

Universitätskurs

Stillen in der Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätskurs Stillen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/stillen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Unterstützung und Aufklärung der Frau durch das Pflegepersonal nach der Geburt und während der Stillzeit ist für ihre gesunde Entwicklung und die ihres Babys (sowohl physisch als auch psychisch) entscheidend. In dieser Zeit kann es zu zahlreichen klinischen und physiologischen Problemen kommen (Infektionen, Probleme beim Greifen, geringe Produktion usw.), so dass Spezialisten über die nötigen Mittel verfügen müssen, um ihnen zu helfen und so zu einer zufriedenstellenden Erfahrung beizutragen. Um sie mit den notwendigen Mitteln auszustatten, um ihre Praxis in diesem Bereich zu aktualisieren, hat TECH diesen Abschluss entwickelt. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, in dem man die neuesten Entwicklungen in 120 Stunden mit den besten multidisziplinären Inhalten vermittelt bekommt.





“

Wenn Sie auf der Suche nach einem Programm sind, das Sie in den Bereichen Stillen und Stillberatung auf den neuesten Stand bringt, hat TECH das perfekte Angebot für Sie“

Brustentzündung, geringe Milchproduktion, Brustverstopfung, unzureichendes Saugen, Koliken usw. Das Stillen ist eine komplexe Angelegenheit, die nicht nur die körperliche und seelische Gesundheit der Mutter, sondern auch die ihres Babys beeinträchtigen kann. In diesem Sinne spielen Pflegefachkräfte eine grundlegende Rolle, nicht nur in Bezug auf die Bildung und Beratung, die sie bieten können, sondern auch als emotionale Unterstützung, bei der Problemlösung, bei der Förderung dieser Praxis, bei der multidisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Fachkräften für die wirksame Behandlung von Patienten oder bei der Bewertung und Überwachung jedes Falls.

Es handelt sich um einen Bereich, der sich ständig weiterentwickelt und in dem immer wirksamere Strategien und Techniken angewandt werden, die auf die Besonderheiten jeder Mutter und jedes Kindes abgestimmt sind. Aus diesem Grund hat TECH es für notwendig erachtet, ein Programm zu entwickeln, das sich auf diese neuen Entwicklungen konzentriert und den Pflegekräften als Leitfaden für die Aktualisierung ihrer klinischen Praxis dienen soll. So entstand das vorliegende Programm, eine 6-wöchige akademische Erfahrung, in der es möglich sein wird, an der Verbesserung der Kompetenzen in der Beratung und der klinischen Behandlung des Stillens (Stillpositionen, manuelle Milchabgabe, Problemlösung usw.) sowie an der Pharmakologie zu arbeiten, die entsprechend den in dieser Zeit und vor allem in der Zeit nach der Geburt häufig auftretenden Pathologien empfohlen wird.

All dies durch 120 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, an deren Gestaltung und Vorbereitung ein auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe spezialisiertes Dozententeam auf höchstem Niveau beteiligt war. Darüber hinaus wird der 100%ige Online-Modus eine flexible akademische Erfahrung begünstigen, die an die Zeit der Studenten angepasst ist und sich ausschließlich auf ihre Bedürfnisse konzentriert. Auf diese Weise kann jeder, wann und wo immer er will, seine Stillpraxis auf den neuesten Stand bringen, um mit den innovativsten Methoden, die TECH vorschlägt, eine erfolgreiche und lohnende Erfahrung auf dem Weg der Mutter zum Stillen zu fördern.

Dieser **Universitätskurs in Stillen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und Hebammenwesen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden in 120 Stunden mit den besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Inhalten an der Aktualisierung der Techniken zur Förderung des Stillens arbeiten"



Mastitis, niedrige Milchproduktion, Verstopfung, etc. In diesem Programm finden Sie die innovativsten und wirksamsten Lösungen für die häufigsten Stillprobleme"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Strategien und Techniken zu erweitern und zu aktualisieren, um die Komplexität des Stillens zu bewältigen.

Sie haben unbegrenzten Zugang zu einer virtuellen Plattform, auf der von Beginn des Kurses an alle Inhalte zum Abruf und Herunterladen bereitgestellt werden.



02 Ziele

Die Konzeption und Entwicklung dieses spezialisierten Abschlusses in Stillen für Pflegekräfte wurde mit dem Ziel durchgeführt, die neuesten Entwicklungen in Bezug auf die Techniken und Strategien, die im aktuellen klinischen Kontext erfolgreich eingesetzt werden, in einem einzigen Programm zusammenzufassen. Auf diese Weise können die Studenten auf bequeme und präzise Weise an der Aktualisierung ihrer Praxis arbeiten, und zwar durch eine akademische Erfahrung, die sich nicht nur an ihre Bedürfnisse, sondern auch an die Anforderungen des aktuellen geburtshilflichen Sektors anpasst.





