

Universitätskurs

Strahlenphysik in der Brachytherapie



Universitätskurs Strahlenphysik in der Brachytherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/strahlenphysik-brachytherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Gebärmutterhalskrebs ist eine häufige Erkrankung bei Frauen. Die Weltgesundheitsorganisation schätzt die Zahl der Fälle auf 604.000 pro Jahr. Die Krankheit kann geheilt werden, wenn sie in einem frühen Stadium diagnostiziert und rechtzeitig bekämpft wird. Deshalb arbeiten Gesundheitsexperten daran, ihre Ausrottung durch die innovativsten Behandlungen zu beschleunigen. In diesem Zusammenhang spielen Pflegekräfte eine Schlüsselrolle, da sie für verschiedene Prozesse wie die Überwachung der Patienten und die Kontrolle der Patientensicherheit während der Verabreichung von Behandlungen mit modernsten Brachytherapiegeräten zuständig sind. Um die Fähigkeiten dieser Fachleute zu erweitern, hat TECH ein komplettes Programm im 100%igen Online-Modus entwickelt, das auf der disruptiven *Relearning*-Methode basiert.





“

Möchten Sie als Pflegekraft, die auf Nuklearmedizin spezialisiert ist, Ihre Perspektiven und Kenntnisse erweitern? Machen Sie es mit TECH durch dieses disruptive Programm"

Nach Abschluss der mit der Brachytherapie verbundenen Therapien muss eine umfassende Überprüfung der klinischen Ergebnisse erfolgen. Das Pflegepersonal ist während dieses Prozesses von entscheidender Bedeutung, um die ganzheitliche Überwachung der Patienten zu gewährleisten. Daher müssen diese Fachkräfte über aktuelle Kenntnisse und Fähigkeiten verfügen, um die Patienten nach den neuesten wissenschaftlichen Kriterien zu beurteilen und die Ärzte so schnell wie möglich zu informieren. Dieses umfassende Wissen zu erlangen, ist jedoch komplex, da die meisten Lehrpläne immer noch im Präsenzunterricht vermittelt werden. Das macht es schwierig, diese Kenntnisse zu entwickeln und mit anderen beruflichen Verpflichtungen zu kombinieren.

Deshalb bietet TECH Pflegekräften ein umfassendes Programm im 100%igen Online-Modus an. Sein umfassender Lehrplan deckt die neuesten Verfahren ab, die in der Praxis dieser Gesundheitsfachkräfte in den Abteilungen für Strahlenphysik in Krankenhäusern eine Rolle spielen. Darüber hinaus behandelt der Universitätsabschluss die innovativsten Technologien im Zusammenhang mit der Brachytherapie, ihre Funktionen und Eigenschaften. Der Lehrplan wird sich auch mit dem Management der radiologischen Sicherheit während dieser Behandlungen befassen, wobei die aktuellsten Handlungsprotokolle berücksichtigt werden.

Zudem verfügt dieses innovative Programm über einen 100%igen Online-Studienmodus und eine didaktische Plattform, die mit hochmodernen Lernressourcen ausgestattet ist. Dazu gehören verschiedene Multimedia-Materialien wie Erklärungsvideos, interaktive Zusammenfassungen und Tests zur Selbsteinschätzung. TECH wird den Studenten auch ein komplettes Lernsystem zur Verfügung stellen: das *Relearning*. Dieses System ermöglicht die Aufnahme komplexer Konzepte durch deren schrittweise und intensive Wiederholung während des gesamten Lehrplans. Auf diese Weise vermeiden die Studenten, dass sie die Inhalte auswendig lernen müssen, und können sie flexibler und effizienter in ihre Arbeit einbauen.

Dieser **Universitätskurs in Strahlenphysik in der Brachytherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Strahlenphysik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Analysieren Sie die wichtigsten verwendeten Strahlenquellen und seien Sie in der Lage, diese zu kalibrieren, um die Dosisgenauigkeit zu gewährleisten"

“

Nach dem Studium dieses Programms werden Sie Qualitätskontrollen an Geräten durchführen und die Sicherheit der Patienten jederzeit gewährleisten“

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden den Einsatz der modernsten interventionellen Geräte und Katheter gründlich erlernen, damit sich Ihre Pflegepraxis durch einen innovativen Ansatz auszeichnet.

Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans basiert: Relearning.



02 Ziele

Dank dieser 150-stündigen Fortbildung werden die Studenten zu Experten in der Brachytherapietechnik und leisten damit einen wichtigen Beitrag zur klinischen Praxis und Forschung in der Strahlenphysik im Krankenhaus. In diesem Sinne werden sie Techniken zur Kalibrierung von Strahlenquellen mit Hilfe von Schacht- und Freiluft-Ionisationskammern auf ihre Verfahren anwenden. Sie werden auch Dosisplanungssysteme unter Verwendung des fortgeschrittenen TG-43 Formalismus effektiv bewerten. Ebenso werden die Studenten die Monte-Carlo-Methode anwenden, um sowohl die medizinische Versorgung zu verbessern als auch die mit Therapien verbundenen Risiken zu bewerten.





