

Universitätskurs

Stationen der Natürlichen
Geburt für die Krankenpflege



Universitätskurs Stationen der Natürlichen Geburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/stationen-natuerlichen-geburt-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Um eine natürliche Geburt zu ermöglichen, bedarf es optimaler Einrichtungen in Krankenhäusern oder Gesundheitszentren. Diese Einheiten sind darauf ausgerichtet, eine physiologische Geburt ohne unnötige Interventionen zu fördern und die Rhythmen und Bedürfnisse der Mutter und des Neugeborenen zu berücksichtigen. Wenn das Pflegepersonal die natürlichen Prozesse versteht und über Kenntnisse in den Bereichen Komfort und Schmerzlinderung verfügt, kann es eine spezialisierte und personalisierte Pflege anbieten, die eine zufriedenstellendere und sicherere Erfahrung ermöglicht. Aus diesem Grund hat TECH den folgenden Studiengang entwickelt, um Studenten in einem Bereich weiterzubilden, in dem eine große Nachfrage besteht. All dies wird durch ein sehr effizientes Konglomerat von Informationen erreicht, das durch audiovisuelle Ressourcen und ergänzende Lektüre vervollständigt wird.





“

Sie werden in einem Sektor ausgebildet, der aufgrund der Nachfrage der Patienten, die diese Dienstleistung in Anspruch nehmen, boomt"

Die steigende Nachfrage nach natürlichen Geburtsmethoden in Kliniken und Krankenhäusern macht es notwendig, größere Stationen einzurichten, in denen das Wohlbefinden und die Sicherheit von Mutter und Kind jederzeit gewährleistet sind. Einer der am stärksten in diesen Prozess involvierten Bereiche ist die Krankenpflege, da sie den Patienten am nächsten steht und den gesamten Prozess miterlebt. Aus diesem Grund ist es unerlässlich, dass das Pflegepersonal sein Wissen stets auf dem neuesten Stand hält und über eine solide Grundlage in Bezug auf die strukturellen Anforderungen und Instrumente verfügt, über die eine Einrichtung wie eine Entbindungsstation verfügen muss.

Auf diese Weise wird der von TECH angebotene Universitätskurs zu einer Möglichkeit der beruflichen Weiterbildung. Die Studenten finden hier die neuesten Fortschritte und Kenntnisse des Sektors, die durch audiovisuelle Ressourcen, interaktive Videos und ergänzende Lektüre vermittelt werden. Darüber hinaus wird die Methode des *Relearning* angewandt, d. h. die Pflegekräfte werden mit verschiedenen realen und simulierten Fällen konfrontiert und müssen sich den aktuellen Herausforderungen in diesem Bereich stellen.

Da es sich um ein 100%iges Online-Format handelt, ist nur ein Gerät mit Internetanschluss erforderlich, ohne vorgegebene Zeitpläne oder Transfers zu lokalen Zentren. Die Studenten können ihr Studienpensum an ihre bevorzugten Arbeitszeiten anpassen und ihre Arbeit im Gesundheitswesen mit dem Erwerb neuer Kenntnisse verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Stationen der Natürlichen Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Stationen der Natürlichen Geburt für die Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden mit realen und simulierten Fällen konfrontiert, wodurch Sie eine tiefgreifende Erfahrung machen und das Beste daraus machen können"

“

Ein Abschluss, den man bequem von zu Hause aus erlangen kann, ohne ein Zentrum vor Ort besuchen zu müssen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den Prinzipien des Designs und der Architektur von Geburtshäusern in ländlichen Gebieten befassen.

Sie lernen die unterschiedlichen Sicherheitsfaktoren in beiden Arten von Einrichtungen kennen, sowohl in einem Krankenhaus als auch in einem Geburtshaus.



02 Ziele

Dieses Programm wurde speziell entwickelt, um Pflegefachkräften die aktuellsten akademischen Inhalte zum Thema Stationen der Natürlichen Geburt zu vermitteln, zusammen mit einer hochwirksamen Methodik zum Erwerb neuer Fähigkeiten und Kenntnisse. Das Ziel von TECH ist es, sicherzustellen, dass die Studenten nach Abschluss des Studiengangs neue Fähigkeiten und Kompetenzen erlernt haben, um ihren Patienten die beste spezialisierte Pflege zukommen zu lassen.





