

Universitätskurs

Sporternährung für Para-Sportler
für die Krankenpflege





Universitätskurs

Sporternährung für Para-Sportler für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/sporternahrung-para-sportler-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die richtige Ernährung ist ein wesentlicher Bestandteil für die Maximierung der sportlichen Leistung und die Förderung der Gesundheit von Para-Sportlern, die aufgrund ihrer jeweiligen Erkrankung vor besonderen körperlichen Herausforderungen stehen. In diesem Zusammenhang spielen Pflegefachkräfte eine wichtige Rolle, wenn es darum geht, sicherzustellen, dass diese Sportler eine umfassende Betreuung erhalten, die ihren spezifischen Bedürfnissen gerecht wird. Um eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten, müssen die Spezialisten die metabolischen und physiologischen Besonderheiten dieser Menschen genau kennen. Nur so sind sie in der Lage, personalisierte Ernährungsprogramme zu planen, die ihren Ernährungsbedürfnissen entsprechen und ein ausgewogenes Verhältnis von Kalorien, Makronährstoffen und Mikronährstoffen gewährleisten. In diesem Rahmen führt TECH ein hochmodernes Online-Programm durch, das auf die Ernährungsbedürfnisse dieser Bevölkerungsgruppe ausgerichtet ist.





“

Mit diesem 100%igen Online-Programm entwickeln Sie die Fähigkeit, den Ernährungszustand von Para-Sportlern zu beurteilen und Ernährungspläne anzupassen, um sowohl Ihre Gesundheit als auch Ihre sportliche Leistung zu optimieren“

Die Weltgesundheitsorganisation geht davon aus, dass etwa 15% der Weltbevölkerung in irgendeiner Form an einer Behinderung leiden, und schätzt, dass diese Zahl aufgrund der Zunahme chronischer Krankheiten weiter steigen wird. Zu diesen Personen gehören auch Para-Sportler, die aufgrund ihrer besonderen physiologischen Bedingungen zusätzliche Herausforderungen an die Ernährung stellen. Zu diesem Zeitpunkt müssen die Pflegekräfte über die neuesten wissenschaftlichen Forschungen auf diesem Gebiet und die innovativsten Ernährungstechniken auf dem Laufenden bleiben, um die wirksamsten Ernährungspläne für Sportler auf der Grundlage ihrer spezifischen Bedürfnisse zu erstellen.

In diesem Zusammenhang hat TECH ein innovatives und revolutionäres Programm zur Sporternährung für Para-Sportler für die Krankenpflege entwickelt. Der Lehrplan befasst sich mit zentralen Themen wie dem Stoffwechsel, der Physiologie, der Biomechanik und der Psychologie dieser Menschen. Die Studenten erwerben dadurch die Fähigkeit, den Ernährungszustand ihrer Patienten zu beurteilen, mögliche Mangelzustände zu erkennen und eine angemessene Nachsorge durchzuführen. Der Lehrplan wird auch den Energie- und Flüssigkeitsbedarf dieser Bevölkerungsgruppe eingehend analysieren und die Vorteile ergogener Hilfsmittel zur Optimierung der Erholung hervorheben. Daher wird in den Unterrichtsmaterialien näher auf die Pharmakologie und die Wechselwirkungen zwischen den Nährstoffen eingegangen, damit die Fachkräfte möglichen ernährungsbedingten Komplikationen oder unerwünschten Nebenwirkungen vorbeugen können. Darüber hinaus wird eine angesehene internationale Gastdirektorin eine wertvolle *Masterclass* geben, um die jüngsten Entwicklungen im Bereich der Nahrungsergänzungsmittel zu erläutern.

Die Methodik dieses Universitätsabschlusses verstärkt zudem seinen innovativen Charakter noch. TECH bietet ein 100%iges Online-Studienumfeld, das auf die Bedürfnisse vielbeschäftigter Pflegekräfte zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Außerdem kommt die *Relearning*-Methode zum Einsatz, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Fachkräfte benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetzugang (z. B. ein Mobiltelefon, einen Computer oder ein *Tablet*), um auf den virtuellen Campus zuzugreifen und die dynamischsten akademischen Materialien auf dem Markt zu nutzen.

