

Universitätskurs

Studie über Unfruchtbarkeit bei
Frauen in der Krankenpflege im
Dienst der Assistierte Reproduktion



Universitätskurs

Studie über Unfruchtbarkeit bei Frauen in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Studium der weiblichen Unfruchtbarkeit in den Abteilungen für assistierte Reproduktion setzt die Pflegeaktivitäten in vielen Bereichen in Gang: von der psychologischen Seite, die bei der Behandlung der Patientin ab ihrer ersten Ankunft in der Klinik zum Tragen kommt, bis hin zu den eher praktischen Aspekten der Protokolle und Techniken, die entwickelt werden. Die Pflegefachkraft muss in diesem Zusammenhang sehr gut vorbereitet sein, um kompetent in einer Einheit für assistierte Reproduktion arbeiten zu können.

Dieser Universitätskurs wird Ihren Lebenslauf mit den notwendigen Qualifikationen ausstatten, um auf dem aktuellen Arbeitsmarkt zu den Besten zu gehören.





“

Ein hochqualifizierter Universitätskurs, der die Pflegefachkraft darauf vorbereitet, bei der Untersuchung der weiblichen Unfruchtbarkeit sicher und solvent zu handeln“

Während des Universitätskurses werden die Studenten beginnen, sich dem Thema Unfruchtbarkeit bei Frauen von Grund auf zu nähern. Anhand der Anamnese wird der Krankenpflegestudent zunächst die wichtigsten Faktoren ermitteln, die bei der weiblichen Unfruchtbarkeit eine Rolle spielen. Sie werden in der Lage sein, die Bedeutung der Anamnese von toxischen Faktoren, Problemen in der Sexualität oder erblichen Vorbelastungen zu erkennen, die für die Unfruchtbarkeit von Bedeutung sind, und sie werden ebenso in der Lage sein, eine Patientenaufklärung durchzuführen.

Sobald dies klar ist, werden die häufigsten Störungen, die weibliche Unfruchtbarkeit verursachen, eingehend untersucht, ebenso wie die anfänglichen und ergänzenden Tests, die für eine angemessene Untersuchung angefordert werden müssen. Damit können unsere Studenten der Krankenpflege der Patientin leicht erklären, woraus die Tests bestehen, warum sie angefordert werden, wie sie durchgeführt werden und wie lange die durchschnittliche Wartezeit ist.

Sie lernen auch etwas über das polyzystische Ovarialsyndrom, Endometriose, Implantationsstörungen und wiederholte Fehlgeburten, neben anderen Pathologien. Ein Kompendium des Wissens, das es der Pflegefachkraft ermöglicht, ihre Rolle mit dem größten Erfolg und den besten Ergebnissen auszuführen.



Mit diesem Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, eine hochintensive Fortbildung mit Ihrem beruflichen und persönlichen Leben zu kombinieren und Ihre Ziele auf einfache und reale Weise zu erreichen"

Dieser **Universitätskurs in Studie über Unfruchtbarkeit bei Frauen in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- ◆ Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Erwerben Sie die notwendigen Fähigkeiten, um in der Studie über Unfruchtbarkeit bei Frauen in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion mit der Solvenz einer hochrangigen Fachkraft zu arbeiten“

Unser Dozententeam setzt sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammen, die mit diesem Fachgebiet in Verbindung stehen. Auf diese Weise stellt TECH sicher, dass es das angestrebte Ziel der Weiterbildungsaktualisierung bietet. Ein multidisziplinärer Kader von Fachleuten, die in verschiedenen Umgebungen ausgebildet und erfahren sind, die das theoretische Wissen effizient entwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Universitätskurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieser Weiterbildung.

Diese Beherrschung des Themas wird durch die Effektivität des methodischen Aufbaus dieses Universitätskurses in Studie über Unfruchtbarkeit bei Frauen in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Expertenteam entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger Multimedia-Tools lernen, die Ihnen die nötige Handlungsfähigkeit für Ihr Training bieten.

Das Design dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der das Studium als einen äußerst praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, nutzt TECH die Telepraxis: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* können Sie sich das Wissen so aneignen, als ob Sie mit der Situation, die Sie gerade lernen, selbst konfrontiert wären. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Das Lernen in diesem Universitätskurs wird durch die weitesten entwickelten didaktischen Mittel im Online-Unterricht durchgeführt, um zu garantieren, dass Ihre Bemühungen die bestmöglichen Ergebnisse erzielen werden.

