

# Universitätskurs

Sicherheit in der Chirurgie  
und in Hochrisikobereichen  
für die Krankenpflege



## Universitätskurs

### Sicherheit in der Chirurgie und in Hochrisikobereichen für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/sicherheit-chirurgie-hochrisikobereichen-krankenpflege](http://www.techtute.com/de/krankenpflege/universitatskurs/sicherheit-chirurgie-hochrisikobereichen-krankenpflege)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Die Sicherheit im Operationssaal und in Hochrisikobereichen ist im Gesundheitswesen von entscheidender Bedeutung. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation (WHO) werden jedes Jahr weltweit schätzungsweise 234 Millionen chirurgische Eingriffe durchgeführt, von denen 10% mit vermeidbaren Komplikationen verbunden sind. Um dieses Problem anzugehen, hat TECH ein Programm entwickelt, das Pflegefachkräfte in Risikoprävention und -management auf den neuesten Stand bringt und so eine sichere und hochwertige Pflege in kritischen Umgebungen gewährleistet. Der Kurs ist zu 100% online und nutzt die innovative *Relearning*-Lehrmethode, die eine flexible, an die Bedürfnisse der Studenten angepasste Fortbildung ermöglicht. Außerdem bietet er die Möglichkeit, die akademischen Ressourcen nach den individuellen Vorlieben jedes Studenten zu organisieren.





“

*Steigern Sie Ihre Karriere in der Krankenpflege, indem Sie mit diesem renommierten Universitätskurs die wesentlichen Fähigkeiten zur Gewährleistung der Patientensicherheit im Operationsbereich und in Hochrisikobereichen erlernen"*

Die Sicherheit in der Krankenhausumgebung, insbesondere in der Chirurgie und in Hochrisikobereichen, ist ein äußerst wichtiger Aspekt, um die Versorgungsqualität zu gewährleisten und die Wahrscheinlichkeit von unerwünschten Ereignissen zu verringern. Studien zufolge, die in The Lancet veröffentlicht wurden, sind Operationen einer der Bereiche, in denen Fehler schwerwiegende Folgen haben können. Schätzungsweise 4,2 Millionen Menschen sind jährlich von vermeidbaren Komplikationen betroffen. Dieses Szenario verdeutlicht die Notwendigkeit, Pflegefachkräfte in Fähigkeiten und Kenntnissen auszubilden, die sie in die Lage versetzen, zur Sicherheit und zum Wohlbefinden der Patienten in diesen kritischen Bereichen beizutragen.

Der von TECH entwickelte Universitätskurs in Sicherheit in der Chirurgie und in Hochrisikobereichen ist eine Lösung für diesen Bedarf an spezialisierter Fortbildung. Dieses Programm konzentriert sich auf die Verbesserung und Aktualisierung spezifischer Kompetenzen bei der Prävention, der Identifizierung und dem Management von Risiken im Zusammenhang mit dem chirurgischen Umfeld und Hochrisikobereichen. Im Verlauf des Kurses befassen sich die Studenten mit Themen wie den Grundlagen und Strategien des ERAS-Programms (Enhanced Recovery After Surgery Programme), Sicherheitsprotokollen und Best Practices bei der Versorgung kritischer Patienten sowie effektiven Kommunikationstechniken in komplexen Situationen.

Eines der herausragenden Merkmale dieses Kurses ist sein 100%iger Online-Modus, der den Zugang zur Fortbildung für Fachleute erleichtert, die ihr Studium mit ihrer Arbeit und ihren persönlichen Verpflichtungen vereinbaren müssen. Darüber hinaus verwendet das Programm die innovative pädagogische Methodik des *Relearning*, ein Ansatz, der aktives Lernen und den Erwerb von Fähigkeiten durch Problemlösung und kritische Reflexion fördert.

