

Universitätskurs

Sicherheit der Organisationen
in der Krankenpflege



Universitätskurs Sicherheit der Organisationen in der Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/sicherheit-organisationen-krankenpflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Einem Bericht der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) zufolge erleiden etwa 10% der Patienten in den Ländern, in denen sie behandelt werden, irgendeine Form von Schaden, wobei nosokomiale Infektionen eines der häufigsten Probleme darstellen. Um die Qualität der Versorgung zu verbessern und das Risiko von Patientenschäden zu verringern, ist es wichtig, das Gesundheitspersonal in Fragen der Patientensicherheit zu schulen und auf dem Laufenden zu halten. TECH hat ein Programm entwickelt, das die neuesten Fortschritte in den wichtigsten Sicherheitsgrundsätzen und -praktiken in Gesundheitseinrichtungen vermittelt. Diese Qualifikation wird zu 100% online angeboten und nutzt die *Relearning*-Methode, die flexibles und dynamisches Lernen fördert.



“

Ein Universitätskurs, der Sie an die Spitze der fortschrittlichsten Techniken und Modelle des Risikomanagements in Gesundheitseinrichtungen bringt"

Im Gesundheitswesen ist die Patientensicherheit ein grundlegender Aspekt, der nicht ignoriert werden kann. Die Angehörigen der Gesundheitsberufe tragen eine direkte Verantwortung für die Vermeidung von Zwischenfällen und die Förderung sicherer Praktiken im klinischen Umfeld. Im Laufe der Jahre hat sich gezeigt, dass eine kontinuierliche Fortbildung im Bereich der Patientensicherheit dazu beitragen kann, unerwünschte Ereignisse wie Medikationsfehler, nosokomiale Infektionen oder Probleme bei chirurgischen Eingriffen zu vermeiden.

In diesem Sinne bietet der von TECH entwickelte Universitätskurs in Sicherheit der Organisationen in der Krankenpflege die Möglichkeit, sich mit den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich vertraut zu machen, um in ihrer täglichen Arbeit effizient und sicher arbeiten zu können. Das Programm behandelt unter anderem relevante Themen wie die Weiterbildung von Gesundheitspersonal im Bereich Patientensicherheit, Umweltsicherheit in Gesundheitseinrichtungen, Risikoprävention am Arbeitsplatz sowie Forschung und Innovation im Bereich Patientensicherheit.

Ziel des Studiengangs ist es, die Studenten mit den notwendigen Kompetenzen auszustatten, um die Patientensicherheit zu gewährleisten und die Qualität der Gesundheitsversorgung zu verbessern. Während des Studiums werden die Studenten unter anderem mit der Sicherheitsstruktur in Gesundheitszentren, der Informationssicherheit und der Risikoprävention am Arbeitsplatz vertraut gemacht.

Da dieser Universitätskurs zu 100% online angeboten wird, können die Studenten von überall und zu jeder Zeit auf die akademischen Inhalte und Ressourcen zugreifen. Darüber hinaus basiert er auf der pädagogischen Methode des *Relearning*, die das kontinuierliche Lernen und die ständige Aktualisierung der Kenntnisse fördert. Schließlich bietet er Flexibilität bei der Organisation der akademischen Ressourcen, so dass die Studenten ihr Studium an ihre Bedürfnisse und ihre verfügbare Zeit anpassen können.

Dieser **Universitätskurs in Sicherheit der Organisationen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Krankenpflege und Pflegequalität vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das bis ins kleinste Detail für Sie entwickelt wurde, mit umfassenden Multimedia-Materialien, die nach den neuesten Postulaten der Gesundheitssicherheit entwickelt wurden"

“

Mit diesem Programm beherrschen Sie die fortschrittlichsten Techniken zur Durchführung von Wirtschaftlichkeitsanalysen der Patientensicherheit und zur Optimierung der Investitionen in die Prävention von Zwischenfällen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank der Relearning-Lehrmethode von TECH werden Sie durch reale Fälle, Simulationen und ständige Wiederholung der Informationen effizient auf den neuesten Stand gebracht.

Sie beherrschen die modernsten Instrumente zur Quantifizierung der Kosten von Medikationsfehlern, nosokomialen Infektionen und chirurgischen Patientenfehlern.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, ein Update über die Maßnahmen zu geben, die im Bereich der Sicherheit von Patienten und Gesundheitspersonal und der Förderung der Kompetenzen im Gesundheitswesen angesichts der verschiedenen Risikosituationen, die auftreten können, umgesetzt werden müssen. All dies in nur 150 Stunden und mit einem umfassenden Lehrplan, der auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen in diesem Bereich basiert. Eine einzigartige Gelegenheit für Studenten, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, was sie nur bei TECH finden.