Unser innovatives Telepraxis-Konzept gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf den Inhalt ermöglicht: "Learning from an Expert".



02 Ziele

Ziel dieser Fortbildung ist es, Pflegefachkräften die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die sie für die Ausübung ihrer Tätigkeit im Bereich der Reproduktionsmedizin benötigen. Durch einen Arbeitsansatz, der vollständig an die Studenten angepasst werden kann, wird dieser Universitätskurs diese schrittweise dazu bringen, die Fähigkeiten zu erwerben, die sie auf ein viel höheres berufliches Niveau befördern werden.



“

Werden Sie mit diesem Universitätskurs in Studie über Unfruchtbarkeit bei Frauen in der Krankenpflege im Dienst der Assitierten Reproduktion zu einer der gefragtesten Fachkräfte der Gegenwart“

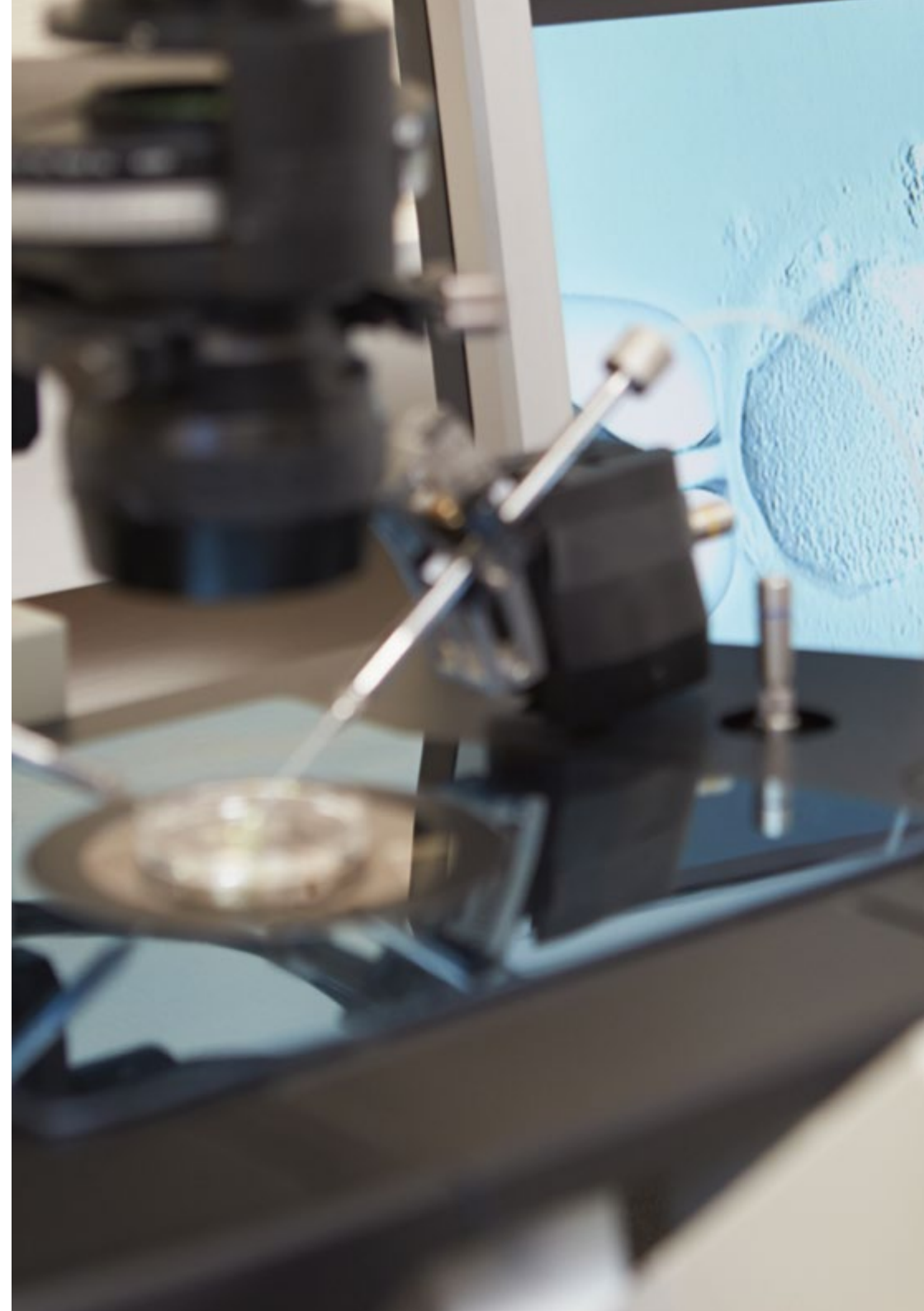


Allgemeine Ziele

- ◆ Vertiefung der spezifischen Kenntnisse in jedem der Arbeitsbereiche der assistierten Reproduktion
- ◆ Die Studenten sollen in die Lage versetzt werden, sich gegenseitig zu unterstützen und eventuell auftretende Probleme zu lösen
- ◆ Förderung einer guten Leistung des Pflegepersonals, um während des gesamten Prozesses die beste Pflege zu bieten



Eine Aufwertung Ihres Lebenslaufs, die Ihnen die Wettbewerbsfähigkeit der am besten ausgebildeten Fachkräfte auf dem Arbeitsmarkt verleiht"





Spezifische Ziele

- ◆ Die Bedeutung der Anamnese für die Identifizierung von toxischen Gewohnheiten, Stress, sexuellen Problemen und erblichen Vorbelastungen im Zusammenhang mit Unfruchtbarkeit bei Frauen erlernen
- ◆ Wissen, woraus die grundlegende Erstuntersuchung der Frau in einer Unfruchtbarkeitsberatung besteht, um sie der Patientin in klaren und einfachen Worten erklären zu können
- ◆ Die ergänzenden Tests für die Untersuchung der Frau in der Sprechstunde in Abhängigkeit von den spezifischen Veränderungen jeder Patientin zu kennen, um sie je nach den veränderten Faktoren, die sie aufweist, zu individualisieren
- ◆ Die häufigsten Störungen bei Frauen mit Unfruchtbarkeit verstehen

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Universitätskurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckendes Dozententeam, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen sollten"

Kursleitung



Fr. Agra Bao, Vanesa

