

Universitätskurs

Statistik, Psychometrie und
Taxonomien für die Psychische
Gesundheitspflege



Universitätskurs

Statistik, Psychometrie und Taxonomien für die Psychische Gesundheitspflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitatskurs/statistik-psychometrie-taxonomien-psychische-gesundheitspflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Bewusstsein für psychische Probleme hat die Bedeutung des Einsatzes effizienter psychometrischer und taxonomischer Techniken hervorgehoben, um den Zustand des Patienten einzuschätzen und die Pflege lösungsorientiert darauf abzustimmen. Die angemessene Anwendung der aktuellen Methoden dieser Disziplinen durch die Pflegekräfte begünstigt also insbesondere die Genesung des Einzelnen, weshalb die Beherrschung dieser Techniken für diese Fachleute unerlässlich ist. Vor diesem Hintergrund hat diese Institution dieses Programm entwickelt, mit dem die Studenten ihre Fähigkeiten in der Anwendung der NANDA-NOC-NIC-Taxonomien erweitern oder die avantgardistischsten Theorien der Psychometrie behandeln können. All dies online und ohne von engen Zeitplänen abhängig zu sein, um sich als Pflegekraft der ersten Ebene zu positionieren.





“

Vertiefen Sie mit diesem Programm Ihre Kenntnisse in der Anwendung der NANDA-NOC-NIC Pflegetaxonomien im Krankenhausumfeld”

Statistik, Psychometrie und Taxonomie sind hervorragende Verbündete auf dem Gebiet der psychiatrischen Krankenpflege, um die psychologischen Merkmale eines jeden Patienten umfassend zu bewerten und das mögliche Ausmaß seiner Pathologie zu beobachten. Vor allem die letztgenannte Wissenschaft ermöglicht es, die Pflege für jeden Patienten zu optimieren, um ihm zu helfen, seine Krankheit mit maximaler Effizienz zu überwinden. Die Vorteile, die diese Disziplinen für das Wohlergehen jedes Einzelnen bieten, machen es erforderlich, dass das Pflegepersonal über ein hohes Maß an Kompetenz in diesen Bereichen verfügt, um seine Leistungen im Gesundheitswesen zu perfektionieren und sich an der Spitze seines Sektors zu positionieren.

In Anbetracht dieser Situation hat TECH die Schaffung dieses Kurses gefördert, durch den die Studenten das relevanteste und aktuellste Wissen in den Bereichen Statistik, Psychometrie und Taxonomien für die Pflege psychischer Gesundheit in ihre Arbeitsmethodik einbeziehen können. Während 6 Wochen intensiven Lernens beherrschen Sie die Anwendung der gängigsten parametrischen Tests für die Analyse quantitativer Daten oder die Methoden zur Validierung durchgeführter psychometrischer Tests. Ebenso werden Sie die innovativsten Mechanismen für die Anwendung der NANDA-NOC-NIC-Taxonomien im Krankenhausumfeld kennenlernen und so Fähigkeiten erwerben, die Sie zu einem Referenzprofi im Bereich der psychischen Gesundheit machen.

Dank der 100%igen Online-Methode, mit der dieser Studiengang entwickelt wurde, werden die Studenten in der Lage sein, durch die Entwicklung ihrer Studienpläne ein effektives Lernen zu erreichen. Darüber hinaus wird dieses Programm von spezialisierten Pflegefachkräften für psychische Gesundheit mit umfassender Krankenhauserfahrung konzipiert und unterrichtet, so dass das gesamte Wissen, das sie den Studenten vermitteln werden, in ihrer eigenen beruflichen Praxis angewendet wurde.

Dieser **Universitätskurs in Statistik, Psychometrie und Taxonomien für die Psychische Gesundheitspflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychische Gesundheit in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Universitätskurs in Statistik, Psychometrie und Taxonomien für die Psychische Gesundheitspflege wird Sie in die Lage versetzen, mit den wichtigsten psychometrischen Tests und ihren effektivsten Validierungsmethoden umzugehen“

“

In nur 6 Wochen werden Sie in der Lage sein, Ihr Wissen über Statistik, Psychometrie und Taxonomien im Bereich der psychiatrischen Krankenpflege zu aktualisieren”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wählen Sie das Text- oder Multimediaformat, das am besten zu Ihren Lernbedürfnissen passt, und erreichen Sie einen schnellen und angenehmen Unterricht.

