

Universitätskurs

Standard-Impfstoffe





Universitätskurs Standard-Impfstoffe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/standard-impfstoffe

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung |

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Kenntnis des Impfplans der Gemeinschaft, in der man tätig ist, ist eine wesentliche Funktion, die die Pflegefachkraft während ihrer Arbeitspraxis wahrnehmen muss, da er die Standard-Impfungen aufzeigt, die der Bevölkerung verabreicht werden müssen. Dank dieser Spezialisierung erhält die Pflegefachkraft eine hervorragende Fortbildung zu den Standard-Impfstoffen, einschließlich ihrer Impfrichtlinien und Kontraindikationen, so dass sie ihre Arbeit mit absoluter Sicherheit ausführen kann.

A close-up photograph of a white marker writing the word 'patitis' in white ink on a red surface. The text is partially visible, showing 'patitis' and the beginning of another word 'pa'. The background is a blurred red surface with white lines, suggesting a medical or educational context. The image is overlaid on a white background with a green diagonal shape on the left side.

patitis

“

Hier finden Sie alle notwendigen Informationen über Standard-Impfstoffe, damit Sie Ihre Arbeit mit absoluter Sicherheit und Erfolgsgarantie ausführen können"

Das akademische Programm dieses Universitätskurses schlüsselt auf sehr spezifische und schematische Weise die als Standard eingestuften Impfstoffe auf, d. h. die in den Impfplänen der verschiedenen autonomen Gemeinschaften enthaltenen Impfstoffe.

Jedem Impfstoff ist eine Beschreibung der Krankheit vorangestellt, gegen die er wirkt, der Präventivmaßnahmen, die das Gesundheitspersonal kennen sollte, sowie der vorhandenen Impfstoffe mit ihren Eigenschaften, Indikationen, Kontraindikationen und Impfrichtlinien für jeden einzelnen Impfstoff.

Nach dem Studium dieses Universitätskurses wird der Student wissen, welche Impfstoffe in den verschiedenen Impfplänen enthalten sind, wofür diese Impfstoffe verwendet werden, welche Vorbeugungsmaßnahmen es für diese Krankheit gibt und welche Impfstoffe in jedem Fall am besten geeignet sind.

Zu diesem Zweck umfasst diese Spezialisierung ein sehr umfassendes theoretisches Material, das von zahlreichen praktischen Fällen begleitet wird, die den besonderen Schwerpunkt der Spezialisierung bilden, so dass der Student durch simulierte Situationen mit realen Fällen konfrontiert wird, wie er ihnen in seinem Berufsleben begegnen könnte.

Mit diesem Universitätskurs will TECH die umfassendste Spezialisierung auf dem Gebiet der Impfung auf einfache und leicht zu erlernende Weise anbieten. Da es sich um eine 100%ige Online-Spezialisierung handelt, wird außerdem die Möglichkeit gegeben, die Studienzeiten mit den jeweiligen übrigen täglichen Verpflichtungen zu kombinieren, so dass sie die Qualifikation auf bequeme Art und Weise erweitert werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Standard-Impfstoffe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Impfexperten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Die neuesten Nachrichten über Impfungen
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihre Kompetenzen im Bereich der Impfung und verbessern Sie sich mit dieser hochakademischen Spezialisierung"

“

In den Studiengängen von TECH kommen die besten Lehrmethoden und die neuesten didaktischen Hilfsmittel zum Einsatz, so dass Sie von zu Hause aus lernen können, ohne auf die Vorteile, die der Präsenzunterricht bieten könnte, verzichten zu müssen"

Das Dozententeam besteht aus Experten aus dem Bereich der Impfstoffe in der Krankenpflege, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Pflegefachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während der Fortbildung auftreten. Dazu steht ihr ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Impfpexperten mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