Dieser **Universitätskurs in Sporternährung für Para-Sportler für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Ernährung und Diätetik vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine renommierte internationale Gastdirektorin wird Ihnen in einer gründlichen Masterclass die neuesten Trends im Bereich der Nahrungsergänzungsmittel vermitteln“

“

Sie werden Ihr Verständnis für Pharmakologie und Nährstoffinteraktionen vertiefen und die Sicherheit der Para-Sportler zu jeder Zeit gewährleisten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die Hochschulqualifikation gibt Ihnen die Möglichkeit, in simulierten Umgebungen zu üben, was Ihnen ein immersives Lernen ermöglicht, das Sie für reale Situationen trainiert.

Das TECH-eigene Relearning-System ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen in Ihrem eigenen Tempo zu aktualisieren, ohne von externen Unterrichtsbedingungen abhängig zu sein.



02 Ziele

Dank dieses Programms verfügen die Pflegekräfte über ein vertieftes Verständnis der spezifischen Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern und der Auswirkungen ihrer Behinderungen auf ihre Physiologie und ihren Stoffwechsel. Ebenso werden die Studenten die Fähigkeit entwickeln, den Ernährungszustand dieser Personen zu analysieren und so mögliche Defizite oder Überschüsse in ihrer Ernährung zu erkennen. Darüber hinaus werden die Spezialisten Diätprogramme auf die individuellen Bedürfnisse, Ernährungspräferenzen und spezifischen medizinischen Bedingungen dieser Nutzer zuschneiden.



“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um den Ernährungszustand von Para-Sportlern zu beurteilen und Ihre Fortschritte richtig zu überwachen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nichtprofessionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ♦ Verwalten und Konsolidieren der Initiative und des Unternehmergeistes, um Projekte im Zusammenhang mit der Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport ins Leben zu rufen
- ♦ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ♦ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern





Spezifische Ziele

- ♦ Vertiefen der Unterschiede zwischen den verschiedenen Kategorien von Para-Sportlern und ihren physiologisch-metabolischen Grenzen
- ♦ Bestimmen der Ernährungsbedürfnisse der verschiedenen Para-Sportler, um einen präzisen Ernährungsplan zu erstellen
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse, die notwendig sind, um Wechselwirkungen zwischen der Einnahme von Medikamenten bei diesen Sportlern und Nährstoffen festzustellen, um Defizite zu vermeiden
- ♦ Verstehen der Körperzusammensetzung von Para-Sportlern in verschiedenen Sportkategorien
- ♦ Anwenden aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse über ernährungsphysiologische Hilfsmittel



Dank der didaktischen Instrumente von TECH, zu denen erklärende Videos, Fachlektüre und praktische Übungen gehören, werden Sie Ihre Ziele erreichen“

03 Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Philosophie, die vollständigsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse im akademischen Panorama anzubieten, führt TECH ein sorgfältiges Verfahren zur Zusammensetzung ihres Lehrkörpers durch. Für dieses Programm vereint sie echte Spezialisten auf dem Gebiet der Ernährung und Diätetik. Diese Fachkräfte verfügen über einen reichen Erfahrungsschatz, in dem sie zahlreichen Para-Sportlern geholfen haben, durch ausgewogene und individuell abgestimmte Ernährungsprogramme sowohl ihre sportliche Leistung als auch ihre Lebensqualität zu optimieren. Dies ist zweifelsohne eine Bereicherung für die Studenten, die dadurch Zugang zu einer umfassenden Erfahrung erhalten, die ihre reguläre klinische Praxis erheblich optimieren wird.





“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der Sporternährung für Para-Sportler haben sich in diesem Programm zusammengefunden, um Ihnen das Wissen zu vermitteln, das in diesem Bereich am besten anwendbar ist“

Internationaler Gastdirektor

Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der **Sporternährung** verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige **Auszeichnung „Young Dietitian of the Year“** erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Weiterbildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ihr Praktikum in **Diätetik** absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf **Sportphysiologie**. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdliches Engagement für Spitzenleistungen machen sie zu einer führenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse in diesem Bereich führten dazu, dass sie die erste **Direktorin für Sporternährung** in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnisse der Sportlern gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der **richtigen Ernährung für optimale Leistungen** aufzuklären.

