

Universitätskurs

Situationen der Verletzlichkeit
für die Öffentliche Gesundheit
für die Krankenpflege



Universitätskurs

Situationen der Verletzlichkeit
für die Öffentliche Gesundheit
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/situationen-verletzlichkeit-offentliche-gesundheit-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Gesundheitsfürsorge für gefährdete Bevölkerungsgruppen stellt einzigartige Herausforderungen dar, die nur mit innovativen und kooperativen Ansätzen wirksam bewältigt werden können. In diesem Zusammenhang spielen Pflegekräfte eine Schlüsselrolle, von der Ermittlung von Risikofaktoren bis zur Durchführung von Präventionsmaßnahmen. Daher ist es von entscheidender Bedeutung, dass diese Fachkräfte bei der Entwicklung von innovativen Strategien für die Betreuung benachteiligter Bevölkerungsgruppen an vorderster Front stehen. Um sie bei dieser Arbeit zu unterstützen, stellt TECH ein revolutionäres Hochschulprogramm vor, das sich auf öffentliche Gesundheit in gefährdeten Situationen konzentriert. Außerdem ist der Universitätsabschluss so gestaltet, dass die Studenten ihren eigenen Stundenplan und ihre Studienzzeit frei gestalten können.





“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie hocheffiziente Gesundheitsprogramme entwerfen, die darauf abzielen, Ungleichheiten in der Gesundheitsversorgung gefährdeter Bevölkerungsgruppen zu verringern"

Eine Studie der Weltgesundheitsorganisation zeigt, dass mehr als eine Milliarde Menschen in extremer Armut leben, was zu einer Reihe von Gesundheitsrisiken führt. Dazu gehören Unterernährung, mangelnder Zugang zu sauberem Wasser und die Gefährdung durch Infektionskrankheiten. Dies unterstreicht, dass Situationen der Verletzlichkeit zu einer internationalen Herausforderung für die öffentliche Gesundheit geworden sind. In dieser Situation spielen die Pflegekräfte eine entscheidende Rolle bei der Identifizierung und klinischen Versorgung dieser Menschen in prekären Verhältnissen. Diese Spezialisten haben die Aufgabe, Maßnahmen zu entwickeln, die den Zugang zur Gesundheitsversorgung für diese Menschen verbessern und die Gesundheit in Gesundheitsfragen fördern.

In diesem Zusammenhang führt TECH einen bahnbrechenden und sehr umfassenden Universitätskurs in Situationen der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit ein. Der Studiengang befasst sich mit den persönlichen Lebensumständen gefährdeter Gruppen, darunter Kinder, von zwischenmenschlicher Gewalt betroffene Personen oder Flüchtlinge. Dadurch erwerben die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten, um eine personalisierte Pflege anzubieten, die den individuellen Bedürfnissen jedes Einzelnen entspricht. Dementsprechend wird der Lehrplan den Pflegekräften modernste Techniken zur Vorbeugung und Bekämpfung sowohl übertragbarer als auch nichtübertragbarer Krankheiten (einschließlich vektorübertragener Krankheiten) vermitteln.

Es ist anzumerken, dass der gesamte Universitätsabschluss zu 100% online unterrichtet wird, da die Inhalte dieser Fortbildung und ihre Kontrolle über den vollständigsten virtuellen Campus erfolgen. So können die Pflegekräfte jederzeit, von jedem Ort aus und mit jedem Gerät, das über eine Internetverbindung verfügt, eine Verbindung herstellen. Auf diese Weise haben die Fachkräfte die Möglichkeit, sich auf eine Weise auf den neuesten Stand zu bringen, die garantiert mit ihrer Arbeit in den Gesundheitseinrichtungen vereinbar ist. Gleichzeitig werden sie bei der Aneignung neuer Kompetenzen durch die disruptive *Relearning*-Methode unterstützt, bei der TECH führend ist.

Dieser **Universitätskurs in Situationen der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Das Lernsystem von TECH folgt den höchsten internationalen Qualitätsstandards, um Ihnen ein effektives Update zu garantieren"

“

Sie werden sich mit den häufigen gesundheitlichen Schwachstellen von Flüchtlingen befassen und eine kultursensible Pflege anbieten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die fortschrittlichsten Strategien zur Umsetzung von Maßnahmen des öffentlichen Gesundheitswesens, die auf die Bedürfnisse gefährdeter Bevölkerungsgruppen zugeschnitten sind, in Ihre Praxis einbeziehen? Erreichen Sie es mit dieser Fortbildung.

