

Universitätskurs

Sozial- und Organisationspsychologischer Ansatz in der Krankenpflege



Universitätskurs

Sozial- und Organisationspsychologischer Ansatz in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/sozial-organisationspsychologischer-ansatz-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In der Praxis des Gesundheitswesens trifft man häufig auf Patienten mit negativen Verhaltensweisen, die die Arbeit des Pflegepersonals erschweren. Um mit diesen Patienten erfolgreich umgehen zu können, muss das Pflegepersonal über die modernsten Interventionsmethoden der Sozialpsychologie verfügen, damit es ihre Emotionen verstehen und richtig mit ihnen umgehen kann, um ihr Wohlbefinden während des Krankenhausaufenthalts zu gewährleisten. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang ins Leben gerufen, der die Studenten in die Lage versetzt, die modernsten Strategien zu beherrschen, um die Veränderung einer unangemessenen Einstellung oder eines aggressiven Verhaltens zu fördern. Und das alles mit einer 100%igen Online-Methode, die es ermöglicht, das Lernen mit dem persönlichen Leben zu verbinden.



“

Mit diesem Abschluss beherrschen Sie die innovativsten Strategien, die den psychologischen Ansatz im sozialen und organisatorischen Bereich fördern”

Patienten, die in Pflegeeinrichtungen aufgenommen werden, befinden sich häufig in psychischen Situationen, die für das Pflegepersonal schwer zu bewältigen sind. Die Ungewissheit über das Ausmaß ihrer Erkrankung, die Ungewissheit, wann sie nach Hause entlassen werden können, und die Angst, sich verletzlich zu fühlen, führen häufig zu aggressivem oder defensivem Verhalten, das es den Ärzten und dem Pflegepersonal unmöglich macht, ihre Arbeit richtig auszuführen. Das Pflegepersonal muss daher über geschickte Strategien für den Umgang mit diesen Patienten verfügen, um ihnen Vertrauen zu vermitteln und sie in die Lage zu versetzen, den Ärzten die Arbeit zu erleichtern.

Angesichts dieser Situation hat TECH die Entwicklung dieses akademischen Programms gefördert, in dem die Studenten die fortschrittlichsten Techniken der Sozialpsychologie erlernen, um die Einstellung und das unangemessene Verhalten dieser Patienten zu ändern. In nur 6 Wochen lernen die Studenten, die verschiedenen theoretischen Modelle zu identifizieren, die in dieser Disziplin zur Anwendung kommen, oder die wirksamsten Methoden anzuwenden, um eine Einstellungsänderung einer Person zu fördern, die auf ihren eigenen Eigenschaften beruht. Darüber hinaus werden Sie sich mit den strukturellen Eigenschaften von Verhaltensweisen auseinandersetzen und deren Auswirkungen auf das Verhalten analysieren.

Dank der 100%igen Online-Methode, nach der dieser Abschluss entwickelt wurde, können die Studenten effektiv lernen und sich ihre Zeit frei einteilen. Darüber hinaus haben sie Zugang zu sehr umfassenden didaktischen Inhalten, die in so unterschiedlichen Formaten wie Erklärvideos oder Lesungen zur Verfügung stehen, wobei das Hauptziel von TECH darin besteht, den Unterricht vollständig an ihre Studienpräferenzen anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Sozial- und Organisationspsychologischer Ansatz in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für psychische Gesundheit in der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Entdecken Sie mit diesem Programm, wie die strukturellen Besonderheiten der Einstellungen das Verhalten einer Person beeinflussen“

“

Greifen Sie auf einen Lehrplan zu, der von den besten Spezialisten für psychische Gesundheit in der Krankenpflege entwickelt wurde, die Ihnen die besten Fähigkeiten im Umgang mit dem Patienten aus der Perspektive der Sozialpsychologie vermitteln werden”

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Die 100%ige Online-Methode dieses Abschlusses bietet Ihnen den Komfort des Lernens, ohne das Haus verlassen zu müssen.

Diese Weiterbildung wird Sie in die Lage versetzen, die aggressive Haltung eines Krankenhauspatienten souverän zu meistern.