Anschließend war sie als **Direktorin für Sporternährung** für die **New Orleans Saints** in der NFL tätig. In dieser Funktion setzte sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der **Sporternährung** auf nationaler Ebene. In diesem Zusammenhang ist sie auch Mitglied der **Akademie für Ernährung und Diätetik** und der **Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler**.



Fr. Meeks, Jamie

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von: Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana, Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler, Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ◆ Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- ◆ Leitung des Bereichs Sporternährung, Club Albacete Balompié SAD
- ◆ Leitung des Bereichs Sporternährung, Katholische Universität von Murcia, UCAM Murcia Fußballklub
- ◆ Wissenschaftliche Berater, Nutrium
- ◆ Ernährungsberater, Centro Impulso
- ◆ Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- ◆ Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung, Katholische Universität San Antonio, Murcia
- ◆ Akademiker, Spanische Akademie für Ernährung und Diätetik (AEND)



Professoren

Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ◆ Sporternährungsberater bei CIARD-UCAM
- ◆ Sporternährungsberater in der Klinik für Physiotherapie Jorge Lledó
- ◆ Forschungsassistent bei CIARD-UCAM
- ◆ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Fußballklub
- ◆ Ernährungsberater im SANO Center
- ◆ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Basketballklub
- ◆ Promotion in Sportwissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang für Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio von Murcia



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Dank dieses Programms verfügen die Pflegekräfte über ein umfassendes Wissen über die spezifischen Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern. Der Lehrplan befasst sich mit Aspekten wie dem Stoffwechsel, der Physiologie und der Biomechanik dieser Personen, wodurch die Studenten in die Lage versetzt werden, mögliche muskuläre Dysbalancen zu erkennen, die zu Verletzungen führen könnten. In diesem Kontext werden die akademischen Inhalte die häufigsten Ernährungsprobleme bei den verschiedenen Kategorien von Sportlern je nach ihrem Zustand (z. B. Rückenmarksverletzungen, zerebrale Lähmungen oder intellektuelle Defizite) analysieren. Auf diese Weise erfahren die Fachkräfte mehr über den Energiebedarf ihrer Patienten und können personalisierte Ernährungspläne entwickeln.





“

Sie können die Ernährungspläne an die individuellen Bedürfnisse, Vorlieben und spezifischen medizinischen Bedingungen der Para-Sportler anpassen“

Modul 1. Para-Sportler

- 1.1. Klassifizierung und Kategorien bei Para-Sportlern
 - 1.1.1. Was ist ein Para-Sportler?
 - 1.1.2. Wie werden Para-Sportler eingestuft?
- 1.2. Sportwissenschaft bei Para-Sportlern
 - 1.2.1. Stoffwechsel und Physiologie
 - 1.2.2. Biomechanik
 - 1.2.3. Psychologie
- 1.3. Energiebedarf und Flüssigkeitszufuhr bei Para-Sportlern
 - 1.3.1. Optimaler Energiebedarf für das Training
 - 1.3.2. Planung der Flüssigkeitszufuhr vor, während und nach dem Training und Wettkampf
- 1.4. Ernährungsprobleme bei verschiedenen Kategorien von Para-Sportlern je nach Pathologie oder Anomalie
 - 1.4.1. Verletzungen des Rückenmarks
 - 1.4.2. Zerebrale Lähmung und erworbene Hirnverletzungen
 - 1.4.3. Amputierte
 - 1.4.4. Seh- und Hörbehinderung
 - 1.4.5. Geistige Behinderungen
- 1.5. Ernährungsplanung für Para-Sportler mit Rückenmarksverletzungen, Zerebralparese und erworbenen Hirnverletzungen
 - 1.5.1. Nährstoffbedarf (Makro- und Mikronährstoffe)
 - 1.5.2. Schwitzen und Flüssigkeitsaustausch während des Sports
- 1.6. Ernährungsplanung für Para-Sportler mit Amputation
 - 1.6.1. Energiebedarf
 - 1.6.2. Makronährstoffe
 - 1.6.3. Thermoregulation und Flüssigkeitszufuhr
 - 1.6.4. Ernährungsfragen im Zusammenhang mit Prothesen





