

Universitätskurs

Stillhemmung in der Krankenpflege





Universitätskurs Stillhemmung in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/stillenhemmung-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Stillen hat einen enormen Einfluss auf den emotionalen Zustand der Mütter. Die Entscheidung, mit dem Stillen aufzuhören, bedeutet daher eine große Verantwortung für die Patientinnen, was ohne angemessene Unterstützung eine schwierige Aufgabe ist. Aus diesem Grund muss das Pflegepersonal ihnen zur Seite stehen und sie umfassend betreuen und ihnen alle notwendigen Informationen geben, wofür diese Fortbildung sehr wichtig ist. Im Rahmen dieses Programms werden die Studenten die mit dem Ende der Laktation verbundenen Medikamente untersuchen und die Arten der Hemmung analysieren, um ihre Pflorgetechniken anzupassen. Eine vollständige Vorbereitung, die zu 100% online unterrichtet wird und perfekt mit der Arbeitstätigkeit vereinbar ist.





“

Dank dieses Universitätskurses können Sie das Wohlbefinden der Mütter in einer für sie so bedeutenden Phase wie der Stillpause gewährleisten”

Die Methoden zur Einstellung der Milchproduktion sind unterschiedlich, je nachdem, wann die Mutter sie einstellen möchte. Liegt sie vor der Einleitung des Stillens, ist die Gabe von Cabergolin als Hemmstoff ausreichend. Ist der Zeitpunkt hingegen später, wenn der Milchbildungsprozess bereits im Gange ist, wird dieses Medikament unwirksam, und die wissenschaftliche Forschung empfiehlt, auf Medikamente zu verzichten und stattdessen progressive Maßnahmen zu ergreifen. In beiden Fällen ist die Information ein entscheidender Faktor, und die Mutter muss über alle Informationen verfügen, um die richtige Entscheidung für ihre Bedürfnisse zu treffen.

Folglich spielt die Krankenpflege eine Schlüsselrolle, denn sie benötigt Gesundheitsexperten, die über immer aktuellere Kenntnisse in diesem Bereich verfügen. Aus diesem Grund vermittelt dieser Abschluss den Pflegekräften ein umfassendes Verständnis der Arten von Hemmungen und der Mechanismen der progressiven Entwöhnung und erforscht die wirksamsten Möglichkeiten, diese zu beschleunigen.

Nach einer Analyse der Physiologie der Hemmung werden die Studenten die verschiedenen Mechanismen durchgehen und auch das Konzept des verlängerten Stillens mit seinen Vor- und Nachteilen untersuchen. Da TECH jedoch einen möglichst umfassenden Ansatz verfolgen will, wird der Schwerpunkt auf dem psychologischen Faktor liegen, der mit der Rückkehr des Patienten auf den Arbeitsmarkt und dem damit verbundenen Stress zusammenhängt.

Zweifellos ein hohes Maß an Vorbereitung mit einem langen Kurs, in dem der Student seine Lernfristen innerhalb der vorgeschlagenen Daten verwalten wird. Alles, was er braucht, ist Internetanschluss, um auf die größte digitale Bibliothek mit Ressourcen zu diesem Thema zuzugreifen, zusammen mit einem hervorragenden Lehrteam aus führenden Experten.

Dieser **Universitätskurs in Stillhemmung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Beherrschen Sie die Verfahren
zur Laktationshemmung und lernen
Sie mehr über ihre Arten, um Ihren Patienten
so viel Sicherheit wie möglich zu geben“*

“

Untersuchen Sie die Mechanismen der progressiven Entwöhnung eingehend und konzentrieren Sie sich auf Ihre Techniken, um sie auf eine agilere Weise zu erreichen”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