Sie kommen in den Genuss eines Lernsystems, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Studiengangs.



02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses werden die Pflegekräfte über ein umfassendes Wissen über die Merkmale und Risikofaktoren gefährdeter Bevölkerungsgruppen verfügen. Ebenso werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen erwerben, um umfassende Gesundheitsbewertungen von Risikogruppen durchzuführen und deren vorrangige Bedürfnisse zu ermitteln. Auf diese Weise tragen die Pflegekräfte dazu bei, die Lebensqualität dieser Menschen und damit ihr allgemeines Wohlbefinden zu optimieren.



“

Sie werden Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit durchführen, die auf die spezifischen Bedürfnisse gefährdeter Bevölkerungsgruppen zugeschnitten sind, und so deren Zugang zur Gesundheitsversorgung verbessern und gesundes Verhalten fördern“



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für Kinder und Jugendliche sowie der Maßnahmen zur Vermeidung dieser Risiken
- ♦ Untersuchen des Einflusses des Geschlechts auf Gesundheit und Wohlbefinden
- ♦ Nachweisen der Faktoren, die die Gesundheit der Arbeitnehmer in allen Bereichen beeinflussen
- ♦ Erkennen der gesundheitlichen Bedürfnisse und Herausforderungen in verschiedenen multikulturellen Kontexten
- ♦ Fördern und Erhalten der Funktionsfähigkeit für das Wohlbefinden im Alter
- ♦ Erfassen von Faktoren, die sich auf die psychische Gesundheit auswirken, und Verbesserung ihrer Förderung, Prävention und Behandlung
- ♦ Ermitteln der Auswirkungen auf die Entwicklung sowie der wirtschaftlichen, sozialen und medizinischen Folgen der weltweiten Belastung durch Unterernährung
- ♦ Untersuchen der gesundheitlichen Bedürfnisse und Herausforderungen bei Migranten und im Falle von humanitären Krisen und gesundheitlichen Notfällen



Sie haben vom ersten Tag an Zugriff auf die Multimedia-Bibliothek und den Lehrplan. Ohne feste Stundenpläne oder Präsenzunterricht!"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs verfügt über einen erstklassigen Lehrkörper, der sich aus Experten des öffentlichen Gesundheitswesens zusammensetzt. Diese Fachkräfte verfügen über einen umfangreichen beruflichen Hintergrund und waren in führenden Gesundheitseinrichtungen tätig. Infolgedessen haben diese Experten eine breite Palette von Unterrichtsmaterialien entwickelt, die sowohl von hoher Qualität als auch an die Anforderungen des Arbeitsmarktes angepasst sind. Auf diese Weise haben die Pflegekräfte die Garantie, dass sie einen Studiengang absolvieren können, der ihren beruflichen Horizont erheblich erweitert.





“

Ein exzellentes Lehrteam, das auf öffentliche Gesundheit spezialisiert ist, wird Ihnen einen erstklassigen Universitätsabschluss ermöglichen”

Leitung



Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ♦ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ♦ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ♦ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ♦ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ♦ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ♦ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ♦ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Post-Anaesthesie an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ♦ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ♦ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén



Dr. Camacho Parejo, Juan José

- ◆ Generaldirektor für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium der Region Castilla La Mancha
- ◆ Direktor des Zentrums für Analyse, Dokumentation und Bewertung der Gesundheitspolitik des SESCAM
- ◆ Direktor der Krankenhäuser bei DG Asistencia Sanitaria der SESCAM
- ◆ Medizinischer Direktor des Managements der integrierten Versorgung von Talavera de la Reina
- ◆ Stellvertretender medizinischer Direktor am Krankenhaus Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ◆ Facharzt für Urologie im Krankenhaus Río Hortega, im Krankenhaus Jove (Gijón) und im Krankenhaus Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- ◆ Facharzt für Urologie
- ◆ Programm für leitende Angestellte im Gesundheitswesen, Verwaltung/Management des Gesundheitswesens der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Salmerón Ríos, Raúl