“

*Nach Ihrem Abschluss sind Sie
Ihren beruflichen Zielen einen
Schritt näher gekommen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Physiologie der natürlichen Geburt, überlieferte kulturelle Praktiken und die emotionalen Bedürfnisse von Frauen während der Geburt sowie über die Auswirkungen medizinischer Eingriffe
- ♦ Erwerben grundlegender Fähigkeiten und Kenntnisse in der Betreuung von Schwangeren und deren Föten, einschließlich der Förderung einer gesunden Schwangerschaft und der Erkennung möglicher Komplikationen
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Diagnose, dem Management und der Vorbeugung von Notfällen bei der Geburt, wobei der Schwerpunkt auf der interprofessionellen Zusammenarbeit und dem Einsatz für die Rechte der Patienten liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und Fertigkeiten in der Beurteilung, Diagnose und Behandlung neonataler Notfälle, wobei der Schwerpunkt auf der frühzeitigen Erkennung von Problemen und der Durchführung geeigneter Interventionen liegt
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über die Neurowissenschaften der Schwangerschaft, der Mutterschaft und der perinatalen Pflege sowie über die wissenschaftlichen Erkenntnisse im Zusammenhang mit der natürlichen Geburt und evidenzbasierten Pflegepraktiken
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse der Hausgeburt und der Wehen, einschließlich der Leitung und Organisation des Teams, der Vorbereitung und Begleitung während der Schwangerschaft, der Wehen und des Wochenbetts sowie der Erkennung und Bewältigung von besonderen Situationen und geburtshilflichen Notfällen zu Hause
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse über natürliche Entbindungsstationen, wie z. B. Geburtshäuser und Krankenhausstationen, und Entwicklung von Fähigkeiten zur Beurteilung, Planung und Leitung dieser Einrichtungen, um ein hohes Maß an Betreuung und Zufriedenheit für Frauen und ihre Familien zu gewährleisten
- ♦ Erwerben grundlegender Kenntnisse und praktischer Fertigkeiten in der Pflege von Neugeborenen sowie der Fähigkeit, eine umfassende und sichere Pflege in dieser kritischen Lebensphase zu gewährleisten und mit anderen medizinischen Fachkräften und Familien zusammenzuarbeiten, um das Wohlergehen des Neugeborenen sicherzustellen
- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die körperlichen und emotionalen Bedürfnisse der Mutter in der Perinatalperiode
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur umfassenden Unterstützung und Betreuung der Mutter in der postpartalen Phase, auch in schwierigen und emotional intensiven Situationen
- ♦ Fördern der Prävention und Pflege der psychischen Gesundheit von Müttern in der Perinatalperiode, einschließlich der Erkennung und Behandlung von Stimmungsstörungen und des Umgangs mit geburtshilflichen Traumata und geburtshilflicher Gewalt
- ♦ Analysieren der Phasen der Wehen, der Schmerzbehandlung und der Entspannungstechniken
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Erstellung und Überwachung individueller Geburtspläne
- ♦ Untersuchen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Geburtshilfe
- ♦ Fördern der emotionalen Bereitschaft und Unterstützung von Frauen und ihren Familien während des Geburtsvorgangs
- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zur Erkennung und Bewältigung von Risikosituationen in der Schwangerschaft und bei der Geburt



Spezifische Ziele

- ◆ Eingehendes Untersuchen der Definition und Funktion von Geburtshäusern und deren Unterscheidung von Krankenhäusern
- ◆ Analysieren der Grundsätze der Gestaltung und Architektur von Geburtshäusern, um eine komfortable und sichere Umgebung zu schaffen
- ◆ Identifizieren der Dienstleistungen, die Geburtshäuser und Krankenhausgeburtsstationen in der vorgeburtlichen, geburtshilflichen und postnatalen Phase anbieten
- ◆ Fördern und Unterstützen von Geburtshäusern und ihrer Bedeutung für die Betreuung von Risikoschwangerschaften
- ◆ Vergleichen der Sicherheit, des Komforts und der Zufriedenheit von Frauen in Geburtshäusern und Krankenhausgeburtsstationen
- ◆ Untersuchen der Rolle des Fachpersonals in Geburtshäusern und Krankenhausentbindungsstationen sowie der für die Arbeit in diesen Einrichtungen erforderlichen Ausbildung
- ◆ Gründliches Untersuchen der Planung und Verwaltung von Geburtshäusern, der Finanzierung und der Auswahl des Personals
- ◆ Erforschen der zukünftigen Trends und Perspektiven in der Entwicklung von Geburtshäusern und Krankenhausgeburtsstationen unter Berücksichtigung technologischer Innovationen, politischer Maßnahmen und frauen- und familienorientierter Betreuungsmodelle



Sie werden Ihr Wissen über die Vorteile, die ein Geburtshaus für Mutter und Kind bietet, erweitern"

03

Kursleitung

Für die Entwicklung dieses Programms hat TECH sorgfältig ein hoch qualifiziertes und erfahrenes Dozententeam für die Leitung und Gestaltung von Stationen für natürliche Geburten ausgewählt. Diese Experten und Spezialisten wurden aufgrund ihrer umfassenden Kenntnisse und Erfahrungen in diesem Bereich ausgewählt und haben in einigen der angesehensten Krankenhäuser und Kliniken auf diesem Gebiet gearbeitet. Gemeinsam haben sie die aktuellsten und präzisesten Informationen zusammengetragen und exklusives, hochwirksames akademisches Material erstellt, auf das nur Studenten, die sich für das Programm eingeschrieben haben, Zugriff haben.





