

Universitätskurs

Sicherheit des Pädiatrischen Patienten für die
Krankenpflege





tech technologische
universität

Universitätskurs Sicherheit des Pädiatrischen Patienten für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/krankenpflege/universitaetskurs/sicherheit-paediatrischen-patienten-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Sicherheit pädiatrischer Patienten ist ein entscheidender Aspekt der Gesundheitsversorgung, da Kinder anfälliger für Fehler und unerwünschte Ereignisse sind. Nach Angaben der WHO betrifft fast ein Drittel der unerwünschten Ereignisse in Krankenhäusern pädiatrische Patienten. Vor diesem Hintergrund präsentiert TECH dieses Programm mit dem Ziel, Pflegefachkräfte in den effizientesten Methoden zur Prävention und zum Management von Risiken bei der Pflege von Kindern in verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens auf den neuesten Stand zu bringen. Diese 100%ige Online- Fortbildung nutzt die innovative Lehrmethode des *Relearning*, die es den Studenten ermöglicht, den Inhalt an ihre Bedürfnisse und ihr Lerntempo anzupassen. Außerdem bietet sie Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen und erleichtert die Vereinbarkeit mit anderen persönlichen und beruflichen Verpflichtungen.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und erlernen Sie die effektivsten Strategien und Instrumente zur Risikoprävention und zum Risikomanagement in der Pädiatrie"

Die pädiatrische Versorgung ist ein Bereich der Medizin, der aufgrund der Besonderheiten der Patienten und ihrer Familien besondere Aufmerksamkeit erfordert. Die Sicherheit dieser Patienten ist entscheidend, da Kinder anfälliger für unerwünschte Ereignisse und medizinische Fehler sind, die langfristige Folgen haben können.

Die Weltgesundheitsorganisation (WHO) schätzt, dass etwa 30% der unerwünschten Ereignisse in Krankenhäusern bei pädiatrischen Patienten auftreten, was die Notwendigkeit unterstreicht, die Sicherheit in dieser Bevölkerungsgruppe zu verbessern.

Der von TECH entwickelte Universitätskurs in Sicherheit des Pädiatrischen Patienten für die Krankenpflege zielt darauf ab, medizinisches Fachpersonal auf den neuesten Stand der Prävention und des Managements von Zwischenfällen bei pädiatrischen Patienten zu bringen. Der Lehrplan deckt ein breites Spektrum an relevanten Themen ab, von umfassender sicherer Pflege und Risikomanagement bis hin zu Schmerzmanagement in der Pädiatrie, Palliativmedizin und Sicherheit in der Neonatologie. Ethische Aspekte der pädiatrischen Forschung und die aktive Einbeziehung von Patienten und Familien in den Pflegeprozess werden ebenfalls behandelt.

Dieses akademische Programm, das zu 100% online durchgeführt wird, ermöglicht es den Studenten, sich Wissen über pädiatrische Patientensicherheit auf praktische und effektive Weise anzueignen und anzuwenden. Die pädagogische Methodik des Relearnings erleichtert die Aneignung neuer Kompetenzen und ermöglicht es Fachleuten, den Inhalt und das Lerntempo an ihre individuellen Bedürfnisse anzupassen. Darüber hinaus bietet das Online-Format des Kurses die Möglichkeit, von überall und zu jeder Zeit auf die Materialien und Ressourcen zuzugreifen, was die Teilnahme der Studenten unabhängig von ihrem geografischen Standort und die Vereinbarkeit mit unterschiedlichen Zeitplänen sowie beruflichen und persönlichen Verpflichtungen erleichtert.

Dieser **Universitätskurs in Sicherheit des Pädiatrischen Patienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Kinderkrankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die fortschrittlichsten Techniken und Instrumente der Schmerzbehandlung, Palliativmedizin und Sicherheit in der Neonatologie"



Setzen Sie sich mit den neuesten Postulaten in Bezug auf sichere Praktiken bei funktionellen und ambulanten Tests und auf pädiatrischen Intensivstationen auseinander"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Profitieren Sie von der innovativen Relearning-Lehrmethodik, die den Inhalt und das Tempo des Lernens an Ihre Bedürfnisse anpasst.