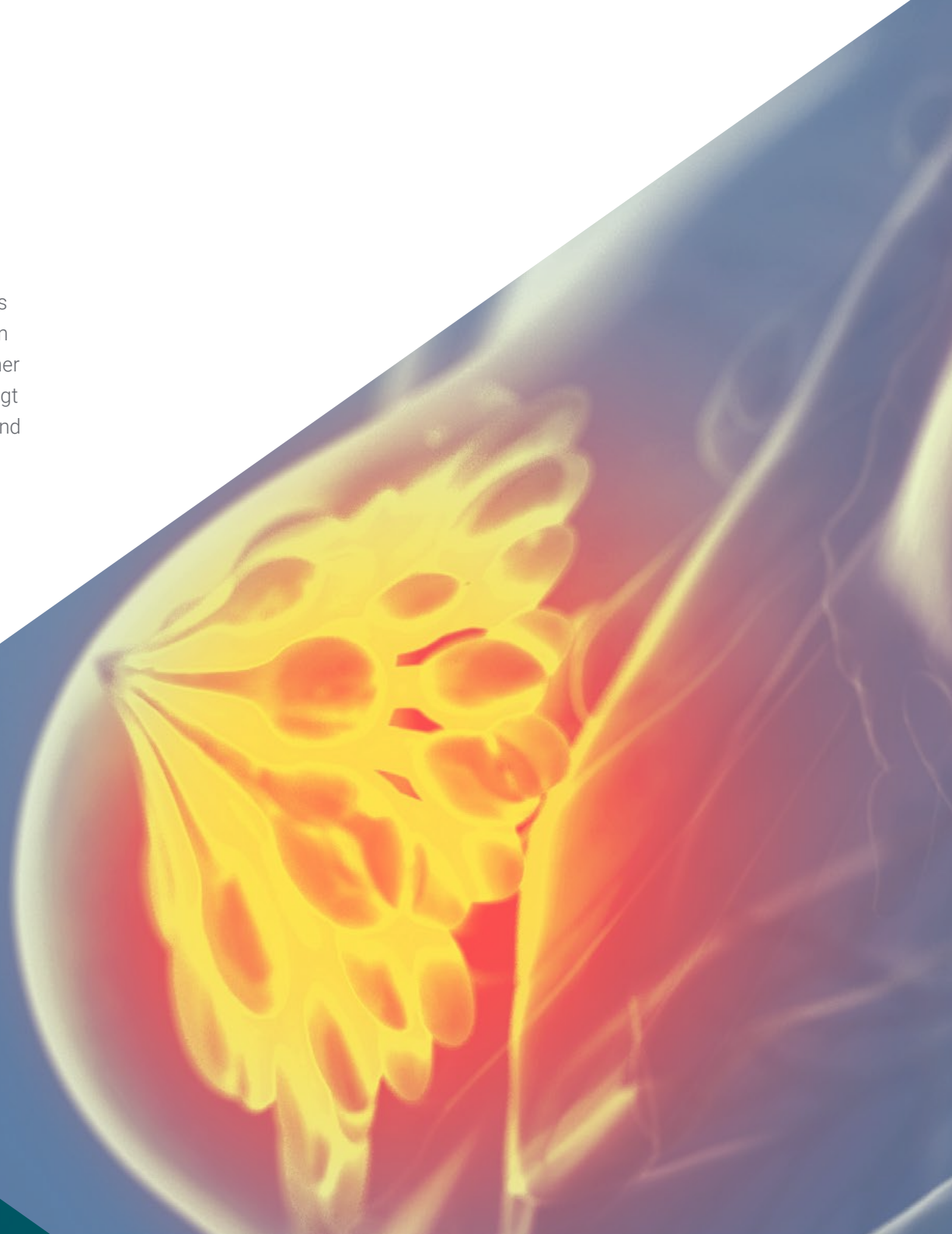
In diesem Universitätskurs werden Sie das verlängerte Stillen analysieren und sich eingehend mit den positiven und negativen Auswirkungen befassen, die Ihre Patientin erfahren kann.