- ◆ Nationaler Leiter der Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit der SEMG
- ◆ Präsident des Verwaltungsrats des SEMG von Castilla La Mancha
- ◆ Hausarzt und Gemeindefacharzt in der Klinik für ländliche Gebiete der SESCAM
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in Aktualisierung der Familienmedizin an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Universitätsexperte in Schmerzbehandlung, Biostatistik, Advanced Life Support, geriatrische Rehabilitation, Sehwissenschaften, Psychogeriatric und aktives Altern und Gesundheit an der Internationalen Universität Isabel I de Castilla
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Mitglied der Gesellschaft für Medizin und Chirurgie von Albacete und der Königlichen Akademie für Medizin von Castilla La Mancha

04

Struktur und Inhalt

Durch dieses Hochschulprogramm werden die Pflegekräfte über ein hohes Maß an Wissen über die Faktoren verfügen, die zur Anfälligkeit der öffentlichen Gesundheit beitragen. Im Rahmen des Studiengangs wird die Situation verschiedener Bevölkerungsgruppen, einschließlich Jugendlicher, Flüchtlinge und Fälle von geschlechtsspezifischer Gewalt, analysiert. Darüber hinaus werden auch verschiedene Pathologien wie Ernährungsprobleme oder nicht übertragbare Krankheiten (wie Diabetes, Bluthochdruck oder Krebs) auf der Tagesordnung stehen. Auf diese Weise werden die Studenten fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um die Pflege entsprechend den spezifischen Bedürfnissen der Nutzer zu personalisieren.



“

Sie werden hochqualifiziert sein, um umfassende Gesundheitsbewertungen bei gefährdeten Bevölkerungsgruppen durchzuführen und deren vorrangige Bedürfnisse zu ermitteln"

Modul 1. Öffentliche Gesundheit in Situationen der Verletzlichkeit

- 1.1. Kinder und Gesundheit
 - 1.1.1. Umweltbedrohungen
 - 1.1.2. Fettleibigkeit und nichtübertragbare Krankheiten
 - 1.1.3. Trauma, Gewalt und Konflikt
- 1.2. Adoleszenz und Gesundheit
 - 1.2.1. Sexuelle und reproduktive Gesundheit: Verhütung, übertragbare Krankheiten, sexueller Missbrauch, Gewalt in der Partnerschaft
 - 1.2.2. Verkehrsunfälle, Selbstmord und zwischenmenschliche Gewalt
 - 1.2.3. Substanzmissbrauch
 - 1.2.4. Ernährung und körperliche Aktivität
- 1.3. Gesundheit und Geschlecht
 - 1.3.1. Geschlecht als Determinante gesundheitlicher Ungleichheit
 - 1.3.2. Intersektionalität
 - 1.3.3. Geschlechtsspezifische Gewalt
- 1.4. Gesundheit am Arbeitsplatz
 - 1.4.1. Psychische Gesundheit am Arbeitsplatz
 - 1.4.2. Gesunde Fernarbeit
 - 1.4.3. Berufsbedingte Gefahren für Beschäftigte im Gesundheitswesen
- 1.5. Gesundheit in multikulturellen Kontexten
 - 1.5.1. Kulturelle Validierung und Verhandlung
 - 1.5.2. Mehrsprachige Kommunikation
 - 1.5.3. Die COVID-19-Pandemie als Verschlimmerung von Ungleichheiten
- 1.6. Gesundheit und Alterung
 - 1.6.1. Gesundes Altern. Jahrzehnt des gesunden Alterns
 - 1.6.2. Geriatrische Syndrome
 - 1.6.3. Integrierte Versorgung und medizinische Grundversorgung mit Schwerpunkt auf dem älteren Menschen
- 1.7. Psychische Gesundheit und Wohlbefinden
 - 1.7.1. Determinanten der psychischen Gesundheit
 - 1.7.2. Förderung der psychischen Gesundheit und Prävention von psychischen Erkrankungen
 - 1.7.3. Betreuung und Behandlung im Bereich der psychischen Gesundheit