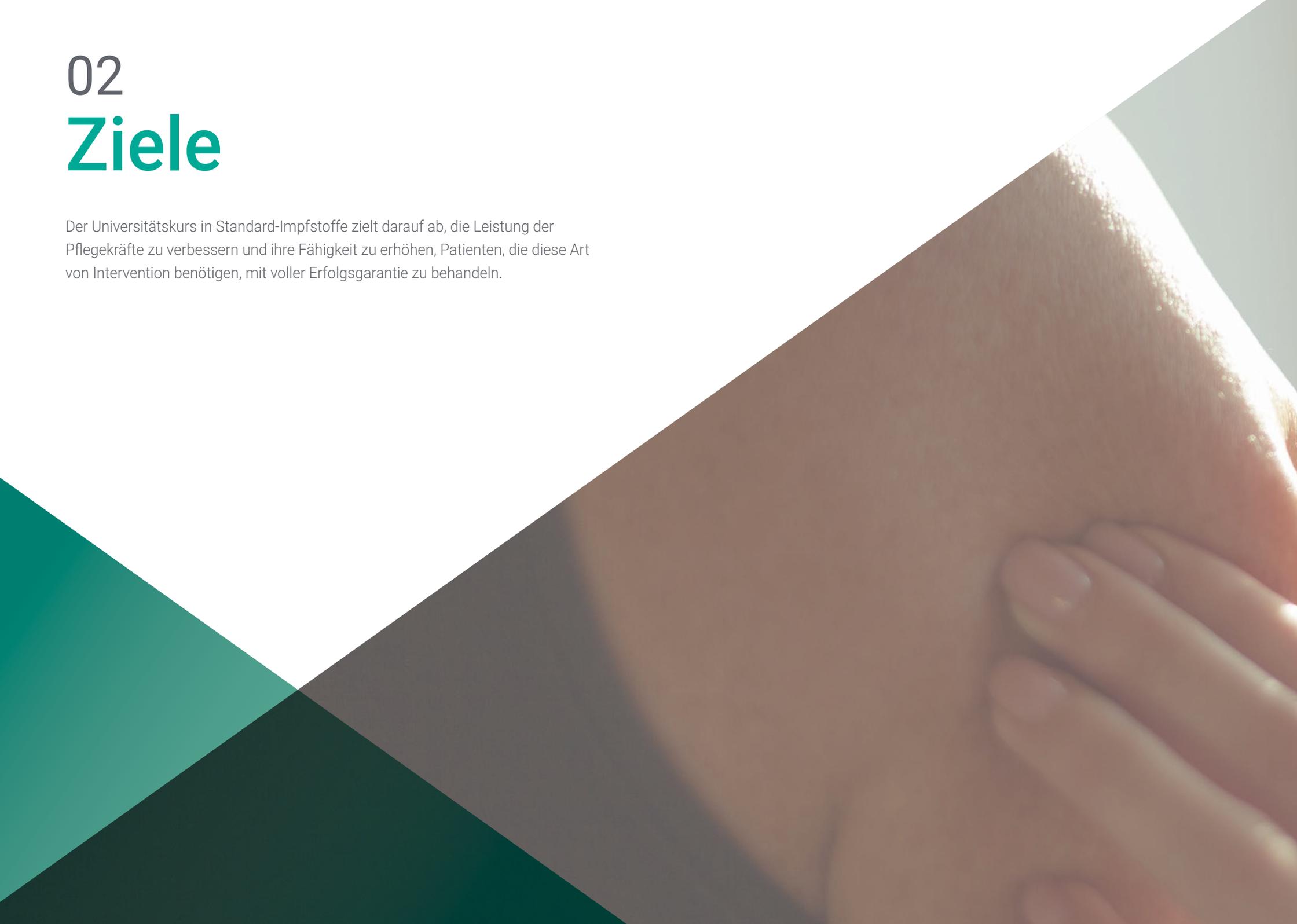
Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie in Ihre Fortbildung tätigen können, um die beste und aktuellste Weiterbildung auf dem Gebiet der Impfung zu erhalten.

Erweitern Sie Ihre Fähigkeiten im Bereich der Impfung und verbessern Sie sich mit dieser hochakademischen Fortbildung.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Standard-Impfstoffe zielt darauf ab, die Leistung der Pflegekräfte zu verbessern und ihre Fähigkeit zu erhöhen, Patienten, die diese Art von Intervention benötigen, mit voller Erfolgsgarantie zu behandeln.