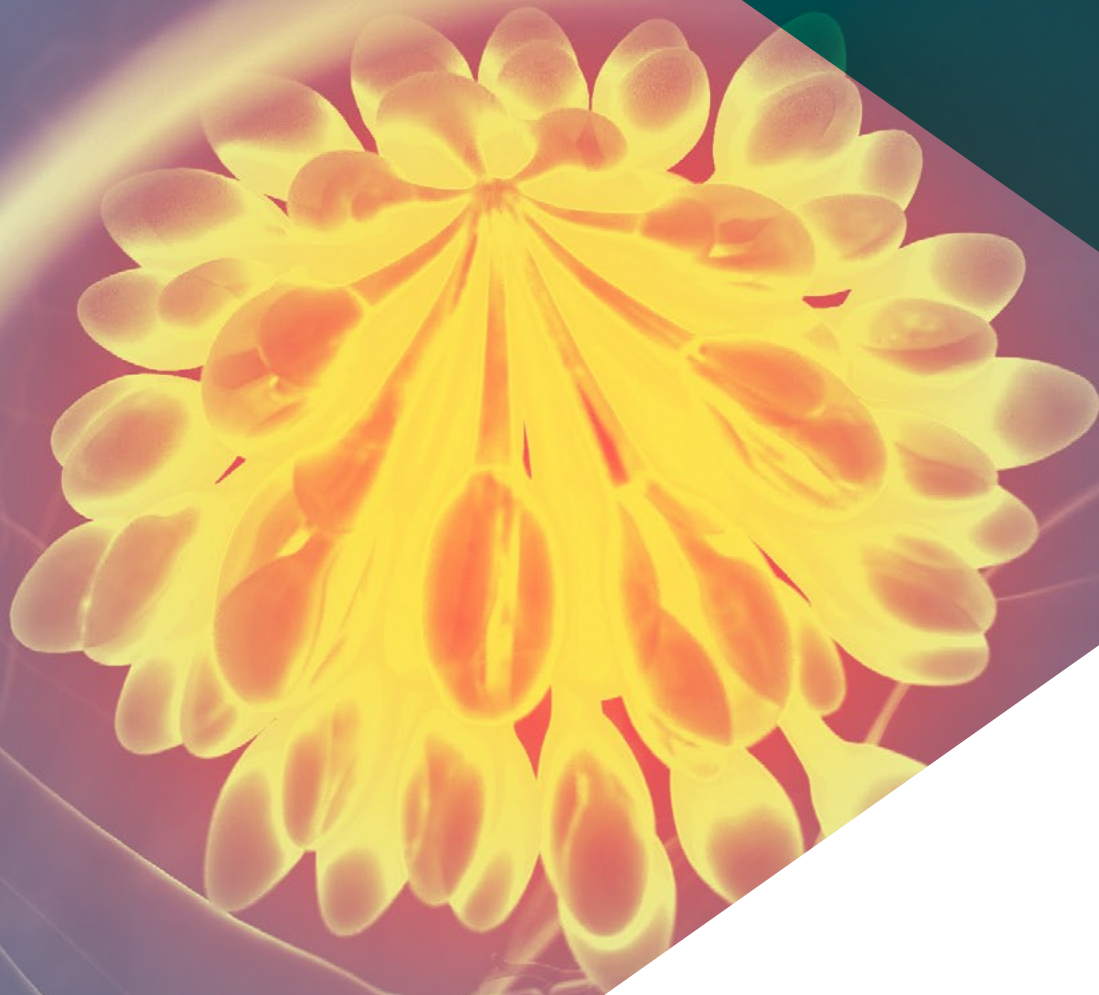
Machen Sie einen Rundgang durch die Medikamente, die das Stillen hemmen, um Ihre Patienten entsprechend den Besonderheiten ihrer Fälle zu beraten.



02 Ziele

Ziel dieses Studiums ist es, die Pflegekräfte fortzubilden, um Müttern ein breites Spektrum an fortgeschrittenen Pflegetechniken zu vermitteln, um die häufigsten Probleme in diesem Bereich zu lösen. Darüber hinaus ist das Programm mit einer starken praktischen Komponente ausgestattet, die den Lernprozess beschleunigt und die Studenten auf mögliche Herausforderungen vorbereitet, denen sie während ihrer beruflichen Laufbahn in diesem Bereich begegnen könnten.