“

Die Kompetenzen, die Sie nach Abschluss dieses Universitätskurses erwerben, werden Sie in die Lage versetzen, bei Brachytherapie-Sitzungen ganzheitlich mit dem medizinischen Personal zusammenzuarbeiten“



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der grundlegenden Wechselwirkungen von ionisierender Strahlung mit Geweben
- ♦ Ermitteln der Auswirkungen und Risiken von ionisierender Strahlung auf zellulärer Ebene
- ♦ Analysieren von Elementen der Photonen- und Elektronenstrahlungsmessung in der externen Strahlentherapie
- ♦ Untersuchen des Qualitätssicherungsprogramms
- ♦ Identifizieren der verschiedenen Planungstechniken für externe Strahlentherapiebehandlungen
- ♦ Analysieren der Wechselwirkungen von Protonen mit Materie
- ♦ Untersuchen des Strahlenschutzes und der Strahlenbiologie bei der Protonentherapie
- ♦ Analysieren der Technologie und Ausrüstung, die bei der intraoperativen Strahlentherapie eingesetzt wird
- ♦ Untersuchen der klinischen Ergebnisse der Brachytherapie in verschiedenen onkologischen Situationen
- ♦ Analysieren der Bedeutung des Strahlenschutzes
- ♦ Erfassen der Risiken, die sich aus der Anwendung ionisierender Strahlung ergeben
- ♦ Erarbeiten der internationalen Normen für den Strahlenschutz





Spezifische Ziele

- Untersuchen der Anwendung der Monte-Carlo-Methode in der Brachytherapie
- Bewerten der Planungssysteme mit Hilfe des TG-43 Formalismus
- Planen der Dosis in der Brachytherapie
- Identifizieren und Analysieren der wichtigsten Unterschiede zwischen HDR-Brachytherapie (High Dose Rate) und LDR-Brachytherapie (Low Dose Rate)

“

Ein flexibles Universitätsstudium ohne feste Stundenpläne und mit Inhalten, die 24 Stunden am Tag verfügbar sind. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine erstklassige Fortbildung anzubieten, hat TECH renommierte Fachleute ausgewählt, um Pflegekräften solide Kenntnisse in Brachytherapie zu vermitteln. Aus diesem Grund verfügt dieses Programm über einen hochqualifizierten Lehrkörper mit umfangreicher Berufserfahrung in diesem Bereich. So bieten die Dozenten dem Studenten aus ihrer Erfahrung heraus das beste Rüstzeug, um seine Fähigkeiten bei der Erstbeurteilung des Neugeborenen weiterzuentwickeln und sie in der täglichen Praxis anwenden zu können. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantie, sich auf internationalem Niveau in einem boomenden Sektor zu spezialisieren, der sie zum beruflichen Erfolg katapultieren wird.



“

*Ein erfahrener Lehrkörper wird Sie während
des gesamten Lernprozesses begleiten und
alle aufkommenden Zweifel beseitigen"*

Leitung



Dr. De Luis Pérez, Francisco Javier

- Leiter der Abteilung für Strahlenphysik und Strahlenschutz in den Quirónsalud-Krankenhäusern in Alicante, Torrevieja und Murcia
- Multidisziplinäre Forschungsgruppe für personalisierte Onkologie, Katholische Universität San Antonio von Murcia
- Promotion in Angewandter Physik und Erneuerbaren Energien an der Universität von Almeria
- Hochschulabschluss in Physik, Fachrichtung Theoretische Physik, an der Universität von Granada
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Medizinische Physik (SEFM), Königliche Spanische Gesellschaft für Physik (RSEF), Offizielles Kollegium der Physiker, Beratungs- und Kontaktausschuss, Protonentherapiezentrum (Quirónsalud)

Fr. Milanés Gaillet, Ana Isabel

- Strahlenphysikerin im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Medizinische Physikerin im Krankenhaus Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- Expertin für radiologische Anatomie und Physiologie von der Spanischen Gesellschaft für Medizinische Physik
- Expertin für Medizinische Physik von der Internationalen Universität von Andalusien
- Hochschulabschluss in Physik an der Autonomen Universität Madrid



04

Struktur und Inhalt

Dieser Hochschulabschluss schafft eine solide Grundlage in den physikalischen und biologischen Grundlagen, die der Brachytherapie zugrunde liegen. Somit konzentriert sich der Lehrplan auf wesentliche Aspekte dieser therapeutischen Behandlungsmodalität, einschließlich Strahlendosis und -verteilung. Darüber hinaus bietet der Lehrplan spezifische klinische Indikationen für die Behandlung verschiedener Krebsarten (einschließlich Prostata-, Gebärmutterhals- und Brustkrebs). Das didaktische Material wird auch die Entwicklung von Forschungskompetenzen fördern und gleichzeitig die interdisziplinäre Zusammenarbeit bei der Durchführung wissenschaftlicher Forschung und der Nutzung modernster technologischer Instrumente in diesem Bereich unterstützen.