Verbinden Sie Ihre Arbeit mit Ihrem hervorragenden Studium durch die von TECH angebotenen Studienmöglichkeiten.



02 Ziele

Dieser Studiengang wurde mit der Absicht entwickelt, den Studenten die neuesten Fortschritte und wesentlichen Kenntnisse auf dem Gebiet der Statistik, der Psychometrie und der Taxonomien für die Pflege psychischer Gesundheit zu vermitteln. Während dieser akademischen Zeit werden die Studenten die Anwendung der wissenschaftlichen und experimentellen Methode in der psychologischen Pflegearbeit erkennen und die verschiedenen Theorien der Psychometrie beherrschen. All dies wird durch die Überwachung der von TECH entwickelten allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.



“

Integrieren Sie durch dieses Programm die neuesten Erkenntnisse in den Bereichen Statistik, Psychometrie und Taxonomien für die psychische Gesundheitspflege in Ihre Arbeitsmethodik”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erklären der Diagnose, Ätiologie, Pathophysiologie und Prävention von psychischen Erkrankungen
- ♦ Identifizieren von Risikofaktoren für psychische Erkrankungen
- ♦ Erkennen von Anzeichen und Symptomen, die auf eine psychische Erkrankung hindeuten
- ♦ Entwickeln von Techniken zur Erklärung und Anwendung der Selbstfürsorge beim Patienten, um Veränderungen der psychischen Gesundheit zu verhindern



Während dieses Studiums werden Sie Ihre Kompetenzen in der Anwendung der NANDA-NOC-NIC-Taxonomien für die Patientenversorgung erweitern





Spezifische Ziele

- ◆ Definieren und Kontrollieren der psychologischen Variablen
- ◆ Einblicken in der Verwendung von Psychometrie in der Forschung über psychische Gesundheit
- ◆ Durchführen der Analyse quantitativer Daten
- ◆ Erläutern der Modelle und Theorien zur Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit
- ◆ Meistern des Prozesses der Krankenpflege bei Menschen mit psychischen Störungen
- ◆ Anwenden der Taxonomien NANDA-NOC-NIC



03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Engagements von TECH für die Förderung der Qualität der Lehre verfügt dieses Programm über ein Dozententeam, das sich aus hochqualifizierten Pflegefachkräften für psychische Gesundheit zusammensetzt, die in verschiedenen Krankenhäusern in ganz Spanien tätig sind. Diese Fachleute sind ausdrücklich für die Gestaltung und Erstellung aller Lehrmaterialien verantwortlich, die den Studenten während des gesamten Verlaufs dieses Universitätskurses zur Verfügung stehen werden. Aus diesem Grund werden alle Ressourcen, die sie ihnen zur Verfügung stellen werden, ständig aktualisiert.



“

Das Dozententeam dieses Abschlusses besteht aus Pflegefachkräften, die sich auf psychische Gesundheit spezialisiert haben, um Ihnen das am besten anwendbare Wissen in diesem Bereich zu vermitteln“

Leitung



Fr. Peña Granger, Mercedes

- ♦ Leiterin der Abteilung für Psychiatrische Krankenpflege für Erwachsene am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Dozentin für die Fachausbildung von Pflegepersonal in Psychischer Gesundheit in der multidisziplinären Lehrereinheit am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität Comillas und der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Complutense Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychosomatische Krankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Spezialistin für psychische Gesundheit, Ministerium für Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang in Humanisierung von Gesundheitseinrichtungen an der Europäischen Universität von Madrid



Hr. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Pflegedienstleiter der Abteilung für Drogenabhängigkeit im Krankenhaus Hestia Esquerdo
- ♦ Präsident der Madrider Vereinigung der Krankenpfleger für Psychische Gesundheit
- ♦ Professor an der Hochschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Personalisierter Facharztausbildungs-Prüfungsvorbereiter bei CEMIR-POE Team
- ♦ Mitglied des Lehrkörpers der Agentur Nus
- ♦ Pflegefachkraft bei Quirónsalud
- ♦ Pflegekraft in der Gemeinschaftspflege des Madrider Gesundheitsdienstes (SERMAS)
- ♦ Assistenzprofessor an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Assistenzprofessor an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft über Fachausbildung für Psychische Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Telemedizin und Gesundheitswesen

Professoren

Fr. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Psychiatrischen Kurzzeitstation im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Essstörungen im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Persönlichkeitsstörungen im Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Rednerin bei Kongressen und Konferenzen im Bereich der psychischen Gesundheit
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas

Fr. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Pflegedienstleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit in den Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Pflegedienstleiterin des Bereichs für Psychosoziale Rehabilitation in der Klinik San Miguel
- ◆ Autorin zahlreicher Fachpublikationen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von EUE Cruz Roja
- ◆ Universitätsexpertin in Management von Gesundheitsdiensten von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied im: Vorstand der Spanischen Vereinigung für Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit und des Beratungsausschusses für Pflege des Regionalbüros der Gemeinschaft Madrid





Fr. González Palomar, María Esther

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Leiterin der Abteilung für Jugendpsychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Sozialarbeit von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Spezialistin für Psychische Gesundheitspflege
- ◆ Universitätskurs in Chirurgische Krankenpflege
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege auf der Koronarstation
- ◆ Universitätskurs in Psychiatrische Krankenpflege

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs besteht aus 2 Modulen, durch die die Pflegekräfte ihre Kenntnisse in der Anwendung von Statistik, der Nutzung der wissenschaftlichen Methode und der Psychometrie im Bereich der psychischen Gesundheit für die Krankenpflege erheblich erweitern werden. Alle Lehrmittel, die während der Dauer dieses akademischen Programms zur Verfügung stehen, sind in einer Vielzahl von Text- und Multimediaformaten zugänglich. Dadurch wird ein Online-Unterricht gewährleistet, der 24 Stunden am Tag zur Verfügung steht und an die Studienpräferenzen der einzelnen Studenten angepasst ist.



“

Die charakteristische 100%ige Online-Methodik dieses Studiengangs ermöglicht es Ihnen, hervorragend zu lernen, ohne von strikten, vorher festgelegten Zeitplänen abhängig zu sein”

Modul 1. Statistik, wissenschaftliche Methode und Psychometrie

- 1.1. Statistik
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Deskriptive Statistik mit einer Variablen
 - 1.1.3. Die Korrelation
 - 1.1.4. Die Regression
 - 1.1.5. Einführung in die Wahrscheinlichkeit
 - 1.1.6. Wahrscheinlichkeit
 - 1.1.7. Einführung in die Inferenzstatistik
 - 1.1.8. Quantitative Datenanalyse: die gängigsten parametrischen Tests
 - 1.1.9. Nichtparametrische Kontraste
- 1.2. Wissenschaftliche und experimentelle Methode
 - 1.2.1. Einführung in die wissenschaftliche Methode
 - 1.2.2. Definition und Kontrolle der psychologischen Variablen.
 - 1.2.3. Der Entwurf des Experimentes
 - 1.2.4. Unifactor-Entwürfe
 - 1.2.5. Die Unifactor-Entwürfe
 - 1.2.6. Quasi-experimentelle Pläne
 - 1.2.7. Die Entwürfe von Typ n = 1
 - 1.2.8. Fragebögen
- 1.3. Psychometrie
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Klassische Theorie der Teste
 - 1.3.3. Theorie der Verallgemeinerbarkeit
 - 1.3.4. Item-Response-Theorie
 - 1.3.5. Gültigkeit

Modul 2. Grundlagen der Krankenpflege für Psychische Gesundheit

- 2.1. Modelle und Theorien zur Krankenpflege für Psychische Gesundheit
- 2.2. Der Pflegeprozess für Menschen mit psychischen Störungen
- 2.3. Die Taxonomien NANDA-NOC-NIC und ihre praktische Anwendung





“

Schreiben Sie sich für dieses Programm ein, um durch didaktische Materialien in Form von Videos oder interaktiven Zusammenfassungen zu lernen, die Ihre akademische Erfahrung völlig beleben werden”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