Erfahren Sie mehr über die ethischen Aspekte der pädiatrischen Forschung und die aktive Einbeziehung von Patienten und Familien.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, Pflegefachkräften aktuelle Techniken und Ressourcen für eine sichere, auf den Patienten ausgerichtete pädiatrische Pflege in einer Vielzahl von Pflegebereichen zu vermitteln. Mittels einer 100%igen interaktiven und hochmodernen Online-Methode lernen die Studenten unter anderem Strategien zur Verbesserung der Patientensicherheit, eine auf die Bedürfnisse und Erwartungen der Patienten ausgerichtete Pflege und die Umsetzung von Managementmodellen, die auf ethischen und Qualitätsprinzipien basieren. All dies wird durch ein akademisches Programm mit einer Gesamtdauer von 150 Stunden erreicht, das auf den neuesten Erkenntnissen in diesem Bereich basiert.





“

Ein 100%iges Online-Programm, mit dem Sie sich mit den modernsten Verfahren der anästhesiologischen Sicherheit in der Pädiatrie und der sicheren Sedierung außerhalb des Operationssaals befassen werden"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen der Situationen und Risikofaktoren bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Präventivmaßnahmen, die in der pädiatrischen Patientensicherheit eingesetzt werden
- ♦ Begründen der Bedeutung und der Leitlinien für die Sicherheit in der Chirurgie im öffentlichen Gesundheitswesen durch die Festlegung eines Mindestmaßes an Maßnahmen
- ♦ Fördern von Forschung, Innovation und Fortbildung im Bereich der Patientensicherheit
- ♦ Analysieren des Umgangs mit unerwünschten Ereignissen und Verbesserungspläne zu deren Vermeidung
- ♦ Vertiefen der Konzepte, Methoden und Strategien zur Verbesserung der Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Analysieren von Strategien zur Patientensicherheit, die aus verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens stammen



Nutzen Sie die Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen, um Ihre beruflichen und privaten Verpflichtungen miteinander zu vereinbaren"





Spezifische Ziele

- ♦ Erwerben der Fähigkeit, den pädiatrischen Patienten als gefährdet zu identifizieren
- ♦ Erstellen von Risikokarten, um die häufigsten unerwünschten Ereignisse in der pädiatrischen Altersgruppe zu erkennen
- ♦ Objektivieren der Risikosituationen des neonatalen Patienten und seines Umfelds
- ♦ Berücksichtigen der pädiatrischen Patientensicherheit in der klinischen Forschung
- ♦ Analysieren von diagnostischen Prozessen und Funktionstests als Auslöser von Sicherheitsvorfällen bei Kindern
- ♦ Identifizieren von Sicherheitsrisiken bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten und deren Umfeld
- ♦ Überprüfen des pädiatrischen chirurgischen und anästhesiologischen Prozesses als sichere Umgebung
- ♦ Wissen, wie man Sicherheitsrisiken bei besonders gefährdeten pädiatrischen Patienten erkennt: Palliativmedizin, Onkologie und Schmerztherapie

03

Kursleitung

Das Dozententeam, das für diesen renommierten Universitätskurs verantwortlich ist, wurde von TECH sorgfältig ausgewählt, um den Studenten eine hervorragende Auffrischung ihrer Kenntnisse zu garantieren. Der Lehrkörper besteht aus herausragenden Fachleuten auf dem Gebiet der Pädiatrie, die dank ihrer Erfahrung und ihres Hintergrunds mit den neuesten Innovationen in der sicheren und gezielten Pflege von pädiatrischen und jugendlichen Patienten in Kontakt stehen. Auf diese Weise haben Studenten die Möglichkeit, aus erster Hand mehr über die aktuellen Trends und die effektivsten Praktiken auf dem Gebiet der pädiatrischen Patientensicherheit zu erfahren.



“

Ein Dozententeam, das Ihnen die innovativsten und disruptivsten Inhalte in der sicheren Versorgung und Pflege des PICU-Patienten vermittelt"

Leitung



Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- ◆ Leiterin der Abteilung für klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirurgischen Krankenhaus von Jaén
- ◆ Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ◆ Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- ◆ Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ◆ Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Universitätsexperte in Kommunikation mit dem pädiatrischen Patienten
- ◆ Universitätsexperte in klinisches Management
- ◆ Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ◆ Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- ◆ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie

Professoren

Fr. Continente Bermudo, Cristina Isabel

- ◆ Pädiatrische Pflegefachkraft am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ◆ Fachkrankenschwester für Familien- und Gemeinschaftsrankenpflege
- ◆ Fachkrankenschwester für Kinderkrankenpflege am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ◆ Masterstudiengang in Proaktive Krankenpflege an der Katholischen Universität von Ávila
- ◆ Universitätsexperte in Schulkrankenpflege an der Internationalen Universität von La Rioja

Fr. González Zurita, Ana Isabel

- ◆ Pflegedienstleiterin der Einheit für pädiatrische Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ◆ Dozentin für den Kurs Krankenpflege für Hospitalisierte Pädiatrische Patienten
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie für Pflegekräfte, Fakultät für Krankenpflege und Podologie, Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Spezialisierte Krankenpflege in Notfällen, Kritischen Patientebereichen und Postanästhesie
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba

Dr. Romero Martínez, Jesús

- ◆ Leiter der Abteilung für pädiatrische Anästhesie am Krankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Koordinator der Chirurgie am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus
- ◆ Klinischer Tutor in der Abteilung für medizinisch-chirurgische Spezialitäten an der Universität von Córdoba
- ◆ Tutor von Assistenzärzten für Anästhesie und Wiederbelebung in der Fortbildung am Krankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Córdoba
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba

Dr. Rumbao Aguirre, José Manuel

- ◆ Leiter der Abteilung für Pädiatrie, Krankenhaus Reina Sofia
- ◆ Medizinischer Direktor des Krankenhauses Reina Sofia
- ◆ Stellvertretender Direktor der Gesundheitsfürsorge im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Leiter des Gesundheitsbezirks Cordoba und Guadalquivir
- ◆ Klinischer Tutor für Pädiatrie an der Fakultät für Medizin in Córdoba
- ◆ Ausbilder von Assistenzärzten für Pädiatrie am Krankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Masterstudiengang in Medizinische Leitung und Klinisches Management
- ◆ Universitätsexperte für Patientensicherheit
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba

Dr. Vallejo Cantero, Francisco Javier

- ◆ Leiter der Abteilung für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Mitglied der Gruppe für die Umsetzung und Entwicklung des integrierten Pflegeprozesses „Kinderschmerz“ am HURS von Córdoba
- ◆ Facharzt für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Tutor von Assistenzärzten für Anästhesiologie und Wiederbelebung am Universitätskrankenhaus von Córdoba
- ◆ Anästhesiologische Unterstützung für das Transplantationsprogramm am Krankenhaus Reina Sofia
- ◆ Medizinische Versorgung vorzugsweise in der Entbindungs- und Säuglingsstation des Krankenhauses Reina Sofia
- ◆ Koordinator der Akkreditierung von Klinischen Sitzungen des Anästhesie- und Wiederbelebungsdienstes am HURS von Córdoba

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba

Fr. Ruiz Palomino, Aurora

- ◆ Fachpflegekraft für Pädiatrie
- ◆ Außerordentliche Professorin für Krankenpflege an der Universität von Cordoba
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Sozialer und Kultureller Gerontologie an der Universität von Jaén
- ◆ Privater Masterstudiengang in Pharmakologie und Pharmakotherapie für die Krankenpflege an der Universität von Valencia
- ◆ Universitätskurs in Pflegemanagement und fortgeschrittene Pflegepraktiken an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Granada

Dr. Gil Campo, María Mercedes

- ◆ Koordinatorin der Abteilung für Stoffwechsel und Forschung am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie
- ◆ Professorin für Kinderheilkunde an der medizinischen Fakultät der Universität von Córdoba
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Córdoba
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba

Fr. Sánchez Reyes, Marta

- ◆ Pflegefachkraft in der pädiatrischen Palliativpflege am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Fachpflegekraft für Pädiatrie
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierte Pflege in der Pädiatrie an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Spezifisches Management von Gesundheitszentren an der Universität von Valencia

- ◆ Experte für Notfallpflege und außerklinische Notfälle an der Europäischen Universität von Madrid

Dr. Benítez Muñoz, Helga María

- ◆ Bereichsfachärztin in der Einheit für pädiatrische Palliativmedizin der Pädiatrie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Klinische Tutorin für das Fach Pädiatrie im Rahmen des Medizinstudiums an der Universität von Sevilla
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete durch das Ministerium für Wissenschaft, Innovation und Universitäten
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Palliativmedizin
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Pädiatrische Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Sevilla