- Aufsichtsperson für den Operationssaal bei EVA FERTILITY-DORSIA
- Hochschulabschluss in Krankenpflege Universität von La Coruña
- Expertin für juristische Krankenpflege UNED
- Offizieller Masterstudiengang in beruflicher Risikoprävention USP-CEU
- Masterstudiengang in Bewegung und Gesundheit Universität Miguel de Cervantes
- Dozentin für Basic Life Support und DESA SEMICYUC
- Universitätsexpertin in chirurgischer Anästhesiologie für Pflegekräfte CEU Universität Cardenal Herrera
- Biosicherheit und Risikoprävention am Arbeitsplatz in mikrobiologischen Laboratorien SEM
- Der Mann in der assistierten Reproduktion EVA FERTILITY CLINICS
- Biosicherheitslaboratorien und Einrichtungen für Forschungstiere mit Biocontainment-Stufe 3 SEGLA
- Pflegemaßnahmen bei traumatischen Notfällen, Vergiftungen und anderen dringenden Situationen DAE



Fr. Boyano Rodríguez, Beatriz

- Embryologin in den EVA-Kliniken, Madrid
- Expertin für klinische Genetik, Universität von Alcalá de Henares, Madrid
- Masterstudiengang in Biotechnologie der assistierten menschlichen Reproduktion, IVI und Universität von Valencia
- Postgraduierten-Diplom in medizinischer Genetik, Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Biologie, Universität von Salamanca
- Mitglied der Vereinigung für das Studium der Reproduktionsbiologie
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Humangenetik

Professoren

Fr. Aldama, Perla

- ◆ Gynäkologin, spezialisiert auf Assistierte Reproduktion, Eizellenbank Eva Fertility Clinics
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Fakultät für Medizin UNAM Mexiko-Stadt
- ◆ Masterstudiengang in menschlicher Fortpflanzung Universidad Complutense de Madrid, Gesellschaft für Fruchtbarkeit Madrid, Spanien
- ◆ Hochschulabschluss Menschliche Fortpflanzung Krankenhaus Juárez de México, Mexiko-Stadt
- ◆ Hochschulabschluss Grundlegende und erweiterte Kolposkopie Krankenhaus Juárez de México, Mexiko-Stadt
- ◆ Hochschulabschluss in Gynäkologie und Geburtshilfe, Entbindungskrankenhaus 4, Mexiko-Stadt
- ◆ Forscherin mit Veröffentlichungen und Vorträgen auf wissenschaftlichen Kongressen und in renommierten Fachzeitschriften



04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten, die ihn unterrichten, mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten auf diesem Gebiet zu werden.