“

Lernen Sie die neuesten Techniken zur Bewältigung von arbeitsbedingtem Stress, Mobbing und Burnout im Gesundheitssektor kennen und verbessern Sie das Wohlbefinden in Gesundheitsberufen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erkennen der Situationen und Risikofaktoren bei pädiatrischen Patienten
- ♦ Bestimmen der wichtigsten Präventivmaßnahmen, die in der pädiatrischen Patientensicherheit eingesetzt werden
- ♦ Begründen der Bedeutung und der Leitlinien für die Sicherheit in der Chirurgie im öffentlichen Gesundheitswesen durch die Festlegung eines Mindestmaßes an Maßnahmen
- ♦ Fördern eines sicheren Arbeitsumfelds für den Patienten und für das Fachpersonal
- ♦ Fördern von Forschung, Innovation und Fortbildung im Bereich der Patientensicherheit
- ♦ Analysieren des Umgangs mit unerwünschten Ereignissen und Verbesserungspläne zu deren Vermeidung
- ♦ Vertiefen der Konzepte, Methoden und Strategien zur Verbesserung der Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Analysieren von Strategien zur Patientensicherheit, die aus verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens stammen





Spezifische Ziele

- ♦ Identifizieren von Sicherheitsrisiken im Management von Gesundheitsinformationen
- ♦ Analysieren der verschiedenen Organisationsstrukturen zur Förderung der Patientensicherheit
- ♦ Implementieren neuer, attraktiverer und modernerer Methoden zur Fortbildung im Bereich Sicherheit
- ♦ Beurteilen der Auswirkungen der Sicherheit in Bezug auf die Effizienz
- ♦ Erkennen der wichtigsten zu überwachenden Aspekte für die sichere Kontrolle von Einrichtungen
- ♦ Fördern des Wissens über Umweltsicherheit im Gesundheitswesen
- ♦ Positionieren des Patienten als zentrales Element der Patientensicherheit



Erwerben Sie neue Kompetenzen in allen Bereichen der Patientensicherheit, an jedem Ort und zu jeder Zeit"

03

Kursleitung

TECH hat für dieses Programm ein hervorragendes Dozententeam ausgewählt, das sich aus Fachleuten des Gesundheitswesens und der beruflichen Risikoprävention zusammensetzt, die auf der Grundlage ihrer umfangreichen Erfahrung einen Lehrplan von höchster Qualität entwickelt haben. Mit Hilfe vielfältiger Inhalte, die unter Verwendung der neuesten E-Learning-Technologie entwickelt wurden, werden die Studenten mit den neuesten Fortschritten bei den Sicherheitsmodellen für Patienten und Gesundheitspersonal vertraut gemacht. Zu den behandelten Themen gehören die Überwachung und Kontrolle der biologischen Sicherheit in der Umwelt, Berufskrankheiten und die mit Fehlern in der Patientenversorgung verbundenen Kosten.



“

Profitieren Sie von Experten, die in IKT-Tools und aufkommenden Trends zur Verbesserung des Lernens im Bereich Patientensicherheit bestens qualifiziert sind"

Leitung



Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Leiterin der Abteilung für Klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirurgischen Krankenhaus von Jaén
- ♦ Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ♦ Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ♦ Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- ♦ Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Universitätsexperte in Kommunikation mit dem Pädiatrischen Patienten
- ♦ Universitätsexperte in Klinisches Management
- ♦ Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie

Professoren

Hr. Salmoral Almagro, Francisco

- ♦ Leitender Techniker für Risikoprävention am Arbeitsplatz
- ♦ Leitender Techniker für Integrierte Qualitätssysteme
- ♦ Leitender Techniker für Umweltmanagementsysteme
- ♦ Leitender Techniker für Umweltqualität in Innenräumen
- ♦ Technischer Ingenieur in Industrieelektronik von der Universität von Córdoba

Dr. Ferrer Higuera, María José

- ♦ Medizinische Direktorin des Bereichs Gesundheitsmanagement im Norden Córdoba
- ♦ Stellvertretende Medizinische Direktorin des Universitätskrankenhauses Reina Sofia von Córdoba
- ♦ Fachärztin für Intensivmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ♦ Ausbilderin für Grund- und Aufbaukurse in Herz-Lungen-Wiederbelebung (CPR) für den Europäischen Rat für Wiederbelebung (ERC)
- ♦ Dozentin für das Spezialisierungsdiplom in Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen, das von der Andalusischen Schule für Öffentliches Gesundheitswesen (EASP) verliehen wird
- ♦ Masterstudiengang in Nachhaltigkeit im Gesundheitswesen durch Innovatives Ressourcenmanagement an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Córdoba
- ♦ Universitätsexperte in Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen von der Universität von Granada
- ♦ Universitätsexperte in Bioethik an der Universität von Granada
- ♦ Universitätsexperte in Managemententwicklung im Gesundheitswesen an der Internationalen Universität von Andalusien
- ♦ Diplom für Weiterführende Studien im Programm „Fortschritte in Medizinisch-Chirurgischen Fachgebieten“ der Abteilung für Medizinisch-Chirurgische Fachgebiete der Universität von Córdoba