Dieser **Universitätskurs in Sicherheit in der Chirurgie und in Hochrisikobereichen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Fachleuten aus der Krankenpflege vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nutzen Sie die pädagogische Relearning-Methodik für effizienteres Lernen"*

“

*Sie werden die neuesten wissenschaftlichen Postulate zu den Pflegemethoden für empfindliche chirurgische Patienten, wie Latexallergie und SQM behandeln"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem 100%igen Online-Programm sind Sie auf dem neuesten Stand in Sachen Patientensicherheit und Qualität im Gesundheitswesen.*

*Durch diesen Universitätskurs werden Sie in der Lage sein, die Strategien des ERAS-Programms und des Project Zero zu beherrschen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, Pflegefachkräfte in den modernsten Methoden für das Management und die Kontrolle der Sicherheit in Hochrisikogebieten auf den neuesten Stand zu bringen. Durch eine 100%ige Online-Methode erwerben die Teilnehmer Fähigkeiten und Kenntnisse zu Programmen wie Project Zero, Biosicherheit in der Umgebung, Reinigung und Desinfektion und die Anwendung neuer Dekontaminierungstechnologien, neben anderen wichtigen Themen. Mit einem praktischen Ansatz und basierend auf den neuesten Erkenntnissen wird dieses Programm die Studenten in die Lage versetzen, die Patientenversorgung und die Sicherheit in kritischen Umgebungen zu verbessern.



“

*Ein 100%iges Online-Programm, mit dem Sie sich mit Lateralisierungsprotokollen und chirurgischen Sicherheitschecklisten befassen können"*