Ein sehr komplettes und gut strukturiertes Programm, das Sie zu höchsten Qualitäts- und Erfolgsstandards führen wird.





“

Eine Weiterbildung, die von professionellen Experten auf dem Gebiet der assistierten Reproduktion entwickelt und geleitet wird und die diesen Universitätskurs zu einer einzigartigen Gelegenheit für berufliches Wachstum macht“

Modul 1. Untersuchung der Unfruchtbarkeit bei Frauen

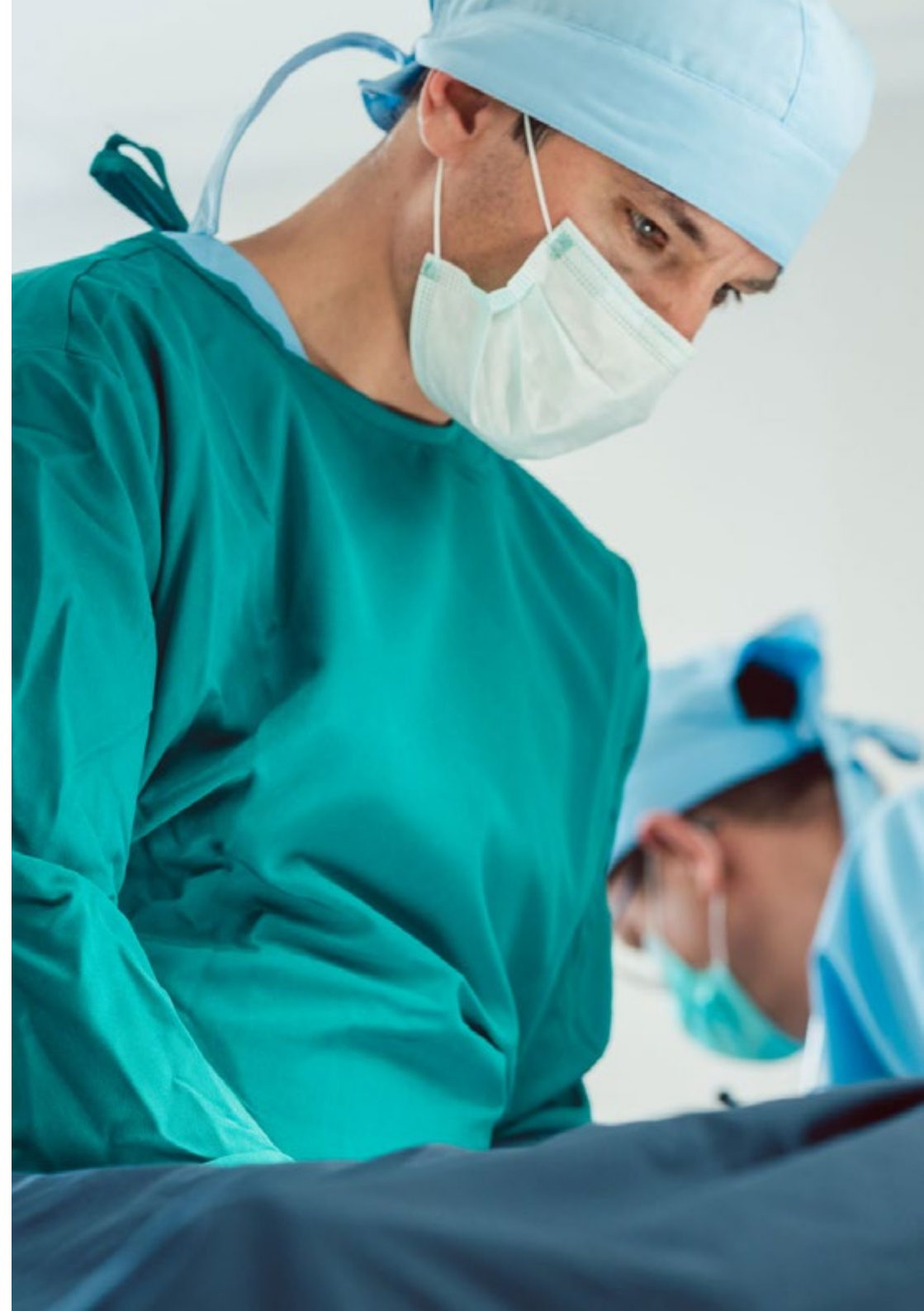
- 1.1. Erste Studie
 - 1.1.1. Einleitung
 - 1.1.2. Grundlage der Faktorstudie
 - 1.1.3. Anamnese
 - 1.1.4. Körperliche Untersuchung
 - 1.1.5. Grundlegende Studien zur Unfruchtbarkeit
 - 1.1.6. Ergänzende Studien nach verändertem Faktor
- 1.2. Ovarialfaktor
 - 1.2.1. Alter
 - 1.2.1.1. Alter und ovarielle Reserve
 - 1.2.1.2. Frühzeitiges Versagen der Eierstöcke
 - 1.2.1.3. Studien zur Bewertung der ovariellen Reserve
 - 1.2.1.3.1. AMH
 - 1.2.1.3.2. RFA
 - 1.2.1.3.4. Andere Hormone
 - 1.2.2. Anovulation
 - 1.2.2.1. Was ist Anovulation
 - 1.2.2.2. Klinische Manifestationen
 - 1.2.2.3. Die Bedeutung der Lutealphase
 - 1.2.2.4. Ursachen
 - 1.2.2.4.1. Syndrom der polyzystischen Ovarien
 - 1.2.2.4.2. Die häufigsten hormonellen Störungen
 - 1.2.2.4.3. Andere Ursachen
 - 1.2.2.5. Studien zur Bewertung des Eisprungs
 - 1.2.2.5.1. Gynäkologisches Hormonprofil
 - 1.2.2.5.2. Andere Hormone
 - 1.2.2.5.2.1. Schilddrüsenhormone
 - 1.2.2.5.2.2. Prolaktin
 - 1.2.2.5.2.3. Androgene
 - 1.2.2.5.3. Progesteron in der Lutealphase