Hr. Ruz López, Antonio Jesús

- ♦ Technischer Wirtschaftsingenieur (Fachrichtung Elektrizität) von der Polytechnischen Schule der Universität von Córdoba
- ♦ Aufbaustudium für explosive Atmosphären an der Polytechnischen Universität von Madrid
- ♦ Risikoprävention am Arbeitsplatz, Spezialisierung auf Arbeitssicherheit, Stiftung Esculapio

Dr. Rumbao Aguirre, José Manuel

- ♦ Leiter der Abteilung für Pädiatrie, Krankenhaus Reina Sofía
- ♦ Medizinischer Direktor des Krankenhauses Reina Sofía
- ♦ Stellvertretender Direktor der Gesundheitsfürsorge im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Leiter des Gesundheitsbezirks Cordoba und Guadalquivir
- ♦ Klinischer Tutor für Pädiatrie an der Fakultät für Medizin in Córdoba
- ♦ Ausbilder von Assistenzärzten für Pädiatrie am Krankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ♦ Masterstudiengang in Medizinische Leitung und Klinisches Management
- ♦ Universitätsexperte in Patientensicherheit
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Córdoba

Dr. Ordóñez Díaz, María Dolores

- ♦ Kinderärztin in der Abteilung für Neonatologie am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ♦ Mitglied der Qualitätskommission des Universitätskrankenhauses von Córdoba
- ♦ Schulungsaktivitäten zum Thema Patientensicherheit für Angehörige der Gesundheitsberufe
- ♦ Promotion in Biomedizin an der Universität von Córdoba
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba

Dr. García Martínez, Elena

- ◆ Stellvertretende Medizinische Direktorin des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ◆ Mitarbeitende Dozentin im Masterstudiengang in Ernährung und Stoffwechsel an der Universität von Córdoba
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und Sondergebiete
- ◆ Präsidentin des Wissenschaftlichen Ausschusses des XXV. Kongresses der Andalusischen Gesellschaft für Qualität im Gesundheitswesen (SADECA)
- ◆ Promotion an der Universität von Córdoba
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Spezialisierung

Fr. López Cabrera, Estefanía

- ◆ Supervisorin für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Pflegefachkraft in der Abteilung für Arbeitsmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Dozentin im Bereich Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit an der Universität von Córdoba
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz an der Universität von Córdoba
- ◆ Masterstudiengang in Arbeitsmedizin im Umfeld des Gesundheitswesens von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ◆ Masterstudiengang in Pharmakotherapie für Krankenpflege an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement von der Universität Isabel I von Burgos
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba



Hr. Toro Santiago, Joaquín

- ◆ Leiter der Abteilung für Integrierte Fortbildung am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Supervisor für Kinderchirurgie in der Pädiatrischen Intensivstation und der Pädiatrischen Notfallstation des Universitätskrankenhauses Reina Sofia
- ◆ Koordinator der Lehreinheit für Kinderkrankenpflege
- ◆ Lehrbeauftragter an der Universität von Córdoba
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Pflege von Krankenhauspatienten an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba
- ◆ Pflegefachkraft für Pädiatrie

Dr. Delgado Osuna, José Antonio

- ◆ Stellvertretender Provinzdirektor für Informationssysteme und Technologien in der Provinz Córdoba im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ◆ Dozent für Kurse im Andalusischen Gesundheitsdienst, im Bereich Gesundheitsmanagement in Osuna
- ◆ Promotion in Computertechnik an der Universität von Córdoba
- ◆ Masterstudiengang in Soft Computing und Intelligente Systeme an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada
- ◆ Technischer Ingenieur in Informatik

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs bietet einen aktuellen und sehr konkurrenzfähigen Lehrplan im Bereich der Sicherheit im Gesundheitswesen. Durch eine umfangreiche Bibliothek mit multimedialen Ressourcen wie Videozusammenfassungen, Fachforen und Analysen realer Fälle werden die Studenten unter anderem über verschiedene internationale Sicherheitsmodelle, neue Trends in der Weiterbildung und Maßnahmen zur Risikoprävention in Gesundheitseinrichtungen informiert. Darüber hinaus zeichnet sich dieses Programm der TECH durch die Anwendung der *Relearning*-Methode aus, die es den Studenten ermöglicht, während der 150 Stunden kontinuierlich und dosiert zu lernen, und zwar über jedes internetfähige Gerät.