## Allgemeine Ziele

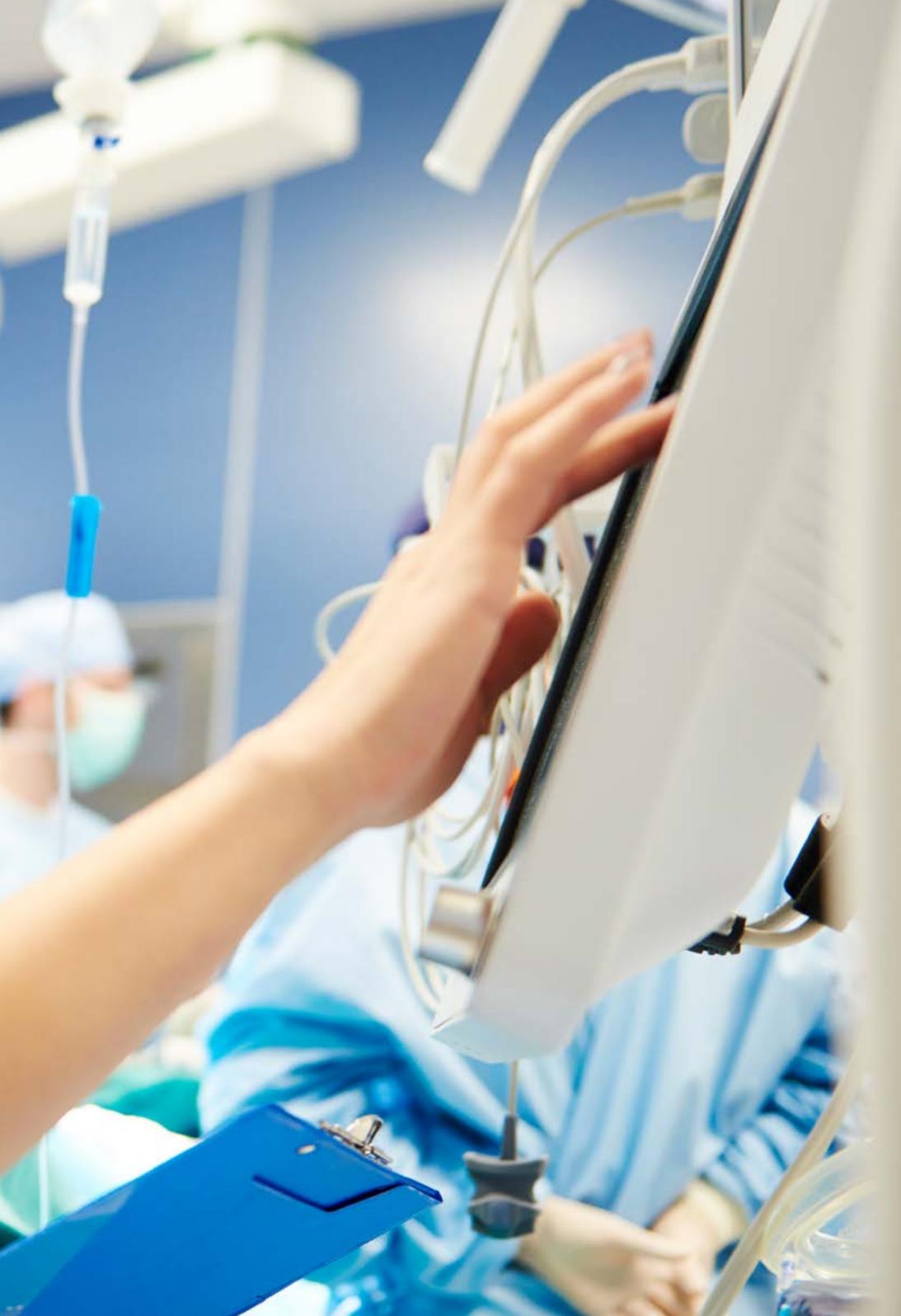
---

- ◆ Begründen der Bedeutung und der Leitlinien für die Sicherheit in der Chirurgie im öffentlichen Gesundheitswesen durch die Festlegung eines Mindestmaßes an Maßnahmen
- ◆ Analysieren des Umgangs mit unerwünschten Ereignissen und Verbesserungspläne zu deren Vermeidung
- ◆ Vertiefen der Konzepte, Methoden und Strategien zur Verbesserung der Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ◆ Analysieren von Strategien zur Patientensicherheit, die aus verschiedenen Bereichen des Gesundheitswesens stammen



*Erreichen Sie Ihre Ziele und verbessern Sie Ihre grundlegenden Fähigkeiten, um die Patientensicherheit in kritischen Umgebungen zu gewährleisten"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Aktualisieren der funktionellen und strukturellen Merkmale der chirurgischen Abteilung, die direkt mit der Patientensicherheit zusammenhängen
- ◆ Analysieren der Maßnahmen, die von den Fachleuten durchgeführt werden müssen, um die Sicherheit der Patienten zu gewährleisten, die eine chirurgische Behandlung erhalten, und die wesentlich zur Verringerung der damit verbundenen unerwünschten Wirkungen beitragen
- ◆ Analysieren der Situationen im Umfeld der chirurgischen Gesundheitsfürsorge, die ein Risiko für den Patienten darstellen können, und der häufigsten Gefahren
- ◆ Untersuchen der verschiedenen Aktivitäten, Methoden und Instrumente zur Verbesserung der chirurgischen Sicherheit
- ◆ Entwickeln der verschiedenen Programme und Strategien als Instrument zur Verbesserung der chirurgischen Sicherheit sowie deren Umsetzungsgrad im chirurgischen Bereich
- ◆ Identifizieren der Rolle des medizinischen Personals bei Strategien zur Verbesserung der chirurgischen Sicherheit für den Patienten
- ◆ Erstellen verschiedener Sicherheitskontrollen, die in jedem Operationssaal durchgeführt werden können

# 03 Kursleitung

Die Gruppe von Fachleuten, die den Lehrkörper dieses herausragenden Universitätskurses bilden, wurde von TECH sorgfältig ausgewählt, um den Studenten eine hohe Lehrqualität zu garantieren. Dieses Team besteht aus Experten für Patientensicherheit in kritischen Umgebungen, die aufgrund ihrer Erfahrung und ihres Werdegangs mit den neuesten Fortschritten in diesem Bereich vertraut sind. Auf diese Weise haben Studenten die einmalige Gelegenheit, sich von führenden Experten auf dem Gebiet der Patientensicherheit aktuelles Wissen und effiziente Praktiken anzueignen, was ihre Ausbildung und ihre berufliche Leistung bereichert.





“

*Ein hochkarätiges Dozententeam wird Sie dazu bringen, die aktuellen Trends im Bereich der Patientensicherheit bei der Entwicklung diagnostischer Tests zu entdecken"*

## Leitung



### Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- Leiterin der Abteilung für klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- Fachärztin für pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirurgischen Krankenhaus von Jaén
- Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- Universitätsexperte in Kommunikation mit dem pädiatrischen Patienten
- Universitätsexperte in klinisches Management
- Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie

## Professoren

### Fr. López Cabrera, Estefanía

- ♦ Pflegedienstleiterin für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Reina Sofía von Córdoba
- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Arbeitsmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofía von Córdoba
- ♦ Dozentin im Bereich Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Reina Sofía von Córdoba
- ♦ Lehrbeauftragte in der Abteilung für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit an der Universität von Córdoba
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz an der Universität von Córdoba
- ♦ Masterstudiengang in Arbeitsmedizin im Umfeld des Gesundheitswesens von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakotherapie für Krankenpflege an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement von der Universität Isabel I von Burgos
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba

### Dr. Marín González, Beatriz

- ♦ Fachärztin für Präventivmedizin und öffentliches Gesundheitswesen
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Masterstudiengang in Forschungsmethodik an der OCU
- ♦ Masterstudiengang in Notfallmedizin an der Universität von Córdoba
- ♦ Masterstudiengang in Öffentliches Gesundheitswesen an der Universität von Granada
- ♦ Experte in Pädiatrische Notfälle an der Katholischen Universität von Valencia
- ♦ Experte in Antibiotika-Resistenz

### Hr. Rubio Osuna, Francisco

- ♦ Pflegekraft in der Abteilung für klinisches Management der Präventivmedizin und der öffentlichen Gesundheit im Universitätskrankenhaus Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Masterstudiengang in Notfallpflege, Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Humanernährung an der Universität von Córdoba
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakotherapie für die Krankenpflege an der Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba

### Dr. Gras García, Elena María

- ♦ Fachärztin für Präventivmedizin und öffentliches Gesundheitswesen
- ♦ Koordinatorin des COVID-19-Protokolls während der SARS-CoV2-Pandemie im System des Gesundheitszentrums Ayora
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsmanagement, Andalusische Schule für Öffentliches Gesundheitswesen
- ♦ Hochschulabschluss in Öffentliches Gesundheitswesen und Interkulturelle Kollektive Gesundheit von der Nationalen Universität von Kolumbien

**Dr. Salcedo Leal, Inmaculada**

- ◆ Leiterin der Abteilung für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Gutachterin der Expertenbank der Staatlichen Evaluierungsagentur (MINECO)
- ◆ Ansprechpartnerin der Andalusischen Regionalregierung in der Phase Verringerung der Isolation und Soziale Distanzierungsmaßnahmen
- ◆ Außerordentliche Professorin in der Abteilung für medizinische und chirurgische Wissenschaften der Fakultät für Medizin und Krankenpflege der Universität von Córdoba
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Córdoba
- ◆ Fachärztin für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit am Krankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Krankenhaus Virgen Macarena von Sevilla und dem Gesundheitszentrum Pino Montano von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsverwaltung an der Andalusischen Schule für Öffentliches Gesundheitswesen von Granada
- ◆ Universitätsexperte in Qualität von Gesundheitseinrichtungen von der Andalusischen Schule für Öffentliches Gesundheitswesen von Granada
- ◆ Mitglied von: Präsidentin der Nationalen Kommission für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit, Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement (SEMPSPGS), Vizepräsidentin der Andalusischen Gesellschaft für Präventivmedizin, Öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement (SAMPSPGS), Sprecherin des Andalusischen Regionalministeriums für Gesundheit und Familien in der Expertengruppe für das Coronavirus, Sprecherin des Rates für Warmmeldungen mit Großem Einfluss auf die Öffentliche Gesundheit



**Dr. Díaz Romero, Salvador**

- ♦ Facharzt für Präventivmedizin und öffentliches Gesundheitswesen
- ♦ Lehrbeauftragter des Dienstes für Präventivmedizin und Öffentliche Gesundheit des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in der Lehre der Universität von Córdoba
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- ♦ Masterstudiengang in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsmanagement an der Andalusischen Schule für Öffentliches Gesundheitswesen

**Dr. González Morales, Laura**

- ♦ Fachärztin für Präventivmedizin am Universitätskrankenhaus Reina Sofia
- ♦ Fachärztin am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora del Prado
- ♦ Fachärztin im Gesundheitsbezirk Poniente de Almería
- ♦ Privater Masterstudiengang in Öffentliches Gesundheitswesen und Gesundheitsmanagement an der Nationalen Schule für Gesundheit, Institut Carlos III

**Fr. Moñiz Diez, Ana María**

- ♦ Forscherin in der Abteilung für Präventivmedizin und öffentliche Gesundheit
- ♦ Autorin und Mitautorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel
- ♦ Referentin bei internationalen Konferenzen
- ♦ Masterstudiengang in Genetik und Evolution an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Biotechnologie an der Universität von Granada