- 1.3. Gebärmutter- und Eileiterfaktor
 - 1.3.1. Gebärmutter
 - 1.3.1.1. Gebärmutter und Gebärmutterschleimhaut
 - 1.3.1.2. Müllersche Fehlbildungen
 - 1.3.1.3. Vorwölbungen und Polypen
 - 1.3.1.4. Asherman-Syndrom
 - 1.3.1.5. Uterusfaktor und Implantationsversagen
 - 1.3.1.6. Uterusfaktor und wiederkehrende Fehlgeburten
 - 1.3.2. Die Eileiter
 - 1.3.2.1. Eileiterobstruktion
 - 1.3.2.2. Infektiös
 - 1.3.2.3. Chirurgisch
 - 1.3.2.4. Endometriose
 - 1.3.2.5. Andere
 - 1.3.3. Studien
 - 1.3.3.1. 2D- und 3D-Ultraschall
 - 1.3.3.2. Hysteroskopie und andere
 - 1.3.3.2.1. Hysteroskopie
 - 1.3.3.2.2. Hysterosalpingographie
 - 1.3.3.2.3. Hysterosonographie
 - 1.3.3.2.4. Hysterolaparoskopie
 - 1.3.3.2.5. MRT
- 1.4. Infektiöser Faktor
 - 1.4.1. Infektionen und Unfruchtbarkeit
 - 1.4.2. Häufigste Infektionen
 - 1.4.3. Entzündliche Beckenerkrankung
 - 1.4.4. Hydrosalpinx
 - 1.4.5. Studien
 - 1.4.5.1. Kulturen und Sonderkulturen
 - 1.4.5.2. PCR und andere