“

*Experten und Spezialisten, die sich für
Ihre berufliche Weiterbildung engagieren"*

Leitung



Dr. Santos Leal, Emilio

- Medizinischer Direktor des Internationalen Zentrums für Medizintechnik
- Facharzt am Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- Facharzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Valencia
- Facharzt am Pius Hospital de Valls
- Facharzt an der Clínica Perpetuo Socorro
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Kantabrien



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde speziell entwickelt, um den Anforderungen der Krankenpflege bei der Verwaltung und Gestaltung von Gesundheitseinrichtungen für den Prozess der natürlichen Geburt gerecht zu werden. Der Universitätskurs bietet aktuelle und präzise Informationen zu diesem Thema, die durch hochwirksame audiovisuelle Ressourcen, ergänzende Lektüre und praktische Übungen auf der Grundlage von realen Fällen und Simulationen unter Verwendung der *Relearning*-Methode vermittelt werden.





“

Hier finden Sie die besten Werkzeuge für die Weiterbildung und haben Zugang zu exklusivem Material, das durch interaktive Videos präsentiert wird"

Modul 1. Stationen der Natürlichen Geburt

- 1.1. Geburtshäuser
 - 1.1.1. Unterschiede zu Krankenhäusern
 - 1.1.2. Vorteile für Frauen und Fachkräfte
 - 1.1.3. Beispiele für Design und Architektur
 - 1.1.4. Angebotene Dienstleistungen
- 1.2. Grundsätze für Design und Architektur von Geburtshäusern
 - 1.2.1. Bequeme und sichere Umgebung
 - 1.2.2. Gemeinsame Merkmale
 - 1.2.3. Gestaltung der privaten Zimmer und Gemeinschaftsbereiche
- 1.3. Außenbereiche und Gemeinschaftsflächen in Geburtshäusern
 - 1.3.1. Funktion und Nutzen von Außenbereichen
 - 1.3.2. Gestaltung und Pflege von Gemeinschaftsräumen
 - 1.3.3. Integration in die natürliche Umgebung
- 1.4. Die von den Geburtshäusern angebotenen Dienstleistungen
 - 1.4.1. Schwangerenvorsorge und Geburtsvorbereitung
 - 1.4.2. Emotionale und physische Unterstützung während der Geburt
 - 1.4.3. Postnatale Betreuung und Nachsorge
 - 1.4.4. Zusammenarbeit und Überweisung an Krankenhäuser im Falle von Komplikationen
- 1.5. Förderung und Unterstützung von Geburtshäusern
 - 1.5.1. Bedeutung bei der Betreuung von Niedrigrisikoschwangerschaften
 - 1.5.2. Rolle von Organisationen wie der American Association of Birth Centers
 - 1.5.3. Herausforderungen bei der Einführung von Geburtshäusern
 - 1.5.4. Möglichkeiten der geburtshilflichen Versorgung
- 1.6. Dienstleistungen der Krankenhausentbindungsstationen
 - 1.6.1. Schwangerenvorsorge und Überwachung des Fötus
 - 1.6.2. Schmerzbehandlung während der Wehen
 - 1.6.3. Postnatale Betreuung und Nachsorge
 - 1.6.4. Vergleich mit Entbindungsheimen



- 1.7. Vergleich von Sicherheit, Komfort und Zufriedenheit der Frauen
 - 1.7.1. Vor- und Nachteile von Geburtshäusern
 - 1.7.2. Vor- und Nachteile von Entbindungsstationen im Krankenhaus
 - 1.7.3. Sicherheitsfaktoren in beiden Arten von Einrichtungen
 - 1.7.4. Komfortniveau und Zufriedenheit der Frauen
- 1.8. Rolle der Fachkräfte in Geburtshäusern und Krankenhäusern
 - 1.8.1. Unterschiede in der Rolle der Fachkräfte
 - 1.8.2. Ausbildung und Training für die Arbeit in Geburtshäusern und Krankenhäusern
 - 1.8.3. Grad der Zusammenarbeit und Teamwork zwischen den Fachleuten
 - 1.8.4. Bewertung der Qualität der Pflege
- 1.9. Planung und Verwaltung von Geburtshäusern
 - 1.9.1. Anforderungen
 - 1.9.2. Finanzierung und Nachhaltigkeit
 - 1.9.3. Personalauswahl und Schulung
 - 1.9.4. Bewertung und kontinuierliche Verbesserung der Qualität der Pflege
- 1.10. Trends und Zukunftsperspektiven bei der Entwicklung von Geburtshäusern und Krankenhausentbindungsstationen
 - 1.10.1. Technologische und gestalterische Innovationen
 - 1.10.2. Neue Politiken und Vorschriften
 - 1.10.3. Entwicklung von frauen- und familienzentrierten Pflegemodellen
 - 1.10.4. Gelegenheiten und Herausforderungen für die Zukunft der geburtshilflichen Versorgung



*Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht,
Ihre tägliche Routine mit dem Erwerb
neuer Kenntnisse zu verbinden"*



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Stationen der Natürlichen Geburt für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Stationen der Natürlichen Geburt für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Stationen der Natürlichen Geburt für die Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Stationen der Natürlichen
Geburt für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Stationen der Natürlichen
Geburt für die Krankenpflege