“

Das Ziel von TECH ist es, den Studenten die umfassendste Fortbildung auf dem Markt zu bieten, damit sie ihre Kenntnisse verbessern und erweitern können und somit in ihrem Beruf effizienter werden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse in Bezug auf den Impfprozess und der Krankheitsvorbeugung und deren Anwendbarkeit in der betreuten Bevölkerung, um den Pflegefachkräften zu ermöglichen, ihre Fähigkeiten bei der Ausübung ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbessern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse und Anwendung der Forschungsmethodik auf klinisch-pflegerischer und methodischer Ebene im Bereich des Impfprozesses
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Vermittlung und Sensibilisierung für die Bedeutung und Notwendigkeit von Impfstoffen und des Impfprozesses durch Strategien zur Gesundheitsförderung
- ♦ Fortbilden im Impfstoffmanagement und Umsetzen von Strategien zur Prävention von durch Impfstoffe behandelbaren übertragbaren Krankheiten



Eignen Sie sich das aktuellste Wissen in diesem Arbeitsbereich an und wenden Sie fortschrittliche Protokolle in dieser Intervention in Ihrer täglichen Arbeit an"





Spezifische Ziele

- Identifizieren der verschiedenen Impfstoffe, die in den bestehenden Impfplänen als Standardimpfstoffe eingestuft sind
- Vertiefen des Verständnisses der Eigenschaften des Diphtherie-Tetanus-Pertussis-Impfstoffs, der verschiedenen verfügbaren Impfstofftypen und des korrekten Verabreichungsplans
- Verknüpfen der Krankheitsmerkmale mit dem Diphtherie-Tetanus-Pertussis-Impfstoff
- Vertiefen der Eigenschaften des Polio-Impfstoffs, der verschiedenen Arten bestehender Impfstoffe und der korrekten Verabreichungsmuster
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Polio-Impfstoff
- Erweitern der Kenntnisse über die Eigenschaften des Impfstoffs gegen *Haemophilus Influenzae* Typ B, die verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und die korrekten Verabreichungsschemata
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Impfstoff gegen *Haemophilus Influenzae* Typ B
- Umfassendes Erlernen der Eigenschaften des Hepatitis-B-Impfstoffs, der verschiedenen verfügbaren Impfstofftypen und der korrekten Verabreichungsrichtlinien
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Hepatitis-B-Impfstoff
- Vertiefen der Eigenschaften des Meningokokken-C/ACWY-Impfstoffs, der verschiedenen Arten bestehender Impfstoffe und der richtigen Dosierungsschemata
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Impfstoff gegen Meningokokken C/ACWY
- Vertiefen der Eigenschaften des Pneumokokken-Impfstoffs, der verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und der korrekten Verabreichungsrichtlinien
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Pneumokokken-Impfstoff
- Gründliches Kennen der Merkmale des Impfstoffs gegen Masern, Röteln und Mumps, der verschiedenen verfügbaren Impfstofftypen und der korrekten Verabreichungsrichtlinien
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Impfstoff gegen Masern, Röteln und Mumps
- Erläutern der Merkmale des Grippeimpfstoffs, der verschiedenen verfügbaren Impfstofftypen und der korrekten Verabreichungsrichtlinien
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Grippeimpfstoff
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Impfstoff gegen Masern, Röteln und Mumps
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Varizellen-Impfstoff
- Gründliches Kennen der Eigenschaften des HPV-Impfstoffs, der verschiedenen Arten der vorhandenen Impfstoffe und der korrekten Verabreichungsrichtlinien
- Verknüpfen der Merkmale der Krankheit mit dem Impfstoff gegen humane Papillomaviren (HPV)

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Fachleute aus der Krankenpflege, die ihre Erfahrungen in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Führende Experten auf diesem
Gebiet sind an der besten
Universität vertreten, um Ihnen zu
beruflichem Erfolg zu verhelfen"*