“

*Werden Sie Experte für Strategien
zur Beratung und Begleitung
von Frauen, die nicht stillen wollen”*



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Betreuung von stillenden Müttern basieren, als Referenzmodell für eine hervorragende Betreuung
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Schulungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Festlegen von Strategien für die Beratung und Unterstützung von Frauen, die nicht stillen wollen
- ◆ Aufklären von Missverständnissen über das Stillen

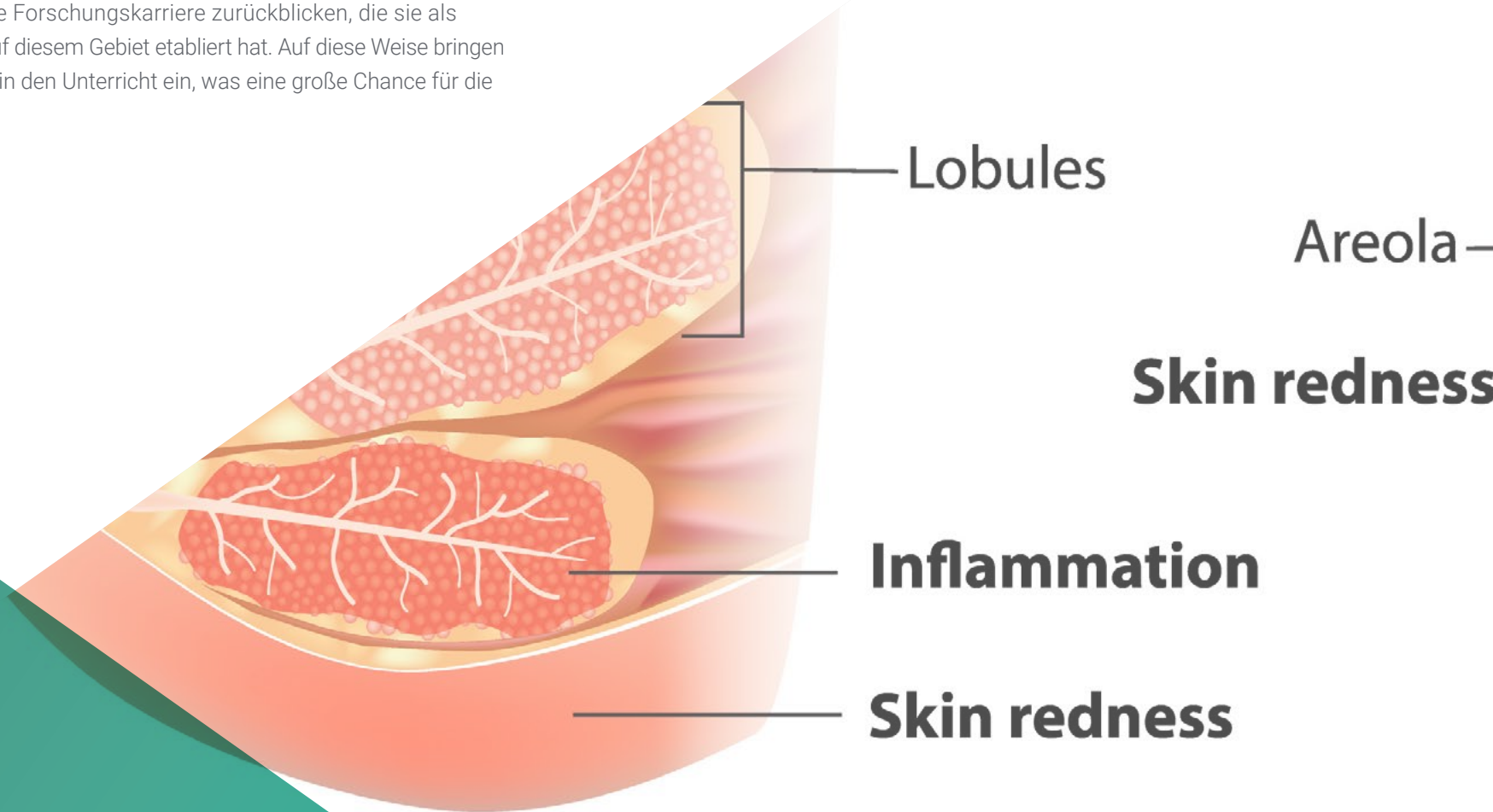


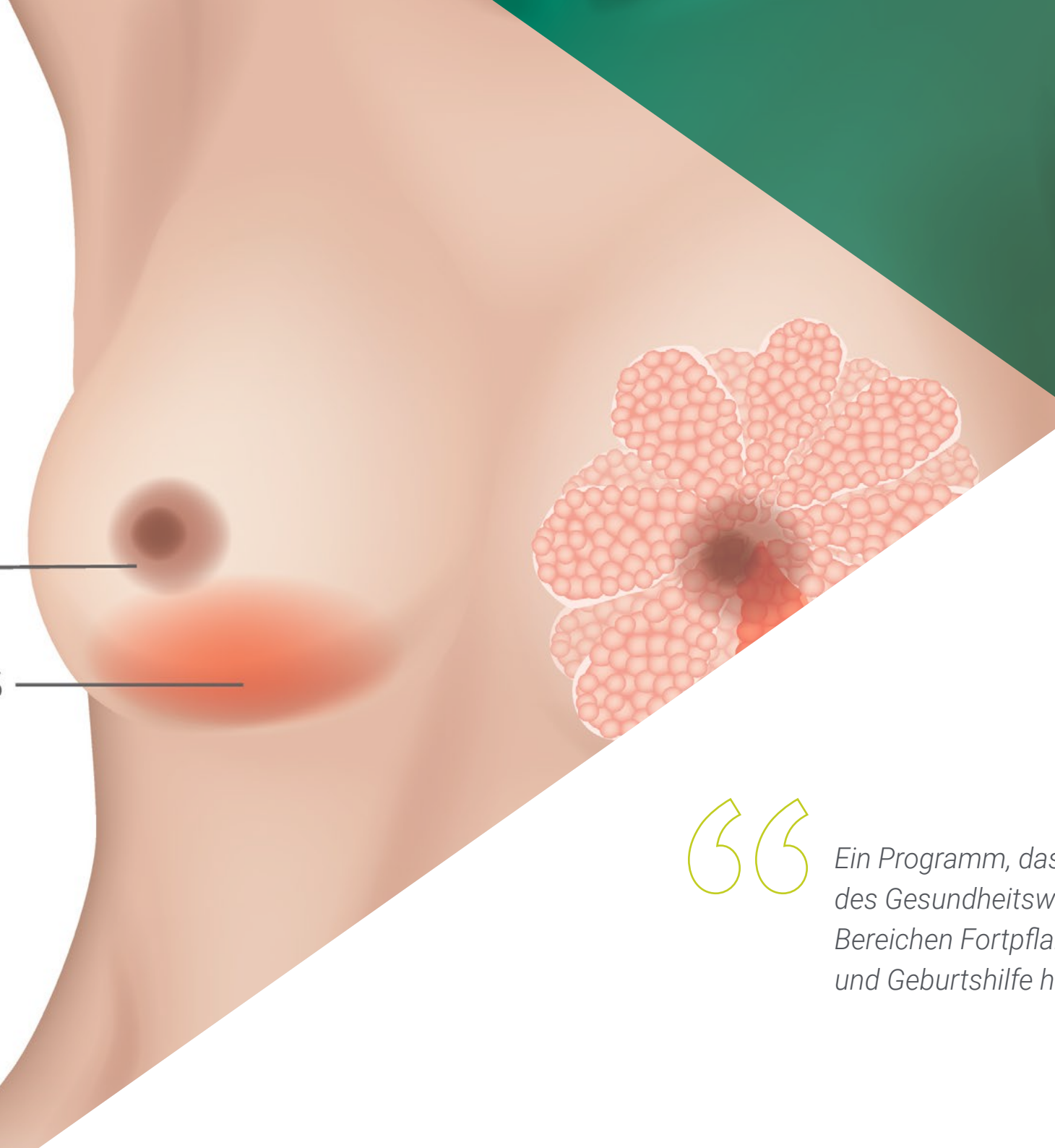
Dank des aktualisierten Wissens, das Ihnen der Abschluss vermittelt, werden Sie dazu beitragen, falsche Vorstellungen über die Stillhemmung zu widerlegen"

03

Kursleitung

Das Dozententeam für diesen Universitätskurs besteht aus einer angesehenen Gruppe von Fachleuten aus dem Bereich der Krankenpflege, Spezialisten für Reproduktion, Stillen, Gynäkologie und Geburtshilfe. Neben ihrer Tätigkeit in wichtigen Gesundheitseinrichtungen können sie auf eine umfangreiche Forschungskarriere zurückblicken, die sie als herausragende Persönlichkeiten auf diesem Gebiet etabliert hat. Auf diese Weise bringen sie ihre gesamte Berufserfahrung in den Unterricht ein, was eine große Chance für die Studenten darstellt.