- 1.5. Genetischer Faktor
 - 1.5.1. Genetik heute
 - 1.5.2. Die häufigsten genetischen Veränderungen
 - 1.5.2.1. Turner-Syndrom
 - 1.5.2.2. Fragiles X-Syndrom
 - 1.5.2.3. Hereditäre Thrombophilien
 - 1.5.2.4. Andere Mutationen
 - 1.5.3. Screening-Studien
- 1.6. Immunologischer Faktor
 - 1.6.1. Immunsystem und Fruchtbarkeit
 - 1.6.2. Hauptstörungen
 - 1.6.2.1. Antiphospholipid-Antikörper-Syndrom
 - 1.6.2.2. Systemischer Lupus Erythematosus (SLE)
 - 1.6.2.3. Andere
 - 1.6.3. Wichtige immunologische Tests
- 1.7. Endometriose
 - 1.7.1. Endometriose heute
 - 1.7.2. Auswirkungen auf die Fruchtbarkeit
 - 1.7.3. Die Patientin mit Endometriose
 - 1.7.4. Klinische und Laboruntersuchungen
- 1.8. Implantationsversagen und wiederholte Fehlgeburten
 - 1.8.1. Scheitern der Implantierung
 - 1.8.1.1. Definition
 - 1.8.1.2. Hauptursachen
 - 1.8.1.3. Studie
 - 1.8.2. Wiederholte Fehlgeburten
 - 1.8.2.1. Definition
 - 1.8.2.2. Hauptursachen
 - 1.8.2.3. Studie



- 1.9. Besondere Überlegungen
 - 1.9.1. Faktor Gebärmutterhals
 - 1.9.1.1. Die Bedeutung der Physiologie der Zervix
 - 1.9.1.2. Postkoitaler Test
 - 1.9.2. Sexologie
 - 1.9.2.1. Vaginismus
 - 1.9.3. Psychologische Ursachen
 - 1.9.4. Unfruchtbarkeit unbekannter Ursache
 - 1.9.4.1. Definition
 - 1.9.4.2. Was ist zu tun?
 - 1.9.5. Integraler Ansatz
- 1.10. Schlussfolgerungen

“*Ein sehr komplettes Studienprogramm, das in vollständige und spezifische didaktische Einheiten gegliedert ist und auf ein Studium ausgerichtet ist, welches mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben zu vereinbaren ist*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

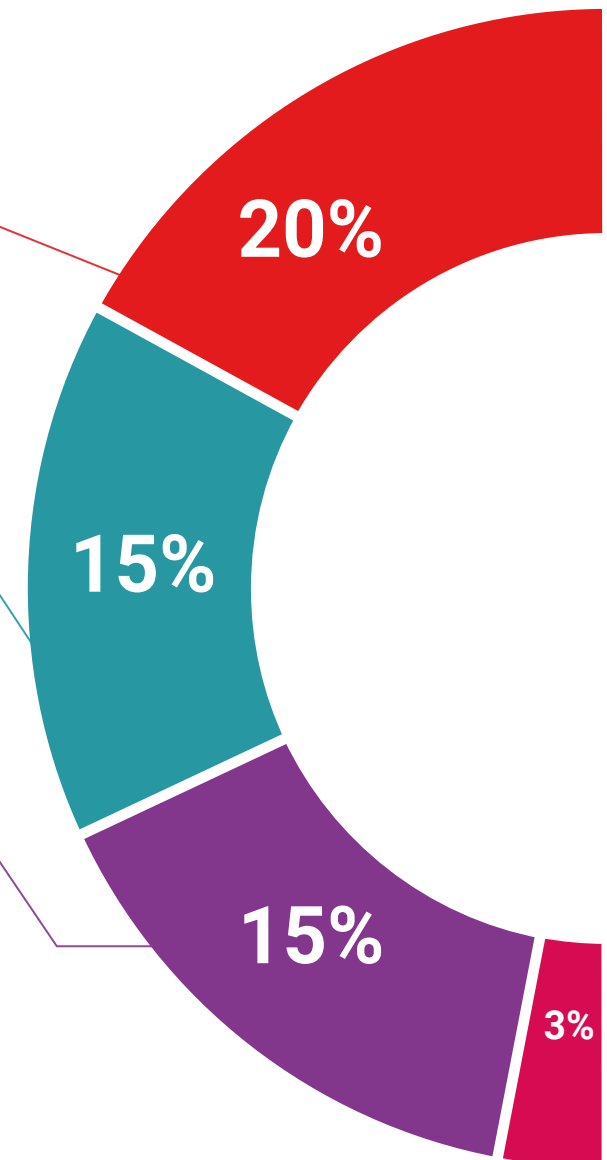
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