- 1.8. Ernährungsprobleme und ihre Auswirkungen auf die globale Gesundheit
 - 1.8.1. Mangelernährung: Unterernährung, Vitamin- und Mineralstoffmangel, Übergewicht und Fettleibigkeit
 - 1.8.2. Ernährungsbedingte nichtübertragbare Krankheiten: Diabetes, Bluthochdruck, Herzkrankheiten, Schlaganfall und Krebs
 - 1.8.3. Gesunde Ernährung
 - 1.8.4. Ernährungssicherheit versus Lebensmittelsicherheit
- 1.9. Migration und Gesundheit. Gesundheit in Notsituationen und humanitären Krisen
 - 1.9.1. Gemeinsame gesundheitliche Bedürfnisse und Schwachstellen von Flüchtlingen und Migranten
 - 1.9.2. Hindernisse beim Zugang zu Dienstleistungen für Flüchtlinge und Migranten
 - 1.9.3. Initiative zur Vorbereitung und Resilienz vor aufkommenden Bedrohungen
- 1.10. Übertragbare und nichtübertragbare Krankheiten
 - 1.10.1. Sexuell übertragbare Infektionen (STIs). Kontrolle der Ausbreitung auf globaler Ebene
 - 1.10.2. Übertragbare Krankheiten. Maßnahmen gegen Risikofaktoren
 - 1.10.3. Vektoriell übertragene Krankheiten



Erzielen Sie beruflichen Erfolg als Pflegekraft durch dieses intensive Programm, das von Experten entwickelt wurde, die über umfangreiche Erfahrungen mit Gefährdungssituationen im Gesundheitswesen verfügen. Schreiben Sie sich jetzt ein"



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



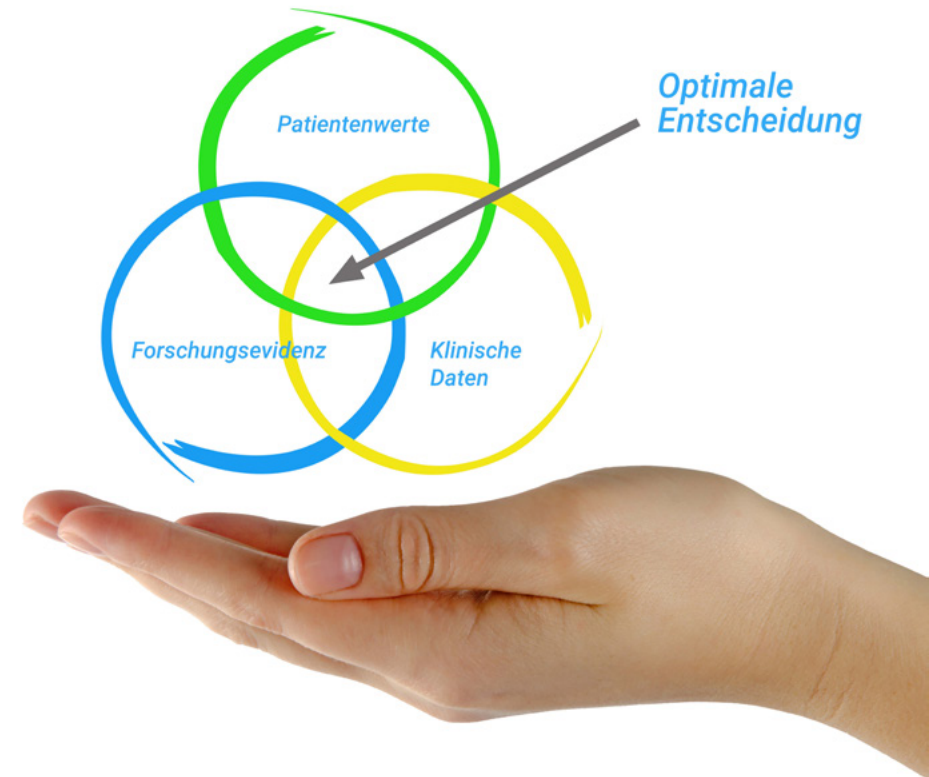
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