02 Ziele

Dieser Studiengang wurde mit dem Ziel entwickelt, Pflegekräften die neuesten Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Patienten aus der Perspektive der Sozialpsychologie zu vermitteln, um ihre Patientenversorgung zu optimieren. Während dieser akademischen Fortbildung lernen sie die wichtigsten theoretischen Modelle dieser Disziplin kennen und befassen sich mit dem Umgang mit negativen Einstellungen von Patienten. Dabei erwerben sie wertvolle berufliche Kompetenzen, die durch die folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele unterstützt werden.





“

Entwickeln Sie Ihre Fähigkeiten im Umgang mit Patienten aus der Perspektive der Sozialpsychologie, um deren Wohlbefinden während ihres Krankenhausaufenthalts zu gewährleisten”



Allgemeine Ziele

- Erklären der Diagnose, Ätiologie, Pathophysiologie und Prävention von psychischen Erkrankungen
- Identifizieren von Risikofaktoren für psychische Erkrankungen
- Erkennen von Anzeichen und Symptomen, die auf eine psychische Erkrankung hindeuten
- Entwickeln von Techniken zur Erklärung und Anwendung der Selbstfürsorge beim Patienten, um Veränderungen der psychischen Gesundheit zu verhindern



Nach Abschluss dieses Studiums verfügen Sie über Kompetenzen, die Sie zu einer Referenzfachkraft im Bereich der psychischen Gesundheit für Krankenpflege machen"





Spezifische Ziele

- ◆ Definieren von Interventionstechniken auf der Grundlage von Aktivierungskontrolle
- ◆ Identifizieren sozialpsychologischer Perspektiven
- ◆ Erklären der sozialen Kognition und der Attributionsprozesse
- ◆ Bestimmen der strukturellen Merkmale und Funktionen von Einstellungen
- ◆ Analysieren der Faktoren, die Einfluss auf die Wahrnehmung von Menschen haben

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Einsatzes von TECH für die Steigerung des akademischen Niveaus aller ihrer Programme wird diese Fortbildung von exzellenten Experten geleitet und gelehrt, die auf psychische Gesundheit in der Pflege spezialisiert sind. Diese Dozenten sind für die Ausarbeitung des gesamten didaktischen Materials dieses Studiengangs verantwortlich. Aus diesem Grund sind die Inhalte, zu denen die Studenten Zugang haben werden, in ihrer Berufspraxis voll anwendbar.



“

Zusammen mit den besten Fachleuten für psychische Gesundheit in der Krankenpflege werden Sie sich die nützlichsten und effektivsten Kenntnisse in Sozialpsychologie aneignen”

Leitung



Fr. Peña Granger, Mercedes

- ♦ Leiterin der Abteilung für Psychiatrische Krankenpflege für Erwachsene am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Dozentin für die Fachausbildung von Pflegepersonal in Psychischer Gesundheit in der multidisziplinären Lehrereinheit am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Außerordentliche Professorin an der Universität Comillas und der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Complutense Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Psychosomatische Krankenpflege von der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Sozial- und Kulturanthropologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Spezialistin für psychische Gesundheit, Ministerium für Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang in Humanisierung von Gesundheitseinrichtungen an der Europäischen Universität von Madrid



Hr. Lozano Alonso, Raúl

- ♦ Pflegedienstleiter der Abteilung für Drogenabhängigkeit im Krankenhaus Hestia Esquerdo
- ♦ Präsident der Madrider Vereinigung der Krankenpfleger für Psychische Gesundheit
- ♦ Professor an der Hochschule für Krankenpflege des Roten Kreuzes an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Personalisierter Facharztausbildungs-Prüfungsvorbereiter bei CEMIR-POE Team
- ♦ Mitglied des Lehrkörpers der Agentur Nus
- ♦ Pflegefachkraft bei Quirónsalud
- ♦ Pflegekraft in der Gemeinschaftspflege des Madrider Gesundheitsdienstes (SERMAS)
- ♦ Assistenzprofessor an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Assistenzprofessor an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft über Fachausbildung für Psychische Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang in Pflegewissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in Telemedizin und Gesundheitswesen