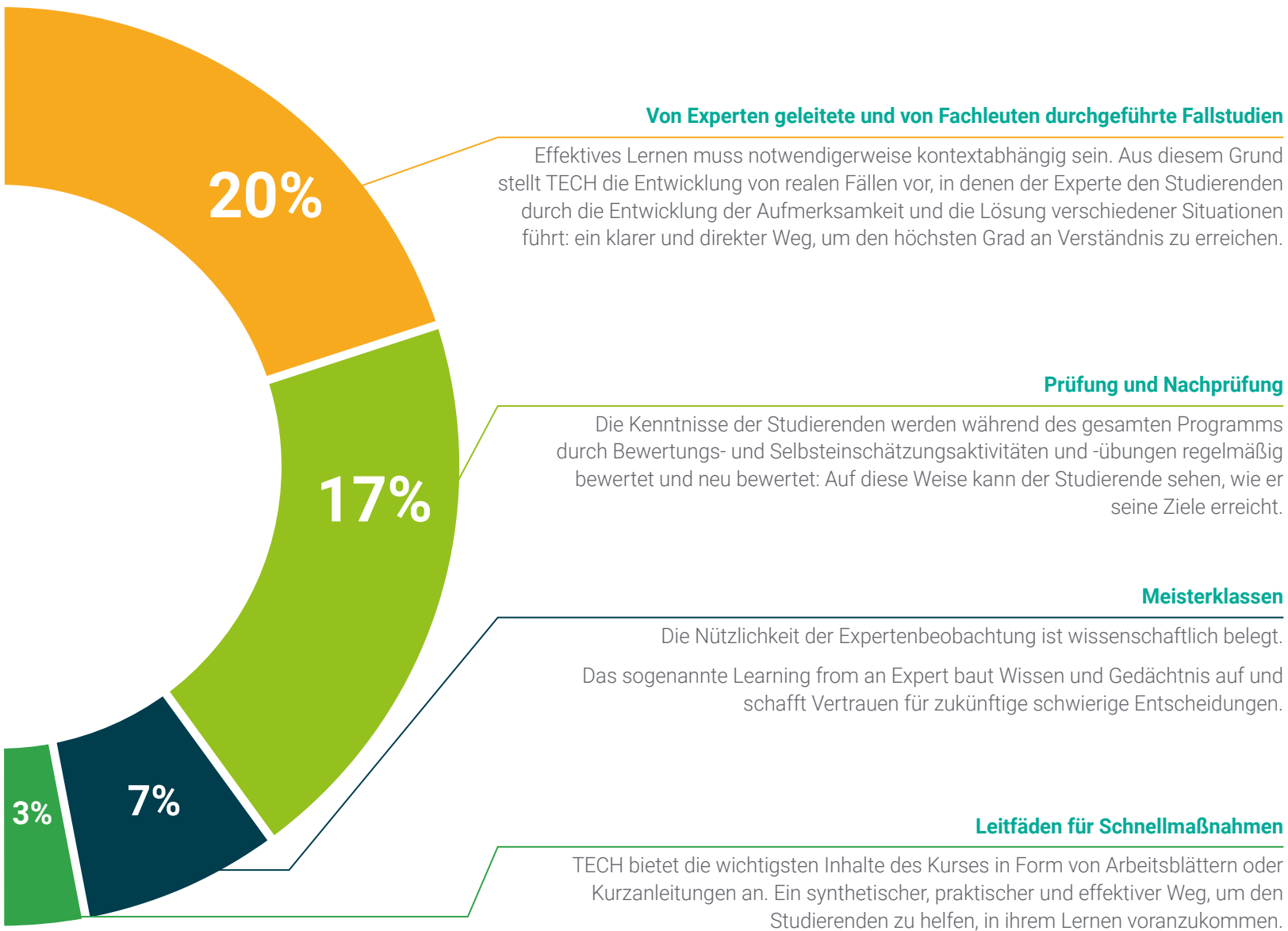
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Studie über Unfruchtbarkeit bei Frauen in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellt Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Studie über Unfruchtbarkeit bei Frauen in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Studie über Unfruchtbarkeit bei Frauen in der Krankenpflege im Dienst der Assistierte Reproduktion**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtungen
tech technologische universität

persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Studie über Unfruchtbarkeit
bei Frauen in der Krankenpflege
im Dienst der Assistierten
Reproduktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Studie über Unfruchtbarkeit bei
Frauen in der Krankenpflege im
Dienst der Assistierte Reproduktion