“

Ein Programm, das ein Lehrteam aus Fachleuten des Gesundheitswesens umfasst, die sich in den Bereichen Fortpflanzung, Laktation, Gynäkologie und Geburtshilfe hervorgetan haben”

Gast-Direktion



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- Koautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- Dozentin in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- Zertifizierte Laktationsberaterin

Leitung



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Krankenschwester in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des Notdienstes 061 des Gesundheitsmanagements von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehreinheit für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- ♦ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- ♦ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- ♦ Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung an der UNED
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme) im Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammen von Málaga, Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universitätsschule für Krankenpflege Salus Infirmorum in der Universität von Cadiz



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Hebammen von Ceuta
- ♦ Mitglied der Gruppe für geburtshilfliche und gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss des European Journal of Health Research und der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeserziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologischer Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilflicher Krankenpflege an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Facharztausbildung in Geburtshilfe und Gynäkologie, an der Universität von Malaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Cadiz
- ♦ Universitätsexperte für kommunale Gesundheitsförderung an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde mit Blick auf ein ausgewogenes Verhältnis von theoretischem und praktischem Lernen konzipiert. Im Laufe von 125 Stunden werden die Studenten tiefer in das Thema Entwöhnung von Müttern eindringen und eine vollständige Aufschlüsselung der Themen erhalten, die ihnen die globale Perspektive bieten, die sie gesucht haben. Darüber hinaus ist dank *Relearning* als methodisches Substrat der Erwerb beruflicher Kompetenzen absolut gewährleistet.



“

Ein Lehrplan, der mit den derzeit innovativsten Bildungstechnologien entwickelt wurde, damit Sie die Konzepte der mütterlichen Entwöhnung auf die natürlichste Art und Weise beherrschen, die man sich vorstellen kann”

Modul 1. Mütterliche Hemmung oder Entwöhnung

- 1.1. Konzept und Typen
 - 1.1.1. Arten der Hemmung
 - 1.1.2. Mechanismus für progressive Entwöhnung
- 1.2. Physiologie der Stillhemmung
 - 1.2.1. Physiologie der Hemmung
 - 1.2.2. Indikationen für die Verhinderung des Stillens
- 1.3. Wege zur Beschleunigung der Entwöhnung
 - 1.3.1. Absetzen, wie und wann?
 - 1.3.2. Wie beginnt man mit der progressiven Entwöhnung?
- 1.4. Verlängertes Stillen
 - 1.4.1. Konzept
 - 1.4.2. Nutzen und Schaden
- 1.5. Medikamente, die mit einer Hemmung des Stillens verbunden sind
 - 1.5.1. Medikamente zur Unterdrückung
 - 1.5.2. Indikationen
- 1.6. Rückkehr in den Arbeitsmarkt
 - 1.6.1. Stressige Situation bei der Rückkehr
 - 1.6.2. Beratung und Unterstützung



“

Ein Lehrplan, der sich auch auf die psychologische Komponente konzentriert und analysiert, wie schwierig die Rückkehr der Patientin an den Arbeitsplatz sein kann und welche Strategien für die Beratung am besten geeignet sind”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