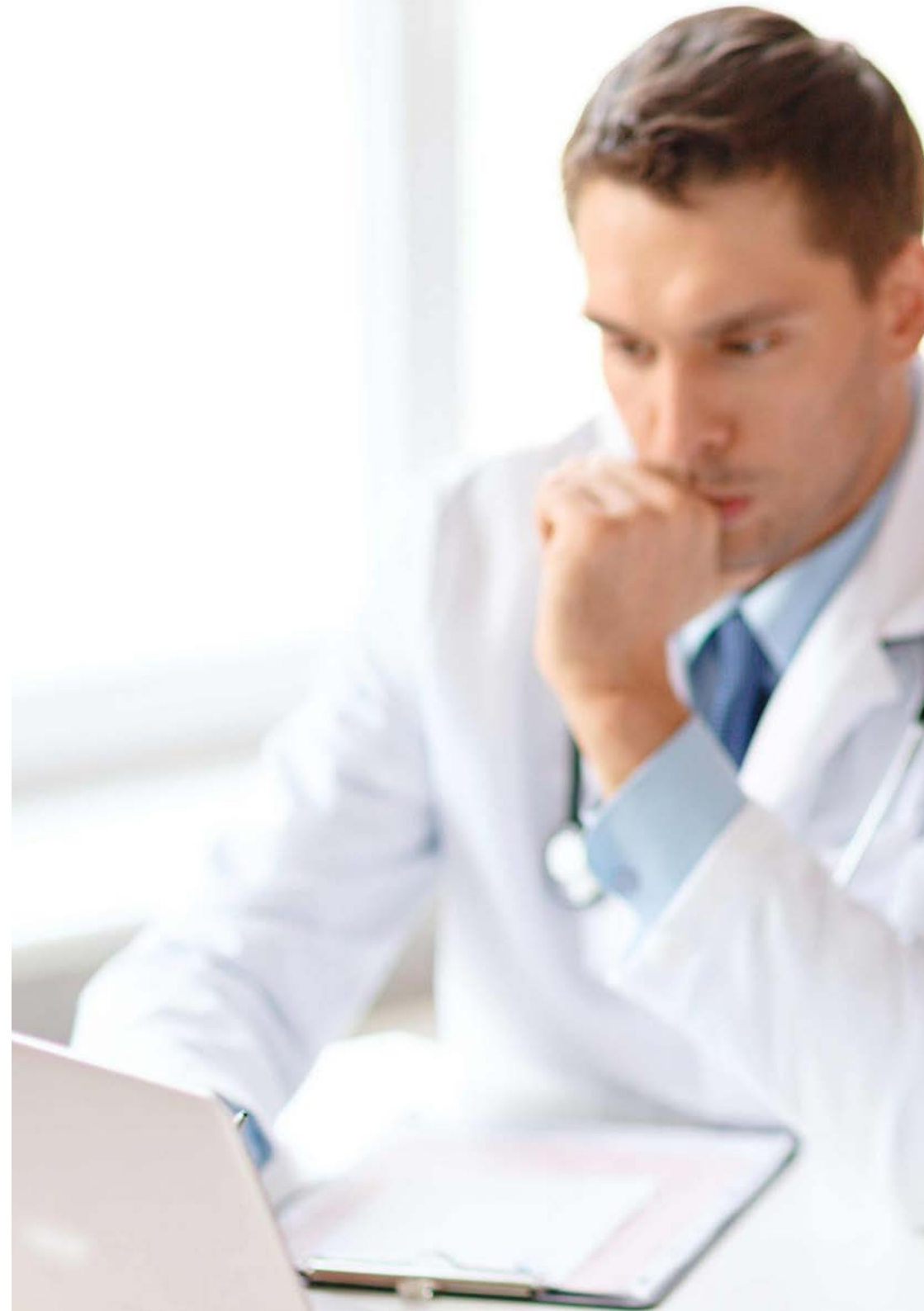
Professoren

Fr. Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut

- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit
- ◆ Pflegefachkraft in der Psychiatrischen Kurzzeitstation im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Essstörungen im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Persönlichkeitsstörungen im Krankenhaus Doctor Rodríguez Lafora
- ◆ Rednerin bei Kongressen und Konferenzen im Bereich der psychischen Gesundheit
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Päpstlichen Universität Comillas