Leitung



Fr. Hernández Solís, Andrea

- Familien- und Gemeindepflegerin im Gesundheitsdienst von Madrid (SERMAS)
- Pflegefachkraft in der Intensivstation des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- Pflegefachkraft für Familien- und Gemeindepflege am Universitätskrankenhaus von Getafe
- Dozentin an der Stiftung für die Entwicklung der Krankenpflege (FUDEN)
- Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der Aktualisierung in der Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



S
)
Polio
(Salk)

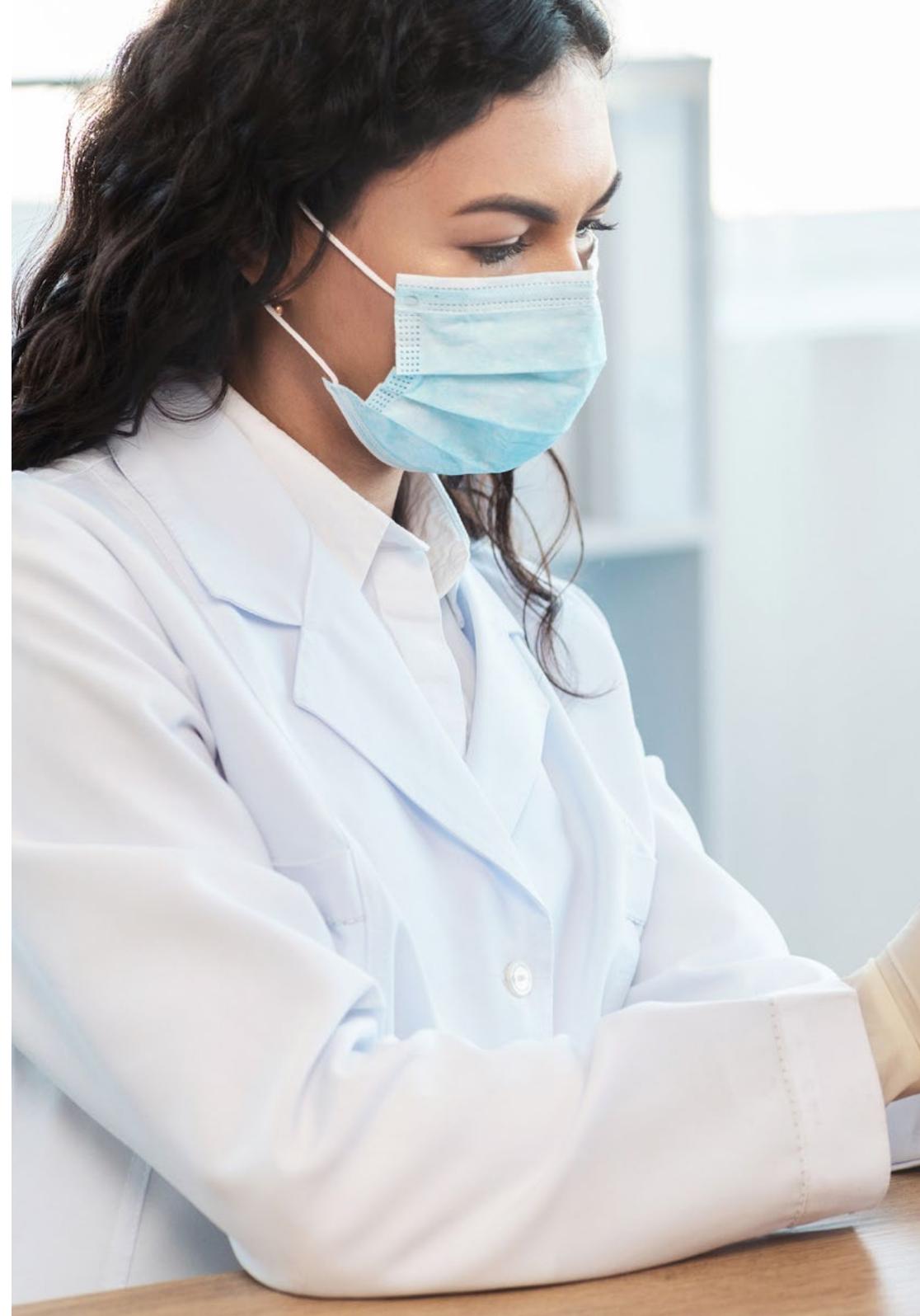
Masern

“

TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach pädagogischer Exzellenz und möchte, dass auch Sie sie erreichen"