Dr. Montero Yéboles, Raúl

- ◆ Facharzt für Pädiatrie
- ◆ Facharzt für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus von Salamanca
- ◆ Subspezialisierung in PICU
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Beatmungsunterstützung und mechanische Beatmung an der Universität von Valencia
- ◆ Dozent bei der Europäischen Gesellschaft für Pädiatrische Intensivpflege (Mentorship Program)
- ◆ Promotion in Pädiatrie an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Internationale Zusammenarbeit an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Fachdiplom in Bioethik von der Universität Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid



Fr. Pabón González, Laura

- ◆ Pflegefachkraft für Ereignisse und Präventivdienste in den Ambulanzen für Basic und Advanced Life Support in Ambulancias Ayón
- ◆ Spezialisierung in Kinderkrankenpflege am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege im Bereich Psychiatrie und Psychische Gesundheit an der UNED
- ◆ Universitätsexperte in Krankenpflege im Bereich Verschreibung, Verwendung und Verwaltung von Medikamenten von der UNED
- ◆ Universitätsexperte in Fortgeschrittene Krankenpflege der Universität von León
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Internationaler Gesundheit an der Universität von Málaga
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Málaga

Fr. Álvaro Sánchez, Ester

- ◆ Pflegefachkraft auf der Kinderintensivstation des Universitätskrankenhauses Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Spezialisierung in Kinderkrankenpflege am Universitätskrankenhaus Reina Sofía
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Salamanca
- ◆ Universitätsexperte in Schulkrankenpflege an der UNIR
- ◆ Aufbaustudiengang in Führung in der Krankenpflege, Nightingale-Herausforderung an der UNIR

04 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde mit der neuesten Technologie im Bereich der Online-Lernsoftware und von einem in der Kinderkrankenpflege weithin anerkannten Lehrkörper entwickelt. Dank dieses hochwertigen Kurses können sich Pflegefachkräfte mit wichtigen Themen wie ethischen Aspekten in der pädiatrischen Forschung, Sicherheitsstrategien bei pädiatrischen Krankenhausaufenthalten sowie Verfahren zur Schmerzlinderung auseinandersetzen. All dies wird über eine 100%ige Online-Plattform vermittelt, auf die sie von überall aus zugreifen können.





“

Bringen Sie Ihre berufliche Karriere mit diesem prestigeträchtigen Universitätskurs in Sicherheit des Pädiatrischen Patienten für die Krankenpflege voran“

Modul 1. Sicherheit des Pädiatrischen Patienten

- 1.1. Sicherheit des Pädiatrischen Patienten
 - 1.1.1. Sicherheit des Pädiatrischen Patienten
 - 1.1.2. Sichere integrierte Versorgung
 - 1.1.3. Risikomanagement. Lernen und kontinuierliche Verbesserung
 - 1.1.4. Aktive Einbindung des pädiatrischen Patienten und seiner Familie
- 1.2. Pädiatrischer Patient und Forschung. Klinische Studien
 - 1.2.1. Besonderheiten der Forschung an pädiatrischen Patienten
 - 1.2.2. Ethische Aspekte der pädiatrischen Forschung
 - 1.2.3. Pädiatrische Forschung zur Patientensicherheit
- 1.3. Pädiatrische stationäre Sicherheit
 - 1.3.1. Nebenwirkungen bei einem hospitalisierten Kind
 - 1.3.2. Sicherheitsstrategien beim hospitalisierten pädiatrischen Patienten
 - 1.3.3. Wie man einen Fehler meldet
- 1.4. Sicherheit im pädiatrischen chirurgischen Prozess
 - 1.4.1. Präoperativer Empfang. Präoperative Sicherheit
 - 1.4.2. Postoperative Sicherheit des pädiatrisch-chirurgischen Patienten
 - 1.4.3. Prävention von postoperativen Infektionen
- 1.5. Anästhesiesicherheit in der Pädiatrie
 - 1.5.1. Pädiatrische perioperative Sicherheit
 - 1.5.2. Sichere Anästhesie bei großen ambulanten Operationen
 - 1.5.3. Sichere Sedierung außerhalb des Operationssaals
 - 1.5.4. Pädiatrische lokoregionale Anästhesie
- 1.6. Schmerzbehandlung in der Pädiatrie
 - 1.6.1. Bedeutung des Schmerzes als fünftes Vitalzeichen
 - 1.6.2. Bewertung von Schmerzen in der Pädiatrie
 - 1.6.3. Verfahren zur Schmerzreduktion bei pädiatrischen Patienten