“

Eine flexible, aber anspruchsvolle Qualifikation, die Ihnen die Schlüssel zur Perfektionierung Ihrer Methoden zur physischen und psychologischen Beurteilung der Mutter liefert"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben spezifischer Kenntnisse in der Geburtshilfe
- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- ◆ Erwerben von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch spezifische Fortbildung
- ◆ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- ◆ Fördern des Stillens
- ◆ Unterstützen von Müttern bei der Einführung des Stillens
- ◆ Bereitstellen eines Ortes, an dem die Mutter ihr Baby in Ruhe stillen kann



Eine Qualifikation, in der Sie Ratschläge von den besten Experten auf dem Gebiet des Stillens finden, die den neuesten Entwicklungen in der Geburtshilfe entsprechen"

03

Kursleitung

Ein Team von Experten auf höchstem Niveau auf dem Gebiet der Geburtshilfe, insbesondere des Stillens, hat wochenlang an der Gestaltung des Lehrplans dieses Universitätskurses gearbeitet. Auf diese Weise konnten neue Entwicklungen im Bereich der Bildung und der umfassenden Beratung, der emotionalen Unterstützung, der empfohlenen Pharmakologie und der Lösungen für wiederkehrende Probleme zusammengeführt werden. Darüber hinaus sind sie Experten in der Praxis, die die wirksamsten Strategien genau kennen, die in den zusätzlichen Inhalten, die sie für diesen Abschluss entwickelt haben, enthalten sind.



“

*Das Dozententeam hat stundenlange
Zusatzinhalte für Sie entwickelt, um
jeden Abschnitt des Lehrplans auf
individuelle Weise zu erweitern"*

Leitung



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie (Geburtshelfer) am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Sprecher der Gruppe für Geburtshilfliche und Gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss der Europäischen Zeitschrift für Gesundheitsforschung, Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeserziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- ♦ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)



Dr. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ Pflegefachkraft in der Primärversorgung
- ♦ Krankenschwester des Notdienstes 061 der Gesundheitsverwaltung von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Leitende Hebamme im Entbindungsdienst des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Studienleiterin der Lehrinheit für Geburtshilfe von Ceuta
- ♦ Dozentin an der Lehranstalt für Hebammenkunde in Ceuta
- ♦ Nationale Koordinatorin der Arbeitsgruppe für geburtshilflich-gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEEM)
- ♦ Masterstudiengang des offiziellen Doktoratsprogramms für Sporterziehung und Gesundheit
- ♦ Universitätsexpertin für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft der UNED
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie (Hebamme), Krankenhaus Costa del Sol in Marbella, Universitätsschule für Krankenpflege und Hebammenwesen von Málaga, Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Krankenpflegeschule Salus Infirmorum der Universität von Cádiz

Professoren

Dr. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe im Krankenhaus Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ◆ Fachärztin bei INGESA
- ◆ Klinische Abteilung für Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio, Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie

Dr. Carrasco Racero, María Mercedes

- ◆ Pflegefachkraft für gynäkologische Pflege
- ◆ Praktikums-Koordinatorin im Universitären Krankenpflegezentrum, Ronda, Spanien
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Dozentin

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ◆ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ◆ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Absolventen dieses Studiengangs erhalten einen umfassenden Überblick über die Stillpraxis sowie über die neuen Entwicklungen, die sich in Bezug auf Erziehung, Beratung und Problemlösungsrichtlinien ergeben haben. All dies durch 120 Stunden bester theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden (detaillierte Videos, Forschungsartikel, Nachrichten, Diagramme usw.) und an die bequeme und flexible 100%ige Online-Modalität angepasst sind.



“

Sie werden sich mit der multidisziplinären Zusammenarbeit als Referenzmethode zur Förderung des Stillens befassen und gemeinsam mit anderen Fachärzten einen umfassenden Ansatz zur Behandlung der verschiedenen Brustpathologien verfolgen, die auftreten können“

Modul 1. Das Stillen

- 1.1. Physiologie
 - 1.1.1. Milchiges Sekret
 - 1.1.2. Physiologie der Milchsekretion
 - 1.1.3. Hemmung der Milchsekretion
- 1.2. Das Stillen
 - 1.2.1. Definition von Stillen
 - 1.2.2. Praktiken des Stillens
 - 1.2.3. Positionen zum Stillen
 - 1.2.4. Manuelles Abpumpen der Muttermilch
 - 1.2.5. Initiative Babyfreundliches Krankenhaus
 - 1.2.6. Vorteile des Stillens
 - 1.2.7. Probleme beim Stillen. Besondere Situationen. Stillen bei Säuglingen mit gesundheitlichen Problemen
 - 1.2.8. Selbsthilfegruppen zum Stillen (BSGs)
- 1.3. Arzneimittel in der Stillzeit
 - 1.3.1. Wirkungsmechanismen bei Mutter und Neugeborenem
 - 1.3.2. Verwendung und Handhabung von Medikamenten in der Stillzeit. Indikationen, Wechselwirkungen und Dosierung





“

Sie werden Ihre Patientinnen mit den innovativsten Methoden, die TECH anbietet, dabei unterstützen, eine erfolgreiche und lohnenswerte Erfahrung auf ihrem Weg zum Stillen zu machen"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Stillen in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Stillen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Stillen in der Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Stillen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Stillen in der Krankenpflege