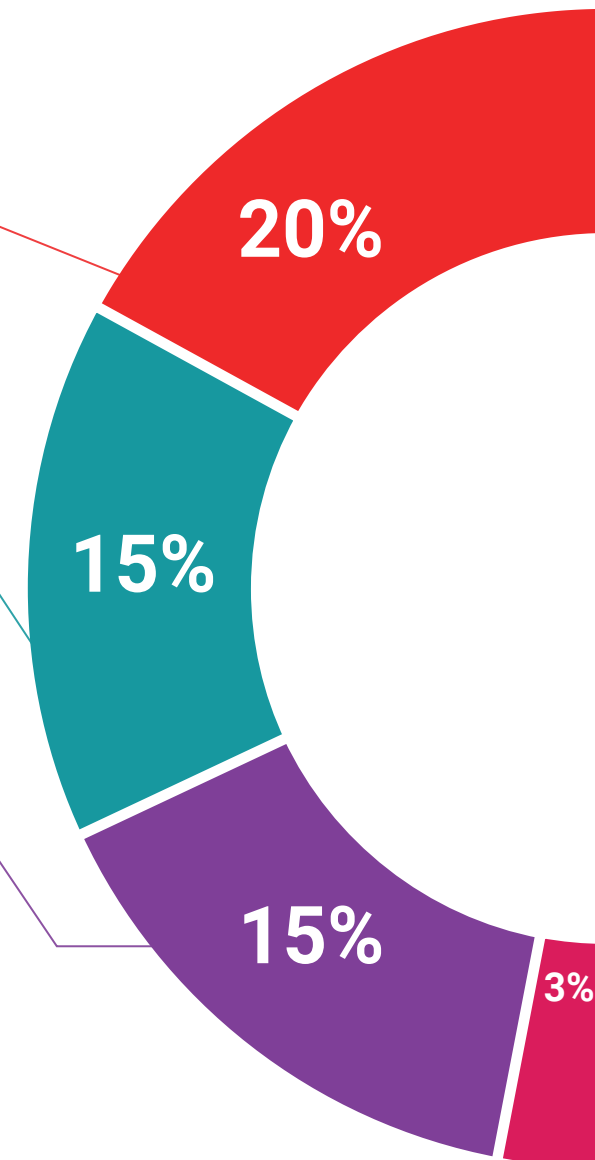
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

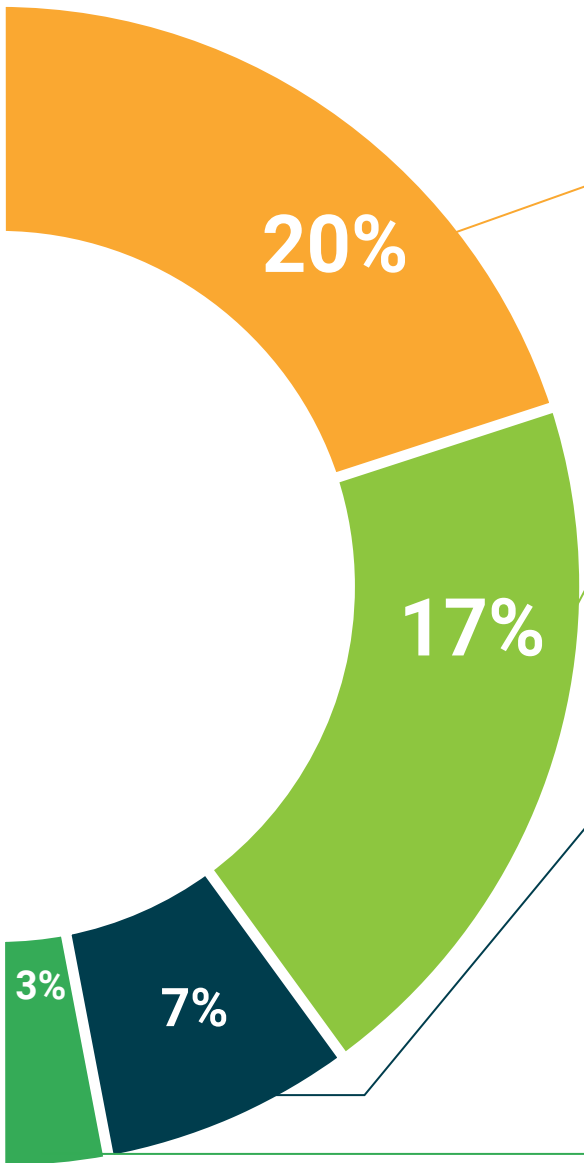
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Stillhemmung in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Stillhemmung in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Stillhemmung in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Stillhemmung
in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Stillhemmung in der Krankenpflege