- 1.7. Palliativpflege in der Pädiatrie
 - 1.7.1. Häusliche Hospitalisierung des pädiatrischen Palliativpatienten
 - 1.7.2. Einbeziehung von Familienmitgliedern und Betreuern in die Sicherheit des pädiatrischen Palliativpatienten
 - 1.7.3. Sichere Verwendung von Medikamenten in der pädiatrischen Palliativversorgung
- 1.8. Sicherheit in der Neonatologie
 - 1.8.1. Unterschiedliche Aspekte der Neugeborenenperiode
 - 1.8.2. Die wichtigsten Sicherheitsrisiken auf der Neonatologie-Station
 - 1.8.3. Sichere Praktiken in der Neonatologie
- 1.9. Sicherheit bei Funktions- und Ambulanztests
 - 1.9.1. Patientensicherheit und Risiken in der Testumgebung im Gesundheitswesen
 - 1.9.2. Sichere Praktiken zur Vorbeugung von unerwünschten Ereignissen
 - 1.9.3. Mit Fehlern umgehen
- 1.10. Sicherheit in der PICU
 - 1.10.1. Kritische Indikatoren für die Patientensicherheit
 - 1.10.2. Hauptursachen für die Entstehung von unerwünschten Ereignissen
 - 1.10.3. Sicherheitskultur und Maßnahmen bei unerwünschten Ereignissen

“*Steigern Sie Ihre Beschäftigungsfähigkeit, indem Sie Ihre Fachkenntnisse auf dem Gebiet der pädiatrischen Patientensicherheit auffrischen*”

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



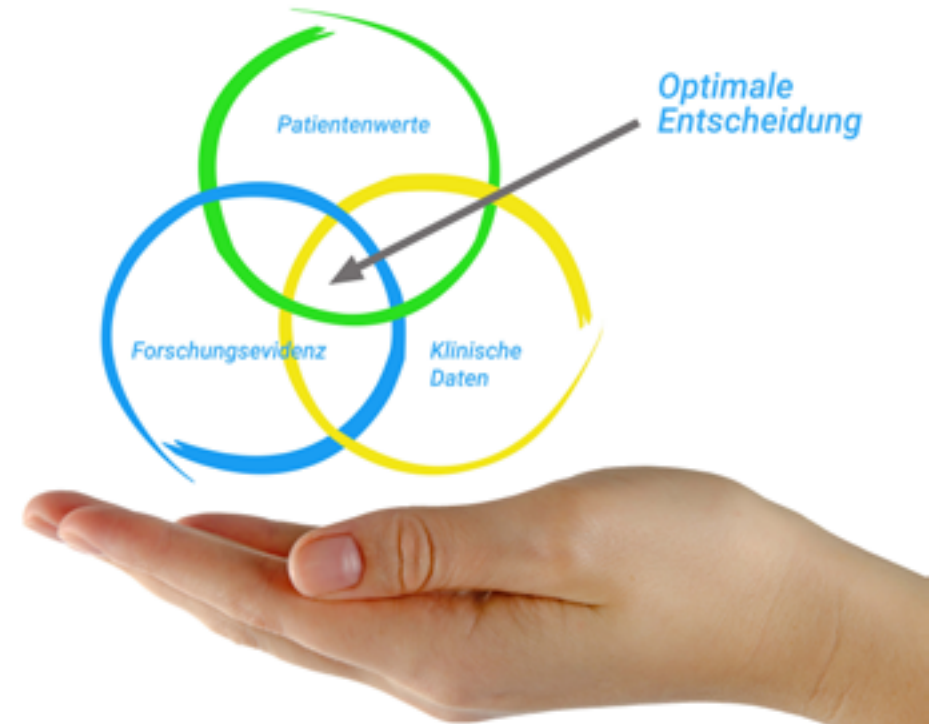
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Sicherheit des Pädiatrischen Patienten für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sicherheit des Pädiatrischen Patienten für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Sicherheit des Pädiatrischen Patienten für die Krankenpflege

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
entwicklung institutionen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sicherheit des
Pädiatrischen Patienten
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Sicherheit des Pädiatrischen Patienten für die
Krankenpflege