- 1.7. Planungs- und Ernährungsprobleme bei Para-Sportlern mit Seh- und Hörbehinderungen und intellektuellen Defiziten
 - 1.7.1. Probleme der Sporternährung bei Sehbehinderung: Retinitis Pigmentosa, diabetische Retinopathie, Albinismus, Morbus Stargardt und Gehörkrankheiten
 - 1.7.2. Probleme der Sporternährung bei intellektuellen Defiziten: Down-Syndrom, Autismus, Asperger-Syndrom und Phenylketonurie
- 1.8. Körperzusammensetzung bei Para-Sportlern
 - 1.8.1. Messtechniken
 - 1.8.2. Faktoren, die die Zuverlässigkeit der verschiedenen Messmethoden beeinflussen
- 1.9. Pharmakologie und Nährstoffinteraktionen
 - 1.9.1. Verschiedene Arten von Medikamenten, die von Para-Sportlern eingenommen werden
 - 1.9.2. Mikronährstoffdefizite bei Para-Sportlern
- 1.10. Ergogene Hilfsmittel
 - 1.10.1. Potenziell nützliche Ergänzungsmittel für Para-Sportler
 - 1.10.2. Negative gesundheitliche Folgen sowie Kontaminations- und Dopingprobleme durch die Einnahme von ergogenen Hilfsmitteln

“ Erzielen Sie beruflichen Erfolg als Pflegekraft durch diese intensive Hochschulqualifikation, die von Experten mit umfassender Erfahrung im Bereich Sporternährung entwickelt wurde. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



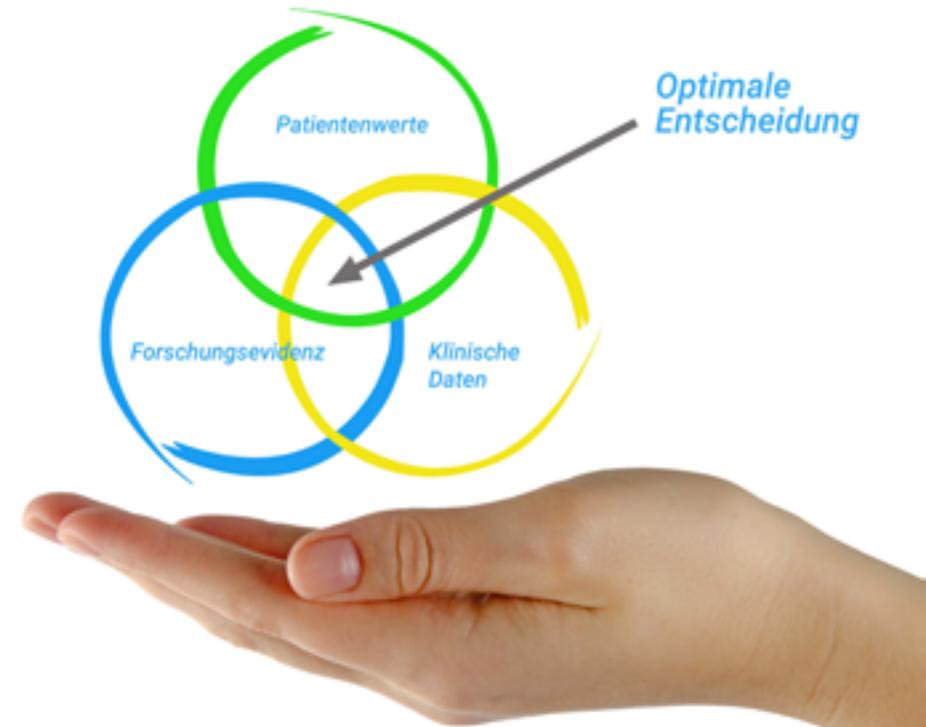
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sporternährung für Para-Sportler für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sporternährung für Para-Sportler für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sporternährung für Para-Sportler für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sporternährung für Para-Sportler
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sporternährung für Para-Sportler
für die Krankenpflege