“

*Sie erhalten die aktuellste und praktischste
Sicht auf die grundlegenden Aspekte der
Sicherheit von Gesundheitsinformationen
und des Schutzes von Patientendaten"*

Modul 1. Sicherheit in der Organisation

- 1.1. Patientensicherheit in Organisationen
 - 1.1.1. Grundlagen der Patientensicherheit
 - 1.1.2. Patientensicherheit. Historische Entwicklungen
 - 1.1.3. Internationale Modelle der Patientensicherheit
- 1.2. Struktur der Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
 - 1.2.1. Patientensicherheit in Management-Teams
 - 1.2.2. Organigramm zur Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
 - 1.2.3. Einbindung der Fachkräfte in die Patientensicherheit
- 1.3. Fortbildung zum Thema Patientensicherheit für Fachkräfte
 - 1.3.1. Fortbildung zur Patientensicherheit für Angehörige der Gesundheitsberufe
 - 1.3.2. Effektive Lehrtechniken in der Fortbildung von Angehörigen der Gesundheitsberufe
 - 1.3.3. IKT-Tools zur Unterstützung der kontinuierlichen Fortbildung
 - 1.3.4. Neu entstehende Trends in der kontinuierlichen Fortbildung
 - 1.3.4.1. Klinische Simulation in virtuellen Umgebungen
 - 1.3.4.2. Gamification
- 1.4. Informationssicherheit
 - 1.4.1. Internationaler Rechtsrahmen zur Informationssicherheit
 - 1.4.2. Grundlegende Aspekte der Sicherheit von Gesundheitsinformationen
 - 1.4.3. Analyse des Sicherheitsrisikos beim Umgang mit Informationen im Gesundheitswesen
- 1.5. Forschung und Innovation zur Patientensicherheit
 - 1.5.1. Bedeutung der Sicherheit im Bereich der Forschung und Innovation
 - 1.5.2. Ethische Überlegungen in der Forschung
 - 1.5.3. Aktueller Stand der Forschung zur Patientensicherheit
- 1.6. Aktive Einbindung von Patienten und Bürgern in die Patientensicherheit
 - 1.6.1. Information der Patienten und der Öffentlichkeit über die Sicherheit ihrer Gesundheitsversorgung
 - 1.6.2. Maßnahmen zur Sensibilisierung und Schulung von Patienten und Bürgern zur Risikoprävention im Gesundheitssystem
 - 1.6.3. Ressourcen zur Förderung der aktiven Beteiligung der Patienten an der Patientensicherheit



- 1.7. Umweltsicherheit in Einrichtungen des Gesundheitswesens
 - 1.7.1. Umweltsicherheit in Gesundheitseinrichtungen
 - 1.7.2. Überwachung und Kontrolle der biologischen Sicherheit in der Umwelt
 - 1.7.3. Präventionstechniken und -systeme
- 1.8. Prävention von Risiken am Arbeitsplatz. Sichere Arbeitsumgebungen
 - 1.8.1. Berufsbedingte Risiken für Beschäftigte in Gesundheitszentren
 - 1.8.2. Vorbeugende Maßnahmen für eine sichere Arbeitsumgebung
 - 1.8.2.1. Notfallpläne
 - 1.8.3. Arbeitsbedingter Stress, Mobbing und Burnout
- 1.9. Sicherheit in sanitären Anlagen
 - 1.9.1. Unterschiedliche Merkmale von Einrichtungen in Gesundheitszentren
 - 1.9.2. Qualitätskontrollen der Einrichtungen
 - 1.9.3. Internationale Vorschriften über die Sicherheit von Gesundheitseinrichtungen
- 1.10. Kosten-Effizienz-Analyse der Patientensicherheit
 - 1.10.1. Notwendigkeit, die Kosten von unerwünschten Ereignissen zu quantifizieren
 - 1.10.2. Kosten im Zusammenhang mit Medikationsfehlern
 - 1.10.3. Kosten im Zusammenhang mit nosokomialen Infektionen
 - 1.10.4. Kosten im Zusammenhang mit Fehlern bei chirurgischen Patienten



Sie können rund um die Uhr, in Ihrem eigenen Tempo und ohne Einschränkungen auf die Inhalte zugreifen"

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sicherheit der Organisationen in der Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Sicherheit der Organisationen in der Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Sicherheit der Organisationen in der Krankenpflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Sicherheit der Organisationen
in der Krankenpflege

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Aufwand: 16 Std./Woche
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Sicherheit der Organisationen
in der Krankenpflege