**Fr. Romero Romero, Lucía**

- ♦ Pflegefachkraft in der Abteilung für Tracking im Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Córdoba
- ♦ Pflegefachkraft in der Einheit für Klinisches Management der Inneren Medizin in der Abteilung COVID-19 des Universitätskrankenhauses Reina Sofia von Córdoba
- ♦ Universitätsexperte in Hämodialyse und Nierentransplantation für Pflegekräfte an der Universität Antonio de Nebrija
- ♦ Masterstudiengang in Risikoprävention am Arbeitsplatz, Spezialisierung auf Industriehygiene an der Universität von Córdoba
- ♦ Universitätsexperte in Mechanische Beatmung und Atemwegspflege für Pflegekräfte an der Universität Antonio de Nebrija
- ♦ Universitätsexperte in Polytrauma und ICU-Monitoring für Pflegekräfte an der Universität Antonio de Nebrija
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität von Córdoba

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde so konzipiert und strukturiert, dass sich die Studenten mit den wichtigsten Themen im Zusammenhang mit der Sicherheit in der Chirurgie und in Hochrisikobereichen für die Krankenpflege befassen können. In 150 Stunden werden die Studenten die Methoden der mikrobiologischen Probenahme für die biologische Umweltsicherheit in kontrollierten Umgebungen, die Methoden der Anwendung neuer Dekontaminierungstechnologien sowie sichere Praktiken zur Verringerung des Risikos bei der Entwicklung von diagnostischen Tests eingehend studieren.





“

*Kombinieren Sie interaktives Lernen mit der Flexibilität der Organisation akademischer Ressourcen durch diesen Abschluss und machen Sie sich mit den neuen Dekontaminierungstechnologien vertraut"*

## Modul 1. Sicherheit des Patienten im Operationssaal. Bereiche mit hohem Risiko

- 1.1. ERAS-Programm (Enhanced Recovery After Surgery)
  - 1.1.1. Vision und Konzeption des ERAS-Programms
  - 1.1.2. ERAS-Strategien
  - 1.1.3. Praktische ERAS-Umsetzung und Ergebnisse
- 1.2. Projekt Zero
  - 1.2.1. Hintergrund der Entwicklung von Zero-Projekten
  - 1.2.2. Arten von Zero-Projekten
  - 1.2.3. Entwicklung der Infektionen nach den Ergebnissen der Zero-Projekte
- 1.3. Biologische Sicherheit der Umwelt in Räumen mit kontrollierter Umgebung
  - 1.3.1. Biologische Umweltsicherheit in kontrollierten Umgebungen. Kontextualisierung und Terminologie
  - 1.3.2. Klassifizierung der Krankenhausbereiche
  - 1.3.3. Mikrobiologische Probenahmeverfahren für die biologische Umweltsicherheit
- 1.4. Sichere Operationssäle
  - 1.4.1. Intra-operative Disziplin
  - 1.4.2. Situationen, die einen Hinweis auf eine obligatorische mikrobiologische Überwachung erfordern
  - 1.4.3. OP-Kreisläufe in Pandemie-Situationen
- 1.5. Ordnungsgemäße Reinigung und Desinfektion
  - 1.5.1. Reinigung und Desinfektion von Operationssälen
  - 1.5.2. Chirurgische Räume. Häufigkeit der Reinigung
  - 1.5.3. Reinigungs- und Desinfektionsverfahren für den chirurgischen Bereich
    - 1.5.3.1. Produkte und Methoden
- 1.6. Anwendung neuer Dekontaminationsmitteltechnologien
  - 1.6.1. UV-Strahlung
  - 1.6.2. Wasserstoffperoxyd
  - 1.6.3. Quartäre Ammoniumverbindungen
  - 1.6.4. Andere Dekontaminationsmittel
    - 1.6.4.1. Verdampftes Ozonsystem, Kupfer, Silber



- 1.7. Haltbarkeitsdauer, Konservierung und Lagerung von Medizinprodukten
  - 1.7.1. Instandhaltung von chirurgischen Instrumenten
  - 1.7.2. Transport, Aufbewahrung und Lagerung von chirurgischen Instrumenten
  - 1.7.3. Qualitätskontrolle von chirurgischen Instrumenten
- 1.8. Identifizierung. Check List. Laterales Protokoll
  - 1.8.1. Sicherheit in der Chirurgie
  - 1.8.2. Chirurgische Sicherheitscheckliste
  - 1.8.3. Laterales Protokoll
- 1.9. Sichere Praktiken bei diagnostischen Tests
  - 1.9.1. Diagnostische Validität und Reliabilität
  - 1.9.2. Sichere Praktiken zur Risikoreduzierung
  - 1.9.3. Risiko- und Fehleranalyse. Fehleruntersuchung
- 1.10. Sicherheit bei empfindlichen chirurgischen Patienten
  - 1.10.1. Patienten, die allergisch auf Latex reagieren
  - 1.10.2. Multiple chemische Sensibilität (MCS)
  - 1.10.3. Isolierungsmaßnahmen im Operationssaal