Fr. Borrego Espárrago, María Victoria

- ◆ Pflegedienstleiterin im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Pflegefachkraft für Psychische Gesundheit in den Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ◆ Pflegedienstleiterin des Bereichs für Psychosoziale Rehabilitation in der Klinik San Miguel
- ◆ Autorin zahlreicher Fachpublikationen
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von EUE Cruz Roja
- ◆ Universitätsexpertin in Management von Gesundheitsdiensten von der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Mitglied im: Vorstand der Spanischen Vereinigung für Krankenpflege im Bereich der psychischen Gesundheit und des Beratungsausschusses für Pflege des Regionalbüros der Gemeinschaft Madrid





Fr. González Palomar, María Esther

- ◆ Leiterin der Abteilung für Jugendpsychiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Sozialarbeit von der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Spezialistin für psychische Gesundheitspflege
- ◆ Universitätskurs in Chirurgische Krankenpflege
- ◆ Universitätskurs in Krankenpflege auf der Koronarstation
- ◆ Universitätskurs in Psychiatrische Krankenpflege
- ◆ Spezialistin für Psychische Gesundheitspflege



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses akademischen Programms besteht aus 1 Modul, in dem der Student die effizientesten Techniken für den sozialpsychologischen Ansatz beherrscht, der auf die Besonderheiten jeder Person eingeht. Alle didaktischen Ressourcen, zu denen er während des gesamten Studiums Zugang hat, sind in verschiedenen Formaten verfügbar, wie z. B. Erklärungsvideos, ergänzende Lektüre oder Tests zur Selbsteinschätzung. Diese Tatsache in Verbindung mit der 100%igen Online-Methodik dieses Abschlusses sorgt für einen absolut angenehmen und individuellen Unterricht.





“

Das Relearning-System dieser Fortbildung ermöglicht Ihnen ein maßgeschneidertes Lernen ohne strikte Zeitvorgaben”

Modul 1. Sozial- und organisationspsychologischer Ansatz

- 1.1. Theoretische Modelle
 - 1.1.1. Historischer Hintergrund
 - 1.1.2. Perspektiven der sozialen Psychologie
 - 1.1.3. Psychoanalytische Orientierung
 - 1.1.4. Schule der Gestalt
 - 1.1.5. Kognitive Orientierung
 - 1.1.6. Behaviorismus
 - 1.1.7. Symbolischer Interaktionismus
- 1.2. Soziale Kognition und Zuschreibungsprozesse
 - 1.2.1. Soziale Kognition
 - 1.2.2. Zuschreibungsprozesse
- 1.3. Die Einstellungen
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Definition und konzeptuelle Unterscheidungen
 - 1.3.3. Strukturelle Merkmale der Einstellungen
 - 1.3.4. Funktionen der Einstellungen
 - 1.3.5. Effekte der Einstellungen auf das Verhalten
 - 1.3.6. Strategien zum Wechsel der Einstellung
 - 1.3.7. Einfluss der sozialen Kommunikationsmittel
- 1.4. Prozesse sozialer Interaktionen
 - 1.4.1. Einflussfaktoren bei der Personenwahrnehmung
 - 1.4.2. Zwischenmenschliche Anziehungskraft
 - 1.4.3. Soziale Macht
 - 1.4.4. Das aggressive Verhalten
 - 1.4.5. Hilfreiches Verhalten
 - 1.4.6. Nonverbale Kommunikation "NVK"
 - 1.4.7. Konflikt





“

Sie verfügen über die vollständigsten didaktischen Inhalte zum sozial- und organisationspsychologischen Ansatz für die Krankenpflege, die in einer breiten Palette von Text- und Multimediaformaten vorliegen”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



