.5. Glutathion S-Transferase
 - 1.10.5.6. Peroxiredoxin
 - 1.10.5.7. Thioredoxine
 - 1.10.5.8. Glutathion-Peroxidase
- 1.10.6. Exogene Supplementierung
 - 1.10.6.1. Omega-3-Fettsäuren
 - 1.10.6.2. Vitamin C
 - 1.10.6.3. Coenzym Q10
 - 1.10.6.4. L-Carnitin
 - 1.10.6.5. Vitamin E
 - 1.10.6.6. Selen
 - 1.10.6.7. Zink
 - 1.10.6.8. Folsäure
 - 1.10.6.9. L-Arginin
- 1.10.7. Schlussfolgerungen



Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in vollständige und spezifische didaktische Einheiten gegliedert ist und auf ein Studium ausgerichtet ist, welches mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Studie über Unfruchtbarkeit bei Männern in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Studie über Unfruchtbarkeit bei Männern in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Studie über Unfruchtbarkeit bei Männern in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Studie über Unfruchtbarkeit
bei Männern in der
Krankenpflege im Dienst der
Assistierten Reproduktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Studie über Unfruchtbarkeit bei Männern
in der Krankenpflege im Dienst
der Assistierte Reproduktion