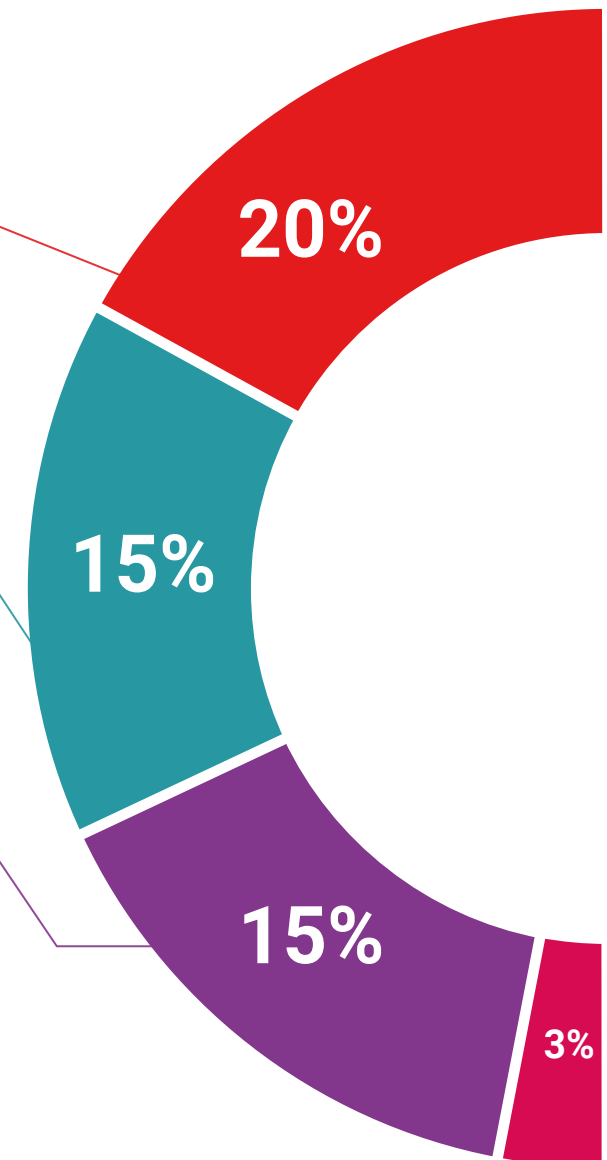
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

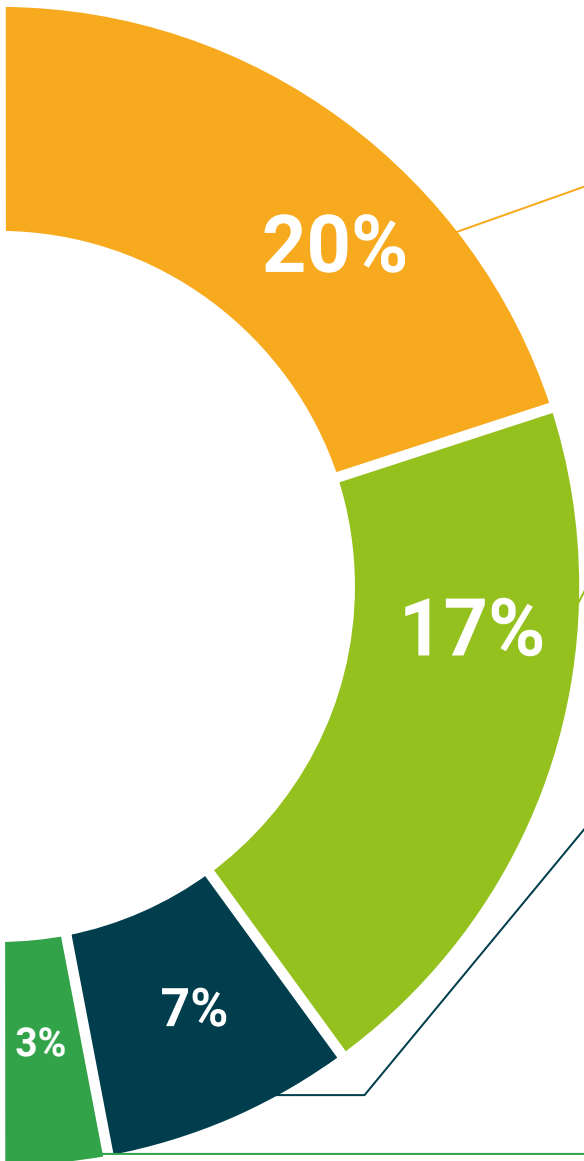
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Situationen der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Situationen der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Situationen der Verletzlichkeit für die Öffentliche Gesundheit für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Situationen der Verletzlichkeit
für die Öffentliche Gesundheit
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Situationen der Verletzlichkeit
für die Öffentliche Gesundheit
für die Krankenpflege