“ Sie erhalten Zugang zu einem qualitativ hochwertigen Programm durch eine 100%ige Online-Methode”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





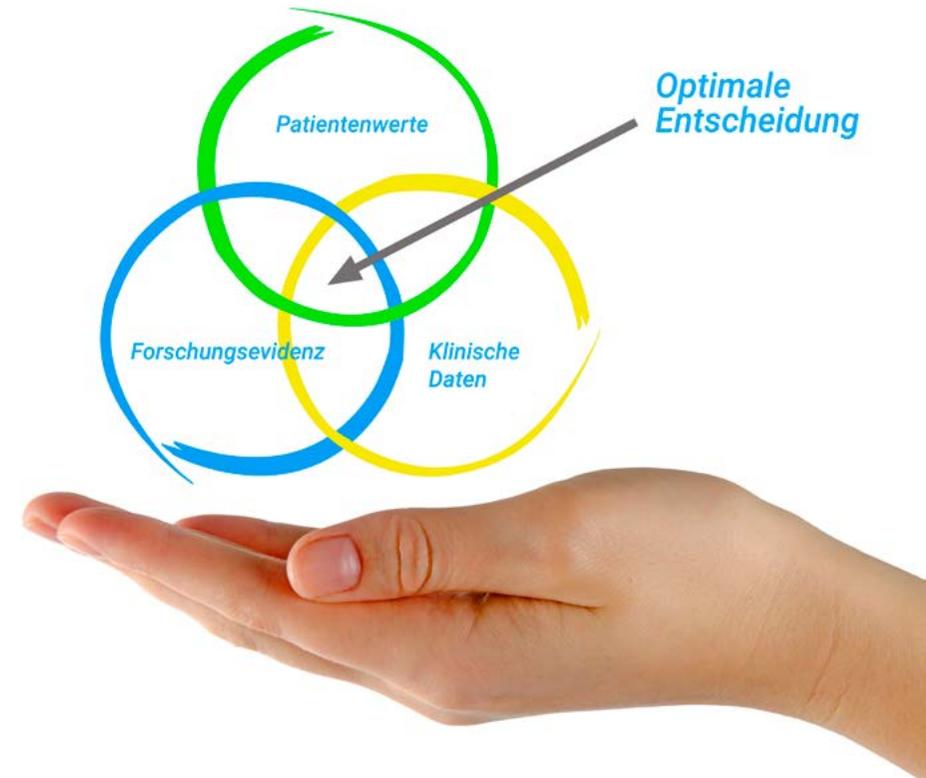
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## An der TECH Nursing School wenden wir die Fallmethode an

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Die Pflegekräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH erleben die Krankenpflegekräfte eine Art des Lernens, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Pflegepraxis nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Pflegekräfte, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen ist fest in praktische Fertigkeiten eingebettet die es den Pflegekräften ermöglichen, ihr Wissen im Krankenhaus oder in der Primärversorgung besser zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Pflegekraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 175.000 Krankenpflegekräfte mit beispiellosem Erfolg in allen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der praktischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die das Hochschulprogramm unterrichten werden, speziell für dieses Programm erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Pflegetechniken und -verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten Pflegetechniken näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie sie so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