Modul 1. Standard-Impfstoffe

- 1.1. Impfstoff gegen Diphtherie, Tetanus und Pertussis
 - 1.1.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.1.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.1.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.2. Impfstoff gegen Polio
 - 1.2.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.2.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.2.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.3. Impfstoff gegen *Haemophilus Influenzae* Typ B
 - 1.3.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.3.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.3.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.4. Impfstoff gegen Hepatitis B
 - 1.4.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.4.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.4.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.5. Impfstoff gegen Meningokokken C/ACWY
 - 1.5.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.5.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.5.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.6. Impfstoff gegen Pneumokokken
 - 1.6.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.6.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.6.3. Richtlinien für Impfstoffe





- 1.7. Impfstoff gegen Masern, Mumps und Röteln
 - 1.7.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.7.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.7.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.8. Impfstoffe gegen Influenza
 - 1.8.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.8.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.8.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.9. Impfstoff gegen Windpocken
 - 1.9.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.9.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.9.3. Richtlinien für Impfstoffe
- 1.10. Impfstoff gegen das humane Papillomavirus
 - 1.10.1. Krankheitsmerkmale
 - 1.10.2. Arten von bestehenden Impfstoffen
 - 1.10.3. Richtlinien für Impfstoffe

“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Spezialisierungserfahrung
zur Förderung Ihrer
beruflichen Entwicklung”*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

In der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die die Grundfesten der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt erschüttert.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis wiederzugeben.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Die Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten, durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen ausgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die neuesten Techniken der Krankenpflege näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

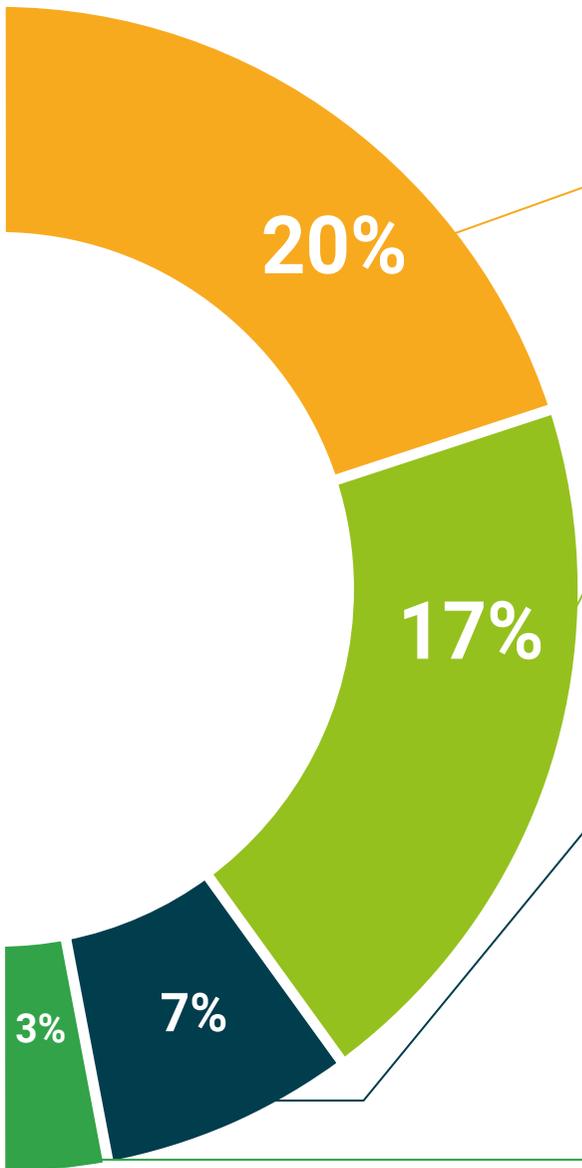
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Studierende sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Standard-Impfstoffe garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Standard-Impfstoffe** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Standard-Impfstoffe**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Standard-Impfstoffe

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Standard-Impfstoffe