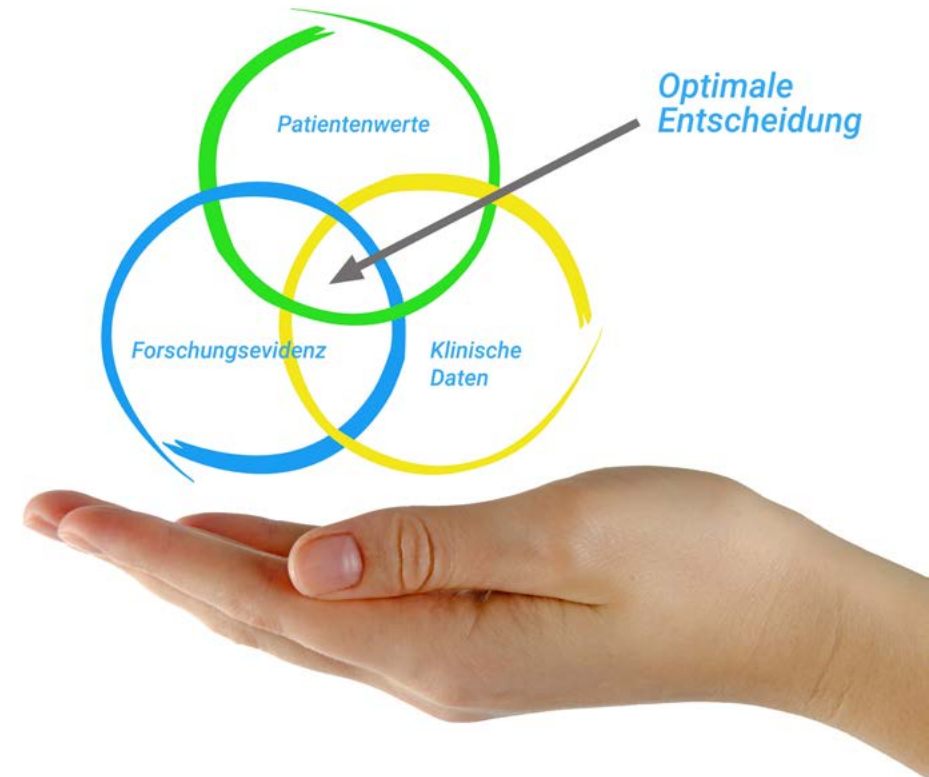
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

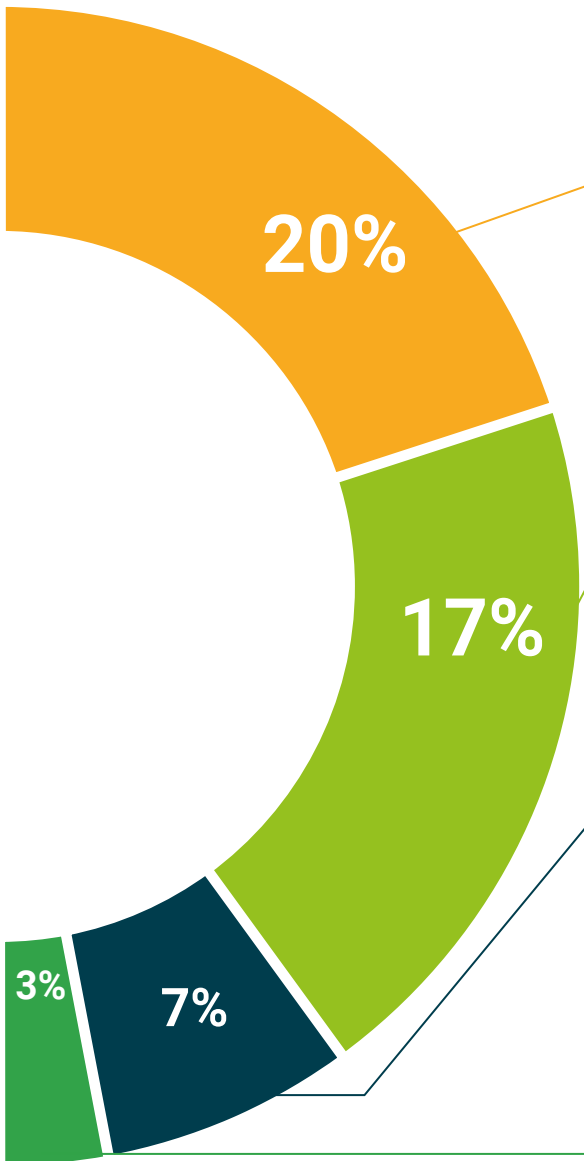
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Statistik, Psychometrie und Taxonomien für die Psychische Gesundheitspflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Statistik, Psychometrie und Taxonomien für die Psychische Gesundheitspflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Statistik, Psychometrie und Taxonomien für die Psychische Gesundheitspflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Statistik, Psychometrie und
Taxonomien für die Psychische
Gesundheitspflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Statistik, Psychometrie und
Taxonomien für die Psychische
Gesundheitspflege