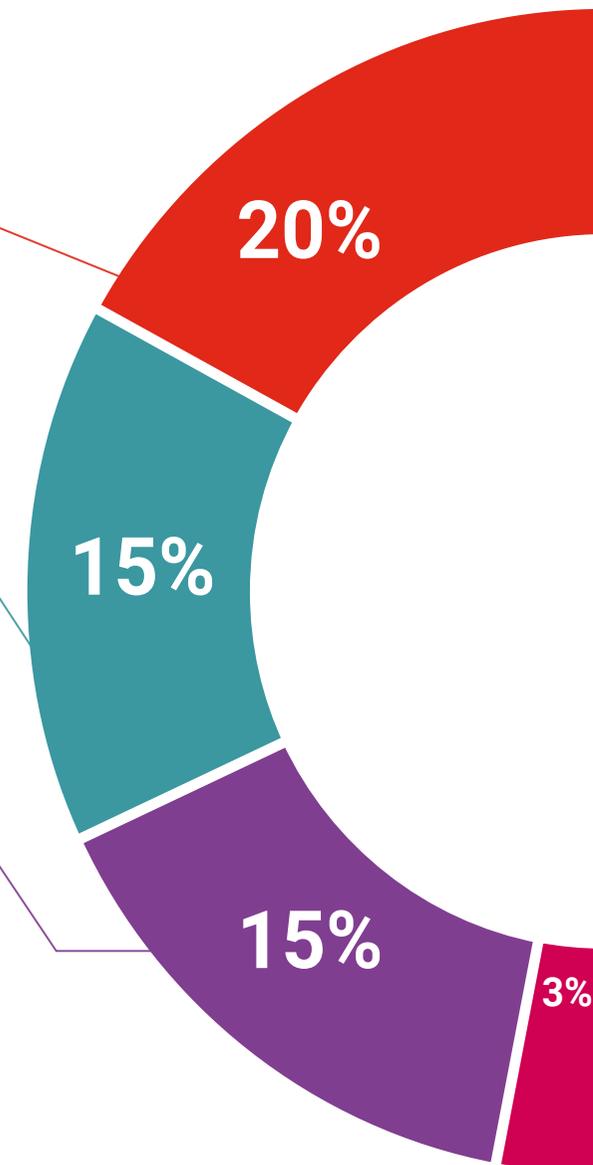
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

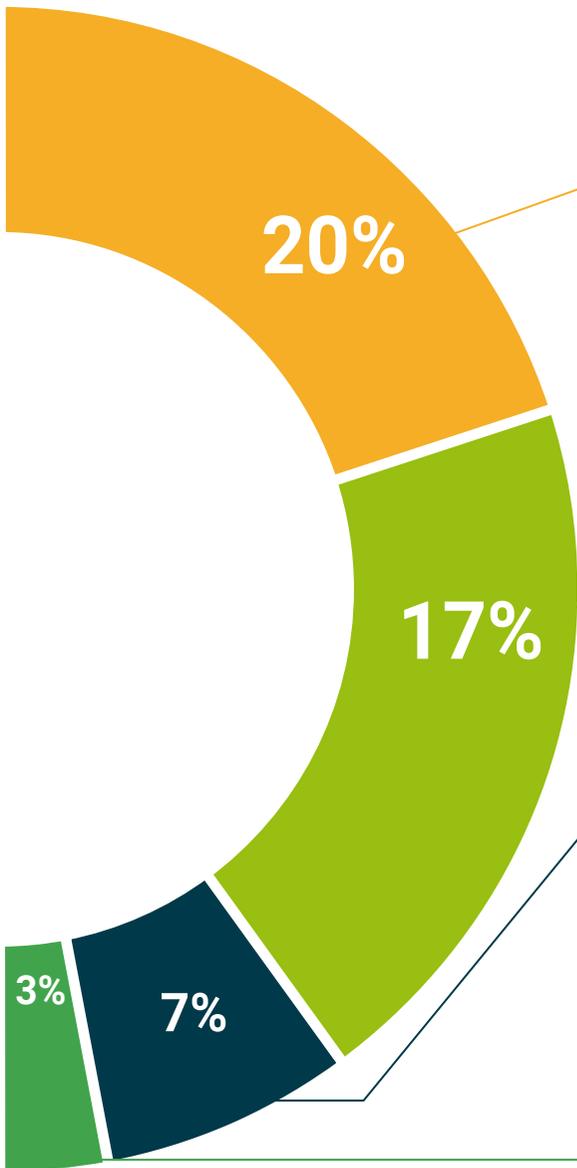
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen regelmäßig bewertet und neu bewertet: Auf diese Weise kann der Student sehen, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Sicherheit in der Chirurgie und in Hochrisikobereichen für die Krankenpflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Sicherheit in der Chirurgie und in Hochrisikobereichen für die Krankenpflege** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Sicherheit in der Chirurgie und in Hochrisikobereichen für die Krankenpflege**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer spezialien

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Sicherheit in der Chirurgie  
und in Hochrisikobereichen  
für die Krankenpflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Sicherheit in der Chirurgie  
und in Hochrisikobereichen  
für die Krankenpflege