“

Dieses Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen in einem realen Szenario zu aktualisieren, und zwar mit der maximalen wissenschaftlichen Präzision einer Institution, die an der Spitze der akademischen Welt steht"

Modul 1. Brachytherapie im Bereich der Strahlentherapie

- 1.1. Brachytherapie
 - 1.1.1. Physikalische Grundlagen der Brachytherapie
 - 1.1.2. Biologische Prinzipien und Strahlenbiologie in der Brachytherapie
 - 1.1.3. Brachytherapie und externe Strahlentherapie. Unterschiede
- 1.2. Strahlenquellen in der Brachytherapie
 - 1.2.1. Strahlenquellen in der Brachytherapie
 - 1.2.2. Strahlungsemission der verwendeten Quellen
 - 1.2.3. Kalibrierung der Quellen
 - 1.2.4. Sicherheit bei der Handhabung und Lagerung von Brachytherapie-Quellen
- 1.3. Dosisplanung in der Brachytherapie
 - 1.3.1. Techniken der Dosisplanung in der Brachytherapie
 - 1.3.2. Optimierung der Dosisverteilung im Zielgewebe
 - 1.3.3. Anwendung der Monte-Carlo-Methode
 - 1.3.4. Besondere Überlegungen zur Minimierung der Bestrahlung von gesundem Gewebe
 - 1.3.5. TG-43 Formalismus
- 1.4. Techniken zur Verabreichung der Brachytherapie
 - 1.4.1. HDR-Brachytherapie (High Dose Rate) versus LDR-Brachytherapie (Low Dose Rate)
 - 1.4.2. Klinische Verfahren und Behandlungslogistik
 - 1.4.3. Handhabung von Geräten und Kathetern, die bei der Verabreichung der Brachytherapie verwendet werden
- 1.5. Klinische Indikationen für die Brachytherapie
 - 1.5.1. Anwendungen der Brachytherapie bei der Behandlung von Prostatakrebs
 - 1.5.2. Brachytherapie bei Gebärmutterhalskrebs: Techniken und Ergebnisse
 - 1.5.3. Brachytherapie bei Brustkrebs: Klinische Überlegungen und Ergebnisse
- 1.6. Qualitätsmanagement in der Brachytherapie
 - 1.6.1. Spezifische Qualitätsmanagementprotokolle für die Brachytherapie
 - 1.6.2. Qualitätskontrolle von Behandlungsgeräten und -systemen
 - 1.6.3. Auditierung und Einhaltung der regulatorischen Standards



- 1.7. Klinische Ergebnisse in der Brachytherapie
 - 1.7.1. Überprüfung von klinischen Studien und Ergebnissen bei der Behandlung bestimmter Krebsarten
 - 1.7.2. Bewertung der Wirksamkeit und Toxizität der Brachytherapie
 - 1.7.3. Klinische Fälle und Diskussion der Ergebnisse
- 1.8. Ethische und internationale regulatorische Aspekte in der Brachytherapie
 - 1.8.1. Ethische Fragen bei der gemeinsamen Entscheidungsfindung mit den Patienten
 - 1.8.2. Einhaltung der internationalen Strahlenschutzvorschriften und -standards
 - 1.8.3. Internationale Haftung und rechtliche Aspekte in der Anwendung der Brachytherapie
- 1.9. Technologische Entwicklung in der Brachytherapie
 - 1.9.1. Technologische Innovationen auf dem Gebiet der Brachytherapie
 - 1.9.2. Forschung und Entwicklung von neuen Techniken und Geräten in der Brachytherapie
 - 1.9.3. Interdisziplinäre Zusammenarbeit bei Brachytherapie-Forschungsprojekten
- 1.10. Praktische Anwendung und Simulationen in der Brachytherapie
 - 1.10.1. Klinische Simulation der Brachytherapie
 - 1.10.2. Lösung von praktischen Situationen und technischen Herausforderungen
 - 1.10.3. Bewertung von Behandlungsplänen und Diskussion der Ergebnisse



Dieses Programm beinhaltet reale Fallstudien und Übungen, um Ihre Pflegekompetenzen im Rahmen der Strahlenphysik zu erweitern. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Strahlenphysik in der Brachytherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Strahlenphysik in der Brachytherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Strahlenphysik in der Brachytherapie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs
Strahlenphysik in der
Brachytherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Strahlenphysik in der Brachytherapie