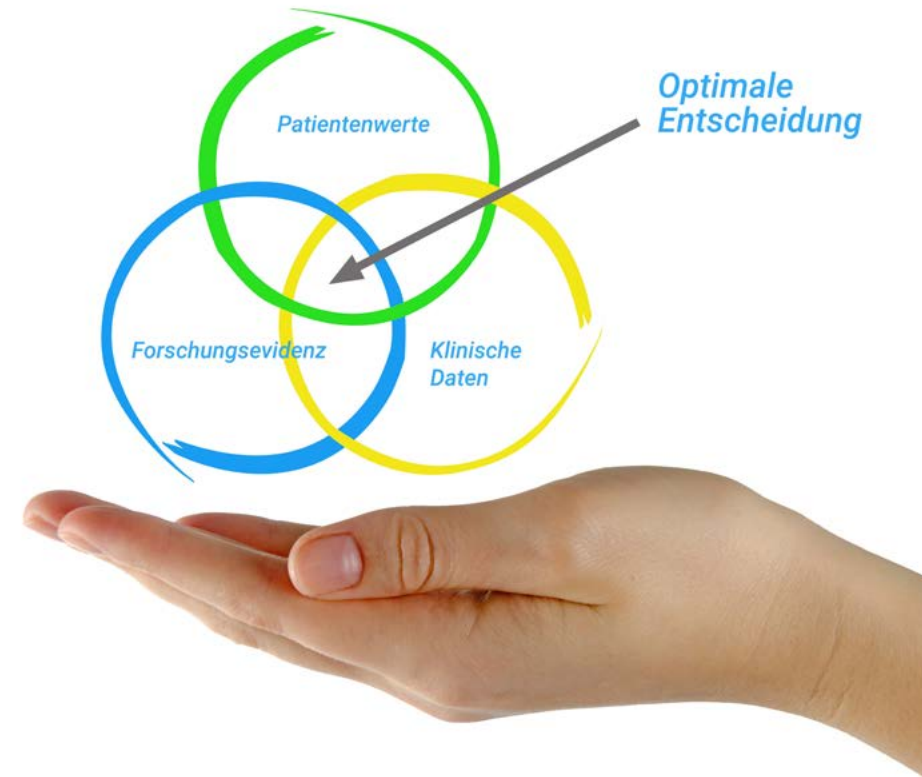
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern”

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

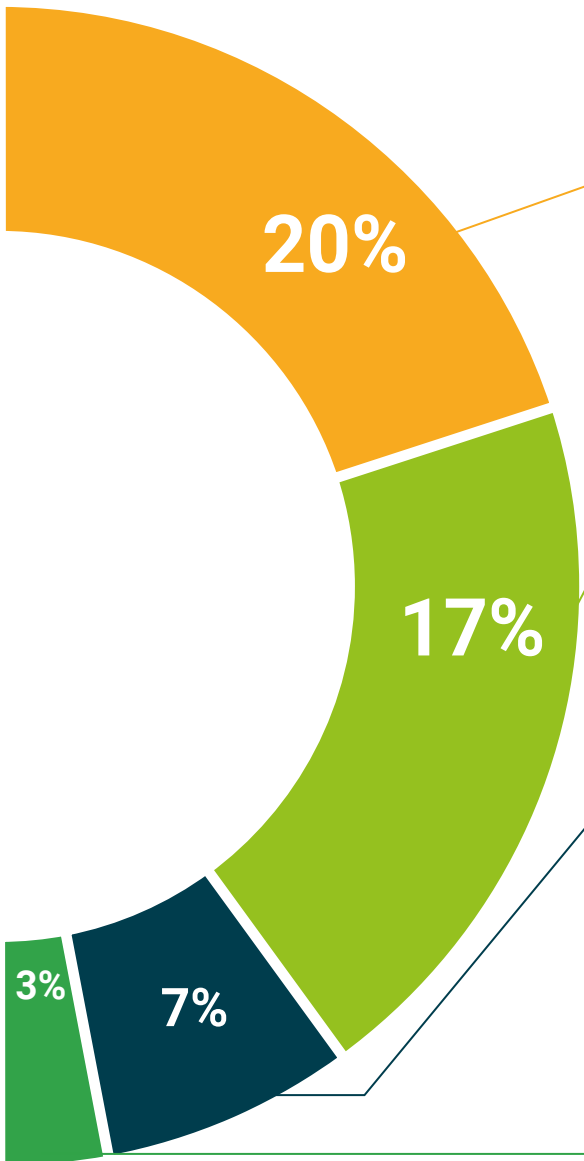
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet. Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sozial- und Organisationspsychologischer Ansatz in der Krankenpflege garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sozial- und Organisationspsychologischer Ansatz in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sozial- und Organisationspsychologischer Ansatz in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sozial- und Organisationspsychologischer
Ansatz in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Sozial- und Organisationspsychologischer
Ansatz in der Krankenpflege

